



Fakulteta za uporabne poslovne
in družbene študije Maribor

LETNO POROČILO 2020

s samoevalvacijo za študijsko leto 2019/2020

Predstavljamo visokošolski zavod:

Ime zavoda: DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor

Krajše ime zavoda: DOBA Fakulteta

Ulica: Prešernova ulica 1

Kraj: 2000 Maribor

Telefonska številka: 02 228 38 60

Matična številka: 1934511

Identifikacijska številka: SI58761535

Transakcijski račun: SI56 051008011838648

Spletna stran: www.fakulteta.doba.si

Elektronski naslov: fakulteta@doba.si

Facebook: www.facebook.com/DOBASlovenija

Twitter: twitter.com/doba_tw

Instagram: www.instagram.com/doba_znanja

YouTube: www.youtube.com/c/DOBAznanja

OBRAVNAVA: Kolegij DF: 16. 3. 2021, Komisija za kakovost in evalvacije: 26. 3. 2021,

Programski sosvet DF: 25. 3. 2021, Študentski svet DF: 19. 3. 2021

OBRAVNAVA in SPREJEM: Senat DF: 29. 3. 2021, Upravni odbor DF: 19. 4. 2021

**LETNO POROČILO 2020 s samoevalvacijo za študijsko leto 2019/2020 –
ISSN 1854-7850**

KAZALO

UVOD	7
I. PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	9
1 VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE.....	9
2 PREDSTAVITEV FAKULTETE	10
2.1 Akreditacije, reakreditacije	10
2.2 Organiziranost fakultete	11
2.3 Temeljni procesi na DF.....	11
2.4 Organi DF	12
2.5 Zakonske in druge podlage za delovanje fakultete	14
3 OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE	15
II. SREDNJEROČNE STRATEŠKE USMERITVE DF.....	16
III. ZANIMANJE ZA ŠTUDIJ IN VPIS.....	17
1 ZANIMANJE ZA ŠTUDIJ.....	17
2 AKTIVNOSTI MARKETINGA, PRODAJE IN SVETOVANJA	17
3 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV	18
4 OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE	21
IV. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	22
1 ŠTUDIJSKI PROGRAMI	22
1.1 Akreditacije in prenove novih programov.....	22
1.2 Doseganje kompetenc študentov	23
1.3 Posodobitve predmetov in uvajanje inovativnih pedagoških pristopov	26
1.4 Priprava študentov na študij	27
2 ŠTEVILO ŠTUDENTOV	27
3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV	28
4 DOBIN MODEL ONLINE ŠTUDIJA.....	29
4.1 Pedagoški pristopi pri online študiju.....	29
4.2 Razvoj in nadgrajevanje online študija	30
4.3 Dostopnost učnega okolja in virov	31
4.4 Celostna podpora študentom.....	31
4.5 Usposabljanje vseh deležnikov za online študij	33
5 ORGANIZIRANJE ŠTUDENTOV	33
6 SAMOEVALVACIJA VISOKOŠOLSKIH STROKOVNIH PROGRAMOV	34
6.1 Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov 2019/2020	34
6.2 Obremenitev študentov s študijem	35
6.3 Zadovoljstvo študentov	35
6.4 Merjenje doseganja učnih ciljev	36
6.5 Prehodnost študentov	37
6.6 Strokovna praksa.....	37
6.7 Diplomiranje.....	38
6.8 Trajanje študija	39
6.9 Zaposljivost in zaposlenost diplomantov.....	39
6.10 Posebnosti pri izvajanju študijskih programov	39
7 SAMOEVALVACIJA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	40
7.1 Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov	41
7.2 Obremenitev študentov s študijem	41
7.3 Zadovoljstvo študentov	42
7.4 Merjenje doseganja učnih ciljev	42
7.5 Prehodnost študentov	43
7.6 Diplomiranje.....	43
7.7 Trajanje študija	44
7.8 Zaposljivost in zaposlenost diplomantov.....	45
7.9 Posebnosti pri izvajanju študijskih programov	45
8 SAMOEVALVACIJA DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	46
8.1 Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov	46
8.2 Obremenitev študentov s študijem	47

8.3	Zadovoljstvo študentov	47
8.4	Merjenje doseganja učnih ciljev	47
8.5	Prehodnost študentov	48
8.6	Posebnosti pri izvajanju študijskega programa	48
9	OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE	48
V.	RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	50
1	RAZISKOVALNA SKUPINA	50
2	PRIJAVLJENI, IZBRANI IN IZVAJANI ZNANSTVENORAZISKOVALNI IN RAZVOJNI PROJEKTI ..	50
3	DISEMINIRANJE IN ODMEVNOST RAZISKOVALNIH REZULTATOV	52
3.1	Povezanost raziskovanja s poučevanjem	53
3.2	Krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov	53
3.3	Strokovno znanstvena revija DF	53
3.4	Založniška dejavnost	53
3.5	Organizacija konferenc	54
3.6	Okrogle mize in predavanja	54
3.7	Diseminacija in odmevnost raziskovalnih rezultatov raziskovalne skupine DF v letu 2020	55
4	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V RAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DEJAVNOST	57
5	INTERNI RAZVOJNI PROJEKTI	59
6	OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE	60
VI.	SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST	61
1	INTERNACIONALIZACIJA	61
1.1	Mednarodna mobilnost (visokošolski učitelji, študenti, strokovni delavci)	61
1.2	Virtualna mobilnost	62
1.3	Aktivno sodelovanje v mednarodnih mrežah	63
2	SODELOVANJE PRI IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI	63
2.1	Sodelovanje in povezovanje s podjetji	63
2.2	Gostujoča predavanja	64
2.3	Sklenjeni sporazumi v Sloveniji in v mednarodnem okolju	65
3	DELOVANJE V ŠIRŠEM DRUŽBENEM OKOLJU	66
3.1	Organizacija različnih dogodkov	66
3.2	Ponudba vseživljenjskega izobraževanja	66
3.3	Druge aktivnosti v širšem okolju	67
4	DRUŽBENA ODGOVORNOST IN KREPITEV PREPOZNAVNOSTI DF	68
5	KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTJO	68
6	ČLANSTVO V ZDRUŽENJIH IN DRUŠTVIH	69
7	NAGRADE IN PRIZNANJA	69
8	DOBRODELNOST	69
9	KARIERNI CENTER IN KOMPETENČNI CENTER	70
10	ALUMNI KLUB	71
11	ZELENA DOBA – SKRB ZA ZDRAVJE	72
12	OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE	72
VII.	ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO	74
1	INFORMACIJSKA PODPORA	74
1.1	Ocena stanja, dosežki in usmeritve	76
2	KNJIŽNICA	77
2.1	Ocena stanja, dosežki in usmeritve	79
3	KADRI	80
3.1	Pedagoški kader	80
3.2	Vodstvo in strokovni sodelavci	83
3.3	Spodbujanje strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	84
3.4	Inovativnost	85
3.5	Ocena stanja, dosežki in usmeritve	86
4	MATERIALNI POGOJI	87
4.1	Prostori in oprema	87
4.2	Finance	87
4.3	Ocena stanja, dosežki in usmeritve	87
VIII.	IZVAJANJE KAKOVOSTI NA DF	88
1	SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V LETU 2020	88

2	SAMOEVALVACIJA DF	88
3	IZVAJANJE USMERITEV IZ PREDHODNE SAMOEVALVACIJE	90
4	OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE	90
IX. URESNIČEVANJE SREDNJEROČNIH STRATEŠKIH USMERITEV IN CILJEV V LETU 2020		92
1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	92
1.1	Strateška usmeritev: ONLINE – Vodilna mednarodna online fakulteta.....	92
1.2	Strateška usmeritev: ZNANJE – Fakulteta uporabnih znanj in kompetenc.....	93
2	ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DELO	94
2.1	Strateška usmeritev: SKUPNOST/OKOLJE – Fakulteta za razvoj skupnosti	94
2.2	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	95
2.3	Strateška usmeritev: RAST IN TRAJNOST – Odlična in tržno naravnana fakulteta z visokim potencialom rasti.....	96
3	ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO	97
3.1	Strateška usmeritev: LJUDJE – Fakulteta, ki podpira razvoj posameznika	97
X. URESNIČEVANJE LETNIH CILJEV IN AKTIVNOSTI V LETU 2020		98
1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	98
1.1	Uresničevanje kazalnikov	98
1.2	Doseganje ciljev	99
2	RAZVOJNO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST	103
2.1	Uresničevanje kazalnikov	103
2.2	Doseganje ciljev	104
3	DRUŽBENA ODGOVORNOST.....	108
3.1	Uresničevanje kazalnikov	108
3.2	Doseganje ciljev	109
4	ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO/URESNIČEVANJE KAZALNIKOV IN AKTIVNOSTI ..	113
4.1	Kadri	113
4.2	Knjižnica	119
4.3	Informatika.....	122
4.4	Finance.....	123
5	KAKOVOST	125
6	TRŽNA DEJAVNOST.....	126

KAZALO SLIK

Slika 1:	Organigram DF	11
Slika 2:	Procesi na področju izobraževalne dejavnosti DF	11
Slika 3:	Procesi na področju znanstvenoraziskovalnega dela DF.....	12
Slika 4:	Strateške usmeritve in cilji DF za srednjeročno obdobje 2020–2025.....	16
Slika 5:	Število prvič vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program	19
Slika 6:	Število skupaj vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program	19
Slika 7:	Število domačih in tujih študentov.....	20
Slika 8:	Število prvič vpisanih študentov po Merilih za prehode v visokošolske strokovne programe	20
Slika 9:	Število prvič vpisanih študentov po Merilih za prehode v magistrske programe	21
Slika 10:	Število diplomantov na DF po stopnjah študija in letih	28
Slika 11:	Prikaz sistema celostne podpore študentom na DF	32
Slika 12:	Povprečno zadovoljstvo študentov z izvedbo visokošolskih strokovnih programov ob zaključku študijskega leta 2019/2020	36
Slika 13:	Ocena doseženih kompetenc študentov vseh visokošolskih strokovnih programov po zaključku predmetov v študijskem letu 2019/2020.....	36
Slika 14:	Povprečno zadovoljstvo študentov z izvedbo magistrskih programov ob zaključku študijskega leta	42
Slika 15:	Ocena doseženih kompetenc študentov magistrskih programov po zaključku predmetov	42
Slika 16:	Povprečna ocena pridobljenih znanj in kompetenc diplomantov v magistrskih programih 6 mesecev po zaključku študija	43
Slika 17:	Pregled vseh izbranih in izvajanih prijavljenih nacionalnih in mednarodnih projektov v zadnjih treh letih	51
Slika 18:	Število dostopov do baz podatkov in informacijskih virov	79
Slika 19:	Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v obdobju od 2018 do 2020.....	81

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1:	Število povpraševanj za študijske programe primerjalno za tri leta	17
Preglednica 2:	Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov DF	25
Preglednica 3:	Ocena zadovoljstva študentov z različno vrsto podpore v študijskem letu 2019/2020	33
Preglednica 4:	Število vpisanih študentov po programih primerjalno za tri leta	34
Preglednica 5:	Povprečna uspešnost študentov visokošolskih strokovnih	34
Preglednica 6:	Povprečna končna uspešnost študentov visokošolskih strokovnih	35
Preglednica 7:	Povprečna prehodnost študentov visokošolskih strokovnih	37
Preglednica 8:	Povprečna prehodnost študentov visokošolskih strokovnih programov v višji letnik študija primerjalno s čisto prehodnostjo po programih	37
Preglednica 9:	Število študentov visokošolskih strokovnih programov, ki so opravljali strokovno prakso v podjetjih v študijskem letu 2019/2020	37
Preglednica 10:	Delež diplomantov visokošolskih strokovnih programov glede na vpis	38
Preglednica 11:	Zadovoljstvo diplomantov visokošolskih strokovnih programov	39
Preglednica 12:	Povprečno trajanje študija v visokošolskih strokovnih programih	39
Preglednica 13:	Število vpisanih študentov po programih primerjalno za tri leta	40
Preglednica 14:	Povprečna uspešnost študentov magistrskih programov na prvem izpitnem roku	41
Preglednica 15:	Povprečna končna uspešnost študentov magistrskih programov na izpitih po študijskih letih	41
Preglednica 16:	Povprečna prehodnost študentov magistrskih programov v višji letnik študija primerjalno s čisto prehodnostjo po letih	43
Preglednica 17:	Povprečna prehodnost študentov magistrskih programov v višji letnik primerjalno s čisto prehodnostjo po programih	43
Preglednica 18:	Delež vseh diplomantov magistrskih programov glede na vpis	44
Preglednica 19:	Povprečno trajanje študija v magistrskih programih	45
Preglednica 20:	Zaposleni študenti v gospodarstvu/negospodarstvu v magistrskih programih	45
Preglednica 21:	Uspešnost študentov na izpitih	46
Preglednica 22:	Zadovoljstvo študentov po zaključku predmeta	47
Preglednica 23:	Zadovoljstvo študentov po zaključku študijskega leta	47
Preglednica 24:	Zadovoljstvo študentov z razvojem kompetenc ob zaključku predmetov	47
Preglednica 25:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	48
Preglednica 26:	Število domačih in mednarodnih razvojno-raziskovalnih projektov v teku v letu 2020	51
Preglednica 27:	Število točk v SICRIS DF v zadnjih treh letih	52
Preglednica 28:	Število vseh objav (bibliografskih enot) v obdobju od 2018–2020	52
Preglednica 29:	Pregled znanstvenih in strokovnih objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev v zadnjih treh letih	52
Preglednica 30:	Pregled in skupno število objavljenih prispevkov v reviji po tipologiji v zadnjih treh letih	53
Preglednica 31:	Število izdanih e-študijskih gradiv in učbenikov v obdobju treh let	54
Preglednica 32:	Predavanja in (virtualna) srečanja s ciljem krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov	54
Preglednica 33:	Število vseh objav članov raziskovalne skupine v zadnjih treh letih	55
Preglednica 34:	Število znanstvenih točk članov raziskovalne skupine po SICRIS v zadnjih treh letih	55
Preglednica 35:	Pregled znanstvenih in strokovnih objav članov raziskovalne skupine v zadnjih treh letih	55
Preglednica 36:	Znanstvene objave članov raziskovalne skupine v revijah s faktorjem vpliva in število čistih citatov v zadnjih treh letih	55
Preglednica 37:	Število objavljenih prispevkov članov raziskovalne skupine na konferencah v zadnjih treh letih	56
Preglednica 38:	Udeležba članov raziskovalne skupine na konferencah in drugih odmevnejših dogodkih v študijskem letu 2019/2020	56
Preglednica 39:	Pregled FTE v razvojno-raziskovalni dejavnosti zaposlenih visokošolskih učiteljev v zadnjih treh letih	57
Preglednica 40:	Sodelovanje s podjetji na projektih na podlagi podpisanih sporazumov	57
Preglednica 41:	Sodelovanje študentov v raziskovalno in razvojno naravnanih aplikativnih nalogah v študijskem letu 2019/2020	58
Preglednica 42:	Interni razvojni projekti DF v letu 2020	59
Preglednica 43:	Prikaz stebrov internacionalizacije DF s ključnimi vsebinskimi poudarki	61
Preglednica 44:	Število vključenih študentov v projekte virtualne mobilnosti 2018–2020	62
Preglednica 45:	Aktivno sodelovanje v mednarodnih mrežah 2018–2020	63
Preglednica 46:	Gostujoči predavatelji v študijskem letu 2019/2020 v visokošolskih strokovnih programih in magistrskih programih	64
Preglednica 47:	Multimedijska oprema	74
Preglednica 48:	Uporaba knjižnice in knjižničnega gradiva	77

Preglednica 49:	Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan 31. 12. v zadnjih treh letih	81
Preglednica 50:	Pregled izvolitev po nazivih po letih	82
Preglednica 51:	Ekvivalent polne delovne obremenitve sodelavcev fakultete v obdobju 2018-2020.....	85
Preglednica 52:	Število pedagoških in nepedagoških delavcev po ravneh izobrazbe	83
Preglednica 53:	Število strokovnih izobraževanj pedagoškega in nepedagoškega kadra DF v letu 2020	85
Preglednica 54:	Število vseh dokumentiranih predlogov izboljšav vseh deležnikov	86
Preglednica 55:	Struktura prihodkov in investicije v 5-letnem obdobju v EUR.....	87
Preglednica 56:	Pregled realizacije ključnih kazalnikov za izobraževalno dejavnost.....	98
Preglednica 57:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje izobraževalne dejavnosti	99
Preglednica 58:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje povezovanja s študentsko populacijo in njihove interesne dejavnosti.....	102
Preglednica 59:	Pregled realizacije ključnih kazalnikov za znanstvenoraziskovalno in razvojno dejavnost	103
Preglednica 60:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje znanstvenoraziskovalne dejavnosti	104
Preglednica 61:	Doseganje ciljev in aktivnosti za razvojno delo	107
Preglednica 62:	Pregled realizacije ključnih kazalnikov za področje družbene odgovornosti	108
Preglednica 63:	Pregled realizacije ključnih kazalnikov za področje mednarodne mobilnosti	108
Preglednica 64:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje internacionalizacije	109
Preglednica 65:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje uporabe znanja ter vpetosti v okolje	111
Preglednica 66:	Pregled realizacije ključnih kazalnikov za izobraževalno dejavnost.....	113
Preglednica 67:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje pedagoškega kadra	114
Preglednica 68:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje kadrovskih zadev strokovnih in podpornih sodelavcev fakultete.....	116
Preglednica 69:	Izvedena interna izobraževanja zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev.....	118
Preglednica 70:	Obisk strokovnih dogodkov za potencialno aktivno in pasivno udeležbo zaposlenih strokovnih delavcev	118
Preglednica 71:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje organiziranosti in pravnih zadev	119
Preglednica 72:	Ključni kazalniki uporabe knjižnice in knjižničnega gradiva.....	119
Preglednica 73:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje knjižnice	120
Preglednica 74:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje informatike	122
Preglednica 75:	Pregled realizacije ključnih kazalnikov za finance.....	123
Preglednica 76:	Doseganje ciljev in aktivnosti na področju financ.....	124
Preglednica 77:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje zagotavljanja kakovosti	125
Preglednica 78:	Pregled realizacije ključnih kazalnikov za tržno dejavnost	126
Preglednica 79:	Doseganje ciljev in aktivnosti za področje tržne dejavnosti.....	127

UVOD

Letno poročilo DOBA Fakultete za uporabne poslovne in družbene študije Maribor (v nadaljevanju DF) je združeno s samoevalvacijskim poročilom fakultete za študijsko leto 2019/2020. Letno poročilo vključuje evalvacijo vseh dejavnosti na fakulteti s celovitim in preglednim prikazom izvedenih aktivnosti in s prikazom ključnih dosežkov fakultete. Podatke v samoevalvacijskem poročilu prikazujemo primerjalno za tri leta. V poročilo so vključeni podatki in rezultati analiz vseh deležnikov samoevalvacije: študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev, online mentorjev, strokovnih delavcev ter delodajalcev. Podatki v samoevalvacijskem poročilu so prikazani na 7-stopenjski lestvici, kjer vrednost ena pomeni najnižjo in vrednost sedem najvišjo vrednost.

Poleg podatkov, ki predstavljajo analize stanja, so v poročilu zapisani tudi ključni dosežki na posameznem področju delovanja fakultete, ugotovljene pomanjkljivosti in predlagane usmeritve. Zapisane usmeritve z ukrepi so vodilo fakulteti pri nadaljnjem delu in razvoju ter so smiselno vključene v letni program dela fakultete za novo letno obdobje.

Pri pripravi letnega poročila s samoevalvacijo so sodelovale vse službe, vodstvo/dekan, direktorica, direktorica študijskih programov, koordinatorica raziskovalnega dela, vodje programov, visokošolski učitelji, sodelavci in študenti; predlog poročila je bil obravnavan tudi na Programskem sosvetu DF.

Letno poročilo 2020 s samoevalvacijo študijskih programov obravnavata Kolegij DF in Komisija za kakovost in evalvacije, ki poročilo posreduje v obravnavo in sprejem Senatu DF in Upravnemu odboru DF. Ko poročilo sprejmeta ta dva organa fakultete, se le-to objavi na spletni strani DF in v virtualnem okolju; z njim se seznani tudi Študentski svet in Akademski zbor. Tako je zagotovljeno seznanjanje vseh deležnikov z rezultati samoevalvacije.

I. PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1 VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE

Vizija

DOBA, fakulteta, ki vidi dlje.

DOBA Fakulteta bo vodilna online fakulteta v jugovzhodni Evropi, mednarodni zmagovalec in fakulteta z največ online študenti. S svojo unikatnostjo, odprtostjo in fleksibilnostjo bo nosilka sprememb na področju inovativnega učenja, razvijanja aktualnih znanj ter raziskovanja za trajnostno rast.

Poslanstvo

Z inovativnimi pristopi in sodobnimi programi širimo znanje in povezujemo vse, ki verjamejo v uspeh. Osvajamo nove trge in zagotavljamo odlično akademsko izkušnjo za razvoj agilnega in digitalno kompetentnega strokovnjaka, menedžerja za prožnost podjetij.

Vrednote

▪ **Agilnost in obvladovanje sprememb**

Sposobni smo hitrega prilagajanja in obvladovanja sprememb, ki jih prinašajo okolje in tehnologije. Hitra odzivnost na spremembe na trgu in potrebe naših strank omogočajo stalno aktualizacijo študijskih programov. Smo dobro organizirani, učinkoviti in uspešni.

▪ **Edinstvenost**

Z edinstvenimi programi in pedagoškim pristopom ter celovito podporo v vseh fazah izobraževalnega procesa zagotavljamo razvoj agilnega in digitalno kompetentnega strokovnjaka menedžerja za prožnost podjetij.

▪ **Etičnost**

Zavezani smo visokim etičnim načelom, ki so sestavni del študijskih programov in načina našega delovanja. Z izobraževanjem in lastnim delovanjem spodbujamo spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, medsebojno strpnost ter spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

▪ **Inovativnost in razvojna naravnost**

S svojo dinamično razvojno-raziskovalno in inovativno naravnostjo, podprto s sodobnimi tehnologijami, zagotavljamo pridobivanje znanj in razvoj kompetenc ter kariere vsem deležnikom.

▪ **Povezovanje in sodelovanje**

Smu aktivni akter v povezovanju različnih deležnikov. Spodbujamo razvoj timskega dela pri sodelavcih in študentih ter udeležencih.

▪ **Trajnostna odličnost**

Koncept trajnostne odličnosti udejanjamo v pedagoških in poslovnih procesih. Zagotavljanje dolgoročnih koristi za vse naše deležnike in družbeno odgovornega delovanja je skrb vseh naših sodelavcev.

2 PREDSTAVITEV FAKULTETE

DF je akreditiran samostojni visokošolski zavod. Zavod je bil ustanovljen s sklepom Sveta RS za visoko šolstvo 5. 12. 2003 kot Visoka poslovna šola DOBA Maribor. Na podlagi potrditve Senata za akreditacije pri Svetu RS za visoko šolstvo se je 18. 12. 2009 Visoka poslovna šola DOBA Maribor preoblikovala v fakulteto.

DF je sestavni del Poslovne skupine DOBA, ki je v letu 2020 obeležila 30-letnico svojega delovanja.

DF izvaja izobraževalno dejavnost, raziskovalno in razvojno dejavnost, dejavnost sodelovanja in povezovanja z domačim in tujim družbenim ter akademskim okoljem. Z delovanjem na področju internacionalizacije si prizadeva vzpostavljati vezi z mednarodno visokošolsko in izobraževalno skupnostjo ter za doseganje ciljev na področjih mednarodne mobilnosti, projektov virtualne mobilnosti in aktivnega delovanja v mednarodnih mrežah.

Zagotavlja pogoje za izvajanje dejavnosti, skrbi za razvoj kakovosti, za trajnostno naravnano in družbeno odgovorno delovanje fakultete.

2.1 Akreditacije, reakreditacije

DF ima akreditirane programe:

Visokošolske strokovne programe:

- Menedžment v sodobnem poslovanju
- Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi
- Poslovanje in upravljanje v turizmu
- Menedžment v socialni in izobraževanju
- Uporabna psihologija (začetek izvajanja v študijskem letu 2021/2022)

Magistrske programe:

- Mednarodno poslovanje
- Marketing in prodaja
- Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju
- Menedžment pametnih mest
- Uporabna psihologija (začetek izvajanja v študijskem letu 2021/2022)

Doktorski program:

- Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi

21. 9. 2017 je svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) DF podaljšal akreditacijo za pet let.

Julija 2020 je skupina NAKVIS izvedla vzorčno evalvacijo študijskega programa druge stopnje Marketing in prodaja. Ugotovili so, da fakulteta na vseh področjih presoje izpolnjuje standarde kakovosti, podali pa so nekaj predlogov za izboljšanje.

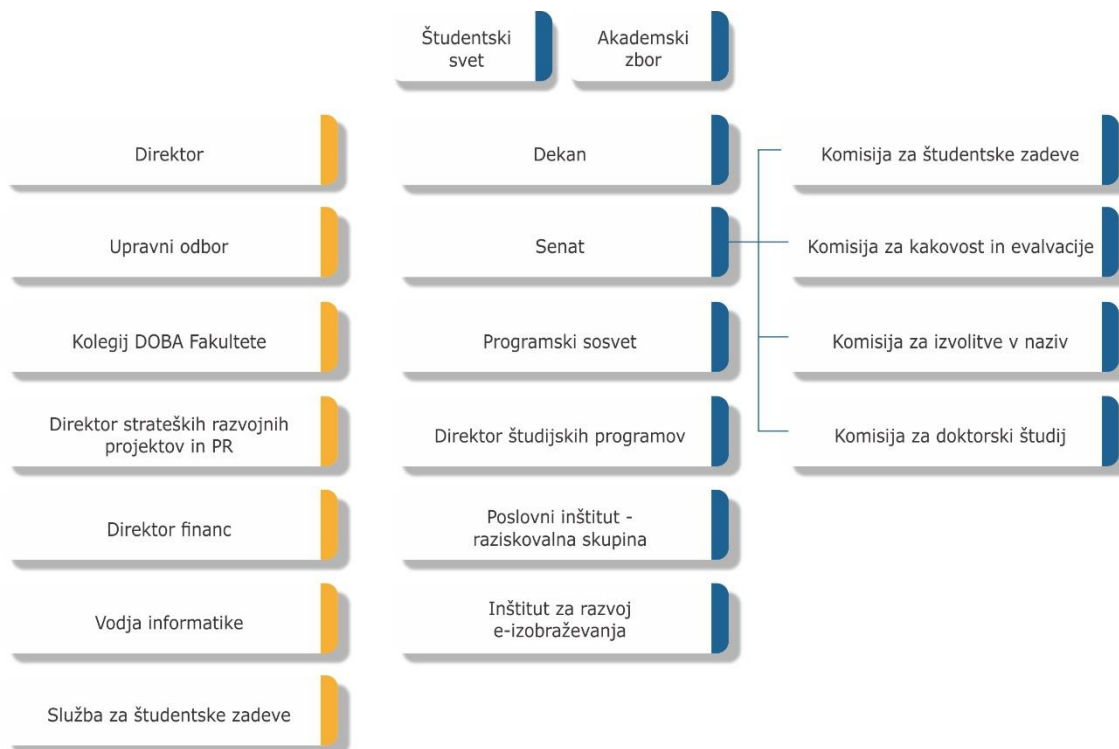
DF izvaja najzahtevnejši model online študija, in sicer v celoti podprto učenje – online učenje. S sodobnimi pedagoškimi pristopi, sodobnimi oblikami preverjanja in ocenjevanja znanja ter s celostno podporo študentom zagotavlja visoko aktivnost študentov, doseganje učnih izidov in razvoj kompetenc, skladnih s študijskimi programi. DOBIN model online študija sledi evropskim standardom, njihovo upoštevanje je fakulteta oktobra 2013 potrdila s prvo mednarodno akreditacijo European Universities Quality in e-Learning (v nadaljevanju UNIQUe) za odličnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije (v nadaljevanju IKT) pri učenju in poučevanju. Maja 2018 je fakulteta pridobila še drugo mednarodno akreditacijo, in sicer Online Course Certification System (v nadaljevanju EOCCS) združenja European Foundation for Management Development (v nadaljevanju EFMD).

V letu 2019 je Senat DF sprejel Standardizacijski okvir modela e-izobraževanja na DF.

2.2 Organiziranost fakultete

DF sestavljata akademska skupnost visokošolskih učiteljev in študentov ter skupnost strokovnih delavcev. Delovanje fakultete zagotavljajo organi fakultete, komisije fakultete ter organizacijski enoti fakultete: Poslovni inštitut in Inštitut za razvoj e-izobraževanja. Na fakulteti deluje tudi posvetovalno telo fakultete, in sicer Programski sosvet.

Slika 1: Organigram DF



2.3 Temeljni procesi na DF

DF ima za učinkovito izvajanje temeljnih dejavnosti ter njeno vodenje in upravljanje vzpostavljeno pregledno procesno notranjo organiziranost.

Na področju izobraževalne dejavnosti so temeljni procesi: prijava in vpis, izvajanje pedagoškega procesa ter diplomiranje.

Na področju raziskovalne dejavnosti so temeljni procesi: prijavljanje ter izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov, evalvacija izvedenih projektov, diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v raziskovanje.

Fakulteta ima opredeljene še procese marketinga in prodajnih aktivnosti, poprodajnih aktivnosti in alumnija, procese na področju internacionalizacije, knjižnice, informatike, organizacije, pravnih in kadrovskih zadev ter financ.

Slika 2: Procesi na področju izobraževalne dejavnosti DF



Slika 3: Procesi na področju znanstvenoraziskovalnega dela DF



2.4 Organi DF

Organe DF opredeljuje njen statut. Organi DF so: senat, akademski zbor, upravni odbor, dekan, direktor, študentski svet in programski sosvet.

Senat DF

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študentje. Dekan je po funkciji predsednik Senata.

Člani Senata od 4. 10. 2018 dalje:

- red. prof. dr. Rasto Ovin, dekan in predsednik Senata,
- red. prof. dr. Boris Cizelj,
- red. prof. dr. Anita Maček,
- izr. prof. dr. Martin Kramar,
- doc. dr. Jasna Murgel,
- viš. pred. mag. Vesna Lešnik Štefotič,
- viš. pred. Irena Amič Ravnik.

Predstavnika študentov: Matej Mušič in Urška Križnik.

Senat je v letu 2020 zasedal na sejah:

- 6. 2. 2020
- 9. 3. 2020
- 18. 6. 2020
- 17. 8. 2020
- 18. 12. 2020

Senat imenuje stalne komisije Senata.

Člani Komisije za študentske zadeve od 4. 10. 2018 dalje:

- viš. pred. mag. Vesna Lešnik Štefotič,
- viš. pred. mag. Nuša Lazar,
- Helena Ernoič, predstavnica študentov.

Komisija se je sestajala enkrat mesečno.

Člani Komisije za kakovost in evalvacije od 4. 10. 2018 dalje:

- viš. pred. Irena Amič Ravnik, predsednica,
- doc. dr. Branko Škafar,
- Suzana Cukrov, predstavnica študentov.

Komisija je zasedala:

- 29. 5. 2019
- 17. 6. 2020

Člani Komisije za izvolitve v nazive od 4. 10. 2018 dalje:

- doc. dr. Jasna Murgel, predsednica,
- red. prof. dr. Tina Vukasović,
- viš. pred. mag. Bojan Krajnc.

Komisija je zasedala:

- 3. 2. 2020
- 3. 3. 2020
- 11. 6. 2020

Komisija za doktorski študij:

- doc. dr. Marko Divjak, predsednik,
- red. prof. dr. Rasto Ovin,
- doc. dr. Marina Letonja.

Komisija je zasedala:

- 17. 10. 2019
- 13. 5. 2020

Akademski zbor

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci, ki so v študijskem letu vključeni v načrt izvedbe študijskih programov. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov in strokovnih delavcev. 4. 10. 2018 je bil za predsednika Akademskega zbora ponovno izvoljen red. prof. dr. Boris Cizelj. Akademski zbor je v letu 2020 zasedal na seji 7. 10. 2020.

Upravni odbor

Upravni odbor (v nadaljevanju UO) je organ upravljanja fakultete.

Člani UO od 4. 10. 2018 dalje:

- Peter Baloh, predsednik,
- mag. Jože Protner,
- mag. Franci Pivec,
- Irena Amič Ravnik,
- Ksenija Drolc.

Upravni odbor je zasedal:

- 29. 1. 2020
- 9. 10. 2020
- 22. 12. 2020

Študentski svet

Študentski svet (v nadaljevanju ŠS) je organ študentov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki študentov fakultete. Mandat članov ŠS je dve leti.

Člani ŠS v letu 2020:

- Matej Mušič, predsednik,
- Urška Križnik,
- Suzana Cukrov,
- Helena Ernoić in
- Tamara Farmakovski.

ŠS se je v letu 2020 sestal:

- na dveh sestankih sveta ŠS in na 13 krajših sestankih.

Dekan

Dekan je strokovni vodja fakultete. Red. prof. dr. Rasto Ovin je bil imenovan za dekana DF za nadaljnja štiri leta 4. 10. 2018.

Direktor

Direktor je poslovodni organ fakultete, ki vodi, zastopa in predstavlja fakulteto. Direktorica DF je Jasna Dominko Baloh, prof. in je bila imenovana za direktorico na seji UO 4. 10. 2018 za nadaljnja štiri leta.

Programski sosvet

Programski sosvet je svetovalni organ fakultete, v katerega so vključeni predstavniki gospodarstva, strokovnjaki, uspešni diplomanti in visokošolski učitelji. Programski sosvet v sestavi dr. Rasto Ovin, dr. Šime Ivanjko, Boštjan Gorenšek, Karmen Brešan, mag. Klemen Žibret, Brigita Ačimovič in Doris Urbančič Windisch, se je v letu 2020 sestal 12. 3. 2020.

Poslovni inštitut DF

Poslovni inštitut je fakulteta ustanovila za potrebe raziskovalnega in razvojnega dela. Predstavlja samostojno enoto DF in je bil 3. 3. 2005 vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij (ARRS). Pod okriljem Poslovnega inštituta deluje raziskovalna skupina, ki jo vodi dekan red. prof. dr. Rasto Ovin.

Inštitut za razvoj e-izobraževanja

V novembru 2018 je na predlog vodstva Senat DF potrdil ustanovitev Inštituta za razvoj e-izobraževanja, katerega osnovni cilj delovanja je z raziskovalno-razvojnimi ter s strokovnim delom prispevati k nadaljnjemu razvoju in visoki kakovosti online študija na DF.

Inštitut vodi predstojnica izr. prof. dr. Lea Bregar.

DF ima po sklepu direktorice imenovano pooblaščen osebno za vodenje postopkov priznavanja izobraževanja in odgovorno osebno za priznavanje ECTS na DF, tj. Dina Potočnik, mag.

2.5 Zakonske in druge podlage za delovanje fakultete

DF deluje v skladu z naslednjimi zakonskimi in drugimi pravnimi podlagami:

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o splošnem upravnem postopku,
- Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakonom o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakonom o varstvu osebnih podatkov,
- Zakonom o zavodih,
- Zakonom o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakonom o računovodstvu,
- Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakonom o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakonom o delovnih razmerjih,
- Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja KLASIUS,
- Uredbo o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Splošno uredbo o varstvu podatkov,
- Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Merili za prehode med študijskimi programi,
- Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Merili za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnimi standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnikom o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Pravilnikom o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statutom in drugimi internimi akti DF.

DF je kot zasebni visokošolski zavod zavezana delovanju v skladu s slovensko visokošolsko zakonodajo in drugimi zakonskimi podlagami, ki urejajo različna področja delovanja fakultete.

Fakulteta obdeluje osebne in druge občutljive podatke, katerih vodenje in obdelavo ji predpisuje veljavna zakonodaja na področju visokega šolstva. Pri tem skrbi za visoke standarde informacijske varnosti in varovanja zasebnosti, kot to določajo veljavni Zakon o varstvu osebnih podatkov, Splošna uredba EU o varstvu podatkov (v nadaljevanju GDPR) ter področni interni akti DF.

Še posebej se fakulteta temu področju posveča tudi zaradi kompleksnosti informacijske varnosti z vidika DOBINEGA modela online študija.

Na fakulteti je bilo v letu 2020 velikega pomena spremljanje in uresničevanje ukrepov Vlade Republike Slovenije in priporočil Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Nacionalnega inštituta za javno zdravje v zvezi z virusom covid-19. Zaradi zagotavljanja varnosti visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in študentov je na fakulteti potekalo intenzivno obveščanje o zagotavljanju varnostnih ukrepov za zaježitev širjenja virusa. V letu 2020 so se pripravili naslednji načrti in navodila:

- načrt zagotavljanja kontinuiranega dela in izvajanja vzgojno-izobraževalnih, študijskih in raziskovalnih dejavnosti na DF v času virusa covid-19 z dopolnjenim načrtom obveščanja;
- protokol obravnav oseb s sumom na okužbo z virusom covid-19 in
- navodila za zaposlene.

3 OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE

DF v študijskem letu 2020 svoje organiziranosti ni spreminjala. Aktivnost večine komisij in organov je bila na primerljivi ravni kot preteklo leto.

Dosežki na področju organiziranosti fakultete:

- Fakulteta je sledila svoji viziji, poslanstvu in srednjeročnim usmeritvam.
- Delovanje organov fakultete je bilo v skladu z zakonodajo in Statutom DF ter je primerljivo s prejšnjimi leti.
- Fakulteta je uspešno izvajala priporočila NIJZ in MIZŠ za preprečevanje okužbe z virusom covid-19.

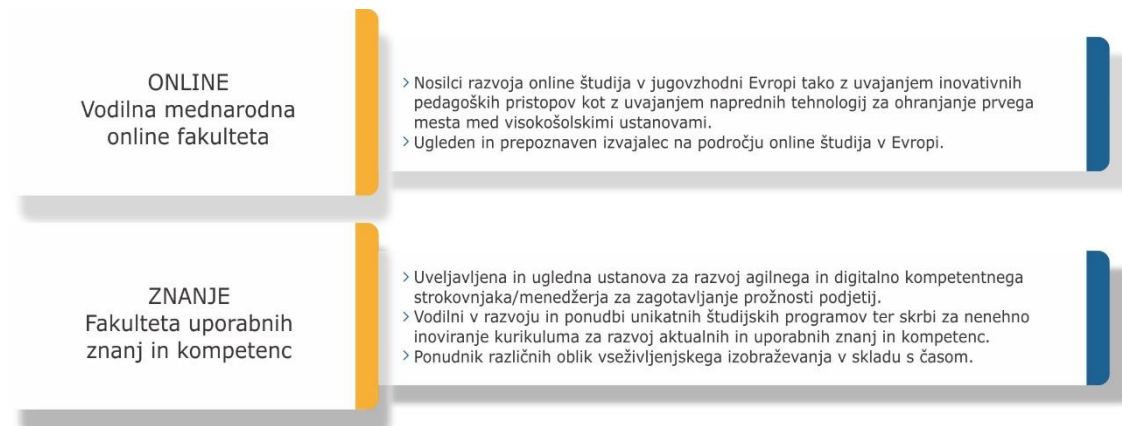
Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Delna neusklajenost procesov z novim Študentskim informacijskim sistemom (v nadaljevanju ŠIS).	Uskladitev procesov.
Delna neusklajenost procesov med področji.	Medpodročna uskladitev procesov.
Nizko vključevanje Programskega sosveta.	Preveriti možnost okrepitve dela Programskega sveta.

II. SREDNJEROČNE STRATEŠKE USMERITVE DF

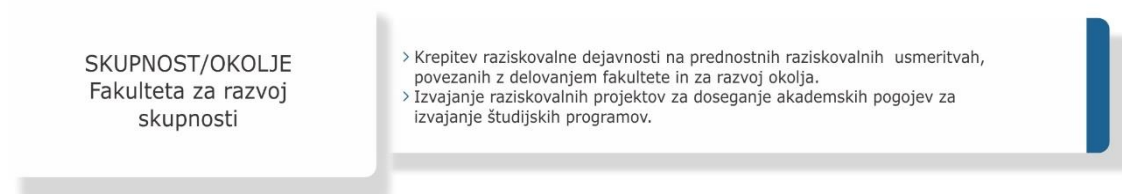
Za srednjeročno obdobje 2020–2025 je DF oblikovala štiri ključne strateške usmeritve.

Slika 4: Strateške usmeritve in cilji DF za srednjeročno obdobje 2020–2025

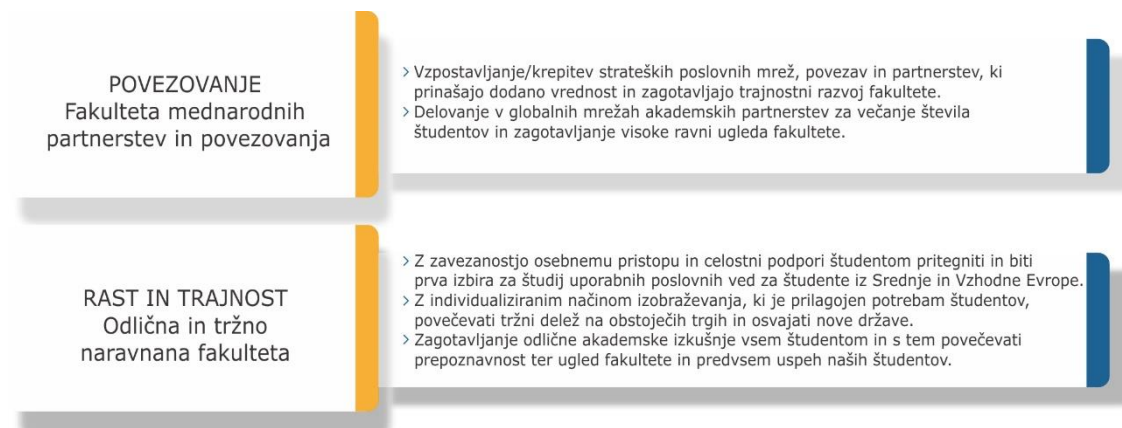
Strateška usmeritev: IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST



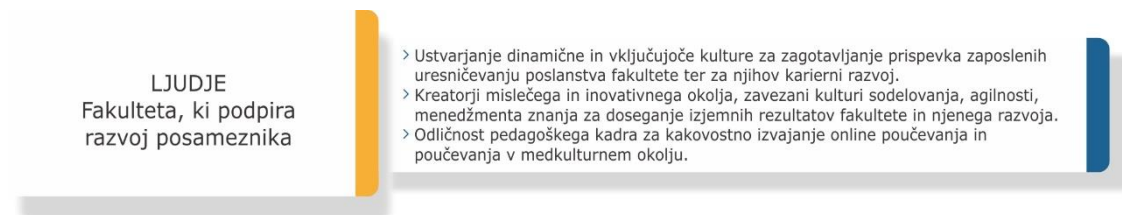
Strateška usmeritev: ZNANSTVENORAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST



Strateška usmeritev: SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST



Strateška usmeritev: ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO



III. ZANIMANJE ZA ŠTUDIJ IN VPIS

1 ZANIMANJE ZA ŠTUDIJ

DF spremlja zanimanje za študij za vpis v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program. V letu 2020 je bilo zabeleženih 1495 povpraševanj, kar je 22 odstotkov več kot preteklo leto, ko je bilo zabeleženih 1.129 povpraševanj. Spremljanje povpraševanja je za fakulteto izjemnega pomena, saj se le-to odraža v vpisu.

Preglednica 1: Število povpraševanj za študijske programe primerjalno za tri leta

Študijski programi	2018	2019	2020
Visokošolski strokovni programi	761	832	1143
Magistrski programi	272	241	275
Doktorski program	62	56	77
Skupaj	1095	1129	1495

DF spremlja tudi podatke o motivacijskih dejavnikih kandidatov za študij, ki so osnova za oblikovanje ustreznih aktivnosti fakultete za informiranje in svetovanje kandidatov za študij. Razlogi za vključevanje v visokošolske strokovne programe DF se v zadnjih letih bistveno ne spreminjajo. Največ kandidatov se v visokošolske strokovne programe vpiše zaradi pridobitve diplome oziroma visokošolske izobrazbe, sledita pridobitev praktičnih in sodobnih znanj ter osebni razvoj. Tudi na podiplomski ravni se razlogi za vključitev v študijske programe po letih bistveno ne spreminjajo. Največ kandidatov za magistrske in doktorski program pa se odloča za študij zaradi pridobitve novih praktičnih in sodobnih znanj, sledi želja po osebnem razvoju, pridobitev izobrazbe je na tretjem mestu.

Podrobnejši podatki o povpraševanju in motivacijskih dejavnikih so v letni analizi vpisa, ki je priloga tega poročila.

2 AKTIVNOSTI MARKETINGA, PRODAJE IN SVETOVANJA

Aktivnosti DF na področju marketinga in prodajnih aktivnosti so usmerjene v spodbujanje in uresničevanje potreb po izobraževanju. Največ aktivnosti je namenjenih individualnemu svetovanju za izbiro pravega programa in predstavljanju DOBINEGA modela online študija. DF je v letu 2020 za potencialne kandidate izvedla 69 online informativnih dni in 15 klasičnih informativnih dni v Ljubljani, Mariboru, Kopru, Zagrebu in Splitu. Zaradi ukrepov v povezavi z virusom covid-19 klasičnih informativnih dni od marca 2020 fakulteta ni izvajala, vsi kandidati so bili vabljeni na online informativne dneve in virtualna svetovanja. Informativnih dni se je udeležilo 810 kandidatov, kar je 24 odstotkov več kot v letu 2019. Webinarja, Kako se učiti online, se je udeležilo 315 kandidatov za študij.

V svetovalne aktivnosti fakulteta vključuje tudi študente in diplomante, ki bodočim študentom predstavijo lastno izkušnjo s študijem. V letu 2020 se je v aktivnosti vključilo devet diplomantov. Na DF že od leta 2015 izvajamo tudi projekt Ambasadorstvo, v katerega so vključeni diplomanti, ki se odločijo priporočati študij svojim znancem in prijateljem. V letu 2020 je bilo v projektu aktivnih 69 diplomantov.

Na spletni strani DF je za kandidate za študij objavljen demo predmet, ki kandidatom omogoča brezplačen vpogled v učno okolje za online študij in si ga je v letu 2020 ogledalo 294 kandidatov za študij. Kandidatom fakulteta enkrat letno ponudi vključitev v brezplačen predmet online študija, da si pridobijo celovito izkušnjo s študijem na fakulteti. V brezplačen predmet se je leta 2020 vključilo 230 kandidatov za visokošolske strokovne programe in 127 kandidatov za vpis v magistrske programe.

V namen spremljanja in komuniciranja s potencialnimi kandidati za študij DF uporablja lasten sistem za upravljanje s strankami (Smart and Simple), ki ga je v letu 2020 nadgradila z uvedbo personaliziranih elementov, kar povečuje kakovost svetovalne dejavnosti.

Na spletnih straneh DF je objavljen tudi portal DOBA Znanja, na katerem fakulteta objavlja strokovne poljudne članke visokošolskih učiteljev na poljuden način za širšo javnost. Na portalu

je bilo v letu 2020 objavljenih 16 prispevkov visokošolskih učiteljev in sedem posnetkov webinarjev visokošolskih učiteljev.

Kandidati za vpis ocenjujejo svetovanje in informiranje pred vpisom visoko, in sicer 6,6 na 7-stopenjski lestvici, kar je enako kot v preteklih letih. Kot ključne prednosti kandidati navajajo dostopnost svetovalcev za študij in osebni pristop ter kakovostno predstavitev in svetovanje.

Podjetje za tržne raziskave Mediana je po naročilu DF junija 2020 med prebivalci Slovenije (ciljna skupina zaključena srednja šola in starost od 25 do 45 let) izvedla raziskavo o percepciji formalnega izobraževanja. Podatki kažejo na visoke potrebe po nadaljnjem izobraževanju in na visoko uvrstitev DF med ponudniki visokošolskega izobraževanja.

Marketinško-prodajne in svetovalne aktivnosti je DF izvajala kontinuirano celo leto. Ključni slogani DF v letu 2020 so bili:

- DOBA, fakulteta, ki vidi dlje.
- Imejte sanje. Vaša prihodnost je odvisna od znanja.
- Študij je dobra naložba. Kar 64 odstotkov diplomantov DF napreduje v karieri.
- Ko drugi šele preizkušajo, na DOBI online študij izvajamo že 21 let.

3 ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV

DF je v študijskem letu 2020/2021 vpisovala v štiri visokošolske strokovne programe (Menedžment v sodobnem poslovanju, Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi, Poslovanje in upravljanje v turizmu, Menedžment v socialni in izobraževanju), v štiri magistrske programe (Marketing in prodaja, Mednarodno poslovanje, Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju in Menedžment pametnih mest) in v doktorski program (Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi).

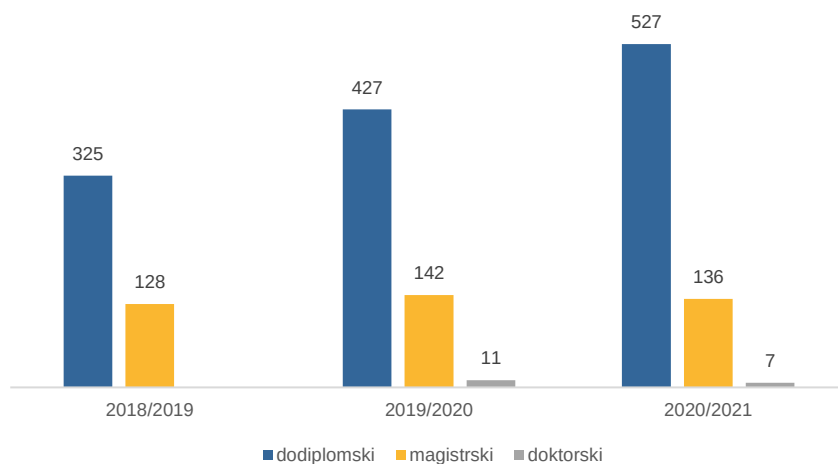
Slika 5 in slika 6 prikazujeta število prvič vpisanih in vseh vpisanih študentov na posamezni stopnji študija primerjalno za tri študijska leta. Zajeti so podatki o vpisanih domačih in tujih študentih. Število prvič in skupaj vpisanih študentov kaže na ugoden trend rasti. V visokošolskih strokovnih programih je 23-odstotna rast prvič vpisanih študentov, 4 odstotke manj je prvič vpisanih v magistrske programe in 36 odstotkov manj vpisanih v doktorski program. DF je v letu 2020 realizirala plan skupaj vpisanih študentov.

Stroške šolnine si 88 odstotkov študentov financira iz lastnih virov, 12 odstotkom študentom pa šolnino delno ali v celoti plača podjetje, v katerem so zaposleni.

Največ študentov je iz osrednjeslovenske regije, kjer se delež vpisanih v zadnjih treh letih veča. Prav tako se je letos nekoliko povečal delež vpisanih iz gorenjske in obalno-kraške regije. Znižal se je delež vpisanih iz podravske in pomurske regije. Delež tujih študentov na DF je 45-odstoten, največ tujih študentov je iz Hrvaške.

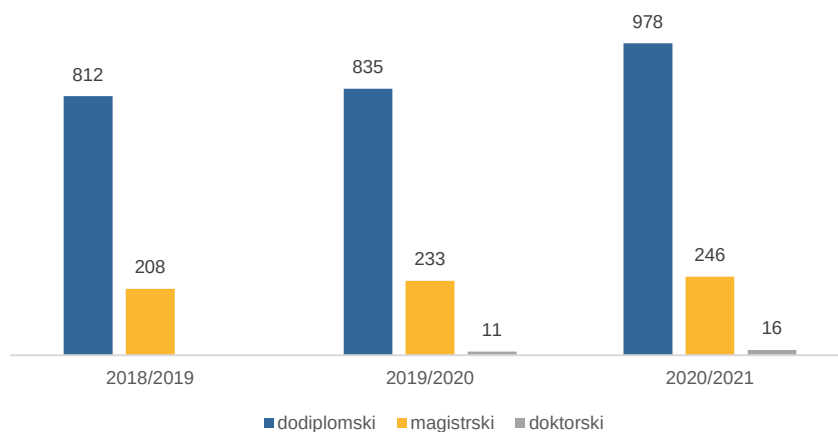
Podrobnejši demografski podatki so v letni analizi vpisa, ki je priloga tega poročila.

Slika 5: Število prvič vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program



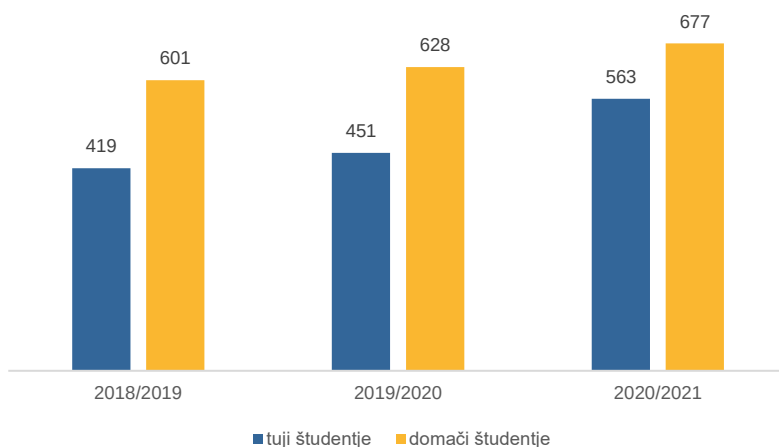
V visokošolskih strokovnih programih beležimo 23-odstotno rast prvič vpisanih študentov, 4 odstotke manj je prvič vpisanih v magistrske programe in 36 odstotkov manj vpisanih v doktorski program.

Slika 6: Število skupaj vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program



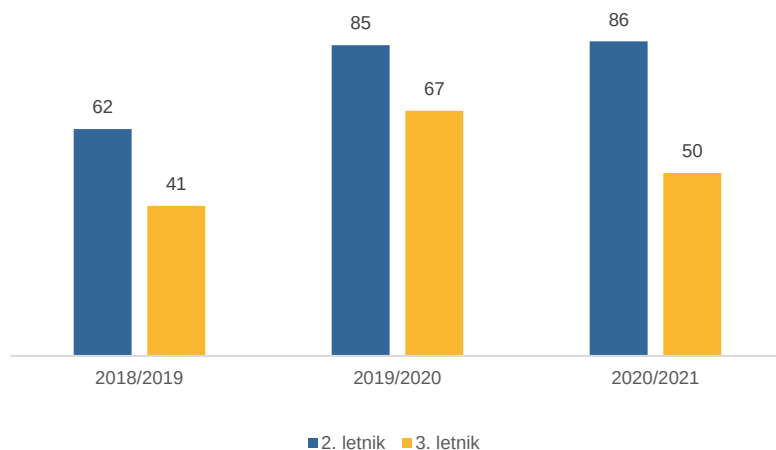
Število skupaj vpisanih študentov je v vseh stopnjah študija višje kot preteklo leto.

Slika 7: Število domačih in tujih študentov



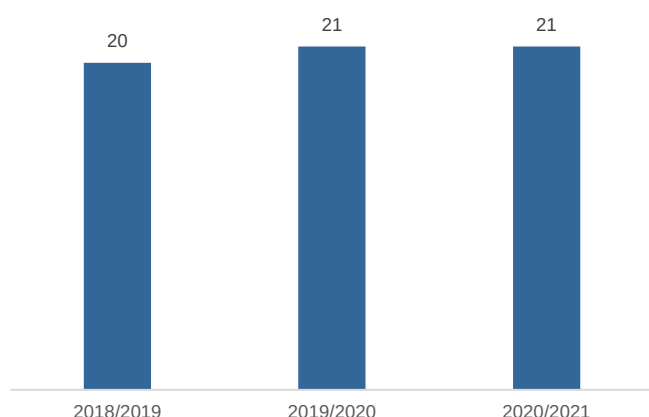
Slika 7 prikazuje število tujih študentov v primerjavi z domačimi. Število tujih študentov raste. V študijskem letu 2020/2021 je delež tujih študentov 45-odstoten, kar je 3 odstotke več kot v študijskem letu 2019/2020.

Slika 8: Število prvič vpisanih študentov po Merilih za prehode v visokošolske strokovne programe



Slika 8 prikazuje število vpisanih študentov visokošolskih strokovnih programov po Merilih za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 14/2019) po študijskih letih. Delež prvič vpisanih študentov je po Merilih za prehode v študijskem letu 2020/2021 26 odstotkov.

Slika 9: Število prvič vpisanih študentov po Merilih za prehode v magistrske programe



Slika 9 prikazuje število vpisanih študentov magistrskih programov po Merilih za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 14/2019) po študijskih letih. Delež prvič vpisanih študentov je po Merilih za prehode v študijskem letu 2020/2021 15 odstotkov.

V doktorski program je po Merilih za prehode v študijskem letu 2020/2021 vpisan en študent.

4 OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE

Z individualiziranim načinom svetovanja in osebnim pristopom smo povečali število vpisanih študentov.

Dosežki na področju zanimanja študentov za študij in vpis v letu 2020:

- Število prvič in skupaj vpisanih študentov kaže na ugoden trend rasti.
- Za 23 odstotkov se je povečal vpis prvič vpisanih študentov v visokošolskih strokovnih programih glede na preteklo leto.
- 45-odstotna realizacija vpisa glede na povpraševanje.
- Za 15 odstotkov se je povišala obiskanost spletnih strani in za 24 odstotkov se je povišala obiskanost informativnih dni glede na preteklo leto.
- Delež tujih študentov se je povečal za 3 odstotke v primerjavi s preteklim letom.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Zaradi omejitev, kot posledice epidemije covid-19, onemogočanje izvedbe svetovalnih aktivnosti v živo.	Prenova prezentacije in analiza orodij za izvedbo online informativnih dni. Izbor orodja za online svetovanje in vzpostavitev chatbota v namen informiranja in svetovanja.
Nepoznavanje in napačna predstava o izvedbi online študija.	Vključevanje diplomantov, visokošolskih učiteljev in online mentorjev v vse oblike svetovanja. Spodbujanje kandidatov k vključitvi v brezplačen predmet online študija. Promocija brezplačnega online kviza: Ali je online študij pravi zame?
Nedoseganje ciljnega vpisa v magistrske programe.	Izluščiti ključne prednosti in dodano vrednost študija v magistrskih programih.
Prenizka realizacija vpisa glede na povpraševanje v doktorskem programu predvsem z vidika nedoseganja pogojev za vpis.	Posodobitev procesa informiranja in svetovanja kandidatom. Jasno komuniciranje pogojev za vpis v doktorski program.

IV. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Osrednja dejavnost DF je izobraževanje na treh stopnjah študija. Veliko pozornosti na fakulteti posvečamo uvajanju sodobnih pedagoških pristopov, pedagoškemu inoviranju, spremljanju in uvajanju novosti na področju online študija, aktualizaciji predmetov ter razvoju mehkih kompetenc pri študentih in diplomantih.

Cilji izvajanja izobraževalne dejavnosti so: zagotavljanje odličnosti pedagoškega procesa za doseganje predvidenih znanj in kompetenc, zagotavljanje uspešnosti in zadovoljstva študentov, učinkovita komunikacija med vsemi deležniki ter zagotavljanje fleksibilnosti.

V nadaljevanju poročila predstavljamo študijske programe, izvedbo programov, spremljanje ocenjevanja kompetenc, uvajanje inovativnih pedagoških pristopov in DOBIN model online študija ter njegove posebnosti.

1 ŠTUDIJSKI PROGRAMI

Vsi programi DF so akreditirani s strani NAKVIS. Na DF smo v študijskem letu 2019/2020 izvajali štiri visokošolske strokovne programe, štiri magistrske študijske programe in en doktorski program, ki jih naštevamo v nadaljevanju:

- Visokošolski strokovni program: Menedžment v sodobnem poslovanju
 - smer: Menedžment
 - smer: Digitalni menedžment
 - smer: Kadrovski menedžment
- Visokošolski strokovni program: Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi
 - izbirni modul: Menedžment marketinga
 - izbirni modul: Menedžment odnosov z javnostmi
 - izbirni modul: Menedžment družbenih medijev
- Visokošolski strokovni program: Poslovanje in upravljanje v turizmu
- Visokošolski strokovni program: Menedžment v socialni in izobraževanju
 - smer: Sociala
 - smer: Izobraževanje
- Magistrski program: Mednarodno poslovanje
 - izbirni modul: Poslovanje v mednarodnem in multikulturnem okolju
 - izbirni modul: Konkurenčnost skozi kreativnost in inovativno poslovanje
- Magistrski program: Marketing in prodaja
- Magistrski program: Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju
 - smer: Sociala
 - smer: Inovativno izobraževanje
- Magistrski program: Menedžment pametnih mest
- Doktorski študijski program: Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi

Študijski programi na vseh stopnjah študija omogočajo študentom veliko izbirnost predmetov v 2. in 3. letniku študija. Poljubno izbirni predmet lahko študentje opravljajo na DF ali na drugih sorodnih fakultetah v Sloveniji in tujini.

Kot poslovna fakulteta, usmerjena v prihodnost, želimo prispevati k razvoju strokovnjakov, usposobljenih za uporabo interdisciplinarnih strokovnih znanj, pridobljenih v okviru posameznega programa, pri reševanju konkretnih problemov, razvijanju rešitev in zagotavljanju večje kakovosti življenja v različnih okoljih. Interdisciplinarnost programov DF zagotavljamo z medsebojnim horizontalnim povezovanjem predmetov v smeri nadgrajevanja znanja študentov, priprave in nadgradnje projektov pri več predmetih različnih področij ter razvoja mehkih kompetenc študentov.

1.1 Akreditacije in preнове novih programov

Akreditacija novih programov

Svet NAKVIS je novembra 2020 akreditiral visokošolski strokovni študijski program in magistrski program Uporabna psihologija. Oba študijska programa Uporabne psihologije s svojo interdisciplinarno naravnostjo smiselno dopolnjujeta aktualno ponudbo študijskih programov v Sloveniji, s poudarkom na uporabi temeljnih psiholoških spoznanj pri delu s posamezniki in skupinami na področjih gospodarstva, šolstva, socialnih dejavnosti itd., ki se v današnjem času

vse težje učinkovito prilagajajo na hitro spreminjajoče se razmere v kompleksnem in globalno prepletenem svetu.

V visokošolskem strokovnem programu Uporabna psihologija bodo študenti ob usvojitvi temeljnih psiholoških znanj usvojili tudi praktična znanja in kompetence za optimalno funkcioniranje posameznikov, skupin in organizacij. Razvijali bodo komunikacijske veščine, samospoznavanje in osebno integriteto. Po zaključku 3-letnega študija bodo pridobili strokovni naslov diplomirani psiholog (VS).

V magistrskem programu Uporabna psihologija bodo študenti nadgradili znanja uporabne psihologije in jih povezali z drugimi interdisciplinarnimi področji. Razvili bodo praktične veščine za diagnosticiranje procesov in stanj ter se z novimi znanji usposobili za samostojno opravljanje svetovalne psihološke dejavnosti. Po uspešnem zaključku bodo pridobili strokovni naslov magister psihologije.

Program Uporabna psihologija na obeh stopnjah bo fakulteta začela izvajati v študijskem letu 2021/2022.

Prenove programov

V študijskem letu 2019/2020 smo prenovili visokošolski strokovni program Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju in mu dodali tri nove smeri, ki omogočajo študentom pridobivanje specializiranih aktualnih znanj. Smeri so naslednje: Menedžment, Digitalni menedžment in Kadrovski menedžment. Spremembo programa je potrdil Senat DF na 5. redni seji Senata, dne 6. 2. 2020. S spremembo je bila seznanjena tudi Nacionalna agencija za kakovost v izobraževanju (NAKVIS).

V mesecu juliju 2020 je potekala vzorčna evalvacija NAKVIS magistrskega študijskega programa Marketing in prodaja. Strokovnjaki niso ugotovili nobenih neskladij, podali pa so nekaj priložnosti za izboljšave.

1.2 Doseganje kompetenc študentov

DF zbira in spremlja podatke o doseganju razvoja kompetenc študentov v programih vseh stopenj, in sicer:

- po zaključku vsakega predmeta,
- po zaključku študija,
- 6 mesecev po zaključku študija,
- 2–3 leta po zaključku študija,
- enkrat letno merimo zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov.

Na DF pri študentih merimo razvoj in pridobitev:

- strokovnih znanj in kompetenc,
- kompetence informacijskih znanj in pismenosti,
- znanj in kompetenc za pisno in govorno sporazumevanje,
- kompetence podjetnosti in vodenja,
- kompetence inovativnosti in ustvarjalnosti,
- kompetence osebnega razvoja, samoiniciativnosti, pozitivne naravnosti in nenehnega učenja.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku predmetov v študijskem letu 2019/2020 v visokošolskih strokovnih programih (zbir ocen vseh predmetov študijskega leta)

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc znaša na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2019/2020 v visokošolskih strokovnih programih 6,3 in je za 0,1 ocene višja kot v preteklem študijskem letu (2018/2019). Študenti pridobljene kompetence v vseh visokošolskih strokovnih programih ocenjujejo visoko. Ocena v vseh programih presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici. Ocene zadovoljstva študentov z razvojem kompetenc v študijskem letu 2019/2020 za vsak posamezen program so prikazane v samoevalvaciji študijskih programov.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku predmetov v študijskem letu 2019/2020 v magistrskih programih (zbir ocen vseh predmetov študijskega leta)

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc znaša na 7- stopenjski lestvici v študijskem letu 2019/2020 v magistrskih programih 6,0 in je za 0,2 ocene nižja kot v preteklem študijskem letu (2018/2019). Ocena kljub temu presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici. Ocene zadovoljstva študentov z razvojem kompetenc v študijskem letu 2019/2020 za vsak program so prikazane v samoevalvaciji študijskih programov.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku predmetov v študijskem letu 2019/2020 v doktorskem programu (zbir ocen vseh predmetov študijskega leta)

Povprečne ocene študentov doktorskega programa znašajo 6,5 na 7-stopenjski lestvici. Povprečna ocena študentov presega ciljno vrednost 5,9. Ocene kompetenc prikazujemo za študijsko leto 2019/2020, saj smo 2019 prvič vpisali študente doktorskega programa. Ocene zadovoljstva študentov s posameznimi kompetencami so prikazane v samoevalvaciji doktorskega študijskega programa.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku študija v visokošolskih strokovnih programih

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc znaša na 7- stopenjski lestvici v študijskem letu 2019/2020 v visokošolskih strokovnih programih 6,4 in je primerljiva z zadovoljstvom v preteklem študijskem letu (2018/2019), ko je bila povprečna vrednost zadovoljstva 6,5. Ocena dosega oziroma presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici. Ocene zadovoljstva študentov z razvojem kompetenc ob zaključku študija v študijskem letu 2019/2020 za vsak program so prikazane v samoevalvaciji študijskih programov.

Ocena razvoja kompetenc po zaključku študija v magistrskih programih

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc ob koncu študija znaša na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2019/2020 v magistrskih programih 6,6 in je za 0,1 točke nižja kot v preteklem študijskem letu (2018/2019). Ocene kompetenc dosegajo visoko vrednost in presegajo zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici. Ocene zadovoljstva študentov z razvojem kompetenc v študijskem letu 2019/2020 po posameznem programu so prikazane v samoevalvaciji študijskih programov.

Prvo generacijo študentov smo v doktorski program vpisali v študijskem letu 2019/2020, zato podatkov za ta program še nimamo.

Ocena doseženih kompetenc 6 mesecev po zaključku študija v visokošolskih strokovnih programih

Diplomanti visokošolskih strokovnih programov 6 mesecev po zaključku študija visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju.

Ocene pridobljenih kompetenc v študijskem letu 2019/2020 so 6,3 na 7-stopenjski lestvici, kar je za 0,1 nižje kot v preteklem študijskem letu (2018/2019). Diplomanti pridobljene kompetence v vseh visokošolskih strokovnih programih ocenjujejo z visoko oceno, ocena v vseh programih presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici. Ocene zadovoljstva študentov s posameznimi kompetencami so prikazane v samoevalvaciji visokošolskih strokovnih programov.

Ocena dosežnih kompetenc 6 mesecev po zaključku študija v magistrskih programih

Diplomanti magistrskih programov 6 mesecev po zaključku študija visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju. Povprečna ocena razvoja kompetenc je 6,3 na 7-stopenjski lestvici (2019/2020), kar je za 0,2 točke nižje kot preteklo študijsko leto (2018/2019), ko je bila povprečna ocena 6,5. Obe oceni še zmeraj presegata zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici. Ocene zadovoljstva študentov s posameznimi kompetencami so prikazane v samoevalvaciji magistrskega študijskega programa.

Prvo generacijo študentov smo v doktorski program vpisali v študijskem letu 2019/2020, zato podatkov za ta program še nimamo.

Ocena doseženih kompetenc 2–3 leta po zaključku študija v visokošolskih strokovnih programih
Diplomanti visokošolskih strokovnih programov prav tako visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju 2–3 leta po zaključku študija. Ocene pridobljenih kompetenc v študijskem letu 2019/2020 so 6,6 na 7-stopenjski lestvici, kar je za 0,2 nižje kot v preteklem študijskem letu (2018/2019). Podatki se nanašajo samo na programa Menedžment v sodobnem poslovanju in Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi, saj podatkov za preostala programa (Menedžment v socialni in izobraževanju in Poslovanje in upravljanje v turizmu) še nimamo.

Ocena presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Ocena doseženih kompetenc 2–3 leta po zaključku študija v magistrskih programih

Diplomanti programa Mednarodno poslovanje prav tako visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju 2–3 leta po zaključku študija. Ocene pridobljenih kompetenc v študijskem letu 2019/2020 so 6,4 na 7-stopenjski lestvici, ocena je enaka kot v preteklem študijskem letu (2018/2019). Podatki se nanašajo samo na program

Mednarodno poslovanje, saj podatkov za programa, Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju in Menedžment pametnih mest, še nimamo. Za program Marketing in prodaja relevantnih podatkov za študijsko leto 2019/2020 nimamo, saj sta anketni vprašalnik izpolnila samo dva diplomanta.

Ocena v vseh programih presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Prvo generacijo študentov smo v doktorski program vpisali v študijskem letu 2019/2020, zato podatkov za ta program še nimamo.

Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov DF v visokošolskih strokovnih programih in magistrskih programih 2–3 leta po zaključku študija

Preglednica 2: Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov DF

Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov	Ocene razvoja kompetenc diplomantov		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Strokovna znanja in kompetence	5,8	5,9	5,9
Informacijska znanja in pismenost	6,1	6,0	5,9
Znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje	5,8	5,9	6,0
Podjetnost in vodenje	5,9	5,9	5,9
Inovativnost in ustvarjalnost	5,9	5,9	5,9
Osebnostni razvoj za samoiniciativnost, pozitivno naravnost in nenehno učenje	6,2	6,1	6,1

Podatki v preglednici 2 prikazujejo skupno zadovoljstvo delodajalcev s kompetencami diplomantov, ki so diplomirali v visokošolskih strokovnih programih in magistrskih programih.

*Anketa je bila izvedena decembra 2020.

Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov DF 2–3 leta po zaključku študija je v povprečju 6,1 v letu 2019/2020, kar je na enaki ravni kot preteklo študijsko leto in za 0,1 ocene nižje kot v študijskem letu 2017/2018. Ocena presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

Prvo generacijo študentov smo v doktorski program vpisali v študijskem letu 2019/2020, zato podatkov o zadovoljstvu delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov za ta program še nimamo.

Razvoj kompetenc študentov in diplomantov razvijamo tudi v okviru Kompetenčnega centra DF, ki deluje od leta 2016 in je edini tovrstni center v Sloveniji, namenjen vsem deležnikom, vključenim v online študij na fakulteti – študentom, online mentorjem in visokošolskim učiteljem fakultete. V sklopu Kompetenčnega centra smo za študente v študijskem letu 2019/2020 izvedli dva online dogodka, povezana z razvojem kompetenc in omogočili preverjanje lastnih kompetenc s pomočjo štirih osebnostnih testov. Teste je izpolnilo 632 študentov. Objavili smo šest koristnih in aktualnih napotkov za online študij za študente in izvedli pet osebnih online svetovanj s področja pridobivanja kompetenc učenje učenja za študente.

Na vsebinskem portalu DOBA Znanja, na spletni strani DF, smo v študijskem letu 2019/2020 objavili 17 aktualnih člankov in webinarjev, povezanih s področjem razvoja kompetenc.

1.3 Posodobitve predmetov in uvajanje inovativnih pedagoških pristopov

V programih vseh stopenj na DF skrbimo za aktualizacijo učnih načrtov z vidika vsebin, kompetenc, učnih izidov in literature. Spremembe ne vplivajo na cilje posameznega programa, splošne kompetence ostajajo nespremenjene. Aktualizacija predmetov poteka na več ravneh:

- Učitelji letno posodablajo vsebine učnih načrtov predmeta, kompetence in učne izide ter literaturo. Spremembe sprejme Senat DF. V letu 2020 je bilo na vseh stopnjah posodobljenih 32 predmetov.
- Vsi učitelji sodelujejo v projektih, raziskavah, na konferencah, dogodkih ter nova spoznanja in trende vključujejo v svoj predmet. Visokošolski učitelji so sodelovali na dvanajstih predavanjih in virtualnih srečanjih s ciljem krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov; visokošolski učitelji so sodelovali tudi na 13 konferencah in drugih odmevnejših dogodkih v študijskem letu 2019/2020.
- Prenos dobrih praks in stik s trgom dela omogočamo študentom z gostujočimi predavatelji ter aplikativnimi projekti. V študijskem letu 2019/2020 smo izvedli skupaj 39 gostujočih predavanj v visokošolskih strokovnih in magistrskih programih, študentje so pripravili dvanajst projektov v sodelovanju s podjetji, s katerimi imamo podpisane sporazume in 28 aplikativnih nalog za podjetja.
- Z razvojnimi projekti omogočamo učiteljem in online mentorjem priložnosti za spoznavanje in uporabo novih pedagoških pristopov, podprtih s tehnologijo. V projektnih virtualne mobilnosti je v študijskem letu 2019/2020 sodelovalo osem visokošolskih učiteljev, deset visokošolskih učiteljev je sodelovalo v projektih mednarodnih mrež in skupaj so objavili 86 znanstvenih ter 15 strokovnih objav.
- Z izmenjavo in sodelovanjem učiteljev ter strokovnih sodelavcev v mednarodnih projektih omogočamo izmenjavo dobrih praks, prepoznavanje trendov in internacionalizacijo predmetov. Štirje strokovni sodelavci in visokošolski učitelji so sodelovali pri mednarodnih razvojno-raziskovalnih projektih.

Uvajanje inovativnih pedagoških pristopov

Za izvajanje študijskih programov na DF je značilen k študentu usmerjen kompetenčni model študija s poudarkom na sprotnem delu študentov. Fakulteta uporablja sodobne pedagoške pristope, ki jih vsako leto inovira.

Študentje so aktivno vključeni v pedagoški proces, kar zagotavljamo s konstantnimi in ažurnimi povratnimi informacijami, mikro učenjem, uporabo različnih učnih strategij, timskim delom in gradnjo odnosa med visokošolskim učiteljem in študentom, v katerem visokošolski učitelji postajajo usmerjevalci in moderatorji učnega procesa in ne le prenašalci znanja. V pedagoškem procesu dajemo prednost timskemu in projektnemu delu študentov.

Posebnost izvajanja pedagoške dejavnosti je mreženje predmetov. Na fakulteti so razviti in vpeljani različni modeli mreženj predmetov, ki omogočajo študentom razvoj znanja in kompetenc na najvišjih ravneh. Cilj mreženja je doseganje prožnosti, učinkovitosti, prenosa znanja in izkušenj. Rezultat mreženja so večja dodana vrednost, inovacija poučevanja in večja kakovost izvajanja pedagoškega procesa.

- Fakulteta je v letu 2019/2020 izvedla mreženje pri predmetu magistrskega študija Kreativno upravljanje inovacij v storitveni dejavnosti (doc. dr. Branko Škafar), kjer je bilo izvedeno mreženje med študenti iz Slovenije, Hrvaške in Srbije. Raziskavo so izvedli študenti.
- Večraveno mreženje (medkulturno, medorganizacijsko ...) je potekalo tudi v okviru petih mednarodnih projektov virtualne mobilnosti (International Innovation Hackathon – Hack the Waste; Virtual Communication Across Cultures (@Home)).

Pri izvedbi pedagoškega procesa v letu 2020 so bile uvedene naslednje pedagoške novosti:

- uvajanje razširjenih ocenjevalnih shem s spremljajočo analitiko;
- poučevanje za doseganje višjih taksonomskih stopenj z uvedbo raznih študij primerov, eksperimentov;
- obrnjene učilnice do izboljšanja učnih gradiv z multimedijo, posnetki, odprtimi viri;

- potekal je nadaljnji razvoj timskega dela študentov, pilotirali smo uporabo MS Teams za podporo timskega delu;
- pripravili smo nova navodila za študente, visokošolske učitelje in online mentorje;
- izvedli smo 10. mednarodno virtualno poletno šolo ((Creative Crosscultural communication); WAB 2020; Master@home (Micro master 1, Micro master 2)), v katero je bilo vključenih 150 udeležencev in študentov DF;
- pri sedmih predmetih smo uvedli aktualne vsebine s področja digitalizacije in spremenjenega poslovanja podjetij v situaciji pandemije covid-19.

V študijskem letu 2019/2020 je 32 visokošolskih učiteljev, kar predstavlja 25 odstotkov vseh, preseglo zastavljen pedagoški standard in so bili nagrajeni.

Z namenom vključevanja inovativnih pedagoških pristopov v pedagoški proces smo za visokošolske učitelje fakultete septembra 2020 izvedli certificirano 3-tedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online. Usposabljanje je zaključilo 50 visokošolskih učiteljev DF.

1.4 Priprava študentov na študij

Proces svetovanja in celotne podpore poteka na fakulteti kontinuirano in sistematično, od svetovanja pri odločanju za študij, priprav na študij do zaključka študija.

Posebna pozornost je namenjena podpori novo vpisanim študentom ob začetku študija. Podporo izvajajo strokovni sodelavci v oddelku za študentske zadeve in akademski svetovalci ter tehnična podpora. Pred začetkom študija izvedemo Uvodni dan in Uvodni teden z glavnim ciljem seznaniti študente z načinom študija na fakulteti, jih usposobiti za online izvedbo in jih motivirati.

Na Uvodnem tednu študentje spoznajo posebnosti online študija, usvojijo načine in tehnike učinkovitega online učenja, spoznajo študijske aktivnosti ter se naučijo uporabe virtualnega učnega okolja BB (v nadaljevanju BB). Ob začetku študija študentje prejmejo tudi interaktivni online študijski vodič, v katerem novi študentje najdejo tehnične napotke in navodila za uspešen študij. V Uvodnem tednu študentje podpišejo tudi Etični kodeks, saj smo na DF zavezani visokim etičnim načelom, ki so sestavni del predmetov in načina študija.

V Uvodni teden vključujemo tudi diplomante tutorje in predstavnike ŠS, ki študentom pomagajo z nasveti z vidika študenta. V letu 2020 je osem diplomantov sodelovalo pri izvajanju študijskega procesa – pri mentoriranju na uvodnih dnevih za nove študente, pri posameznih predmetih in kot gostujoči predavatelji.

Zadovoljstvo študentov vseh stopenj in programov študija z Uvodnim dnem in Uvodnim tednom je visoko. Povprečna ocena zadovoljstva v študijskem letu 2019/2020 je bila 6,4 na 7-stopenjski lestvici, kar je za 0,1 ocene višje kot v študijskem letu 2018/2019 (6,3). Nekoliko višje zadovoljstvo pripisujemo uvedenim prenovam vsebin. Dodali smo Izjavo o odgovornosti študija, s katero smo želeli ozavešiti študente o lastni odločitvi in odgovornosti za svoj študij; Uvodni dan smo izvajali v online obliki (v preteklih letih smo uvodne dneve izvajali tudi v klasični izvedbi).

2 ŠTEVILO ŠTUDENTOV

DF je v študijskem letu 2020/2021 vpisovala v štiri visokošolske strokovne programe, v štiri magistrske programe in v doktorski program. Število skupaj vpisanih študentov je v vseh stopnjah študija višje kot preteklo leto. Število vseh vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020 je na visokošolskih strokovnih programih za 17 odstotkov višje kot preteklo leto, prav tako je število vseh magistrskih študentov višje za 5 odstotkov v primerjavi s preteklim letom. Za 31 odstotkov se je zvišalo tudi število skupaj vpisanih študentov na doktorskem programu. Število skupaj vpisanih študentov (primerjava za tri leta) je prikazano v poglavju III/3 (slika 6).

V študijskem letu 2019/2020 je na DF študiralo sedem študentov s statusom športnika, kar je za dva študenta več kot v preteklem študijskem letu (2018/2019) in za pet več kot v študijskem letu 2017/2018.

3 ŠTEVILO DIPLOMANTOV

Slika 9 prikazuje število diplomantov na vseh stopnjah študija. Skupno število diplomantov DF do zaključka leta 2020 je 4824 v visokošolskih strokovnih in magistrskih programih.

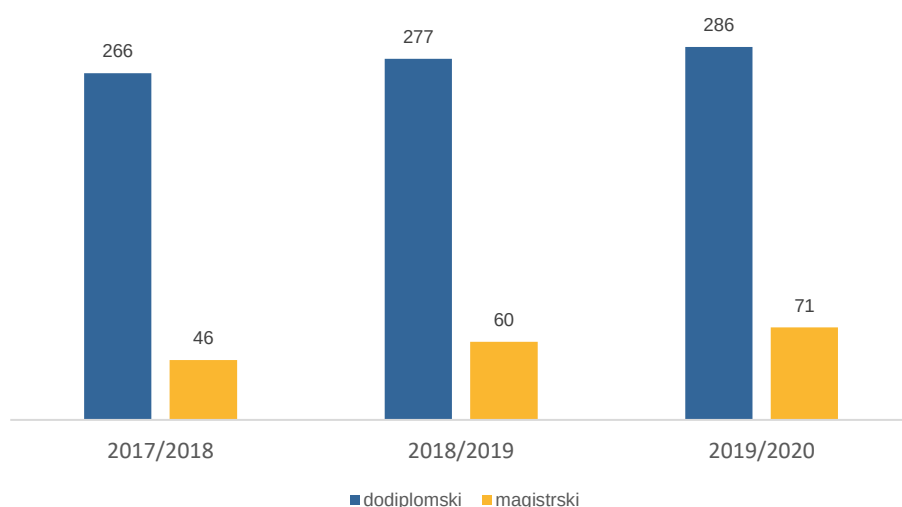
V študijskem letu 2019/2020 je na prvi stopnji študija diplomiralo 286 študentov in na drugi stopnji 71 študentov. Diplomantov v doktorskih programih še nimamo, saj smo z izvajanjem programa začeli v študijskem letu 2019/2020.

Na fakulteti izvajamo aktivnosti za dvig deleža diplomantov v programih na vseh stopnjah čez celotno študijsko leto.

Fakulteta je za dvig števila diplomantov v magistrskih študijskih programih v preteklih letih uvedla vrsto ukrepov:

- Pripravili smo priročnik in predlogo za pisanje magistrskih nalog.
- K začetnim predmetom smo v vseh magistrskih programih v prvem študijskem letu dodali predmet z osnovami metod poslovnega raziskovanja.
- V 2. letniku študija izvajamo predmet z zahtevnejšimi vsebinami metod poslovnega raziskovanja. Fakulteta je spodbudila medpredmetno povezovanje med obema metodološkima predmetoma.
- Študenti so z začetkom drugega leta študija vključeni v celoletno aktivno pripravo magistrske naloge, ki poteka v virtualnem okolju pod supervizijo visokošolskih učiteljev in online mentorjev.
- Prenovili smo proces magistriranja in poenostavili postopke.
- Akademski svetovalci redno spremljajo študente zaključnih letnikov in jih usmerjajo ter motivirajo za proaktiven pristop k pripravi magistrske naloge.

Slika 10: Število diplomantov na DF po stopnjah študija in letih



Fakulteta vsako leto izbere tudi naj diplomanta visokošolskih strokovnih programov, naj magistra magistrskih programov in naj inovativno magistrsko nalogo. Na svečani podelitvi diplom naj diplomanti in naj magistri prejmejo plaketo z nagrado.

Kariere diplomantov aktivno spremljamo in uspešne zgodbe objavljamo na svojih komunikacijskih kanalih (spletne strani, družbeni mediji, srečanja diplomantov). Kakovost študija se kaže tudi v napredovanju diplomantov po študiju – 64 odstotkom diplomantom diploma prinese pozitivne spremembe (napredovanje na delovnem mestu, višjo plačo ali menjavo delovnega mesta).

Na DF je bilo v letu 2020 v študijske programe vseh ravni študija vpisanih 563 študentov, ki študirajo iz 46 različnih držav. Med diplomanti je bilo tudi 138 tujih državljanov. Število predmetov, ki se izvajajo na DF delno ali v celoti v tujem jeziku (hrvaški, srbski, angleški), je bilo 110.

4 DOBIN MODEL ONLINE ŠTUDIJA

DF se je že ob ustanovitvi zavezala prizadevanju za inovativnost in plemenitenje slovenskega in širšega visokošolskega prostora. S ciljem povečanja dostopa do izobraževanja, večanja fleksibilnosti, širjenja izobraževanja, podprtega z IKT ter s ciljem podpiranja vseživljenjskega učenja je DF razvila in uvedla DOBIN model online študija.

Z izvajanjem online študija na DF sledimo svetovnim trendom in v skladu z njimi smiselno razvijamo ter prilagajamo model študija potrebam in posebnostim ciljne skupine. Na teh izhodiščih temelji tudi strategija online študija DF, ki je ključna konkurenčna prednost fakultete.

DF izvaja vse študijske programe na vseh stopnjah v najzahtevnejšem modelu e-izobraževanja, ki je oblikovan kot model podprtega online učenja. Standardi izvedbe: pridobivanje znanj, razvijanje kompetenc in doseganje učnih izidov študentov so pri online študiju enakovredni kot pri tradicionalni izvedbi študija. Zagotavljanje standardov kakovosti online študija na DF opredeljuje Poslovnik o kakovosti DF.

Leta 2019 smo na DF v odsotnosti slovenskih standardov za kakovost e-izobraževanja oblikovali standardizacijski okvir modela e-izobraževanja na DF, ki ga je sprejel Senat DF.

Izvajanje online študija po mednarodnih standardih fakulteta dokazuje z dvema mednarodnima akreditacijama. Oktobra 2013 je fakulteta pridobila mednarodno akreditacijo UNIQUE, ki jo podeljuje EFQUEL (European Foundation for Quality in E-Learning). Maja 2018 je DF pridobila še drugo mednarodno akreditacijo za kakovost v online študiju, in sicer akreditacijo EOCCS, ki jo podeljuje EFMD (European Foundation for Management Development). Fakulteta je tako edina visokošolska ustanova v jugovzhodni Evropi z dvema mednarodnima akreditacijama na področju online študija.

Inštitut za razvoj e-izobraževanja na DF z raziskovalno-razvojnimi in s strokovnim delom prispeva k razvoju ter visoki kakovosti online študija na DF.

Novembra 2019 smo ob 20. obletnici izvajanja online študija na DOBI organizirali mednarodno strokovno konferenco Advancing Education – People, Institution, Technology s ciljem širjenja razumevanja pomembnosti in vloge e-izobraževanja v sodobni digitalni družbi ter z izpolnjevanjem vloge fakultete kot prenašalke znanja s področja e-izobraževanja v širše okolje. Na DF nam je uspelo poleg dveh domačih strokovnjakov s področja e-izobraževanja pritegniti tudi tri izjemne mednarodne strokovnjake, ki sodijo med 30 najuglednejših akterjev na področju digitalnega izobraževanja v svetu in delujejo v raziskovalnih ter razvojnih skupinah s področja digitalnega izobraževanja in kot oblikovalci politik, kot je Evropska komisija, vlade, ministrstva v Evropi, ZDA in Južni Ameriki. Konferenca se je udeležilo 54 udeležencev.

4.1 Pedagoški pristopi pri online študiju

Izvedbeno je online študij na DF oblikovan kot model podprtega online učenja (ang. supported online learning), kar pomeni, da je študentom ves čas študija na voljo celostna podpora. Model online študija temelji na sodobnih pedagoških pristopih, kjer so v ospredju načela socialnega konstruktivizma, sodelovalno in problemsko učenje ter učenje na podlagi spletnih virov, kar ustreza naravi medija in potrebam zaposlenih študentov. Pri tem modelu spremljanje aktivnosti študenta in doseganje učnih ciljev temelji predvsem na konceptualno prilagojenem sprotnem preverjanju in ocenjevanju znanja ter celostni podpori študenta v času študija.

Model omogoča več vrst interakcije: interakcijo z učnim okoljem, interakcijo z gradivi, interakcijo med študenti in visokošolskim učiteljem ter online mentorjem. Interakcija med študenti in visokošolskimi učitelji ter online mentorji poteka prek komunikacijskih orodij, ki omogočajo asinhrono in sinhrono komunikacijo: forumi, klepetalnica, skupna tabla, elektronska pošta, blogi in druga sodobna orodja (npr. OneDrive, MS Teams).

Izvedba predmeta

Predmeti se izvajajo tečajno, predmet za predmetom. Izvajanje posameznega predmeta ali seminarja praktičnega usposabljanja je razdeljeno v tedenske sklope, v katerih so opredeljene aktivnosti.

Osnova za načrtovanje online izvedbe je učni načrt predmeta. Visokošolski učitelj na osnovi ciljev, kompetenc in učnih izidov predmeta ter študijskega programa v Načrtu izvedbe predmeta (NPP)

pripravi gradiva, navodila in opredeli naloge za opravljanje študijskih aktivnosti; z njimi so študentje seznanjeni ob začetku vsakega predmeta. Posamezen predmet v skladu s standardi traja 4–6 tednov na visokošolskih strokovnih programih, 7–8 tednov v magistrskih programih in 9 tednov na doktorskem programu.

Obremenitve študentov pri online študiju pri predmetih na DF določijo in izvajajo v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Organizirane oblike študijskega dela pri online izvedbi so: interaktivni webinarji, konzultacije, aktivno timsko delo, prezentacije, forumske diskusije, komentiranje blogov, dnevnikov itd.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetu je sprotno: študenti z aktivnim sprotim delom skozi predmet postopoma gradijo končno oceno pri predmetu.

Naloge so lahko individualne, timske ali pa jih študenti opravljajo v parih. Navodila za opravljanje nalog podrobno opredeljujejo način dela, kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja ter deleže, ki jih imajo posamezne naloge v končni oceni.

Naloge so oblikovane tako, da se praviloma navezujejo ena na drugo oziroma se nadgrajujejo (npr. individualnemu študiju literature in virov sledi skupinska diskusija o prebrani literaturi in virih, nato študenti rešujejo študijo primera: najprej naredijo individualno analizo, potem pa v okviru timske naloge predstavijo rešitev v širšem kontekstu ter odločitev zanjo argumentirajo). Na tak način študent dokazuje svojo stalno aktivnost pri predmetu in postopno doseganje ciljev.

V skladu s sodobnimi pristopi izvajanja online študija smo v vse predmete uvedli razširjene ocenjevalne sheme (ROS) in forumske diskusije. Uporaba ROS zagotavlja večjo transparentnost ocenjevanja in podajanje strukturirane ter kakovostne povratne informacije, prav tako pa študente opozarja na vidike, na katere morajo biti pri pripravi nalog pozorni. Forumske diskusije zagotavljajo višji nivo interakcije, sovrstniško učenje in doseganje učnih ciljev višjih taksonomskih ravni.

Načini določanja končne ocene pri predmetu z deleži in kriteriji ocenjevanja so opredeljeni v ocenjevalni shemi, ki jo pripravi visokošolski učitelj v NPP in je dostopna študentom pri vsakem predmetu.

Študentom zagotavljamo stalno povratno informacijo o napredovanju v obliki usmerjevalnih komentarjev pri krajših in daljših pisnih izdelkih. V ocenjevanje so vključeni tudi študenti (posamezno ali v skupini), ki kritično vrednotijo lastno delo, svoj prispevek k skupnemu izdelku in tudi delo drugih študentov.

Ustni izpiti potekajo s pomočjo video konference ali spletnih seminarjev. Za potrebe pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja fakulteta uporablja program Respondus Lock Down Browser, ki omogoča video spremljanje študenta med opravljanjem online preverjanja znanja.

Študentje ob zaključku študijskega leta ocenjujejo tudi zadovoljstvo s preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Zadovoljstvo študentov v študijskem letu 2019/2020 je visoko, 6,1 na 7-stopenjski lestvici, kar se v primerjavi s prejšnjima dvema letoma bistveno ne razlikuje.

4.2 Razvoj in nadgrajevanje online študija

Skrb za proučevanje novih tehnologij za podporo pedagoškemu procesu, oblikovanje strategij pedagoškega inoviranja, podprtega s tehnologijami in mediji ter razvijanje učinkovitih pedagoških pristopov, ki izkoriščajo potenciale sodobnih IKT, je stalna strateška naloga na DF.

Z namenom trajnega razvoja in izboljševanja online študija smo na DF v letu 2020 izvedli vrsto pedagoških inovacij. Načrtovanje razvoja online študija na DF poteka v okviru Inštituta za e-izobraževanje na DF.

Tako je Inštitut za online študij DF v razvojnem projektu Master plan pripravil strokovne podlage za nadaljnji razvoj modela online študija in opredelil tudi ključni cilj razvoja online študija za obdobje 2020–2025. V okviru projekta poteka pet podprojektov.

V študijskem letu 2019/2020 so bile v okviru Master plana izvedene naslednje aktivnosti:

- Pripravljen je bil splošni okvir za izpeljavo podprojekta Mobilno učenje, ki zajema opredelitev koncepta mobilnega učenja z identifikacijo potencialov mobilnega učenja.

- Izvedena je bila analiza uporabe mobilnih naprav pri vseh deležnikih, vključenih v online študij na DF.
- Pripravljeni so bili primeri dobre prakse in trendov ter pregled različnih vrst mobilnega učenja z evalvacijo.
- Pripravljena je bila analiza pedagoških, informacijskih in tehnoloških vidikov razvoja multimedijskih digitalnih vsebin na DF ter usmeritve za nadaljnji razvoj multimedijskih vsebin.
- Pripravljena so bila izhodišča za opredelitev koncepta modela vključevanja OER v študijski proces in navodila z usmeritvami za vključevanje ter pripravo OER v učni proces.
- Pripravil se je načrt izvedbe pilotnih projektov.

Tim za razvoj e-izobraževanja na DF spremlja trende in dobre prakse v svetu.

4.3 Dostopnost učnega okolja in virov

Tehnološko online študij na DF podpira virtualno učno okolje BB Learn. BB Learn je virtualno učno okolje in okolje za upravljanje učnih vsebin (LMS). Uporabniki/študenti, visokošolski učitelji, strokovni delavci, raziskovalci do virtualnega učnega okolja BB dostopajo prek spletnega brskalnika s svojim imenom in geslom kadar koli in kjer koli po načelu 24/7.

BB Learn je licenčni produkt, ki s svojo odprto, prilagodljivo in stabilno arhitekturo omogoča povezovanje z različnimi ŠIS in avtentikacijskimi protokoli.

BB Learn ima integrirana naslednja orodja:

- Za upravljanje vsebin (Content Folder, Module Page, Web Page, File, Audio, Image, Video, Web Link, Learning Module, Course Link, SlideShare Presentation, YouTube Video, Voice Authoring ...).
- Za sinhrono in asinhrono komunikacijo (Discussion Board, Forum, Blog, Journal, Wiki, Chat, Virtual Classroom).
- Za evalvacijo uspešnosti programa in posameznega študenta (Assignment, SafeAssignment, Self and Peer Assessment, Test, Survey ...).
- BB Collaborate Ultra je sodelovalno okolje, ki omogoča sinhrono obliko obojestranske avdio in video komunikacije med visokošolskimi učitelji in študenti. Omogoča izvedbo online srečanj (predavanj, govorilnih ur, konzultacij ...) prek avdio/video orodij.

Študentje za čas študija pridobijo Microsoft Office 365 ProPlus paket, pri online študiju pa uporabljajo tudi druga orodja: ZOOM, MS Teams, Camtasia, Ebook creator.

Orodja omogočajo jasno strukturiranje predmetov in logično navigacijo ter podpirajo številne oblike interakcije.

V BB študenti dostopajo tudi do medijskega kotička, v katerem so na voljo baze člankov, dostopi do e-knjig, e-revij in drugega gradiva.

Do virtualnega učnega okolja je možen dostop tudi prek posebne aplikacije in mobilnih naprav.

Analitika BB omogoča avtomatično zbiranje podatkov o aktivnosti študenta v okolju oziroma njegovi uporabi orodij. Izpisana poročila omogočajo visokošolskemu učitelju, da pri preverjanju in ocenjevanju znanja primerja statistične podatke o aktivnosti študenta v okolju z rezultati njegovega dela.

Študentje ob zaključku študijskega leta ocenjujejo tudi zadovoljstvo z virtualnim učnim okoljem BB. Zadovoljstvo študentov v študijskem letu 2019/2020 je visoko, 6,3 na 7-stopenjski lestvici, kar se v primerjavi s prejšnjima letoma bistveno ne razlikuje.

V študijskem letu 2019/2020 so ob pandemiji covida-19 vsi študenti DF na vseh stopnjah študija nemoteno študirali brez prekinitev.

4.4 Celostna podpora študentom

Proces celostne podpore študentom na DF poteka kontinuirano in sistematično od aktivnosti pred vpisom, med vpisom, ob začetku študija, v času študija in ob zaključevanju študija.

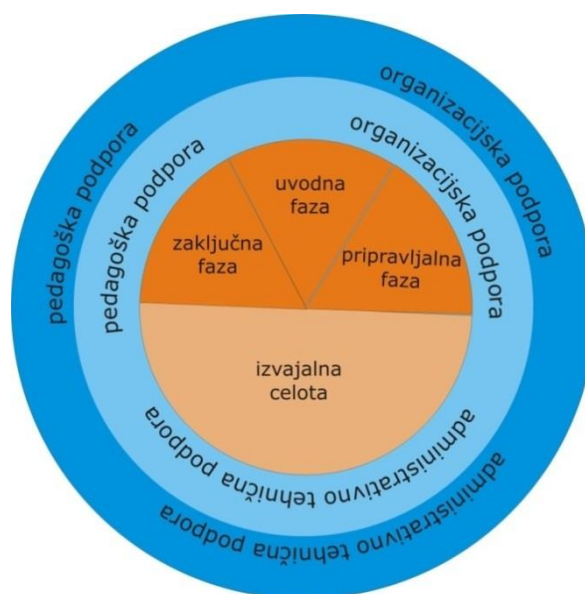
Priprava na študij

Online študij na DF začnemo z Uvodnim dnevom in 14-dnevnim programom priprave na študij – Uvodnim tednom. V tem času študentje spoznajo posebnosti online študija, usvojijo načine in tehnike učinkovitega online učenja, spoznajo študijske aktivnosti ter se naučijo uporabe virtualnega učnega okolja BB. Prav tako prejmejo tudi vodič za študij.

Izvajanje študijskega procesa

Poleg online mentorjev študente spremljajo nosilci predmetov, akademski svetovalci in tehnična podpora. Online mentor študente dnevno spremlja, motivira in odgovarja na vprašanja. Osebni akademski svetovalac usmerja študenta v postopkih in ga seznaja s pravili fakultete. Sodelavci v oddelku za študentske zadeve nudijo administrativno podporo v postopkih, kot so vpis, plačila, potrdila in drugo. Tehnična podpora je na voljo, kadar se študenti znajdejo pred izzivi sodobnih tehnologij.

Slika 11: Prikaz sistema celostne podpore študentom na DF

Pedagoška podpora študentom

Pedagoško podporo izvajajo visokošolski učitelji in online mentorji.

Interakcija med visokošolskimi učitelji in študenti poteka na sinhroni in asinhroni način. Zagotovljen čas odzivnosti je 24 ur.

Interakcija med online mentorji in študenti poteka večinoma na asinhroni način v forumih in klepetalnicah. Individualna vprašanja študentov rešujejo online mentorji po interni ali eksterni e-pošti. Zagotovljen čas odzivnosti je 24 ur vse dneve v tednu.

Organizacijska podpora vsem študentom

Organizacijsko podporo za vse študente izvajajo akademski svetovalci. Posebno pozornost akademski svetovalci namenjajo svetovanju študentom 1. letnika in študentom zaključnega letnika.

Administrativna podpora vsem študentom

Administrativno podporo študentom nudijo zaposleni v oddelku za študentske zadeve.

Študentom je v okviru administrativne podpore na voljo e-oddelek za študentske zadeve, ki omogoča dostopanje do vseh administrativnih sistemov in informacij, povezanih s študijem. Študentje uporabljajo enotno vstopno točko, portal moja.DOB.A.

Tehnična podpora študentom

Študentom je na voljo tehnični administrator, ki prek help deska in sistema za oddaljeno pomoč nudi študentom tehnično podporo. Študentom so na voljo tudi posebna navodila in video vodiči.

Zagotovljen čas odzivnosti organizacijske, administrativne in tehnične podpore je 24 ur, razen med vikendi in dela prostimi dnevi.

Študenti ob zaključku študijskega leta ocenjujejo zadovoljstvo s podporo med študijem, ki jo zagotavlja fakulteta. Zadovoljstvo študentov s podporo med študijem je visoko in se v primerjavi s prejšnjimi leti bistveno ne razlikuje.

Preglednica 3: Ocena zadovoljstva študentov z različno vrsto podpore v študijskem letu 2019/2020

Vrsta podpore	Ocena zadovoljstva v študijskem letu 2019/2020 (na 7-stopenjski lestvici)
Sodelovanje z akademskim svetovalcem	6,6
Sodelovanje s sodelavci v oddelku za študentske zadeve	6,6
Sodelovanje s sodelavci v tehnični podpori	6,5
Pedagoška podpora visokošolskih učiteljev	6,1
Pedagoška podpora online mentorjev	6,1

4.5 Usposabljanje vseh deležnikov za online študij

Na DF se zavedamo odgovornosti za ustrezno pedagoško usposobljenost visokošolskih učiteljev in online mentorjev za kakovostno izvajanje online študija.

V letu 2020 smo v Kompetenčnem centru v skladu z letnim planom usposabljanja izvedli naslednje programe:

- Izvedli smo prvo certificirano 3-tedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online; izobraževanja se je udeležilo in ga uspešno zaključilo 50 visokošolskih učiteljev na DF. V zaključnih anketah je 41 odstotkov udeležencev ocenilo, da je izobraževanje preseglo njihova pričakovanja in 52 odstotkov udeležencev, da so pričakovanja glede programa bila dosežena.
- Mag. Suzana Cergol Mihelič je izvedla dva dogodka za študente za razvoj kompetenc učenje učenja in online učenja, kamor je bilo vključenih 455 študentov.
- Študentom smo omogočili preverjanje kompetenc s pomočjo štirih osebnostnih testov; test je skupaj izpolnilo 632 študentov.
- Objavili smo šest koristnih in aktualnih napotkov za online študij za študente.
- Izvedli smo pet osebnih online svetovanj s področja pridobivanja kompetenc učenje učenja za študente.
- Izvedli smo tri online dogodke za razvoj kompetenc online poučevanja za visokošolske učitelje, v katere je bilo vključenih 67 visokošolskih učiteljev.
- Izvedli smo dva online dogodka za razvoj kompetenc online mentoriranja za online mentorje, ki se ju je udeležilo 71 online mentorjev.

Informiranje o aktivnostih Kompetenčnega centra poteka v virtualnem učnem okolju BB, kjer je oblikovan poseben predmet, prek spletnih strani fakultete, družbenih omrežij fakultete in prek e-pisem.

5 ORGANIZIRANJE ŠTUDENTOV

Fakulteta se zaveda pomena povezovanja s študentsko populacijo in spodbuja ter podpira njihovo delovanje v vseh segmentih fakultete. Prav tako spodbuja razvoj dodatnih dejavnosti, ki bi nagovarjali interese študentov DF. ŠS je organ študentov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki študentov fakultete. Mandat članov ŠS je dve leti oziroma do konstituiranja novega ŠS.

Aktivnosti ŠS v letu 2020 in njegovih članov:

- Dve redni seji ŠS.
- Dvanajst krajših sestankov in posvetov ŠS.
- Sodelovanje enega študenta pri organizaciji in izvedbi Alumni srečanja.
- Predstavniki ŠS DF so v študijskem letu 2019/2020 sodelovali na sejah Komisije za kakovost (1), Komisije za študentske zadeve (10), sejah Senata (4) in Akademskem zboru (1).
- 13-krat so se predstavniki ŠS sestali z vodstvom fakultete.
- Trije člani ŠS so sodelovali na informativnih dnevih fakultete.
- Trije člani ŠS so sodelovali pri evalvaciji DF s strani NAKVIS (10. 1. 2020) in na dveh posvetih NAKVIS (26. 11. 2019 in 7. 5. 2020). Prav tako so predstavniki ŠS aktivno sodelovali na srečanju (online) SVZ in NAKVIS (9. 4. 2020).

- V mesecu oktobru in novembru 2019 so predstavniki ŠS sodelovali na treh srečanjih Delovne skupine za Novelo zakona o javni službi in koncesijah pri MIZŠ, kot predstavniki vseh študentov SVZ.

Predstavniki ŠS DF so jeseni 2019 sodelovali pri pripravi in izvedbi okrogle mize Potrebe družbe in gospodarstva po znanju in vseživljenjsko učenje. Aktivno so sodelovali s svojim prispevkom, skupaj s predstavniki GZS, DF in ostalimi deležniki samostojnih visokošolskih ustanov, predstavniki MIZŠ in Andragoškega centra Slovenije.

V študijskem letu 2019/2020 so se predstavniki ŠS udeležili dveh letnih posvetov o vseživljenjskem izobraževanju (Portorož in Ljubljana – online) in dveh kolokvijev (Lukovica, Ljubljana). Z aktivno udeležbo so predlagali spremembo zakonodaje (visoko šolstvo je izključeno iz programa vseživljenjskega učenja) in opozorili na nujnost sprememb pri načrtovanju novega nacionalnega programa (2021–2030).

30. 3. 2020 je ŠS DF poslal dopis (skupaj s ŠS ALMA MATER) Vladi RS s predlogom, da tudi izrednim študentom na zasebnih visokošolskih zavodih podelijo pomoč v višini 150 EUR. Predlog je bil sprejet in od 1. 5. 2020 tudi realiziran. Za sodelovanje smo prosili tudi Študentsko organizacijo Slovenije (v nadaljevanju ŠOS).

11. 5. 2020 so se predstavniki ŠS udeležili sestanka DF in ŠOS (online) na temo težav in priložnosti online učenja (v povezavi s težavami rednih študentov v času pandemije covid-19 in karantene).

6 SAMOEVALVACIJA VISOKOŠOLSKIH STROKOVNIH PROGRAMOV

V študijskem letu 2019/2020 smo na fakulteti izvajali štiri akreditirane visokošolske strokovne programe – Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju, Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi, Poslovanje in upravljanje v turizmu in Menedžment v socialni in izobraževanju. Vse programe smo izvajali v obliki 100-odstotnega online študija, in sicer v slovenskem, hrvaškem in srbskem jeziku.

Vpisni podatki za posamezne programe so podrobneje predstavljeni v preglednici 4.

Preglednica 4: Število vpisanih študentov po programih primerjalno za tri leta

Program	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	378	333	388
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	311	271	252
Poslovanje in upravljanje v turizmu	87	119	111
Menedžment v socialni in izobraževanju	72	89	84
Skupaj	848	812	835

V študijskem letu 2019/2020 je skupno število študentov doseglo 835, v povprečju beležimo rast števila vpisanih študentov za 3 odstotke v primerjavi s preteklim letom. Število vpisanih študentov se je povečalo v programu Menedžment v sodobnem poslovanju.

6.1 Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov 2019/2020

Eden ključnih kazalnikov kakovosti je delež uspešnosti študentov na prvih izpitnih rokih. V preglednici 5 so prikazani povprečni podatki uspešnosti študentov na prvem izpitnem roku v visokošolskih strokovnih programih, po programih.

Preglednica 5: Povprečna uspešnost študentov visokošolskih strokovnih

Program	Kazalnik %	Uspešnost 2017/2018 v %	Uspešnost 2018/2019 v %	Uspešnost 2019/2020 v %
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	85	91,9	87,4	91,0
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		90,2	85,9	91,4
Poslovanje in upravljanje v turizmu		85,2	85,6	86,4
Menedžment v socialni in izobraževanju		89,7	90,8	92,4
Skupaj povprečje		89,3	87,4	90,3

Večina študentov se odloča za sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetih, tj. za prvi izpitni rok. Njihova uspešnost pri sprotnem delu je visoka in v vseh primerjanih letih presega zastavljeno ciljno vrednost 85 odstotkov v vseh programih. V študijskem letu 2019/2020 se je uspešnost v primerjavi s preteklim študijskim letom v vseh visokošolskih strokovnih programih zvišala v povprečju za 3 odstotne točke.

Na področju uspešnosti študentov fakulteta spremlja uspešnost študentov na izpitih po študijskih letih in trende, ki se kažejo. V nadaljevanju je prikazana 3-letna primerjava povprečne končne uspešnosti študentov visokošolskih strokovnih študijskih programov na izpitih, skupaj s podatki o povprečnem številu pristopov k opravljanju izpitov.

Preglednica 6: Povprečna končna uspešnost študentov visokošolskih strokovnih

Študijsko leto	Študijski program	Kazalnik končne uspešnosti %	Povprečna končna uspešnost v %	Povprečno št. pristopov za uspešno opravljen izpit
2017/2018	Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	85	87,9	1,2
	Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		89,1	1,1
	Poslovanje in upravljanje v turizmu		85,8	1,2
	Menedžment v socialni in izobraževanju		86,9	1,2
	Skupaj povprečje		87,4	1,2
2018/2019	Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	85	91,9	1,1
	Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		88,9	1,1
	Poslovanje in upravljanje v turizmu		90,7	1,1
	Menedžment v socialni in izobraževanju		95,5	1,1
	Skupaj povprečje		91,2	1,1
2019/2020	Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	85	92,1	1,1
	Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		93,5	1,1
	Poslovanje in upravljanje v turizmu		87,6	1,2
	Menedžment v socialni in izobraževanju		93,3	1,1
	Skupaj povprečje		91,6	1,1

Iz preglednice 6 je razvidno, da končna povprečna uspešnost študentov na izpitih v visokošolskih strokovnih programih presega zastavljeno ciljno vrednost (85 odstotkov). Uspešnost v študijskem letu 2019/2020, primerjalno za pretekli študijski leti, je višja in presega zastavljeno ciljno vrednost, kar dokazuje, da ima fakulteta postavljen ustrezen izobraževalni model (aktivno delo študentov, elementi sumativnega in formativnega preverjanja in ocenjevanja znanja, konstruktivističen pristop, elementi samoregulacije ...), ki ga odlikuje kakovostna pedagoška izvedba. Podatki kažejo tudi na visoko motiviranost študentov za študij. K visoki uspešnosti pripomore prav tako strukturirana celostna podpora študentom, ki so je deležni od vpisa do zaključka študija.

Povprečje pozitivnih ocen v visokošolskih strokovnih programih v študijskem letu 2019/2020 je 8,75 in je primerljivo s preteklima študijskima letoma (8,53 v 2017/2018 in 8,41 v 2018/2019).

6.2 Obremenitev študentov s študijem

Obremenitev študentov spremljamo med študijskim letom pri vsakem predmetu. Dejanska obremenitev študentov se na DF ugotavlja z učno analitiko v virtualnem učnem okolju, z anketami, intervjuji in po potrebi z drugimi oblikami ugotavljanja obremenitev študentov.

V sklopu anket ob zaključku predmeta fakulteta meri obremenitev študentov s študijem. Študenti odgovarjajo na vprašanje, koliko ur v povprečju porabijo za študij pri predmetu na teden. Pri tem izbirajo med ponujenimi urnimi obremenitvami.

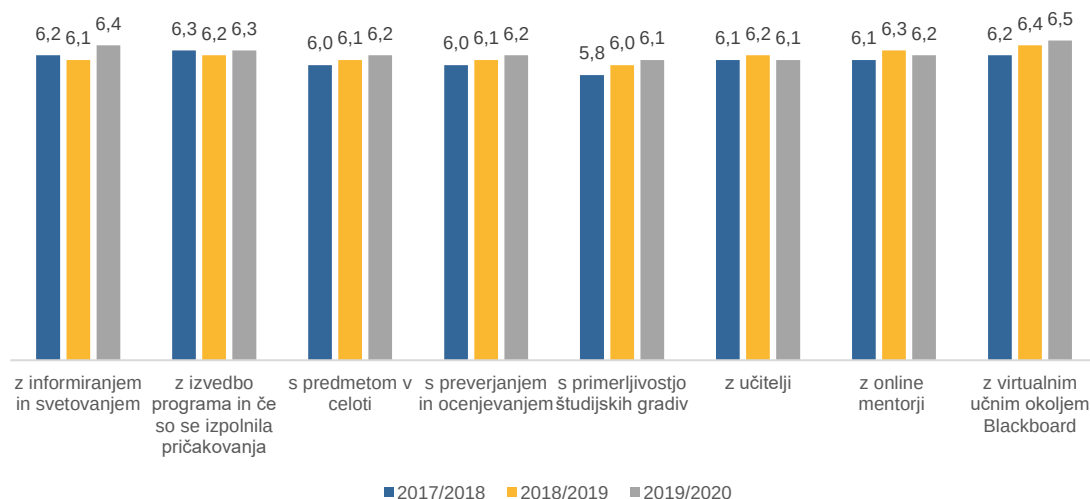
V študijskem letu 2019/2020 so študenti visokošolskih strokovnih programov ocenili, da je povprečna obremenitev s študijem 22,3 ure na teden. Glede na ugotovljeno ocenjujemo, da je obremenitev študentov s študijem ustrezna in primerljiva s preteklima letoma (22,6 ur v 2018/2019, 22,9 ur v 2017/2018).

6.3 Zadovoljstvo študentov

Anketiranje študentov o izvedbi izobraževanja poteka po vsakem predmetu in ob zaključku posameznega študijskega leta v virtualnem učnem okolju BB. Študenti v anketi ocenjujejo svoje zadovoljstvo z izvedbo predmeta in izvajalci. Zadovoljstvo študentov visokošolskih strokovnih programov kaže stabilnost in trend visokega zadovoljstva. Kot prikazuje slika 11, v vseh

parametrih dosegamo oziroma presegamo zastavljene kazalnike kakovosti 5,9 in kaže na ustreznost modela podpore in spremljanja študentov ter primerno kakovost pedagoške izvedbe visokošolskih strokovnih programov. Anketiranje je anonimno.

Slika 12: Povprečno zadovoljstvo študentov z izvedbo visokošolskih strokovnih programov ob zaključku študijskega leta 2019/2020

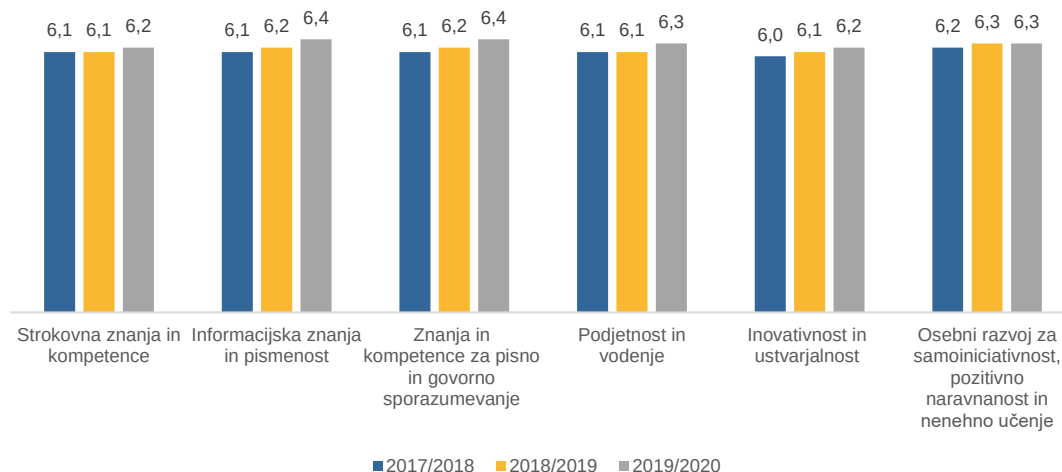


Povprečna vrednost zadovoljstva študentov na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2019/2020 z izvedbo predmetov v visokošolskem strokovnem programu Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju je bila 6,2 (lani 6,1), z izvajalci predmetov pa 6,3 (lani 6,2). V visokošolskem strokovnem programu Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi je bila povprečna vrednost zadovoljstva študentov s predmeti 6,1 (lani 5,9), z izvajalci pa 6,1 (lani 6,0). Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z izvedbo predmetov v visokošolskem strokovnem programu Poslovanje in upravljanje v turizmu je bila 6,0 (lani 6,2), z izvajalci predmetov pa 6,0 (lani 6,3), v visokošolskem strokovnem programu Menedžment v socialni in izobraževanju je bila povprečna vrednost zadovoljstva študentov z izvedbo predmetov 6,3 (lani 6,1) in z izvajalci 6,4 (lani 6,2). Študenti vse ocenjevane parametre ocenjujejo z visoko oceno, in sicer med 6,0 in 6,4.

6.4 Merjenje doseganja učnih ciljev

Fakulteta zbira in spremlja podatke o doseganju kompetenc študentov visokošolskih strokovnih programov, in sicer po zaključku vsakega predmeta, ob zaključku študija, 6 mesecev in 2–3 leta po zaključku študija. V tem poglavju so predstavljeni podatki iz analiz anketnih vprašalnikov po zaključku predmetov v študijskem letu 2019/2020.

Slika 13: Ocena doseženih kompetenc študentov vseh visokošolskih strokovnih programov po zaključku predmetov v študijskem letu 2019/2020



Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z razvojem pridobljenih znanj in kompetenc je bila na 7-stopenjski lestvici v študijskem letu 2019/2020 v visokošolskem strokovnem programu Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju 6,4 (lani 6,2), v visokošolskem strokovnem programu Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi 6,3 (lani 6,1), v visokošolskem strokovnem programu Poslovanje in upravljanje v turizmu 6,1 (lani 6,2) in v visokošolskem strokovnem programu Menedžment v socialni in izobraževanju 6,4 (lani 6,2). Študenti vse kompetence ocenjujejo z visoko oceno, in sicer med 6,1 in 6,4, kar pomeni, da fakulteta dosega oziroma presega zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

6.5 Prehodnost študentov

Prehodnost v višji letnik je pomemben kazalnik uspešnosti študentov. Posebno pozornost namenjamo prehodnosti iz 1. v 2. letnik. Čeprav je delež ponavljavcev na fakulteti zelo majhen, fakulteta spremlja tudi čisto prehodnost. Akademski svetovalec spremlja aktivnost študentov pri posameznih predmetih s ciljem sprotnega ukrepanja v primeru odstopanj od zastavljenih kazalnikov in razloge za neaktivnost ter prekinitve študija študentov.

Preglednica 7: Povprečna prehodnost študentov visokošolskih strokovnih

Študijsko leto	Čista prehodnost – kazalnik	Delež ponavljavcev	Čista prehodnost	Prehodnost
2017/2018 v 2018/2019	80 %	3 %	82,8 %	85,4 %
2018/2019 v 2019/2020	80 %	3,6 %	82,4 %	85,5 %
2019/2020 v 2020/2021	80 %	2,9 %	84,1 %	87,1 %

Preglednica 8: Povprečna prehodnost študentov visokošolskih strokovnih programov v višji letnik študija primerjalno s čisto prehodnostjo po programih

Program	Prehodnost – kazalnik	Število študentov 2019/2020 za vpis v višji letnik	Delež ponavljavcev	Čista prehodnost	Prehodnost
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	85 %	232	3,0 %	87,1 %	90,1 %
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		160	5,6 %	85,0 %	90,6 %
Menedžment v socialni in izobraževanju		48	0 %	85,4 %	85,4 %
Poslovanje in upravljanje v turizmu		67	3,0 %	79,1 %	82,1 %

Povprečna čista prehodnost študentov visokošolskih strokovnih programov je visoka, pri prehodnosti fakulteta praviloma presega ciljno vrednost 85 odstotkov. Nekoliko nižjo prehodnost beležimo le v visokošolskem programu Poslovanje in upravljanje v turizmu, in sicer predvsem zaradi posledic vseh omejitev ter ukrepov v povezavi s pandemijo covid-19. Kljub prilagoditvi plačilnih pogojev stroškov študija je nekaj študentov začasno zamrznilo študij ali se izpisalo, saj niso bili več finančno sposobni plačevati šolnine.

6.6 Strokovna praksa

Pomemben segment izvajanja pedagoške dejavnosti fakultete je strokovna praksa. Strokovna praksa je obvezna sestavina vseh visokošolskih strokovnih programov DF. Večina študentov DF je zaposlenih in imajo strokovno prakso priznано.

S podjetji in ustanovami je imela fakulteta v študijskem letu 2019/2020 sklenjenih 42 sporazumov za opravljanje strokovne prakse študentov v visokošolskih strokovnih programih. Preglednica 9 prikazuje število študentov po posameznih programih, ki so v študijskem letu 2019/2020 opravljali strokovno prakso.

Preglednica 9: Število študentov visokošolskih strokovnih programov, ki so opravljali strokovno prakso v podjetjih v študijskem letu 2019/2020

Študijski program	Število študentov
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	13
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	15
Poslovanje in upravljanje v turizmu	7
Menedžment v socialni in izobraževanju	7
Skupaj	42

Na fakulteti izvajamo vrsto aktivnosti za zagotavljanje kakovosti na področju strokovne prakse. Izvajanje strokovne prakse spremlja strokovna sodelavka, ki je odgovorna za področje vodenja strokovne prakse in je študentom ter mentorjem v podjetju na voljo za svetovanje in informiranje. Strokovna praksa poteka v skladu s Pravilnikom o opravljanju strokovne prakse in v skladu z vsebinami v učnem načrtu. Dodatne aktivnosti na področju strokovne prakse:

- Usmeritve za kakovostno izvajanje strokovne prakse za mentorje v podjetjih.
- Študenti so vključeni v vsakoletno izvajanje seminarja Priprava na strokovno prakso.
- Za opravljanje strokovne prakse se sklene tripartitna pogodba med študentom, fakulteto in izbrano organizacijo.

Kontinuirano izvajamo tudi anketiranje študentov in mentorjev v podjetjih z namenom pridobitve povratne informacije o pridobljenih znanjih in kompetencah študentov. V študijskem letu 2019/2020 so študenti opravljanje strokovne prakse v povprečju ocenili z oceno 6,4 (lani 6,3). Zadovoljstvo s podporo in usmerjanjem mentorjev v organizaciji pri opravljanju strokovne prakse pa z oceno 6,2 (lani, 6,0). Mentorji v organizacijah so zadovoljstvo s študenti fakultete na strokovni praksi ocenili s povprečno oceno 6,5 (lani 6,3). Znanje in kompetence študentov fakultete pri opravljanju strokovne prakse pa so v povprečju prav tako ocenili s 6,5 (lani 6,2). Rezultati so primerljivi in nekoliko višji v primerjavi z rezultati anket preteklih let, kar kaže na ustreznost opredeljenih programskih kompetenc in njihovega razvoja pri študentih.

6.7 Diplomiranje

Študenti v visokošolskih strokovnih programih lahko izbirajo način zaključka študija. Študij lahko zaključijo z zaključno strokovno nalogo ali z dvema dodatnima izbirnima predmetoma. Bistveno pogostejše se študenti odločajo za zaključek študija z izbirnimi predmeti, in sicer je v študijskem letu 2019/2020 95,1 odstotek študentov zaključilo študij z opravljanjem izbirnih predmetov in 4,9 odstotka študentov z zagovorom zaključne strokovne naloge.

V visokošolskih strokovnih študijskih programih je v študijskem letu 2019/2020 diplomiralo 286 diplomantov. V visokošolskem strokovnem programu Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju je diplomiralo 120 diplomantov, v programu Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi 88 diplomantov, v programu Poslovanje in upravljanje v turizmu 34 diplomantov in v programu Menedžment v socialni in izobraževanju 44 diplomantov.

Preglednica 10 prikazuje delež diplomantov visokošolskih strokovnih programov glede na vpis primerjalno za tri leta.

Preglednica 10: Delež diplomantov visokošolskih strokovnih programov glede na vpis

Študijsko leto		Kazalnik	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Kazalnik					
Delež diplomantov glede na vpis		70 %	68,1 %	67,2 %	69,3 %

Delež diplomantov je blizu zastavljeni ciljni vrednosti (70 odstotkov). Nadalje stremimo k doseganju oziroma preseganju zastavljenega deleža diplomantov, kar se odraža v sprejemanju ukrepov za dvig števila diplomantov in delu z nediplomanti. Aktivnosti za dvig deleža diplomantov v visokošolskih programih so podrobneje predstavljene v točki 3 (poglavje Število diplomantov) tega poročila.

Spremljamo tudi uspešnost študentov v delovnem okolju po diplomi in jih 6 mesecev po zaključku študija povprašamo o njihovi oceni uporabnosti pridobljenih kompetenc v času študija, kar prikazuje preglednica 11.

Preglednica 11: Zadovoljstvo diplomantov visokošolskih strokovnih programov

Kazalnik	Ciljna vrednost	2017/2018				2018/2019				2019/2020			
		MSP	MAR	TUR	MSI	MSP	MAR	TUR	MSI	MSP	MAR	TUR	MSI
Strokovna znanja in kompetence	5,9	6,5	5,9	/	/	6,1	6,4	/	6,0	6,0	6,3	6,2	5,9
Informacijska znanja in pismenost		6,6	6,3	/	/	6,4	6,3	/	6,5	6,4	6,4	6,1	6,4
Znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje		6,7	5,8	/	/	6,6	6,3	/	6,5	6,6	6,3	6,0	6,1
Podjetnost in vodenje		6,6	6,1	/	/	6,6	6,4	/	6,5	6,4	6,1	6,2	6,2
Inovativnost in ustvarjalnost		6,6	6,0	/	/	6,3	6,3	/	5,5	6,2	6,2	6,1	6,3
Osební razvoj za samoiniciativnost, pozitivno naravnost in nenehno učenje		6,8	6,1	/	/	6,5	6,5	/	6,5	6,4	6,3	6,3	6,7

MSP – Menedžment v sodobnem poslovanju, MAR – Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi, TUR – Poslovanje in upravljanje v turizmu, MSI – Menedžment v socialni in izobraževanju

Iz preglednice 11 je razvidno, da diplomanti visokošolskih strokovnih programov 6 mesecev po zaključku študija visoko ocenjujejo uporabnost pridobljenih ključnih znanj in kompetenc za uspešno delovanje v svojem poslovnem okolju. Ocene pridobljenih kompetenc so v študijskem letu 2019/2020 primerljive s preteklima študijskima letoma in dosegajo oziroma presegajo zastavljeno ciljno vrednost kazalnika 5,9 na 7-stopenjski lestvici.

6.8 Trajanje študija

Trend časa trajanja študija ločeno po študijskih programih in primerjalno za zadnja tri študijska leta prikazuje preglednica 12. Čas študija izračunamo tako, da seštejemo razliko med datumom vpisa in datumom diplomiranja diplomantov, ki so se vpisali v 1. letnik posameznega študijskega programa v študijskem letu. Iz preglednice 12 je razvidno, da v vseh visokošolskih strokovnih programih v povprečju dosegamo ciljno vrednost trajanja študija tri leta in pol.

Preglednica 12: Povprečno trajanje študija v visokošolskih strokovnih programih

Program	Kazalnik	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Poslovanje/Menedžment v sodobnem poslovanju	3,5	3,1	3,1	3,1
Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi		3,1	3,0	3,0
Poslovanje in upravljanje v turizmu		3,1	3,0	3,3
Menedžment v socialni in izobraževanju		3,1	3,1	3,1

6.9 Zaposljivost in zaposlenost diplomantov

Študenti DF so ob vpisu zaposleni, in sicer 76,5 odstotka študentov. Po podatkih anketiranja diplomantov 6 mesecev po zaključku študija pa je bilo v času anketiranja zaposlenih 85,0 odstotka diplomantov, od tega 66,7 odstotka v gospodarstvu in 33,3 odstotka v negospodarstvu. 88,4 odstotka diplomantom je diploma koristila v karieri, in sicer deset diplomantov je na delovnem mestu napredovalo, trije diplomanti so bili prerazporejeni na delovno mesto primerno izobrazbi, enajst diplomantov je prejelo višjo plačo, šest diplomantov je prejelo stimulacijo za pridobljeno izobrazbo, šest diplomantov pa je zaradi pridobljene izobrazbe obdržalo službo. Devetim diplomantom je diploma koristila ali delno koristila pri iskanju zaposlitve. 21,0 odstotka diplomantov pa je nadaljevalo študij v magistrskih programih. Odzivnost diplomantov na anketiranje 6 mesecev po zaključku študija je bila v povprečju 42,5-odstotna.

6.10 Posebnosti pri izvajanju študijskih programov

Visokošolski strokovni študijski programi so se izvajali v skladu z Modelom izvedbe v 2019/2020 in Programom dela DF za leto 2019 in leto 2020 ter drugimi akti fakultete. Vse programe smo izvajali v obliki online študija, in sicer v slovenskem jeziku, zaradi vključevanja tujih študentov pa tudi v hrvaškem in srbskem jeziku.

Senat DF je v študijskem letu 2019/2020 potrdil spremembo visokošolskega strokovnega programa Menedžment v sodobnem poslovanju, in sicer smo uvedli tri izbirne smeri v 3. letniku študijskega programa in nov predmet Dizajnersko razmišljanje.

Senat DF je v študijskem letu 2019/2020 potrdil aktualizirane učne načrte za 15 predmetov v visokošolskih strokovnih programih.

Za podporo študijskemu procesu, ki poteka 100-odstotno online na DF uporabljamo virtualno učno okolje BB, ki ima integrirana učna, komunikacijska in evalvacijska orodja, ki omogočajo jasno strukturiranje predmetov, enostavno navigacijo in podpirajo številne oblike interakcije ter sodelovalni okolji BB Collaborate Ultra in Microsoft Office 365.

V študijskem letu 2019/2020 je pri izvajanju študijskega procesa v visokošolskih strokovnih programih sodelovalo 29 gostujočih predavateljev.

V okviru 5. mednarodnih virtualnih projektov (International Innovation Hackaton – Hack the Waste; Virtual Communication Across Europe; virtualna poletna šola; WAB 2020 in Master@home), kjer je sodelovalo 215 študentov, smo udeleženi internacionalizacijo doma in študentom omogočili krepitev medkulturnih kompetenc.

Sklenili smo deset novih sporazumov s podjetji za sodelovanje v pedagoškem procesu, v okviru katerih so študenti pripravljali aplikativne naloge.

V visokošolskem strokovnem programu Poslovanje in upravljanje v turizmu smo načrtovali izvedbo strokovne ekskurzije v Terme Olimje, vendar smo izvedbo zaradi pandemije covid-19 prestavili v leto 2021.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo sklenjenih 42 pogodb s podjetji oziroma organizacijami za izvajanje strokovne prakse. Študenti so opravljanje strokovne prakse v povprečju ocenili z oceno 6,4. Mentorji v organizacijah so zadovoljstvo s študenti fakultete na strokovni praksi ocenili s povprečno oceno 6,5.

7 SAMOEVALVACIJA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V študijskem letu 2019/2020 smo na fakulteti izvajali štiri akreditirane magistrske programe: Mednarodno poslovanje, Marketing in prodaja, Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju ter Menedžment pametnih mest. Vse programe smo izvajali v obliki 100-odstotnega online študija, in sicer v slovenskem jeziku, nekatere izmed njih pa tudi v hrvaškem in srbskem jeziku.

Vpisni podatki za posamezne programe so podrobneje predstavljeni v preglednici 13.

Preglednica 13: Število vpisanih študentov po programih primerjalno za tri leta

Program	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Mednarodno poslovanje	74	79	109
Marketing in prodaja	58	79	74
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	22	24	29
Menedžment pametnih mest	14	26	20
Skupaj	168	208	232

V študijskem letu 2019/2020 je skupno število študentov doseglo 232. V primerjavi s preteklim letom beležimo rast števila vpisanih študentov za 11,5 odstotka. Število vpisanih študentov se je v zadnjem letu povečalo v programih Mednarodno poslovanje ter Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju. V preteklem letu pa se je število vpisanih študentov povečalo v vseh štirih magistrskih programih.

7.1 Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

Eden ključnih kazalnikov kakovosti je odstotek uspešnosti študentov na prvih izpitnih rokih. V preglednici 14 so prikazani povprečni podatki uspešnosti študentov na prvem izpitnem roku v magistrskih programih po programih za 3-letno obdobje.

Preglednica 14: Povprečna uspešnost študentov magistrskih programov na prvem izpitnem roku

Program	Kazalnik v %	Uspešnost v 2017/2018 v %	Uspešnost v 2018/2019 v %	Uspešnost v 2019/2020 v %
Mednarodno poslovanje	85	95,9	93,1	98,1
Marketing in prodaja	85	89,2	92,6	96
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	85	95,8	97,6	96,9
Menedžment pametnih mest	85	96,7	93,5	97,7
Skupaj		94,4	94,2	97,2

Velika večina študentov se odloča za sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetih. Njihova uspešnost pri sprotnem delu je visoka in v vseh programih presega zastavljene ciljne vrednosti (85 odstotkov). V študijskem letu 2019/2020 se je uspešnost v primerjavi s preteklimi študijskimi leti v vseh magistrskih programih zvišala za 3 odstotne točke.

V nadaljevanju je prikazana povprečna končna uspešnost študentov magistrskih programov na izpitih po programih skupaj s podatki o povprečnem številu pristopov k opravljanju izpitov za 3-letno obdobje.

Preglednica 15: Povprečna končna uspešnost študentov magistrskih programov na izpitih po študijskih letih

Študijsko leto	Program	Kazalnik v %	Povprečna uspešnost študentov na izpitih v %	Povprečno št. pristopov za uspešno opravljen izpit
2017/2018	Mednarodno poslovanje	85	97,8	1,0
	Marketing in prodaja	85	94,6	1,1
	Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	85	97,8	1,0
	Menedžment pametnih mest	85	100,0	1,0
	Skupaj	85	97,4	1,0
2018/2019	Mednarodno poslovanje	85	98,7	1,0
	Marketing in prodaja	85	96,7	1,0
	Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	85	100,0	1,0
	Menedžment pametnih mest	85	100,0	1,0
	Skupaj	85	98,9	1,0
2019/2020	Mednarodno poslovanje	85	98,5	1,0
	Marketing in prodaja	85	97,0	1,0
	Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	85	97,3	1,0
	Menedžment pametnih mest	85	98,5	1,0
	Skupaj	85	97,8	1,0

Iz preglednice 15 je razvidno, da končna povprečna uspešnost študentov na izpitih v magistrskih programih presega zastavljeno ciljno vrednost (85 odstotkov). Uspešnost primerjalno skozi tri študijska leta je stabilna in zelo visoka, kar dokazuje, da ima fakulteta postavljen ustrezen izobraževalni model (aktivno delo študentov, elementi sumativnega in formativnega preverjanja in ocenjevanja znanja ter konstruktivističen pristop).

Povprečje pozitivnih ocen na magistrskih programih do 30. 9. 2020 (študijsko leto 2019/2020) je 8,9.

7.2 Obremenitev študentov s študijem

Obremenitev študentov spremljamo med študijskim letom pri vsakem predmetu. Dejanska obremenitev študentov se na DF ugotavlja z učno analitiko v virtualnem učnem okolju, z anketami, intervjuji in po potrebi z drugimi oblikami ugotavljanja obremenitev študentov.

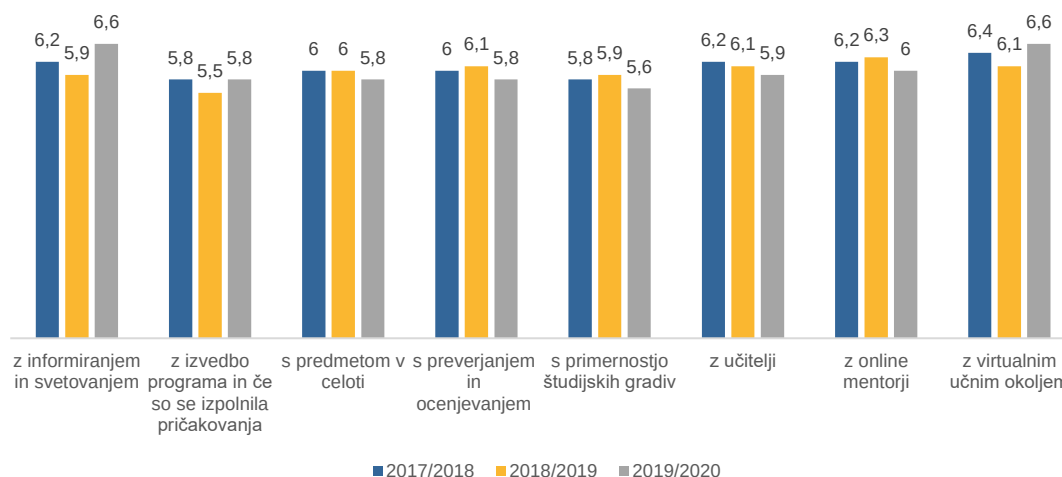
V sklopu anket ob zaključku predmeta fakulteta meri obremenitev študentov s študijem. Študenti odgovarjajo na vprašanje, koliko ur v povprečju porabijo za študij pri predmetu na teden. Pri tem izbirajo med ponujenimi urnimi obremenitvami.

V študijskem letu 2019/2020 so študenti magistrskih programov ocenili, da je njihova obremenitev s študijem v povprečju 23,6 ure na teden. Glede na ugotovljeno ocenjujemo, da je obremenitev študentov s študijem ustrezna in primerljiva s preteklima letoma (25,1 ure v 2018/2019, 24,8 ure v 2017/2018).

7.3 Zadovoljstvo študentov

Zadovoljstvo študentov magistrskih programov praviloma dosega ali presega ciljno vrednost 5,9. Izjema je parameter primernosti študijskih gradiv, ki je nižji od ciljnega kazalnika in tudi nižji kot pretekla leta. Analiza je pokazala, da študenti želijo bolj učinkovita študijska gradiva. Sicer je zadovoljstvo študentov visoko in stabilno.

Slika 14: Povprečno zadovoljstvo študentov z izvedbo magistrskih programov ob zaključku študijskega leta

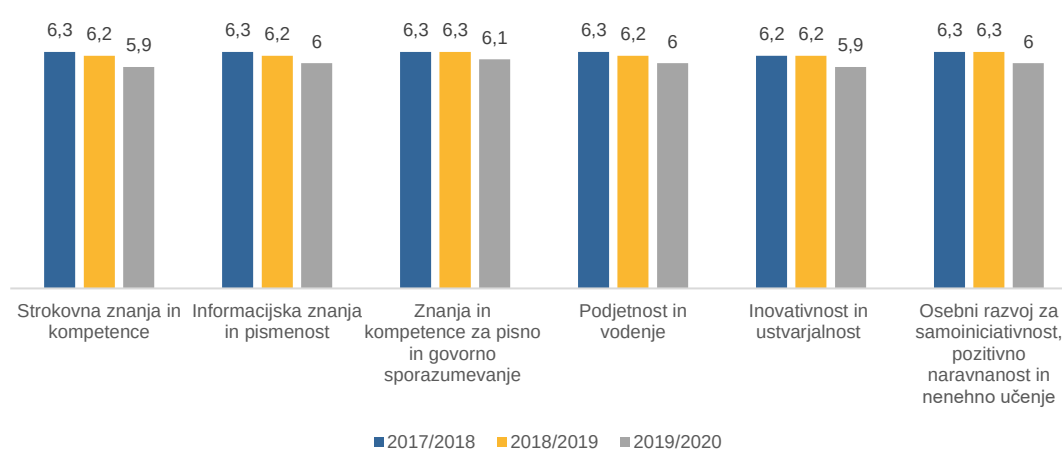


Diplomanti magistrskih programov zelo visoko ocenjujejo vse pomembne kazalnike o izvedbi študijskih programov ob zaključku študija. Pri vseh parametrih fakulteta dosega ciljno vrednost 5,9. Najvišje – z oceno 6,9 – je ocenjeno delo in podpora visokošolskih učiteljev.

7.4 Merjenje doseganja učnih ciljev

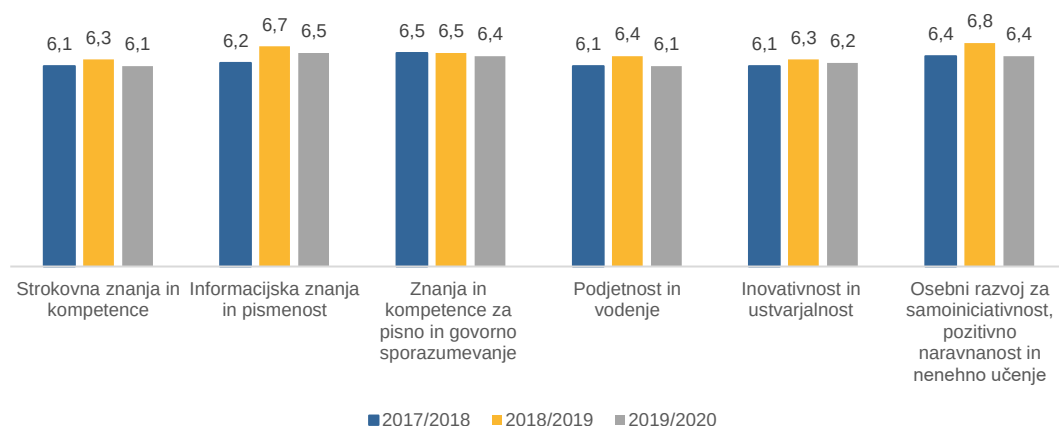
Fakulteta zbira in spremlja podatke o doseganju kompetenc študentov magistrskih programov, in sicer po zaključku vsakega predmeta, ob zaključku študija, 6 mesecev in 2–3 leta po zaključku študija. V tem poglavju so predstavljeni podatki iz analiz anketnih vprašalnikov po zaključku predmetov in 6 mesecev po zaključku študija.

Slika 15: Ocena doseženih kompetenc študentov magistrskih programov po zaključku predmetov



Ocena pridobljenih znanj in kompetenc na magistrski stopnji skupaj dosega ali presega ciljno vrednost 5,9 na 7-stopenjski lestvici. V primerjavi s predhodnimi leti so se vrednosti kompetenc nekoliko znižale, vendar so še vedno v okviru ciljnih vrednosti.

Slika 16: Povprečna ocena pridobljenih znanj in kompetenc diplomantov v magistrskih programih 6 mesecev po zaključku študija



Ocena pridobljenih znanj in kompetenc diplomantov magistrskih programov 6 mesecev po diplomiranju presega ciljno vrednost 5,9 na 7-stopenjski lestvici. Najvišje, z oceno 6,5, so ocenjena Informacijska znanja in pismenost. Sledijo Osební razvoj in samoiniciativnost ter Znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje.

7.5 Prehodnost študentov

Prehodnost v višji letnik je pomemben kazalnik uspešnosti študentov. Posebno pozornost namenimo prehodnosti iz 1. v 2. letnik. Čeprav je delež ponavljavcev na fakulteti zelo majhen, fakulteta spremlja tudi čisto prehodnost. Akademski svetovalec spremlja aktivnost študentov pri posameznih predmetih s ciljem sprotnega ukrepanja v primeru odstopanj od zastavljenih kazalnikov in razloge za neaktivnost ter prekinitev študija študentov.

Preglednica 16: Povprečna prehodnost študentov magistrskih programov v višji letnik študija primerjalno s čisto prehodnostjo po letih

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik – kazalnik	Delež ponavljavcev	Čista prehodnost	Prehodnost
2017/18 v 2018/19	85 %	1,1 %	83,1 %	84,2 %
2018/19 v 2019/20		0 %	87,5 %	87,5 %
2019/20 v 2020/21		2,5 %	88,5 %	91 %

Preglednica 17: Povprečna prehodnost študentov magistrskih programov v višji letnik primerjalno s čisto prehodnostjo po programih

Program	Prehodnost – kazalnik	Število študentov 2019/2020 za vpis v višji letnik	Delež ponavljavcev	Čista prehodnost	Prehodnost
Mednarodno poslovanje	85 %	53	1,9 %	88,7 %	90,6 %
Marketing in prodaja		42	0 %	83,3 %	83,3 %
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju		17	5,9 %	94,1 %	100 %
Menedžment pametnih mest		10	0 %	90 %	90 %
Skupaj			2,5 %	88,5 %	91 %

Skupna prehodnost v 2. letnik v magistrskih programih je visoka (91-odstotna) in presega zastavljeno ciljno vrednost, ki je 85-odstotna.

7.6 Diplomiranje

Število in zadovoljstvo diplomantov je eden najpomembnejših kazalnikov uresničevanja ciljev in kakovosti izvedbe študijskih programov.

Študenti v magistrskih programih DF zaključijo študij z magistrsko nalogo, ki je rezultat samostojnega strokovnega dela študenta ob mentorstvu visokošolskega učitelja. V nalogi študent celovito zajame področja študijskega programa.

V magistrskih študijskih programih je v študijskem letu 2019/2020 diplomiralo 71 diplomantov. V magistrskem programu Mednarodno poslovanje je diplomiralo 32 diplomantov, v programu Marketing in prodaja 20 diplomantov, v programu Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju 12 diplomantov in v programu Menedžment pametnih mest 7 diplomantov.

Preglednica 18 prikazuje delež vseh diplomantov magistrskih programov glede na vpis primerjalno za tri leta.

Preglednica 18: Delež vseh diplomantov magistrskih programov glede na vpis

	Kazalnik	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Delež vseh diplomantov glede na vpis	70 %	58,7 %	60,7 %	63,6 %

Delež diplomantov v 2019/2020 je 63,6 odstotka. V primerjavi s preteklimi leti je opaziti dvig odstotka diplomantov v magistrskih programih.

Povprečna ocena vseh magistrskih nalog v letu 2019/2020 je 8,54.

Zadovoljstvo diplomantov fakulteta meri z anketnim vprašalnikom, ki ga izpolnijo diplomanti ob zaključku študija. Diplomanti v anketnem vprašalniku ocenjujejo izvajanje študijskega programa, doseganje ciljev programa in uresničitev pričakovanj, delo visokošolskih učiteljev, informacijsko podporo študiju, metode in oblike dela ter razvoj kompetenc. V nadaljevanju prikazujemo ključne podatke o diplomantih magistrskih programov.

Fakulteta je za dvig števila diplomantov v magistrskih študijskih programih v preteklih letih uvedla vrsto ukrepov:

- Pripravili smo priročnik in predlogo za pisanje magistrskih nalog.
- K začetnim predmetom smo v vseh magistrskih programih v prvem študijskem letu dodali predmet z osnovami metod poslovnega raziskovanja.
- V 2. letniku študija izvajamo predmet z zahtevnejšimi vsebinami metod poslovnega raziskovanja. Fakulteta je spodbudila medpredmetno povezovanje med obema metodološkima predmetoma.
- Študenti so z začetkom drugega leta študija vključeni v celoletno aktivno pripravo magistrske naloge, ki poteka v virtualnem okolju pod supervizijo visokošolskih učiteljev in online mentorjev.
- Prenovili smo proces magistriranja in poenostavili postopke.
- Akademski svetovalci redno spremljajo študente zaključnih letnikov in jih usmerjajo ter motivirajo za proaktiven pristop k pripravi magistrske naloge.

V študijskem letu 2019/2020 smo izvajali še dodatne ukrepe za dvig kakovosti magistrskih nalog:

- Posodobili smo pravilnik za diplomiranje na magistrskem študiju in ga uredili kot interaktivno gradivo.
- Uvedli smo vsebinsko preverjanje dispozicij pred potrjevanjem teme magistrske naloge.
- Posodobili smo predlogo za pripravo dispozicije in predlogo za pripravo magistrske naloge.
- Posodobili smo obrazce.
- Začeli smo z digitalizacijo procesa diplomiranja.

7.7 Trajanje študija

Trend časa trajanja študija ločeno po študijskih programih in primerjalno za zadnja tri študijska leta prikazuje preglednica 19. Čas študija izračunamo tako, da seštejemo razliko med datumom vpisa in datumom diplomiranja diplomantov, ki so se vpisali v 1. letnik posameznega študijskega programa v študijskem letu. Iz preglednice 19 je razvidno, da v povprečju v programih potrebujejo študenti tri leta za končanje študija. V novih programih IMSI in MPM študenti končajo študij tudi nekoliko prej kot v treh letih.

Preglednica 19: Povprečno trajanje študija v magistrskih programih

Program	Kazalnik	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Mednarodno poslovanje	2,5	3,1	3,1	3,2
Marketing in prodaja		3,3	3,2	3,2
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju		/	2,6	2,7
Menedžment pametnih mest		/	/	2,9

7.8 Zaposljivost in zaposlenost diplomantov

Večina magistrskih študentov je v času študija že zaposlenih. Značilnosti posameznega študijskega programa se kažejo tudi v razmerju med zaposlenimi v gospodarstvu in negospodarstvu. Tako je tudi iz preglednice 20 razvidno, da je v program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju vključenih največ študentov iz negospodarstva 69 odstotkov ter samo 31 odstotkov iz gospodarstva. V programih Mednarodno poslovanje ter Marketing in prodaja pa največ študentov prihaja iz gospodarstva (78–83 odstotkov).

Preglednica 20: Zaposleni študenti v gospodarstvu/negospodarstvu v magistrskih programih

Program/zaposlitev	Gospodar.	Negospodar.	Gospodar.	Negospodar.	Gospodar.	Negospodar.
	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020
Mednarodno poslovanje	77 %	23 %	79 %	21 %	78 %	22 %
Marketing in prodaja	86 %	14 %	81 %	19 %	83 %	17 %
Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	35 %	65 %	33 %	67 %	31 %	69 %
Menedžment pametnih mest	41 %	59 %	42 %	58 %	44 %	56 %

Zaposlenost in spremembe v karieri diplomantov spremljamo z anketiranjem delodajalcev in anketiranjem diplomantov 6 mesecev ter 2–3 leta po zaključku študija. Ugotovitve v magistrskih programih kažejo na koristnost diplome pri napredovanju in v karieri diplomantov. Kar 65–75 odstotkom diplomantom (odvisno od programa) je diploma koristila pri višji plači, napredovanju, prerazporeditvi na primernejše delovno mesto ali novi zaposlitvi.

7.9 Posebnosti pri izvajanju študijskih programov

Magistrski programi so se izvajali v skladu z Modelom izvedbe v 2019/2020 in Programom dela DF za leto 2019 in leto 2020 ter drugimi akti fakultete.

Ključne posebnosti pri izvajanju magistrskih programov so, da se program Mednarodno poslovanje izvaja v treh jezikih (slovenski, hrvaški, srbski) ter program Marketing in prodaja v dveh jezikih (slovenski, hrvaški). Preostala programa, Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju ter Menedžment pametnih mest, se izvajata samo v slovenskem jeziku. Vsi programi se izvajajo v celoti online, pri programu Menedžment pametnih mest je posebnost ta, da so predvidena tudi srečanja v živo za izvedbo terenskih vaj in strokovnih ekskurzij.

Posebnost pri programu Mednarodno poslovanje je tudi, da se nekateri predmeti izvajajo v angleškem jeziku, saj uvajamo internacionalizacijo doma in želimo omogočiti študentom mednarodno izkušnjo ter izkušnjo delovanja v mednarodnih timih. Še posebej to velja za študente, ki izberejo modul Poslovanje v mednarodnem in multikulturnem okolju. Po drugi strani omogočamo sodelovanje pri predmetih med študenti iz različnih držav, kar imenujemo mreženje med trgi, prispevamo pa k razvoju medkulturnih kompetenc.

Za podporo študijskemu procesu na DF uporabljamo virtualno učno okolje BB, ki ima integrirana učna, komunikacijska in evalvacijska orodja, ki omogočajo jasno strukturiranje predmetov, enostavno navigacijo in podpirajo številne oblike interakcije. Sodelovanje podpirata tudi orodji BB Collaborate Ultra Experience in Microsoft Office 365.

V študijskem letu 2019/2020 je pri izvajanju študijskega procesa v magistrskih programih sodelovalo deset gostujočih predavateljev.

Prizadevamo si za povezovanje študentov s poslovnimi praksami prek terenskih vaj, ekskurzij, z delom na projektih. Tako smo v magistrskem programu Menedžment pametnih mest izvedli strokovno ekskurzijo v Amsterdam, medtem ko smo morali terenske vaje med letom zaradi virusa covid-19 prestaviti v leto 2021. Nadalje smo sklenili tri nove sporazume s podjetji za sodelovanje v pedagoškem procesu, v okviru katerih so študenti pripravljali aplikativne naloge.

Senat DF je v študijskem letu 2019/2020 potrdil aktualizirane učne načrte za 17 predmetov v magistrskih programih in pri posameznih predmetih.

V predmete na magistrskih programih so bile uvedene pedagoške novosti (uvajanje razširjenih ocenjevalnih shem s spremljajočo analitiko, poučevanje za doseganje višjih taksonomskih stopenj z uvedbo raznih študij primerov, eksperimenti, obrnjene učilnice, izboljšanje učnih gradiv z multimedijo, posnetki, odprti viri). Prav tako je potekal nadaljnji razvoj timskega dela, kjer smo pilotirali uporabo MS Teams za podporo tiskemu delu ter pripravili nova navodila za študente, visokošolske učitelje in online mentorje.

Potekala je prenova procesa diplomiranja s ciljem povečanja kakovosti magistrskih nalog.

V okviru 5. mednarodnih virtualnih projektov (International Innovation Hackaton – Hack the Waste; Virtual Communication Across Europe; virtualna poletna šola; WAB 2020 in Master@home), kjer je sodelovalo 92 študentov, smo udeleževali internacionalizacijo doma in študentom omogočili krepitev medkulturnih kompetenc.

Prav tako je posebnost pri zagovorih, kjer lahko študenti zagovarjajo nalogo online. Še posebej, če so študenti iz tujine ali sedaj, ko je aktualno, tudi zaradi pandemije covid-19. Vsako leto izbiramo tudi najboljšo magistrsko nalogo s potencialom inovacije. V študijskem letu 2019/2020 je bila za najboljšo magistrsko nalogo izbrana naloga z naslovom Načini uporabe »Blockchain« tehnologije v decentralizirani oskrbi z električno energijo iz obnovljivih virov – analiza primera Slovenije diplomanta Danila Kovačiča pod mentorstvom doc. dr. Tomislava Rozmana.

8 SAMOEVALVACIJA DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Svet NAKVIS je 20. 9. 2018 DF izdal odločbo o akreditaciji doktorskega študijskega programa Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi za nedoločen čas.

V program Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi smo v študijskem letu 2019/2020 vpisali prvo generacijo študentov, in sicer enajst študentov, med katerimi je kar deset tujih študentov.

8.1 Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

Preglednica 21: Uspešnost študentov na izpitih

Študijsko leto	Uspešnost na prvem roku (v %)	Končna uspešnost (v %)	Povprečno število pristopov k izpitu
2019/2020	90,9	94,5	1,1

Zaradi sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja je končna povprečna uspešnost študentov na izpitih visoka (94,5-odstotna) in presega zastavljeno ciljno vrednost (85,0 odstotka).

8.2 Obremenitev študentov s študijem

Obremenitev študentov spremljamo med študijskim letom pri vsakem predmetu. Dejanska obremenitev študentov se na DF ugotavlja z učno analitiko v virtualnem učnem okolju, z anketami, intervjuji in po potrebi z drugimi oblikami ugotavljanja obremenitev študentov.

V anketah ob zaključku predmeta merimo obremenitev študentov s študijem. Študenti odgovarjajo na vprašanje, koliko ur v povprečju porabijo za študij pri predmetu na teden. Pri tem izbirajo med ponujenimi urnimi obremenitvami.

Študenti doktorskega študijskega programa Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi ocenjujejo, da so študiju v povprečju namenili 27,2 ure tedensko. Ocenjena vrednost v študijskem letu 2019/2020 ustreza predvideni obremenitvi študentov v skladu z določili ECTS.

8.3 Zadovoljstvo študentov

Zadovoljstvo študentov spremljamo med študijskim letom pri vsakem predmetu. Študente anketiramo po vsakem predmetu v virtualnem učnem okolju BB. V anketnem vprašalniku ocenijo svoje zadovoljstvo s predmetom in izvajalci.

Preglednica 22 in preglednica 23 prikazujeta zadovoljstvo študentov po zaključku predmetov in po zaključku študijskega leta.

Preglednica 22: Zadovoljstvo študentov po zaključku predmeta

Zadovoljstvo študentov s predmeti, izvajalci in orodji	Ciljna vrednost	Doseganje ciljne vrednosti
		2019/2020
Izvedba predmeta v celoti	5,9	6,7
Delo nosilca pri predmetu		6,6
Povezanost teme predmeta z disertacijo		6,6
Orodja, ki jih uporabljamo pri študiju, so podpirala in omogočala komunikacijo med študenti, visokošolskimi učitelji in online mentorji		6,8

Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z izvedbo predmetov je v celoti 6,7, povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom nosilcev predmetov pa je 6,6 na 7-stopenjski lestvici. Povprečne ocene pri vseh kriterijih presegajo ciljno vrednost, ki znaša 5,9.

Preglednica 23: Zadovoljstvo študentov po zaključku študijskega leta

Področje ocenjevanja	Ciljna vrednost	Doseganje ciljne vrednosti
		2019/2020
Izpolnitev pričakovanj	5,9	6,1
Praktična naravnost študija		6,4
Sodobnost vsebin		6,4
Organizacija in izvedba študija		6,5
Informiranje študentov		6,1
Sodelovanje z akademskim svetovalcem ali akademskim menedžerjem		6,8
Sodelovanje z zaposlenimi v oddelku za študentske zadeve		6,8
Sodelovanje s sodelavci v tehnični podpori		6,9

Študenti so z vsemi vidiki izvedbe in organizacije študija ter podpore pri študiju zadovoljni oziroma zelo zadovoljni. Povprečne ocene zadovoljstva (6,1–6,9) pri vseh ocenjevanih elementih presegajo ciljno vrednost 5,9.

8.4 Merjenje doseganja učnih ciljev

Doseganje učnih ciljev vrednotimo na podlagi samoocene študentov o pridobivanju znanj in razvijanju strokovnih ter prenosljivih kompetenc pri posameznih predmetih.

Preglednica 24: Zadovoljstvo študentov z razvojem kompetenc ob zaključku predmetov

Zadovoljstvo študentov z razvitimi kompetencami	Ciljna vrednost	Doseganje ciljne vrednosti
		2019/2020
Strokovna znanja in kompetence	5,9	6,6
Informacijska znanja in pismenost		6,7
Znanja in kompetence za pisno in govorno sporazumevanje		6,5
Podjetnost in vodenje		6,6
Inovativnost in ustvarjalnost		6,5
Osební razvoj za samoiniciativnost, pozitivno naravnost in nenehno učenje		6,6
Neodvisno iskanje in vrednotenje relevantnih virov ter poglobljeno razumevanje konceptov izbranega področja raziskovanja*		6,6

Povprečne ocene študentov znašajo 6,5 ali več na 7-stopenjski lestvici, kar pomeni, da predmeti v doktorskem študijskem programu zelo veliko prispevajo k razvoju vseh ocenjevanih znanj in kompetenc. Povprečne ocene študentov pri vseh ocenjevanih elementih pomembno presegajo ciljno vrednost 5,9.

8.5 Prehodnost študentov

Preglednica 25: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	Prehodnost
2019/2020 → 2020/2021	81,8 %	/	81,8 %

V 2. letnik študija je napredovalo devet od enajstih študentov oziroma dobrih 80 odstotkov vseh vpisanih. Prehodnost je zadovoljiva, sploh ob upoštevanju dejstva, da je en študent študij prekinil zaradi utemeljenih zdravstvenih razlogov.

8.6 Posebnosti pri izvajanju študijskega programa

Ena ključnih posebnosti doktorskega programa je sočasno opravljanje predmetov in individualno delo pri pripravi dispozicije in disertacije. Individualno delo na dispoziciji in disertaciji sovпада z vsebinami, nalogami in aktivnostmi pri predmetih; del učnih aktivnosti pri posameznih predmetih je v celoti vezan na izbrano raziskovalno temo doktorske disertacije.

V izvajanje predmetov vključujemo tudi habilitirane soizvajalce, odlične in prepoznavne strokovnjake iz prakse in ugledne akademike iz uveljavljenih visokošolskih institucij v tujini (npr. Ekonomska fakulteta v Zagrebu). Pri kar treh od petih predmetov, ki so bili izvedeni v študijskem letu 2019/2020, so bili poleg nosilca predmeta v izvedbo vključeni tudi soizvajalci, ki so prevzeli del pedagoškega procesa za vsebine z njihovega strokovnega področja (skupaj trije soizvajalci).

Z namenom prenosa izkušenj in dobrih praks med visokoškolskimi učitelji (izvajalci predmetov) smo izpeljali dve evalvacijski srečanja z visokoškolskimi učitelji, in sicer po zaključeni prvi (9. 1. 2020) in drugi (20. 4. 2020) triadi študijskega leta. Na srečanjih smo skupaj z visokoškolskimi učitelji evalvirali izvedbo predmetov, identificirali prednosti in slabosti izvedbe posameznih predmetov ter skupaj oblikovali predloge izboljšav za naslednje izvedbe.

V okviru predmeta Raziskovalni seminar 1 smo izvedli dva sklopa virtualnih srečanj, na katerih so študenti predstavili izbrane raziskovalne teme (4. 5.–5. 5. 2020) in osnutke dispozicij (14. 9.–15. 9. 2020). Na srečanjih so sodelovali tudi mentorji doktorskim študentom in nosilci ter soizvajalci predmetov v doktorskem programu, ki so študentom podajali povratne informacije o potrebnih izboljšavah in dopolnitvah izbrane raziskovalne teme ter dispozicije glede na zahteve in standarde doktorskega študija.

9 OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE

Na področju izobraževalne dejavnosti so bili v študijskem letu 2019/2020 izvedeni vsi študijski programi v online izvedbi. Epidemija koronavirusa ni imela vpliva na izvedbo programov na DF.

Akreditirali sta bila dva nova študijska programa prve in druge stopnje Uporabna psihologija. Uvedli smo vrsto internih projektov in pedagoških inovacij za nenehno aktualiziranje učnih načrtov.

Študenti vsako študijsko leto izbirajo tudi najboljšega visokošolskega učitelja in online mentorja. Za najboljšega visokošolskega učitelja v visokošolskih strokovnih programih so v študijskem letu 2019/2020 izbrali doc. dr. Tanjo Sedej. Naj visokošolski učitelj magistrskih programov je postala red. prof. dr. Tina Vukasović.

Naj online mentor po izboru visokošolskih strokovnih in magistrskih študentov je bila v študijskem letu 2019/2020 po izboru slovenskih študentov Anita Lamešič, po izboru hrvaških študentov Sandra Lapčič Kovačič, po izboru srbskih študentov pa Dragana Lugonja.

Dosežki na področju izobraževalne dejavnosti:

- Ocena razvoja kompetenc na vseh stopnjah študija je visoka pri vseh deležnikih.
- Proces priprave na online študij je celosten in sistematičen.
- Število študentov se je povečalo.
- Dobin model online študija smo nadgrajevali in dopolnjevali.
- Za podporo študijskemu procesu smo uporabljali učno okolje BB, ki ima integrirana komunikacijska in evalvacijska orodja.
- Organizirali smo mednarodno strokovno konferenco.
- V internem projektu Master plan smo analizirali stanje razvoja online študija na DF, pripravili strateška izhodišča za razvoj online študija na DF in začeli z implementacijo prve faze Master plana.
- Zagotavljali smo celostno podporo študentom, ki jo študentje ocenjujejo visoko celostne podpore študentom.
- Zagotavljali smo dostopnost do učnega okolja in virov.
- Spremljali smo obremenitev študentov, ta ustreza predvideni obremenitvi v skladu z določili ECTS.
- Zadovoljstvo študentov je visoko, prav tako tudi njihova prehodnost.
- Usposabljali smo vse deležnike za online študij.
- Uvedli smo certificirano izobraževanje visokošolskih učiteljev in online mentorjev za kompetence, potrebne za izvajanje online študija, ki ga je zaključilo 50 visokošolskih učiteljev DF.
- Zagotovili smo stalno implementacijo pedagoških inovacij.
- Aktualizirali smo 32 predmetov visokošolskih in magistrskih programov.
- Izvedli smo raziskavo Učna motivacija in strategije online študija.
- Sprejeli smo spremembe visokošolskega strokovnega programa Menedžment v sodobnem poslovanju, dodali smo mu tri nove smeri: Menedžment; Digitalni menedžment in Kadrovske menedžment.
- Evalvacija vzorca magistrskega programa Marketing in prodaja.
- Izvedba štirih virtualnih srečanj z doktorskimi študenti, z namenom izboljšanja kakovosti njihovih dispozicij.
- Krepitev medkulturnih kompetenc študentov v okviru dveh mednarodnih virtualnih projektov.
- Pri izvajanju študijskega procesa je sodelovalo 39 gostujočih predavateljev.
- Krepili smo povezovanje podjetji.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nedoseganje kazalnikov diplomantov magistrskih programov.	Nadaljevanje aktivnosti za doseganje zastavljenega deleža diplomantov.
Premalo aktivno delo na področju online mentorjev.	Posodobitev koncepta dela z online mentorji in uvedba sistema certificiranja ter sistema supervizije.

V. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

DF izvaja raziskovalno in razvojno delo, ki sodi med njene temeljne dejavnosti. V okviru razvojno-raziskovalne dejavnosti potekajo trije temeljni procesi: prijavljanje, izvajanje ter evalviranje raziskovalnih in razvojnih projektov, diseminacija raziskovalnih rezultatov in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo (v nadaljevanju ZRD) in razvojno delo. Pri izvajanju strateških in operativnih ciljev na področju razvojno-raziskovalne dejavnosti sodelujejo vsi visokošolski učitelji na DF. Prizadevajo si za pedagoško in raziskovalno delo ter razvojno odličnost in za prenašanje dosežkov svojih raziskav in člankov v pedagoški proces.

Raziskovalno in razvojno delo na DF je bilo v letu 2020 financirano iz lastnih sredstev in iz naslova državnih in evropskih programov. Fakulteta ima Sklad za raziskovalno dejavnost, s pomočjo katerega se sofinancirajo stroški objave rezultatov raziskav članov raziskovalne skupine. Orientacijska vrednost sklada je 5.000 evrov letno.

Na DF je bil s ciljem dodatnega spodbujanja raziskovalne in razvojne dejavnosti v letu 2016 ustanovljen sklad SMART DOBA za sofinanciranje razvojno-raziskovalnih projektov v letni višini 15.000 EUR. V letu 2020 se je v okviru sklada izvajal raziskovalni projekt Okvirni načrt za nadaljnji razvoj modela online študija za obdobje 2020–2025 na DF (Master plan).

1 RAZISKOVALNA SKUPINA

Primarni nosilec raziskovalne dejavnosti je Poslovni inštitut DF. Pod okriljem Poslovnega inštituta delujeta registrirana raziskovalna skupina (vpisana v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij pod številko 2414 – ARRS) in ožja raziskovalna skupina, ki je konec leta 2020 štela osem članov.

Dejavnost raziskovalne skupine sodi med naslednje vede (ARRS klasifikacija): 5.00.00 – Družboslovje in 6.00.00 – Humanistika. Vodja RS je od 15. 10. 2014 dekan fakultete red. prof. dr. Rasto Ovin.

Raziskovalna področja raziskovalne skupine DF vključujejo:

- Online študij
- Menedžment in poslovanje
- Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi
- Mednarodni ekonomski odnosi
- Psihologija

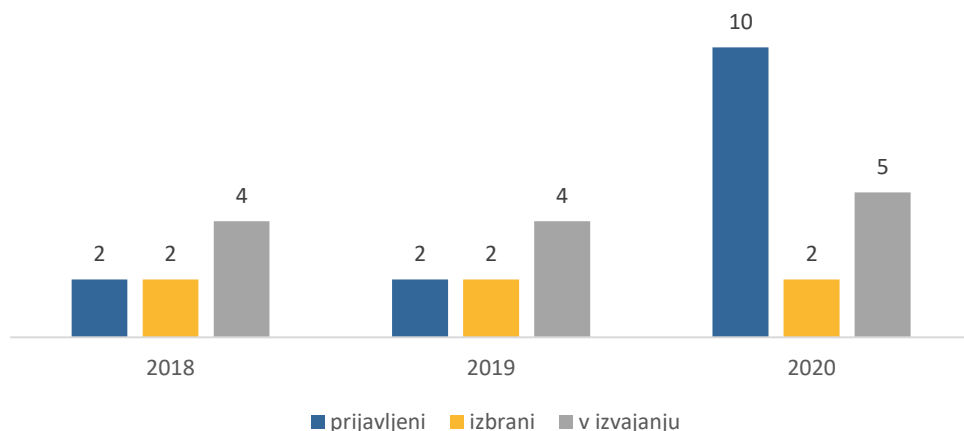
Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev.

2 PRIJAVLJENI, IZBRANI IN IZVAJANI ZNANSTVENORAZISKOVALNI IN RAZVOJNI PROJEKTI

DF redno spremlja različne nacionalne in mednarodne razpise za raziskovalne in infrastrukturne programe ter raziskovalne projekte, ki so financirani s strani domače nacionalne agencije ARRS in različnih mednarodnih institucij ali agencij. V letu 2020 smo na DF prijavi dva projekta na razpise ARRS, in sicer temeljni raziskovalni projekt in aplikativni ciljni raziskovalni projekt. V letu 2020 se je na DF izvajal ciljni raziskovalni program ARRS, kjer smo nosilci in trije mednarodni projekti Erasmus+ (pri dveh projektih smo partnerji, pri enem pa nosilci). V letu 2020 smo sodelovali kot partner pri prijavi osmih mednarodnih projektov, pet projektov ni bilo odobrenih, pri treh projektih pa še čakamo na odločitev.

Na sliki 16 je prikazano število prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov po koledarskih letih.

Slika 17: Pregled vseh izbranih in izvajanih prijavljenih nacionalnih in mednarodnih projektov v zadnjih treh letih



Kot je razvidno iz slike 16, fakulteta povečuje število prijav na projekte (deset na leto) v primerjavi z letom 2020. V preglednici 26 so podrobno predstavljeni financirani domači in mednarodni projekti v teku v letu 2020, kjer je DF nosilec ali partner.

Preglednica 26: Število domačih in mednarodnih razvojno-raziskovalnih projektov v teku v letu 2020

Zap. št.	Naziv projekta	Program	Celotna vrednost projekta v EUR	Status v projektu	Predvidena sredstva za DOBA Fakulteto v EUR	Interni vodja projekta
1.	Ciljni raziskovalni program 2019: Krepitev digitalnih kompetenc ranljivih skupin za izboljšanje zaposljivosti in višjo dodano vrednost na trgu dela	ARRS	40.000,00	Nosilec	40.000,00	Red. prof. dr. Rasto Ovin
2.	Mobilnost študentov in osebja	Erasmus+	9.580,00	Nosilec	9.580,00	Nina Turčin
3.	Training for Education, Learning and Leadership towards a new Metropolitan discipline-TellMe	Erasmus+	439.770,00	Partner	33.3445,00	Zvezdana Strmšek
4.	Internationalisation at Home through Online Micro Masters and Virtual Mobility-Turkey, Macedonia, Slovenia, Lithuania (master@home)	Erasmus+	217.408,00	Partner	53.156,00	Doc. dr. Marina Letonja

Število izvajanih projektov se je v primerjavi z letom 2019 povečalo za en projekt, v tem trenutku se na fakulteti izvaja pet projektov. To so: ciljni znanstvenoraziskovalni projekt (ARRS), mednarodni projekt (Goinger Kreis) in trije mednarodni projekti Erasmus+ (Master@home, TellMe, mobilnost).

3 DISEMINIRANJE IN ODMEVNOST RAZISKOVALNIH REZULTATOV

Odmavnost raziskovalnih rezultatov in diseminacija se kažeta predvsem kot uspešnost vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev DF. Šifro raziskovalca ima 58 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki z DF sodelujejo pogodbeno oziroma so na fakulteti zaposleni. Diseminacijo in odmevnost raziskovalnih rezultatov opredeljujemo glede na obseg objavljanja in s tem povezanimi kazalniki, ki jih kot merila raziskovalne uspešnosti opredeljuje ARRS ter obseg FTE za razvojno-raziskovalno dejavnost. Uspešnost se po ARRS opredeljuje kot število objav po kategorizaciji Cobiss in kazalnikih Z1, Z2, S, A', A'' in A1/2, zbranih na dan 31. 12. 2020. V primeru, da posameznik, visokošolski učitelj ali sodelavec DF do tega datuma ni vpisal določene publikacije v Cobiss, ta publikacija ni upoštevana v tem poročilu in tudi ni zavedena v preglednicah v nadaljevanju tega poglavja.

Ključni rezultati diseminacije in odmevnosti raziskovalnih rezultatov so najprej predstavljeni za celotno razvojno-raziskovalno dejavnost DF, v podpoglavju 3.3 pa so predstavljeni rezultati, ki se nanašajo zgolj na raziskovalno skupino Poslovnega inštituta.

Preglednica 27: Število točk v SICRIS DF v zadnjih treh letih

Kazalnik	2018	2019	2020
Število točk znanstvene uspešnosti po SICRIS	1808,49	1613,15	2880,06

Število točk znanstvene uspešnosti po SICRIS se je v letu 2020 povečalo na 2880,06 točke, kar je za 78 odstotkov več, kot je bilo število točk v letu 2019. Fakulteta je presegla zastavljeni kazalnik 2100 točk in realizirala zastavljene cilje.

Preglednica 28: Število vseh objav (bibliografskih enot) v obdobju od 2018–2020

Koledarsko leto	2018	2019	2020
Število bibliografskih enot/objav	188	286	215

Iz preglednice 28 je razvidno, da se je delež bibliografskih enot v letu 2020 v primerjavi z letom 2019 nekoliko zmanjšal, kar je posledica manjšega števila objav zaposlenih in visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo z DF. Če pogledamo še rezultate v preglednici 29, lahko sklepamo, da raziskovalci dajejo večji poudarek objavljanju v pomembnejših in kakovostnejših mednarodnih znanstvenih revijah ter ne dajejo prednosti samemu številu znanstvenih objav brez ozira na njihovo relevantnost in odmevnost.

Preglednica 29: Pregled znanstvenih in strokovnih objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev v zadnjih treh letih

Koledarsko leto	2018	2019	2020
1.01 1.02 1.03 znanstveni članek	26	28	47
1.08 objavljen znanstveni prispevek na konferenci	15	17	10
1.16 samostojni znanstveni prispevek v monografiji	24	18	23
2.01 znanstvena monografija	4	4	6
Skupaj znanstvene objave	69	67	86
1.04 strokovni članek	9	6	9
1.09 objavljen strokovni prispevek na konferenci	0	5	0
2.02 strokovna monografija	6	6	6
Skupaj strokovne objave	15	17	15
Vse objave	84	84	101

Visokošolski učitelji in sodelavci (zaposleni ali pogodbeni, 58 oseb s šifro raziskovalca), ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov na DF, so v letu 2020 dosegli 824,18 točke znanstvene uspešnosti (Z) (primerjalno enaka skupina v letu 2019 496,41), 304,44 A' točk (zelo kakovostni dosežki) (181,22 v letu 2019), 160,00 A'' točk (izjemni dosežki) (71,83 v letu 2019) in 409,11 točke A1/2 (pomembni dosežki) (194,56 v letu 2019). Preglednica 29 prikazuje povečanje števila znanstvenih objav, in sicer 67 objav v letu 2019 na 86 objav v letu 2020. Nekoliko pa se je zmanjšalo število strokovnih objav, in sicer v letu 2020 nismo objavili strokovnega prispevka na konferenci. Skupno povečanje števila objav v revijah s faktorjem vpliva je naraslo, prav tako tudi citiranost visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je v skladu z letnim in srednjeročnimi načrti DF.

3.1 Povezanost raziskovanja s poučevanjem

Povezanost razvojno-raziskovalnega dela s poučevanjem zagotavljamo tako, da:

- Člani raziskovalne skupine in drugi visokošolski učitelji raziskujejo s področij predmetov, ki jih predavajo ter tako izkoriščajo priložnost, da rezultate raziskav vključujejo v pedagoški proces.
- Pri pripravi magistrskih nalog in doktorskih disertacij so študenti spodbujani, da teoretično in metodološko znanje visokošolskih učiteljev povezujejo pri pripravi nalog.
- Fakulteta si prizadeva, da so teme magistrskih nalog povezane z gospodarstvom oziroma s problemi, s katerimi se študenti srečujejo v svoji praksi oziroma v organizaciji, v kateri so zaposleni.

Fakulteta ocenjuje, da je delež učnih vsebin v visokošolskih strokovnih programih, magistrskih programih in v doktorskem programu na DF, ki temelji na dosežkih znanstvenega, raziskovalnega ter strokovnega dela nosilca, v povprečju 31 odstotkov.

3.2 Krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov

Pri krepitevi odmevnosti raziskovalnih rezultatov DF ima pomembno vlogo znanstveno-strokovna e-revija, založniška dejavnost, odmevnost raziskovalnih rezultatov pa krepimo tudi z organizacijo različnih strokovnih in mednarodnih znanstvenih konferenc, okroglih miz ter predavanj.

3.3 Strokovno znanstvena revija DF

Pri diseminaciji in odmevnosti raziskovalnih dosežkov fakultete ima pomembno vlogo znanstveno-strokovna e-revija Mednarodno inovativno poslovanje – Journal of Innovative Business and Management, ki jo DF izdaja že dvajset let. Revija MIP=JIBM izhaja s finančno podporo Javne agencije Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost. Je prosto dostopna znanstveno-strokovna revija za izmenjavo znanja in idej visokošolskih učiteljev, raziskovalcev, študentov in drugih strokovnjakov, ki so tako ali drugače povezani z DF. Ob izvirnih, preglednih, znanstvenih in strokovnih člankih revija objavlja tudi študije primerov.

Uredništvo še posebej vabi študente DF, da v okviru sodelovanja s svojimi mentorji pri zaključnih nalogah ponudijo rezultate svojih raziskav v objavo. Revija je uvrščena v mednarodno bazo DOAJ in na ARRS seznam Mednarodne bibliografske baze podatkov.

Prav tako je indeksirana še v d.Lib, RePEc-EconPaper, DOI Crossref, International Scientific Indexing in Google Scholar. Glavni urednik revije je red. prof. dr. Rasto Ovin. Fakulteta ciljnim skupinam pošilja informacije o izidu novih števil z namenom čim širše prepoznavnosti revije in hkrati vabi avtorje k sodelovanju.

Revijo fakulteta izdaja v spletni obliki trikrat letno in je zainteresirani strokovni javnosti dostopna na spletni strani <https://journal.doba.si>. Revija je prav tako dostopna na vsebinskem portalu DOBA Znanja v okviru spletne strani DF.

Preglednica 30: Pregled in skupno število objavljenih prispevkov v reviji po tipologiji v zadnjih treh letih

Tipologija	2018	2019	2020
1.01 Izvirni znanstveni članek	10	16	17
1.02 Pregledni znanstveni članek	1	7	1
1.03 Kratki znanstveni članek	0	1	0
1.04 Strokovni članek	0	0	2
1.20 Predgovor, spremna beseda	0	1	0
1.21 Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0
SKUPAJ	11	25	20

Iz preglednice 30 je razvidno, da se je število objavljenih prispevkov v reviji po tipologiji zmanjšalo, ker se je zmanjšalo število preglednih znanstvenih člankov, število izvirnih znanstvenih člankov pa ostaja na istem nivoju.

3.4 Založniška dejavnost

Založniška dejavnost DF je usmerjena predvsem v izdajanje študijske literature v podporo izobraževalnemu procesu in objavljanju rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela. Pretežni del monografskih publikacij na DF predstavljajo študijska gradiva – učbeniki in gradiva za vaje, ki jih fakulteta izdaja v e-obliki. S tem spodbuja visokošolske učitelje in strokovne sodelavce k oblikovanju kakovostnih študijskih gradiv in visokošolskih učbenikov.

Študijska gradiva iz lastne založniške produkcije študenti prejmejo pred predavanji v elektronski obliki v virtualnem učnem okolju BB in so usklajena s predpisanimi cilji ter kompetencami posameznih programov in predmetov.

Preglednica 31: Število izdanih e-študijskih gradiv in učbenikov v obdobju treh let

Vrsta publikacije	2018	2019	2020
E-učbeniki	16	16	9
Druga študijska e-gradiva (ki niso vpisana v Cobiss)	351	329	345

V preglednici 31 je predstavljeno število e-študijskih gradiv in e-učbenikov DF. Tiskana gradiva smo nadomestili s kakovostnimi učbeniki in študijskimi gradivi v digitalni obliki.

3.5 Organizacija konferenc

Na fakulteti so v študijskem letu 2019/2020 in do konca leta 2020 organizirali mednarodno strokovno konferenco in znanstveno konferenco. Mednarodna strokovna konferenca z naslovom Advancing Education – People, Institutions, Technology je potekala v prostorih fakultete 7. 11. 2019. Na konferenci so sodelovali vabljeni govorniki s področja e-izobraževanja. To so bili: Steve Wheeler, Learning Innovations Consultant, Velika Britanija, dr. Lea Bregar, DF Maribor, Slovenija, dr. Josep M. Duarte, The Open University of Catalonia, Španija, dr. Ebba Ossiannilsson, Ossiannilsson Quality in Open Online Learning Consultancy, Švedska in dr. Maja Bogataj Jančič, The Intellectual Property Institute, Slovenija.

10. mednarodna znanstvena konferenca na temo The Future of Global Business and Marketing: How will Smart Companies Deal with Challenges and Opportunities? je bila organizirana v virtualnem okolju 11. 11. 2020. Glavni govorniki na konferenci so bili: prof. dr. Anders Parment, Stockholm Business School, Švedska, prof. dr. Ilijana Petrovska, Stenden University Qatar, Katar, prof. dr. Mirjana Pejić Bach, University of Zagreb, Hrvaška in Steve Wheeler, Learning Innovations Consultant, Velika Britanija.

3.6 Okrogle mize in predavanja

V okviru okroglih miz in predavanj v živo ter virtualnih predavanj prihaja do krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov.

Preglednica 32: Predavanja in (virtualna) srečanja s ciljem krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov

Zap. št.	Dogodek/predavanje	Izvajalci
1	Interaktivna delavnica: Starajoča delovna sila ter medgeneracijsko sodelovanje (24. 10. 2019)	Pred. mag. Klemen Žibret
2	Vseživljenjsko izobraževanje za vitalnost sodobne družbe (17. 1. 2020)	Red. prof. dr. Ana Krajnc in Viš. pred. Jasna Dominko Baloh
3	Webinar: Zmagovalna miselnost za več uspeha in odličnost v 2020 (4. 3. 2020)	Viš. pred. mag. Bojan Krajnc
4	Webinar: Komunikacija in tehnike vpliva (16. 4. 2020)	Izr. prof. dr. Andrej Kovačič
5	Webinar: Pameten študij: Interaktivna revolucija (23. 4. 2020)	Viš. pred. Jasna Dominko Baloh, Doc. dr. Marko Divjak, mag. Bojana Drev in Urška Križnik
6	Virtualna okrogla miza: Komuniciranje na daljavo (7. 5. 2020)	Viš. pred. Pedja Ašanin Gole in gosti
7	Webinar: Digitalni trendi in ustvarjanje video vsebin (23. 6. 2020)	Doc. dr. Tanja Sedej
8	Virtualni razgovor z gosti: Kako pridobiti podporo za razvoj startupa (2. 7. 2020)	Doc. dr. Marina Letonja, Jurij Drea
9	Webinar: Izzivi prodaje v turbulentnih časih (6. 8. 2020)	Viš. pred. mag. Bojan Krajnc
10	Webinar: Strateški pristopi za čim hitrejšo premagovanje krize (27. 8. 2020)	Viš. pred. dr. Amadea Dobovišek
11	Virtualni razgovor direktorice DF z dekanom DF: Bo letošnja jesen mirna ali negotova? (9. 9. 2020)	Viš. pred. Jasna Dominko Baloh, Red. prof. dr. Rasto Ovin
12	Webinar: Kako se učiti online? (9. 7., 17. 9. in 30. 4. 2020)	Mag. Suzana Cergol Mihelič

Preglednica 32 prikazuje dogodke, ki jih je DF organizirala, ter delavnice in predavanja, ki jih je zaradi pandemije covid-19 po marcu 2020 prenesla v virtualno okolje. Tako je za različne ciljne javnosti bilo izvedenih 12 virtualnih predavanj in srečanj oziroma pogovorov o aktualnih in sodobnih problemih družbe.

3.7 Diseminacija in odmevnost raziskovalnih rezultatov raziskovalne skupine DF v letu 2020

Diseminacija in odmevnost raziskovalnih dosežkov raziskovalne skupine DF se meri predvsem prek števila bibliografskih enot in števila SICRIS točk, ki nakazujejo poleg obsega tudi kakovost dosežkov.

Preglednica 33: Število vseh objav članov raziskovalne skupine v zadnjih treh letih

Koledarsko leto	2018	2019	2020
Število bibliografskih enot/objav	191	197	196

Iz preglednice 33 je razviden zanemarljiv padec, za eno bibliografsko enoto, objav raziskovalne skupine v letu 2020 v primerjavi z letom 2019.

Preglednica 34: Število znanstvenih točk članov raziskovalne skupine po SICRIS v zadnjih treh letih

Kazalnik kakovosti	2018	2019	2020
Število točk znanstvene uspešnosti po SICRIS	842,03	1276,31	969,63

Število točk znanstvene uspešnosti po SICRIS, predstavljeno v preglednici 34, je v letu 2020 padlo za 24 odstotkov, in sicer iz 1276,31 v letu 2019 na 969,63 v letu 2020. Padec točk je posledica spremembe sestave članov raziskovalne skupine, in sicer se je raziskovalna skupina zmanjšala za dva člana.

Preglednica 35: Pregled znanstvenih in strokovnih objav članov raziskovalne skupine v zadnjih treh letih

Koledarsko leto	2018	2019	2020
1.01 1.02 1.03 znanstveni članek	13	17	16
1.08 objavljen znanstveni prispevek na konferenci	15	9	4
1.16 samostojni znanstveni prispevek v monografiji	15	14	13
2.01 znanstvena monografija	4	4	1
Skupaj znanstvene objave	47	44	34
1.04 strokovni članek	5	3	3
1.09 objavljen strokovni prispevek na konferenci	0	1	0
2.02 strokovna monografija	1	5	2
Skupaj strokovne objave	6	9	5
Vse objave	53	53	39

Obseg znanstvenega objavljanja članov ožje raziskovalne skupine se je v letu 2020 v primerjavi s prejšnjim letom (2019) zmanjšal za 26 odstotkov, saj so člani raziskovalne skupine v letu 2020 imeli 39 znanstvenih objav (v letu 2019 53 objav). Zmanjšanje števila objav je posledica zmanjšanja števila članov raziskovalne skupine za dva člana.

Preglednica 36: Znanstvene objave članov raziskovalne skupine v revijah s faktorjem vpliva in število čistih citatov v zadnjih treh letih

Koledarsko leto	2018	2019	2020
Število znanstvenih objav v revijah s faktorjem vpliva	15	13	16
Število čistih citatov – CI10	112	139	157

Število znanstvenih objav (preglednica 36) v revijah s faktorjem vpliva je prav tako naraslo na 16 objav v letu 2020 (13 objav v letu 2019), prav tako se je povečala citiranost visokošolskih učiteljev in sodelavcev iz 139 v letu 2019 na 157 v letu 2020.

Preglednica 37: Število objavljenih prispevkov članov raziskovalne skupine na konferencah v zadnjih treh letih

Tipologija	Bibliografske objave	2018	2019	2020
1.06	Objavljen znanstveni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)	2	0	0
1.08	Objavljen znanstveni prispevek na konferenci	15	9	4
1.09	Objavljen strokovni prispevek na konferenci	0	1	0
1.12	Objavljen povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	15	2	15
Skupaj		22	12	19

Število objavljenih prispevkov ožje raziskovalne skupine na konferencah v koledarskem letu 2020 se je v primerjavi z letom 2019 povečalo za sedem prispevkov, kar nakazuje ugoden trend povečanja in je v skladu s srednjeročnimi usmeritvami ter plani fakultete.

Člani ožje raziskovalne skupine DF se aktivno udeležujejo pomembnih konferenc, posvetovanj in drugih odmevnejših dogodkov doma in v tujini. V preglednici 38 predstavljamo udeležbo članov raziskovalne skupine na konferencah in drugih odmevnejših dogodkih.

Preglednica 38: Udeležba članov raziskovalne skupine na konferencah in drugih odmevnejših dogodkih v študijskem letu 2019/2020

Zap. št.	Naziv konference	Udeleženci
1	Elderly population and labour market stabilization in Europe – the case of Slovenia, 5th International Scientific-Business Conference – LIMEN 2019 Leadership, innovation, management and economics: integrated politics of research Graz, Austria, December 12th 2019	Red. prof. dr. Rasto Ovin Red. prof. dr. Tina Vukasović
2	Sustainable Development through improved Innovation Ecosystem. 15th ECPD International Conference »The UN Agenda 2030 to transform the World« Belgrade 25 October 2019; Presentation	Red. prof. dr. Boris Cizelj
3	Elderflower syrup as a product niche in health and wellness beverage market. V: Problemy sovremennoj agrarnoj nauki: materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktober 2019, str. 111–119. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet	Red. prof. dr. Anita Maček
4	Marketing concept and entry strategy for start-ups in the beverage sector – case of Makava. V: Problemy sovremennoj agrarnoj nauki: materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktober 2019, str. 152–164	Red. prof. dr. Anita Maček
5	Konferenca: Vodenje za dvig organizacijske energije. 8. december 2020 (Sofos)	Doc. dr. Živa Veingerl Čič, Mateja Hrnčič
6	Vodenje ekip na daljavo, Združenje Manager, marec 2020	Doc. dr. Živa Veingerl Čič
7	MakeLearn and TIIM International Conference: 20–22 May 2020, online conference. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress	Red. prof. dr. Tina Vukasović
8	The Second International Scientific Conference Circular and Bioeconomy, Belgrade, 2019. Belgrade: School of Engineering Management, 2019	Red. prof. dr. Tina Vukasović
9	Businet: The 33rd Annual Businet Conference: (Net)working for collaboration and success. (13.–16. 11. 2019)	Doc. dr. Marina Letonja, Nina Turčin
10	ERACON: 16th annual ERASMUS Congress and Exhibition – ERACON 2020, 19.–23. 11. 2020	Doc. dr. Marina Letonja, Mengu Seda, Efremov Ljupčo, Juraite Kristina
11	12th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN20) Online Conference. 6–7 July, 2020	Doc. dr. Marko Divjak
12	27th International Public Relations Research Symposium (BledCom 2020 (Bled, 3.–4. 7. 2020)	Viš. pred. Pedja Ašanin Gole
13	10 th Mednarodna znanstvena konferenca na temo The Future of Global Business and Marketing: How will Smart Companies Deal with Challenges and Opportunities? Online – 11. novembra 2020	Red. prof. dr. Rasto Ovin Red. prof. dr. Tina Vukasović Red. prof. dr. Anita Maček Doc. dr. Marko Divjak Doc. dr. Marina Letonja Doc. dr. Živa Veingerl Čič Viš. pred. Pedja Ašanin Gole

Pomemben podatek za prikaz intenzivnosti raziskovanja je podatek o deležu FTE za razvojno-raziskovalno dejavnost glede na FTE vseh zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na DF. Podatek predstavlja preglednica 39.

Preglednica 39: Pregled FTE v razvojno-raziskovalni dejavnosti zaposlenih visokošolskih učiteljev v zadnjih treh letih

Leto	2018	2019	2020
FTE	5,2	3,8	5,1

V letu 2020 se je število FTE zaposlenih visokošolskih učiteljev v razvojno-raziskovalni dejavnosti povečalo (na 5,1 FTE), kar je posledica novih zaposlitev dveh raziskovalcev v študijskem letu 2019/2020. Pomemben kazalnik pri uspešnosti znanstvenoraziskovalnega dela in izvajanja projektov je tudi delež celotnih prihodkov fakultete, ki so namenjeni izvajanju raziskovalno-razvojne dejavnosti.

4 VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V RAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DEJAVNOST

Študenti se v raziskovalno-razvojno delo vključujejo v pretežni meri prek izdelave zaključnih nalog (predvsem magistrskih nalog) in vključevanjem v raziskovalno delo mentorjev.

Enajst študentov DF je bilo vključenih v mednarodni projekt WABSS 2020 (projektno delo na področju trajnostnih rešitev), ki ga izvaja deset partnerskih institucij iz vsega sveta. Študenti so pod nadzorom mentorjev v mednarodnih timih pripravljali predloge za vključitev ciljev trajnostnega razvoja za korporacijo sedme generacije iz ZDA za izbrane svetovne trge: ZDA, Indija, Brazilija, Vietnam, Kanada, Tajska in Nemčija.

V okviru Erasmus+ projekta master@home sodeluje 113 študentov DF. V okviru projekta so udeleženci zaključili 6-mesečni program.

Preglednica 40: Sodelovanje s podjetji na projektih na podlagi podpisanih sporazumov

Zap. št.	Visokošolski učitelj	Opis projekta	Število vključenih študentov
1	Viš. pred. Pedja Ašanin Gole	BBDO Zagreb – Vključevanje mentorjev iz gospodarstva pri pripravi aplikativnih nalog in izvedba gostujočega predavanja	62
2	Viš. pred. Pedja Ašanin Gole	Lidl Slovenija, d. o. o. – Aplikativni projekti – razvoj projektov družbenomarketinških in socialnomarketinških intervencij za družbo Lidl Slovenija	48
3	Viš. pred. dr. Mateja Mahnič	Lječilište Istarske toplice – Aplikativni projekt – Priprava oglaševalske akcije	83
4	Red. prof. dr. Tina Vukasović	Papagayo Cocktail bar, d. o. o. – Aplikativna naloga – analiza konceptov s področja menedžmenta izdelkov, storitev in blagovnih znamk na primeru podjetja Papagayo Cocktail bar	45
5	Red. prof. dr. Tina Vukasović	Mlekarna Celeia, d. o. o. – Izvedba raziskave percepcije potrošnikov do izdelka Seneni sir podjetja Mlekarna Celeia, d. o. o.	35
6	Viš. pred. Pedja Ašanin Gole	Lidl Slovenija, d. o. o. – Aplikativni projekti – Razvoj projektov družbene odgovornosti za družbo Lidl Slovenija	26
7	Viš. pred. mag. Natalie Cviki Postružnik	Lumag IG, d. o. o. – Aplikativni projekt – Priprava briefa in medijskega plana	20
8	Viš. pred. mag. Natalie Cviki Postružnik	Zdrave ideje, d. o. o. – Aplikativni projekt – Priprava pressa za medije za dogodek Akademija čuječnosti	20
9	Viš. pred. mag. Natalie Cviki Postružnik	Eventnika, d. o. o. – Gostujoče predavanje in aplikativni projekt	29
10	Red. prof. dr. Tina Vukasović	Zavarovalnica Triglav, d. d. – priprava načrta prodaje in predlog tržnega komuniciranja storitve požarnega zavarovanja podjetja Zavarovalnica Triglav na izbrani trg	5
11	Red. prof. dr. Tina Vukasović	SF1 CLIPS, d. o. o. – priprava plana prodaje in tržnega komuniciranja pri uvedbi izdelka Pandora podjetja SF1 CLIPS, d. o. o., na izbrano tržišče	5
12	Doc. dr. Tomaž Klobučar	DF – Timski projekti na temo analize virtualnih okolij (BB, Canvas, Moodle)	13

V študijskem letu 2019/2020 je fakulteta imela podpisanih skupaj 13 sporazumov s podjetji in ustanovami, 395 študentov je pripravljalo dvanajst projektnih nalog za enajst različnih podjetij.

Preglednica 41: Sodelovanje študentov v raziskovalno in razvojno naravnanih aplikativnih nalogah v študijskem letu 2019/2020

Zap. št.	Visokošolski učitelj	Aplikativni projekt	Število vključenih študentov
1	Pred. Drago Menegalija	Priročnik za komuniciranje z mediji za podjetje Generali Osiguranje Srbija	10
2	Pred. Drago Menegalija	Priročnik za komuniciranje z mediji za podjetje Continental Adria pnevmatike	25
3	Pred. Drago Menegalija	Priročnik za komuniciranje z mediji za podjetje Medunarodna zračna luka Zagreb	57
4	Viš. pred. Aleš Štampihar	Oblikovanje digitalne strategije za izbrano podjetje/organizacijo	91
5	Viš. pred. Domen Savič	Priprava strategije spletne komunikacije za izbrano blagovno znamko	148
6	Viš. pred. Irena Amič Ravnik	Analiza pripravljenosti različnih institucij za organizacijo in izvedbo e-izobraževanja	3
7	Viš. pred. Irena Amič Ravnik	Analiza pripravljenosti Osrednje knjižnice Celje za organizacijo in izvedbo e-izobraževanj	5
8	Viš. pred. Irena Amič Ravnik	Primerjalna analiza pripravljenosti zaposlenih v različnih panogah na organizacijo in izvedbo e-izobraževanja	5
9	Viš. pred. Irena Amič Ravnik	Priprava izobraževalnega programa za določeno ciljno skupino	20
10	Pred. Estera Lah Poljak, Viš. pred. mag. Tanja Kocjan Stjepanović, Viš. pred. mag. Vesna Lešnik Štefotič, Viš. pred. Dejan Paska	Aplikativni projekti v okviru mreženja predmetov	45
11	Viš. pred. mag. Natalie Cviki Postružnik	Priprava video filma na temo posebnega designerskega koledarja Kuredar	36
12	Pred. Evelin Krajnc	Oblikovanje anketnega vprašalnika na temo zadovoljstva gostov v hotelu ali izbrani turistični destinaciji	12
13	Pred. mag. Žarko Anton Mlekuž	Oblikovanje ukrepov za razvoj trajnostnega turizma lokalne turistične destinacije/turističnega podjetja/organizacije in analiza razvojnih virov	3
14	Doc. dr. Marina Letonja	Individualni projekti za prognozo in rast podjetij na primeru izbranih podjetij (Atlantic Grupa, d. d., RTV Slovenija, Ewopharma, d. o. o., MERKUR Zavarovalnice, d. d., Euroherc Osiguranje, d. d., Plava laguna, d. d., Maistra, d. d.)	71
15	Doc. dr. Kristijan Musek Lešnik	Priprava anketnega vprašalnika in izvedba raziskave zadovoljstva, priprava načrta programa zvestobe – Hofer, Mercator, Konzum, Lidl	67
16	Izr. prof. dr. Lea Bregar	Študenti so izvedli v timih študijo primera na izbrani organizaciji (razvoj modela e-izobraževanja – predmet MEI), izbrane organizacije in podjetja	16
17	Doc. dr. Branko Škafar	Študenti so izvedli timske projekte na izbranem storitvenem sektorju (turizem, trgovina, IT, komunala ...) in proučevali inovativnost v njih ter jo primerjali s temi sektorji v HR in SRB (predmet KUISD) – izbrane organizacije in podjetja	29
18	Izr. prof. dr. Draško Veselinovič	Študenti so pripravili individualni projekt financiranja v neprofitni organizaciji (predmet FNO) Nekaj primerov: - Kritična analiza/primerjava Slovenije in Nizozemske - Primer Društva Upornik - Društvo novinarjev Slovenije v primerjavi s Hrvaškim novinarskim društvom (izbrane organizacije in podjetja)	22
19	Doc. dr. Marko Divjak	Privredna banka Zagreb, d. d. in druga izbrana podjetja – Komunikacijski načrti za izvedbo internih komunikacijskih projektov v izbranih organizacijah	125
20	Izr. prof. dr. Peter Stanovnik (dr. Kavaš, mag. Koren)	Robotizirano mikrokrovanje, mini bivalnik ..., Razvoj tehnoloških inovacij v izbranih podjetjih	89
21	Doc. dr. Branko Škafar	Turizem v SLO, HR, SRB; trgovina v SLO, HR, SRB; telekomunikacije v SLO, HR, SRB; in druge storitve ...,	134

		timski projekti na izbranem storitvenem sektorju (turizem, trgovina, IT, komunala ...) ter proučevanje inovativnost v njih in primerjava s temi sektorji v HR in SRB	
22	Prof. dr. Anita Maček	Razvoj strateškega načrta za ekonomski razvoj mest Postojna, Slovenj Gradec, Ptuj	15
23	Prof. dr. Anita Maček	Vpeljava pametne pobude Foodsavers v slovensko mesto	3
24	Prof. dr. Anita Maček	Repliciranje Londonske iniciative za boljšo hrano v Kopru	3
25	Prof. dr. Anita Maček	Vpeljava pametne pobude Foodsavers v slovensko mesto	3
26	Prof. dr. Anita Maček	Solar Energy for All – Zagorje ob Savi	5
27	Prof. dr. Anita Maček	Regeneracija podeželja na osnovi dediščin	4
28	Prof. dr. Anita Maček	Celje – SMART	5

Preglednica 41 predstavlja aplikativne naloge, ki so jih v študijskem letu 2019/2020 v okviru posameznih predmetov visokošolskih strokovnih programov in magistrskih programov pripravljali študenti tako, da so sodelovali pri analizah in projektih podjetij s pomočjo strokovnjakov iz podjetij ter nosilcev predmetov. V študijskem letu 2019/2020 je skupaj sodelovalo 1051 študentov DF pri 28 aplikativnih projektih.

DF je 11. 11. 2020 organizirala 10. mednarodno znanstveno konferenco na temo The Future of Global Business and Marketing: How Will Smart Companies Deal with Challenges and Opportunities? Skupaj s svojimi visokošolskimi profesorji je deset študentov sodelovalo pri pripravi znanstvenih prispevkov, ki so bili predstavljeni na konferenci.

5 INTERNI RAZVOJNI PROJEKTI

V letu 2020 je DF izvajala osem pomembnih internih razvojnih projektov.

Preglednica 42: Interni razvojni projekti DF v letu 2020

Zap. št.	Naziv internega razvojnega projekta	Vodja projekta
1	Razvoj lastnega Študentskega informacijskega sistema (ŠIS)	Dina Potočnik, mag.
2	Posodobitev portala moja.DOB	Stanko Kramberger
3	Master plan za nadaljnji razvoj online študija na DF	Izr. prof. dr. Leopoldina Bregar
4	Certificirano 3-tedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online	Polona Baloh Kremavc
5	Razvoj visokošolskega strokovnega programa Uporabna psihologija	Viš. pred. Jasna Dominko Baloh
6	Razvoj magistrskega programa Uporabna psihologija	Viš. pred. Jasna Dominko Baloh
7	Prenova visokošolskega strokovnega programa Menedžment v sodobnem poslovanju	Viš. pred. Irena Amič Ravnik
8	Obležitev 30 let DOBE	Polona Baloh Kremavc

Evalvacija izvajanja internih projektov

Dosedanje izkušnje so pokazale, da je pristop k pripravi in poteku internih projektov na DF pravi, aktivnosti potekajo v skladu s cilji in opredeljenimi aktivnostmi.

Kot pomemben in obvezen del razvojno-raziskovalnih aktivnosti je tudi evalvacija internih razvojnih projektov po njihovem zaključku. Evalvacija se izvaja na podlagi vprašalnika v okviru katerega evalviramo projekte po enajstih kategorijah. Vprašalnik je anonimen, izpolnijo pa ga vsi člani projektov, ko so projekti tudi uradno zaključeni. Rezultati evalvacije vseh zaključenih internih razvojnih projektov na DF so pokazali, da so vsi člani timov zadovoljni (40 odstotkov) oziroma zelo zadovoljni (60 odstotkov) z doseženimi cilji projektov. Člani timov so na 7-stopenjski lestvici izredno visoko ocenili natančno določene cilje projekta (ocena 6,7), jasnost ciljev in njihovo vezanost na ciljne skupine (ocena 6,64), medtem ko sta bila merljivost ciljev projekta ter sodelovanje članov projektne skupine ocenjena s povprečno oceno 6,45. Največji izziv pri izvajanju projektov v prihodnosti je na področju vmesnih ocen projektov in njihova povezanost z merljivostjo cilja (ocena 6,10) ter na področju zagotavljanja ustreznega števila članov projektne skupine (povprečna ocena 6,19). DF bo tudi v prihodnje zagotovila sistematičen in celosten

pristop pri delu z zaposlenimi pri načrtovanju projektov: oblikovanje ciljev in aktivnosti, vodenje in komunikacija pri poteku projekta.

6 OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE

V letu 2020 se je na področju desiminacije ZRD povečalo število kakovostnih znanstvenih objav, kar prikazuje povečano število točk v SICRIS, povečalo pa se je tudi število visokošolskih učiteljev, vključenih v projekte. Nespremenjeno v primerjavi z letom 2019 ostaja število internih projektov. Povečalo pa se je tudi število študentov, ki so jih visokošolski učitelji vključili v ZRD.

Dosežki na področju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti:

- povečanje števila točk znanstvene uspešnosti po SICRIS in presežen zastavljeni kazalnik 2100 točk,
- povečanje števila objav v visokokakovostnih znanstvenih in strokovnih revijah ter povečanje citiranosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev za 13 odstotkov,
- povečanje sodelovanja študentov pri znanstvenoraziskovalnem delu fakultete,
- nadgradnja diseminacije znanstvenega in raziskovalnega dela s pomočjo novih komunikacijskih kanalov (video vsebine, socialna omrežja, okrogle mize, virtualna predavanja itd.),
- uspešno izvedena Mednarodna strokovna konferenca z naslovom Advancing Education – People, Institutions, Technology,
- uspešno izvedena 10. mednarodna znanstvena konferenca na temo The Future of Global Business and Marketing: How will Smart Companies Deal with Challenges and Opportunities?
- uspešno realiziranih osem internih razvojnih projektov DF,
- povečanje mednarodne naravnosti in prepoznavnosti revije (mednarodni uredniški odbor, recenzijski postopki, delež tujih prispevkov, pozicioniranje revije).

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Nizko število novo odobrenih projektov.	Povezovanje s tujimi uspešnimi mednarodnimi institucijami za skupno pridobivanje projektov in povezovanje s tujimi ustanovami.
Ugotovljena potreba po povečanju števila raziskav in objav s področja online izobraževanja.	Objava najmanj dveh znanstvenih člankov s področja online študija v revijah z visokim faktorjem vpliva.

VI. SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST

Področje sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti na DF sestavljajo štiri ključna področja – internacionalizacija z mednarodno in virtualno mobilnostjo ter aktivnim sodelovanjem v mednarodnih mrežah; povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom na področju izvedbe pedagoškega procesa in organizacije različnih dogodkov; sodelovanje s študenti in diplomanti v okviru Kariernega in Kompetenčnega centra ter Alumni klub. Svojo družbeno odgovornost in sodelovanje z okoljem krepi tudi prek komuniciranja z zunanjo javnostjo, z dobrodelnimi akcijami in s skrbjo za dobro počutje ter zdravje zaposlenih.

DF skrbi za urejeno poslovno okolje, ki ugodno vpliva na dobro počutje in zdravje zaposlenih. Tudi v letu 2020 je DF nadaljevala z aktivnostmi na področju varnosti in zdravja pri delu.

V letu 2020 je poslovna skupina DOBA, katere del je tudi DF, praznovala 30. obletnico delovanja. Predsednik Republike Slovenije Borut Pahor je prevzel častno pokroviteljstvo dogodkov ob 30. obletnici DOBE.

1 INTERNACIONALIZACIJA

Strategija internacionalizacije DF temelji na štirih stebrih: na mednarodnem ugledu fakultete, mednarodnih programih in prisotnosti na tujih trgih, Erasmus+ mobilnosti ter internacionalizaciji doma. V letu 2020 so bile glavne aktivnosti na področju internacionalizacije usmerjene v uresničevanje ciljev na področjih mednarodne mobilnosti, projektov virtualne mobilnosti ter aktivnega delovanja v mednarodnih mrežah.

Preglednica 43: Prikaz stebrov internacionalizacije DF s ključnimi vsebinskimi poudarki

Mednarodni ugled fakultete in njeno povezovanje s tujimi institucijami	Mednarodni programi in prisotnost na tujih trgih	E+ mobilnost	Internationalizacija doma
- Mednarodni projekti pod okriljem strokovnih služb* - Mednarodni projekti pod okriljem RS* - Gostovanja visokošolskih učiteljev fakultete na tujih ustanovah - Gostovanja tujih visokošolskih učiteljev na DF - Sodelovanje v mrežah in združenjih ter partnerstva z ustanovami v tujini - Nabori mednarodnih konferenc - Mednarodne akreditacije* - Delovanje v mednarodnih konzorcijih	- Partnerstva za razvoj študijskih programov s skupno/dvojno diplomo - Partnerstva za ponudbo krajših skupnih izobraževalnih programov (formalnih in neformalnih) - Ponudba visokošolskih strokovnih programov, magistrskih programov in doktorskega programa na prednostnih tujih trgih (HRV, SRB, JV Evropa, globalno)*	- E+ fizična mobilnost študentov - E+ fizična mobilnost visokošolskih učiteljev - E+ fizična mobilnost osebja - E+ virtualna mobilnost - študijski obiski	- Internationalizacija kurikulumu - Razvoj in implementacija novih modelov in oblik kurikularne virtualne mobilnosti - Razvoj kompetenc za internacionalizacijo doma pri visokošolskih učiteljih

*segmenti so zajeti v drugih področjih plana DF

1.1 Mednarodna mobilnost (visokošolski učitelji, študenti, strokovni delavci)

DF si vseskozi prizadeva vzpostavljati vezi z mednarodno visokošolsko in izobraževalno skupnostjo. Internationalizacija izobraževanja se na področju mednarodne mobilnosti odraža predvsem skozi vključevanje tujih gostujočih visokošolskih učiteljev v študijski proces ter visokošolskih učiteljev DF v študijski proces na visokošolskih zavodih v tujini in skozi mobilnost zaposlenih ter študentov. Gre za ključno aktivnost 1 v programu Erasmus+. V letu 2019/2020 je bila izvedena ena odhodna mobilnost visokošolske učiteljice na partnerski instituciji v Belgiji

(UCLL), že potrjena mobilnost za usposabljanje pa je bila zaradi nastopa pandemije covid-19 odpovedana (marec 2020, Inholland, Nizozemska). Ena visokošolska učiteljica je gostovala virtualno v pedagoškem procesu na tuji instituciji, od oktobra 2020 do januarja 2021 (VERN Zagreb, Hrvaška).

Trije študenti DF so bili na odhodni mobilnosti v podjetjih v tujini (Nemčija, Češka, Malta), povprečno trajanje njihove mobilnosti je bilo 3,1 meseca. Na DF smo v tem obdobju gostili tudi 29 priznanih strokovnjakov iz prakse iz Slovenije in deset iz tujine, ki jih posamezni visokošolski učitelji vključujejo v izvedbe predmetov.

V projektih virtualne mobilnosti na DF je v letu 2020 sodelovalo osem visokošolskih učiteljev ((master@home, WAB 2020, Mednarodna virtualna poletna šola, Virtual Communication across cultures (@home)).

1.2 Virtualna mobilnost

Na področju virtualne mobilnosti študentov je DF v letu 2020 zagotovila 307 študentom aktivno udeležbo v petih mednarodnih programih/projektih mobilnosti:

1. International Innovation Hackathon – Hack the Waste: projekt je bil izveden s partnerskimi institucijami UC Leuven – Limburg (Belgija), ITversity Belgium Campus (Južna Afrika), Fontys University of Applied Sciences (Nizozemska), BA School of Business and Finance (Latvija). Od skupno 61 študentov je bilo vključenih dvanajst študentov visokošolskih strokovnih programov in magistrskih programov DF. Trije od študentov so tudi sodelovali v zmagovalnih timih. Vsem sodelujočim študentom je bilo prvič podeljeno digitalno potrdilo, izdano od vseh sodelujočih institucij v sistemu Credentify (15. 5. in 16. 5. 2020).
2. Virtual Communication Across Cultures (@Home): 21 študentov DF od skupno 39 študentov iz NHL Stenden University (kampusi na Nizozemskem, v Katarju, v Južni Afriki, na Baliju, na Tajskem) ter DF (Hrvaška, Srbija in Slovenija) je razvijalo kompetence komuniciranja v mednarodnem virtualnem timu (od 23. 3. do 2. 4. 2020).
3. Izvedena je bila 10. mednarodna virtualna poletna šola (Creative Crosscultural communication) s 150 udeleženci iz 38 držav iz vsega sveta (od 4. 6. do 14. 6. 2020).
4. WAB 2020 – enajst študentov visokošolskih strokovnih programov in magistrskih programov DF je 17. 12. 2020 uspešno zaključilo 3-mesečni program Working across Borders. V programu je sodelovalo deset mednarodnih visokošolskih institucij iz vsega sveta (Kanada, Indonezija, Bangladeš, Belgija, Nizozemska, Finska, Nemčija, Italija, Rusija, Slovenija) ob koordinaciji programa s strani UCLL, Belgija. Izziv študentov je bil usmerjen v trajnostni razvoj – iskanje rešitev na področju 17 ciljev trajnostnega razvoja za podjetje 7th Generation, ZDA. En magistrski študent DF je sodeloval v enem od zmagovalnih timov. Uspešno zaključen program je študentom prinesel 3 ECTS, ki so bili priznani znotraj formalnega izobraževanja pri predmetih Podjetništvo in kultura podjetja ter Poslovna prognostika in strategija trajnostnega razvoja.
5. Master@home (Micro master 1, Micro master 2): 36 udeležencev DF je sodelovalo in uspešno zaključilo 6-mesečni program MM1 Entrepreneurship ecosystem and Innovation strategy in 77 udeležencev je sodelovalo v 6-mesečnem programu MM2 Digital communication and marketing (zaključek 7. 3. 2021). Uspešno zaključen program udeležencem prinese po 20 ECTS.

Preglednica 44: Število vključenih študentov v projekte virtualne mobilnosti 2018–2020

Projekti virtualne mobilnosti	Število vključenih študentov		
	2018	2019	2020
WAB 2021	/	/	11
master@home	/	/	113 (36 + 77)
Mednarodna virtualna poletna šola	86 (31 držav)	151 (40 držav)	150 (38 držav)
Hackathon Hack the waste	8 (od skupno 22)	16 (od skupno 58)	12 (od skupno 61)
Virtual Communication Across Cultures (@Home)	13 (od skupno 23)	23 (od skupno 36)	21 (od skupno 39)
Izvedba predmetov v mednarodnem virtualnem okolju	26 (od skupno 38)	52 (od skupno 58)	16 (od skupno 16)
Število študentov, vključenih v programe virtualne mobilnosti skupaj	133 (od skupaj 169)	242 (od skupaj 303)	307 (od skupaj 374)

1.3 Aktivno sodelovanje v mednarodnih mrežah

Na področju sodelovanja v mednarodnih mrežah je bila DF v letu 2020 kljub pandemiji zelo aktivna, veliko aktivnosti je potekalo v virtualnem prostoru. Letne konference BUSINET v novembru 2019 (Beograd, Srbija) sta se udeležili dve sodelavki DF, ki sta bili aktivni v štirih delovnih skupinah (vodenje DS Internacionalizacija doma, aktivna udeležba v skupinah Podjetništvo, Raziskave in Internacionalizacija). Letna konferenca BUSINET 2020 na Portugalskem je bila odpovedana, a v novembru 2020 (9. 11.–12. 11. 2020) se je ena visokošolska učiteljica udeležila virtualnih BUSINET Autumn Workshops. V letu 2020 sta se nadaljevala in zaključila dva mednarodna projekta v sodelovanju s partnerji iz mreže BUSINET.

V okviru mreže EDEN sta na virtualni letni konferenci od 21. 6. do 24. 6. 2020 sodelovali dve strokovni sodelavki DF. Od 6. 11. do 8. 11. 2020 so se tri sodelavke DF udeležile virtualnih Open class delavnic in prenesle informacije o inovativnih dobrih praksah prilagajanja virtualnega izobraževanja sodelavcem.

DF je s partnersko institucijo UCLL maja 2020 sklenila sporazum o ponudbi/izvedbi magistrskega programa International Business Management za študente UCLL, Belgija, ki so zaključili Banaba Advanced Business Management program v angleškem jeziku, do realizacije vpisa v študijskem letu 2019/2020 ni prišlo.

DF je pristopila tudi v novo partnerstvo v prijavi projekta NEST (Norveški sklad, nosilec University of Aveiro, Portugalska).

Preglednica 45: Aktivno sodelovanje v mednarodnih mrežah 2018–2020

Projekti	2018	2019	2020
Število skupno izvedenih projektov z BUSINET	2	2	2
Število aktivnih sodelovanj na konferenci BUSINET	2	2	1
Število aktivnih sodelovanj na konferenci EDEN	2	2	2
Število sodelovanj v virtualnih timih	4	4	5

2 SODELOVANJE PRI IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Vključevanje podjetij v študijski proces na DF uresničujemo že vrsto let. Skupaj s podjetji tako sodelujemo v pedagoškem procesu v obliki gostujočih predavanj, pisanja poslovnih primerov in reševanja konkretnih poslovnih izzivov v podjetjih ter izvajanja projektov v podjetjih, v katerih so udeleženi študenti DF.

2.1 Sodelovanje in povezovanje s podjetji

Študenti visokošolskih strokovnih programov, magistrskih programov in doktorskega programa DF v okviru posameznega predmeta s ciljem skupnega iskanja rešitev problemov, ki jih zaznavajo v podjetjih, pripravljajo projektne naloge za podjetja, s katerimi imamo podpisane sporazume in aplikativne naloge na primerih podjetij, kjer študenti sodelujejo pri analizah in projektih podjetij s pomočjo strokovnjakov iz podjetij.

V poglavju V. Raziskovalna in razvojna dejavnost podrobneje predstavljamo podatke o vključenih visokošolskih učiteljih (preglednica 40) ter številu udeleženih študentov v projektih in aplikativnih nalogah za podjetja, s katerimi ima DF podpisane sporazume (preglednica 41).

Podpisani sporazumi s podjetji opredeljujejo sodelovanje pri izvajanju študijskega procesa pri:

- prenašanju izkušenj iz prakse v študijski proces s pomočjo strokovnjakov iz podjetij (gostujoča predavanja, strokovne ekskurzije);
- skupni obravnavi iskanja rešitev problemov, ki jih zaznavajo v podjetjih;
- analizah in projektih, ki jih v študijskem procesu izvajajo študenti;
- izvajanju strokovne prakse v podjetjih.

V študijskem letu 2019/2020 je DF imela podpisanih skupaj 13 sporazumov s podjetji in ustanovami, 395 študentov je pripravljalo projektne naloge za enajst različnih podjetij.

V študijskem letu 2019/2020 so v okviru posameznih predmetov visokošolskih strokovnih programov, magistrskih programov in doktorskega programa študenti pripravili 28 aplikativnih

nalog, poslovnih izzivov in praktičnih projektov za podjetja. Skupaj je v njih sodelovalo 1051 študentov DF.

2.2 Gostujoča predavanja

DF v izvajanje predmetov v visokošolskih strokovnih programih, magistrskih programih in doktorskem programu redno vključuje gostujoče predavatelje. Gostujoči predavatelji nadgradijo pedagoški proces posameznega predmeta z aktualnimi tematikami in strokovnimi mnenji ter vključujejo študente v razprave, ki dodatno pripomorejo k prenosu dobrih praks v obeh smereh.

V študijskem letu 2019/2020 smo izvedli 39 gostujočih predavanj strokovnjakov, praktikov iz gospodarstva in negospodarstva iz Slovenije in tujine. V visokošolskih strokovnih programih je bilo 29 gostujočih predavanj, v magistrskih programih pa 10.

Gostujoča predavanja na DF potekajo virtualno s pomočjo interaktivnih webinarjev.

Preglednica 46: Gostujoči predavatelji v študijskem letu 2019/2020 v visokošolskih strokovnih programih in magistrskih programih

Zaporedna št.	Gostujoči predavatelj	Podjetje/organizacija
1.	Dr. Mirela Alpeza	Cepor
2.	Dr. Maja Bogataj Jančič	Inštitut za intelektualno lastnino
3.	Domagoj Boljar	Miret, d. o. o.
4.	Hrvoje Boljar	Miret, d. o. o.
5.	Brigita Brezovac	Studio Brigitte Brezovac
6.	Urška Boldin	Joga z Urško
7.	Dr. Svitlana Buko	EPOS, d. o. o.
8.	Hrvoje Bulešić	Jutarnji list
9.	Mag. Danilo Burnač	Mariborski vodovod, d. o. o.
10.	Tina Cipot	Lidl Slovenija, d. o. o.
11.	Gordana Čorić	Festina lente
12.	Els Dragt	Raziskovalka
13.	Luka Duboković	BBDO Zagreb
14.	Tinkara Fortuna	Planet Fortuna
15.	Saša Gerčar	AMEC, d. o. o.
16.	Blaž Golob	GFS Inštitut
17.	Rok Gričnik	Selmar, d. o. o.
18.	Petra Hranilović	Zdrave ideje, d. o. o., Hrvatska
19.	Dr. Borut Jug	Center za preventivno kardiologijo Kliničnega oddelka za žilne bolezni UKC Ljubljana
20.	Gorazd Kocbek	Oljarna Kocbek
21.	Mag. Danijela Kocuvan	Mariborska razvojna agencija
22.	Maja Lončar	Paleta znanj
23.	Petra Božič Blagajac	Paleta znanj
24.	Martina Marinac	Istarske toplice
25.	Simona Martinšek	Materinski dom Maribor
26.	Luka Maselj	Continental Adria pnevmatike
27.	Elvira Medved	Krka, d. d., Novo mesto
28.	Darja Mihalič	ROTO, d. o. o.
29.	Dr. Zoran Mihanović	Univerza v Splitu, Fakulteta za ekonomijo, poslovanje in turizem
30.	Nika Močnik Engels	Eventnika, d. o. o.
31.	Neva Pipan	Mestna občina Maribor
32.	Mag. Božo Prka	Banka Intesa Beograd
33.	Lidija Rakuša	Merkur trgovina, d. o. o.
34.	Antoninias Smogavc	Antoninias
35.	Dr. Aljaž Stare	Projekt 35, Aljaž Stare, s. p.

36.	Petra Štampar	Centerkontura, d. o. o.
37.	Aleksandra Zajc, mag.	Mlekarna Celeia, d. o. o.
38.	Brigita Zorec	Fraport Slovenija, d. o. o.
39.	Miranda Čović	Diplomantka DF

2.3 Sklenjeni sporazumi v Sloveniji in v mednarodnem okolju

DF si prizadeva za ohranjanje in vzpostavljanje (novih) stikov z lokalnim, regionalnim ter mednarodnim okoljem s ciljem večanja prepoznavnosti DF in večanja vpliva raziskovanja.

Za učinkovito spodbujanje akademskega sodelovanja z drugimi visokošolskimi ustanovami v Sloveniji ima DF sklenjenih sedem sporazumov o akademskem sodelovanju s/z:

- Fakulteto za management Koper Univerze na Primorskem
- Univerzo Nova Gorica
- GEA College, Fakulteto za podjetništvo
- Fakulteto za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru
- VŠR – Visoko šolo za računovodstvo
- Visoko šolo za tehnologijo polimerov

DF je članica Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov.

V mednarodnem okolju ima DF sklenjenih 34 sporazumov o akademskem sodelovanju z naslednjimi visokošolskimi ustanovami:

1. The University of Applied Sciences Oulu, Finska
2. Visoka poslovna škola strukovnih studija Novi Sad, Srbija
3. International Business School, Vilnius University, Litva
4. European Center for Peace and Development, Srbija
5. Newton College, Češka
6. The Open University Netherlands, Nizozemska
7. Maastricht School of Management, Nizozemska
8. The University of Venice, Italija
9. Euro-Schulen Halle, Nemčija
10. Visoka škola za poslovnu ekonomiju – CKM, Bosna in Hercegovina
11. Fakultet za ekonomiju i inženjerski menadžment, Srbija
12. Univerza Privredna Akademija, Srbija
13. Fakultet za ekonomiju, finansije i administraciju, Srbija
14. Fakultet za menadžment MSP, Srbija
15. Univerzitet za poslovne studije Banja Luka, Bosna in Hercegovina
16. Universidad de Monterrey, Mehika
17. School of Journalism and Public Relations, Skopje, Makedonija
18. Public University of Navarre, Španija
19. Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Hrvaška
20. Međimursko veleučilište u Čakovcu, Hrvaška
21. Sveučilište u Rijeci, Hrvaška
22. Cyprus Institute of Marketing, Ciper
23. Institute of Communication Studies, Skopje
24. Visoka poslovna šola Zagreb, Hrvaška
25. Istanbul University, Turčija
26. ISBR Business School, Indija
27. University of Sterling, Velika Britanija
28. Arcada University, Finska
29. Telecom Ecole de Management, Francija
30. HELMo – Haute Ecole Libre Mosane, Belgija
31. University Colleges Leuven-Limburg, Faculties of Management and Technology, Belgija
32. Istanbul Rumeli University, Turčija
33. Inholland, University of Applied Sciences, Faculty of Business, Finance and Law, Haarlem, Alkmaar Rotterdam, The Hague, Diemen / Amsterdam
34. ARUCAD, Arkin University of Creative Arts and Design, Severni Ciper

3 DELOVANJE V ŠIRŠEM DRUŽBENEM OKOLJU

Na DF redno spremljamo potrebe na trgu dela in se odzivamo na potrebe gospodarstva. Z gospodarstvom in negospodarstvom sodelujemo pri organizaciji poslovnih konferenc, okroglih miz, dogodkov z gostovanjem uspešnih posameznikov in institucij, ponudbo vseživljenjskega izobraževanja in predstavitvijo za različne ciljne javnosti z namenom delovanja v širšem družbenem okolju.

3.1 Organizacija različnih dogodkov

V študijskem letu 2019/2020 smo izvedli dvanajst strokovnih dogodkov v živo in dvanajst online dogodkov na treh trgih, kjer deluje DF – slovenskem, hrvaškem in srbskem.

Strokovni dogodki izvedeni v študijskem letu 2019/2020:

- Maribor, Interaktivna delavnica: Starajoča delovna sila in medgeneracijsko sodelovanje (35 udeležencev)
- Maribor, Ponovoletni sprejem DF s predavanjem dr. Ane Krajnc Vseživljenjsko izobraževanje za vitalnost sodobne družbe (53 udeležencev)
- Maribor, Odprtje razstave ob 30. obletnici DOBE (10 udeležencev)
- Maribor, Slavnostni senat in upravni odbor DOBA EPIS in DF ter podelitev nagrade Združenja Manager (48 udeležencev)
- Maribor, Podelitev nagrad sodelavcem DOBE ob 30. obletnici s podelitvijo priznanja Mestni pečat Mestne občine Maribor (40 udeležencev)

Online dogodki, izvedeni v študijskem letu 2019/2020:

- Zmagovalna miselnost za več uspeha in odličnosti v 2020/Pobjedniški mentalitet za više uspeha i izvrsnost u 2020 (364 udeležencev)
- Komunikacija in tehnike vpliva, ki jih želite poznati za uspešno življenje/Komunikacija i tehnike utjecaja koje želite poznavati za uspešan život (921 udeležencev)
- Najboljše prakse internega komuniciranja v pandemijskem času/Upoznajte primjere najbolje prakse internog komuniciranja (269 udeležencev)
- LinkedIn kot orodje za vašo predstavitev in uspešno iskanje zaposlitve/LinkedIn kao alat za vašu prezentaciju i uspješno traženje zaposlenja (89 udeležencev)
- Spretno iskanje zaposlitve in osebna predstavitev (110 udeležencev)
- Pametni študij: Interaktivna revolucija/Pametna študij: Interaktivna revolucija (110 udeležencev)
- Kako se učiti online/Kako učiti online (613 udeležencev)
- Bo letošnja jesen mirna ali negotova? (39 udeležencev)
- Strateški pristopi za premagovanje krize/Strateški pristupi za prevladavanje krize (97 udeležencev)
- Izzivi prodaje v turbulentnih časih/Izazovi prodaje u turbulentnim vremenima (133 udeležencev)
- Kako pridobiti podporo za razvoj startupa/Kako dobiti podršku za razvoj startupa (123 udeležencev)
- Digitalni trendi in ustvarjanje video vsebin (138 udeležencev)

3.2 Ponudba vseživljenjskega izobraževanja

Programi za vseživljenjsko učenje in programi, ki smo jih razvili za podjetja v okviru Mednarodne poslovne akademije, ki deluje pod okriljem DF:

- Certificirano 3-tedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online (50 udeležencev)
- Brezplačni predmet visokošolskega strokovnega programa – Osebni management (230 udeležencev)
- Brezplačni predmet magistrskega programa – Inovativni poslovni procesi, odnosi in modeli (127 udeležencev)
- 12. virtualna poletna šola Creative Cross-Cultural Communication (150 udeležencev)
- International Innovation Hackathon – Hack the Waste (12 študentov)
- Virtual Communication Across Cultures (@Home) (21 študentov)
- Working across Borders (11 študentov)
- Master@home – Micro master 1 (36 udeležencev)
- Master@home – Micro master 2 (77 udeležencev)

Na DF že 25 let sodelujemo z Andragoškim centrom Slovenije in smo soizvajalci Tedna vseživljenjskega učenja (TVU), katerega poslanstvo in vizija je ozaveščati o pomenu, vlogi ter možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih. V okviru TVU, ki je potekal od 4. 9. do 9. 10. 2019, se je na DF zvrstilo 7 dogodkov.

3.3 Druge aktivnosti v širšem okolju

Visokošolski učitelji in predstavniki vodstva DF so izvedli 16 predstavitev DF ter predavanj v lokalnem in širšem družbenem okolju za različne ciljne javnosti, s čimer smo dodatno podprli svoje delovanje v lokalnem okolju. V nadaljevanju so zapisane predstavitve in predavanja v študijskem letu 2019/2020:

- Izr. prof. dr. Andrej Kovačič je predstavil DF na kadrovskem srečanju ADMA.
- Fakulteta je s predstavitvami sodelovala v Evropskem tednu online študija.
- Andrej Žižek, predavatelj fakultete, je na sejmu Feel the Future v Celju predstavil magistrski program Menedžment pametnih mest in izvedel predavanje z naslovom Mesta prihodnosti – pametna mesta.
- Ob 10. obletnici oddaje Prava ideja so predstavniki fakultete na povabilo ustvarjalcev oddaje predstavljali vključevanje inovativnosti v pedagoški proces fakultete.
- Jasna Dominko Baloh, direktorica DF, je pod okriljem Štajerskega foruma v organizaciji časnika Finance sodelovala na okrogli mizi z naslovom Trije primeri mariborskih poslovnih prelomov.
- Andrej Žižek, predavatelj DF, je s panelnim prispevkom na temo pametnih mest sodeloval in predstavljal DF na mednarodni konferenci Circular Change.
- Jasna Dominko Baloh, direktorica DF, je kot govornica sodelovala na panelu na Kongresu podjetništva, ki ga je organiziral Virtualni ženski podjetniški centar v Zagrebu, kjer je predstavljala primer DF.
- Prof. dr. Rasto Ovin, dekan DF, je predstavljal DF na dogodku Delova podjetniška zvezda.
- Prof. dr. Rasto Ovin, dekan DF, je sodeloval na Dnevih slovenskih bančnikov.
- Prof. dr. Rasto Ovin, dekan DF, je s kritično mislijo aktivno sodeloval na Posvetu o kompetencah v Državnem svetu.
- Doc. dr. Marina Letonja je sodelovala na 2. klubskem dogodku Sekcije managerk v Ljubljani.
- Jasna Dominko Baloh, direktorica DF, je sodelovala na Managerskem kongresu v Portorožu.
- Doc. dr. Živa Veingerl Čič je predstavila DF na posvetu o inovativnem učenju v okviru konference Circular Change.
- Doc. dr. Marina Letonja je sodelovala na predstavitvi DF na Univerzi UCCL v Belgiji.
- Red. prof. dr. Tina Vukasović je predstavila primere dobre prakse komunikacije na področju zagotavljanja varne in kakovostne hrane v Sloveniji na Ministrstvu za gospodarstvo.
- Strokovna sodelavka DF, mag. Vesna Kolenc Potočnik, se je s prispevkom o dobrih praksah online študija udeležila konference IACCM.
- V času pandemije covid-19 smo pripravili tudi 14 člankov in brezplačnih webinarjev naših zaposlenih in visokošolskih učiteljev z naslovom: Kako biti uspešen v času med in po covidu-19. Članki so dostopni na vsebinskem portalu DOBA Znanja:
Doc. dr. Živa Veingerl Čič: Vodenje zaposlenih, ki delajo od doma
- Doc. dr. Živa Veingerl Čič: Kako spodbuditi ljudi, da dejansko sodelujejo v virtualnih srečanjih
- Doc. dr. Marko Divjak: Poiščimo notranje vire za učinkovito soočanje z neprijetnimi emocijami
- Doc. dr. Marina Letonja: Kako krmariti manjše podjetje skozi epidemijo (covid-19)
- Red. prof. dr. Tina Vukasović: Novi trendi v nakupnem vedenju potrošnikov
- Viš. pred. Pedja Ašanin Gole: Učinkovito interno komuniciranje v času pandemije
- Jasna Dominko Baloh, direktorica DF: Je prihodnost visokega šolstva v izobraževanju na daljavo?
- Red. prof. dr. Anita Maček: Pametna mesta v vlogi zaščitnika proti širjenju koronavirusa
- Red. prof. dr. Tina Vukasović: Kako spoznati potrošnika in ga prepričati, da postane naš zvesti potrošnik?
- Viš. pred. dr. Amadea Dobovišek: Kako ustvariti prihodke v času krize in po njej
- Koronakriza: digitalna revolucija v visokem šolstvu v svetu

- Oživljanje gospodarstva in gospodarska rast v Sloveniji
- Doc. dr. Živa Veingerl Čič: Kriza kot turbo pospeševalnik za moderno delovno okolje
- Doc. dr. Živa Veingerl Čič: Agilna transformacija podjetja
- Red. prof. dr. Rasto Ovin, dekan DF in Jasna Dominko Baloh, direktorica DF – webinar: Bo letošnja jesen mirna ali negotova?

4 DRUŽBENA ODGOVORNOST IN KREPITEV PREPOZNAVNOSTI DF

Družbeno odgovorno ravnanje je sestavni del poslovne filozofije DF in se odraža v odnosu do vseh deležnikov ter v odnosu do družbe in okolja. Prizadevanja za družbeno odgovornost spodbujamo z vsakodnevnim uresničevanjem vrednot na pedagoškem, strokovnem in raziskovalnem področju ter s podporo raznolikih dejavnosti in z aktivno vlogo pri različnih družbenih akcijah.

Družbeno odgovornost aktivno vključujemo tudi v vse predmete visokošolskih strokovnih programov, magistrskih programov in doktorskega študijskega programa DF. Neposredno je družbena odgovornost vključena v naslednje predmete:

- Družbeno odgovorno podjetništvo in poslovna etika
- Poslovna prognostika in strategija trajnostnega razvoja
- Družinsko podjetništvo
- Podjetništvo in kultura podjetja
- Organizacijska dinamika za odličnost podjetij in kreativno upravljanje sprememb
- Merjenje in zagotavljanje kakovosti življenja
- Teorija in praksa dobrodelnosti in solidarnosti
- Ekonomija mesta prihodnosti
- Ekonomski, okoljski in družbeni trajnostni razvoj in globalizacija
- Družbene inovacije in storitve za kakovost življenja
- Komuniciranje z vplivnimi javnostmi in lobiranje
- Odnosi z javnostmi in družbena odgovornost
- Kreativno sporočanje
- Oglaševalske akcije
- Organiziranje prostovoljnega dela in podporne mreže
- Organiziranje aktivnosti starejših
- Vloga ekonomije v trajnostnem razvoju

V decembru 2019 je DF prejela Slovensko nagrado za družbeno odgovornost HORUS za celotno organizacijo (nagrada za strateško celovitost pravne osebe), ki jo podeljuje IRDO (Inštitut za razvoj družbene odgovornosti) v sodelovanju s podpornimi partnerji.

5 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTJO

Zaposleni na DF so v študijskem letu 2019/2020 sodelovali z različnimi mediji in državnimi ustanovami.

V času pandemije covid-19 smo Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport RS ponudili pomoč pri prenosu visokošolskega študijskega procesa v online obliko.

DF, visokošolski učitelji in vodstvo DF so bili po ključnih besedah v študijskem letu 2019/2020 omenjeni v 179 medijskih objavah slovenskih medijev, ki so zajemale različna področja slovenske ekonomije, podjetništva in trajnostnega razvoja.

DF je odgovorila na dvanajst vprašanj in intervjujev slovenskih medijev. Poslali smo 17 sporočil za javnost v povezavi z dogajanjem in dogodki na DF.

6 ČLANSTVO V ZDRUŽENJIH IN DRUŠTVIH

Članstvo DF v združenjih in društvih

DF je članica 15 slovenskih in tujih poslovnih in inovativnih združenj:

- SRIP, Pametna mesta in skupnosti
- IRDO, Inštitut za razvoj družbene odgovornosti
- CEEMAN, The International Association for Management Development in Dynamic Societies
- BUSINET, Global Higher Education Network
- KEN, Knowledge Economy Network
- EDEN, European Distance and E-Learning Network
- GZS, Gospodarska zbornica Slovenije
- ZM, Združenje managerjev Slovenije
- ŠGZ, Študentska gospodarska zbornica
- InCo gibanje
- IZUM, Inštitut informacijskih znanosti
- Circular Change
- AHK – Hrvaško-nemška gospodarska zbornica
- DSW – Srbsko-nemška gospodarska zbornica
- Slovenski poslovni klub Beograd
- Združenje delodajalcev Slovenije

Individualno članstvo zaposlenih na DF v združenjih in društvih

Zaposleni na DF so člani naslednjih združenj in društev:

- Zveza ekonomistov Slovenije (dr. Rasto Ovin)
- Kadrovska zveza Slovenije (dr. Živa Veingerl Čič)
- AIESEC Alumni klub Slovenije (dr. Marina Letonja)
- Združenje Manager (Jasna Dominko Baloh)

7 NAGRADE IN PRIZNANJA

V študijskem letu 2019/2020 je DF prejela štiri nagrade in priznanja:

- Nagrado za družbeno odgovornost HORUS 2019, ki jo podeljuje inštitut IRDO (december 2019).
- Nagrado Jabolko kakovosti, za izjemne dosežke na področju mednarodnega sodelovanja, ki jo podeljuje CMEPIUS v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS (december 2019).
- Priznanje za krepitev in širjenje znanja, spodbujanje inovativnega učenja in prispevek k razvoju managerske stroke, ki ga podeljuje Združenje Manager Slovenije (junij 2020).
- Mestni pečat, znak mesta Maribor, ki ga podeli župan mesta Maribor (september 2020).

V letu 2020 je Poslovna skupina DOBA, katere del je tudi DF, praznovala 30. obletnico delovanja. Predsednik Republike Slovenije Borut Pahor je prevzel častno pokroviteljstvo dogodkov ob 30. obletnici DOBE.

8 DOBRODELNOST

Kot družbeno odgovorna ustanova smo na DF občutljivi za stiske ljudi, še posebej otrok. Spremljamo družbeno življenje v svojem okolju ter skupaj s študenti reagiramo na pojave stiske in nemoči. Kulturno zavest razvijamo tudi s spodbujanjem organiziranja kulturnih dogodkov, kot so razstave in literarni večeri študentov. V študijskem letu 2019/2020 smo izvedli 17 donacij, razne oblike pomoči in dobrodelne akcije:

- Vključeni smo v projekt Botrstvo Zveze prijateljev mladine, smo botri petim otrokom.
- Donacija zavetišča za živali Maribor.
- Izvedli smo tradicionalno dobrodelno akcijo zbiranja igrač za otroke Materinskega doma Maribor in Svetovalnice žrtvam nasilja v družini, Maribor.

- Denarne pomoči študentom, ki ne zmorejo plačevanja šolnine zaradi bolezni, izgube zaposlitve.
- Mladinskemu domu Maribor smo pomagali pri organizaciji letovanja otrok na Kolpi.
- Donacija Društvu U3ŽO.
- Donacija društvu Palčica Pomagalčica za Krisa.
- Donacija za ŽKŠ, pametna igra za pametna mesta.
- Donacija za projekt Nova pomlad življenja – Maribor.
- Donacija Klubu prijateljev UKM.
- Donacija za literarni projekt Pleme Petre Bauman.
- Doživljajskemu igrišču Društva Center za pomoč mladim smo podarili mivko za peskovnik in les za igrišče.
- Donacija za nakup opreme gasilcem v Kamnici.
- Donacija Narodnemu domu Maribor za izvedbo kulturnih in športnih prireditev v okviru Festivala Lent.
- Pomoč Železničarskemu šahovskemu klubu Maribor Poligram pri 23. Pirčevem memorialu.

Zaposleni DF so bili vključeni v družbeno odgovorne akcije kot prostovoljci, aktivni krvodajalci, organizatorji in izvajalci otroških delavnic v okviru Art Kampa, Festivala Lent in Vilinskega mesta (delavnice za otroke), bili pa so tudi aktivni sprehajalci psov v Zavetišču za male živali Maribor.

DF v okviru štipendijskega sklada omogoča štipendije za študente in enkratne denarne pomoči študentom, ki so se znašli v neugodnih socialnih okoliščinah. V letu 2020 je DF podelila 3 denarne pomoči za študente, ki so se znašli v stiski.

9 KARIERNI CENTER IN KOMPETENČNI CENTER

Karierni center DF deluje od leta 2014. Osredotoča se na karierno orientacijo študentov in diplomantov fakultete, ki se v kontekstu vseživljenjskega učenja nanaša na aktivnosti, ki jim pomagajo pri identifikaciji njihovih sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica.

V študijskem letu 2019/2020 smo na DF organizirali štiri online dogodke za osebni in karierni razvoj v sodelovanju s poslovnimi partnerji, ki se jih je udeležilo 81 študentov in diplomantov DF. Študenti in diplomanti so imeli možnost psihodiagnostičnega testiranja online; opravilo ga je 112 študentov in diplomantov.

Objavili smo 17 informacij o prostih delovnih mestih in raznih delavnicah na temo kariernega razvoja.

Možnost osebnega ali online kariernega svetovanja je izkoristilo 15 študentov in diplomantov.

Informiranje v zvezi z aktivnostmi Kariernega centra poteka v virtualnem učnem okolju BB, kjer je študentom dostopen poseben predmet Karierni center prek spletnih strani DF, družbenih omrežij DF in e-pisem.

V študijskem letu 2019/2020 smo okrepili dejavnost Kariernega centra z vključevanjem več komunikacijskih poti v komunikacijo s ciljno skupino ter posledično dosegli večjo udeležbo študentov in diplomantov na online dogodkih Kariernega centra. Udeležba se je v primerjavi s študijskim letom 2018/2019 povečala za več kot 100 odstotkov.

Kompetenčni center DF deluje od leta 2016 in se osredotoča na pridobivanje kompetenc za uspešen online študij in pridobivanje kompetenc učenja. Je edini tovrstni center v Sloveniji, namenjen vsem deležnikom, vključenim v online študij na DF – študentom, online mentorjem in visokošolskim učiteljem.

V sklopu Kompetenčnega centra smo v študijskem letu 2019/2020 izvedli:

- dva online dogodka za razvoj kompetenc učenje učenja in online učenje za študente, v katera je bilo vključenih 455 študentov;
- omogočili smo preverjanje kompetenc študentom s pomočjo štirih osebnostnih testov, test je skupaj izpolnilo 632 študentov;
- objavili smo šest koristnih in aktualnih napotkov za online študij za študente;
- izvedli smo pet osebnih online svetovanj s področja pridobivanja kompetenc učenje učenja za študente;
- izvedli smo tri online dogodke za razvoj kompetenc online poučevanja za visokošolske učitelje, v katere je bilo vključenih 67 visokošolskih učiteljev;

- izvedli smo prvo certificirano 3-tedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online, ki ga je uspešno zaključilo 50 udeležencev;
- izvedli smo dva online dogodka za razvoj kompetenc online mentoriranja za online mentorje, ki se ju je udeležilo 71 online mentorjev.

Informiranje v zvezi z aktivnostmi Kompetenčnega centra potekajo v virtualnem učnem okolju BB, kjer je dostopen poseben predmet, prek spletnih strani DF, družbenih omrežij DF in e-pisem. V študijskem letu 2019/2020 smo v Kompetenčnem centru pripravili operativni plan izobraževanj.

10 ALUMNI KLUB

Alumni klub DF med seboj povezuje diplomante pa tudi diplomante in DF na področju izobraževanja, mreženja in nadaljnjega razvoja DF. Alumni klub spodbuja člane k pozitivnim spremembam v družbi ter omogoča osebno in strokovno rast diplomantov, spodbuja tudi komunikacijo in med seboj povezuje člane. Z diplomanti poteka kontinuirana mesečna komunikacija po e-pošti, v zaprti Facebookovi skupini s 332 aktivnimi člani in 671 aktivnimi člani na LinkedInu, kjer DF diplomante obvešča o aktivnostih na DF.

Diplomanti sodelujejo tudi pri izvajanju ključnih dejavnosti DF – svetovanje za študij, študijski proces, raziskovanje, razvoj in prenova študijskih programov ter v vrsti informativno-svetovalnih srečanj in drugih dogodkov.

- V letu 2020 je devet diplomantov sodelovalo pri izvajanju študijskega procesa – pri mentoriranju na uvodnih dnevih za nove študente, pri posameznih predmetih in kot gostujoči predavatelji.
- V okviru Alumni kluba poteka tudi projekt Ambasadorstvo, v katerega so vključeni diplomanti, ki se odločijo priporočati študij svojim znancem in prijateljem. V projekt Ambasadorstvo je bilo vključenih 69 diplomantov /ambasadorjev DF.
- 16 diplomantov DF je bilo vključenih v svetovalne aktivnosti na online informativnih dnevih.

DF je 11. 1. 2020 v hotelu Habakuk izvedla svečano podelitev diplom za generacijo diplomantov v 2019. Diplomo je prejelo 349 diplomantov in magistrstov iz Slovenije, Srbije in Hrvaške.

Na svečani podelitvi diplom je DF podelila nagrade naj diplomantom, naj visokošolskim učiteljem in izbrala najbolj inovativno magistrsko nalogo. Nagrado za najuspešnejšega diplomanta sta prejela Ivan Špoljarić in Nataša Zupančič. Nagrado za najboljšo magistrsko nalogo s potencialom inovacije v letu 2019 je prejel Matej Lorenci, magister študijskega programa Menedžment pametnih mest.

Alumni klub spodbuja člane k dodatnemu izobraževanju, udeležbi na predavanjih in drugih srečanjih za poslovni in osebni razvoj. V letu 2020 smo za člane Alumni kluba izvedli tradicionalno srečanje, ki je zaradi ukrepov pandemije covid-19 potekalo virtualno. Tema srečanja je bila prenos znanja diplomantov diplomantom. Srečanja se je udeležilo 119 diplomantov.

DF člane Alumni kluba vabi na dogodke, ki potekajo v okviru vseživljenjskega izobraževanja na DF. Izbrani dogodki za člane Alumni kluba v letu 2020 so bili:

- Mednarodna znanstvena konferenca: The Future of Global Business and Marketing: How will Smart Companies Deal with Challenges and Opportunities?
- Webinar dr. Amadee Dobovišek o strateških pristopih za čim hitrejšo premagovanje krize
- Webinar mag. Bojana Krajnc o izzivih prodaje v turbulentnih časih
- Webinar dr. Marine Letonja z gostom o tem, kako pridobiti podporo za razvoj startupa
- Brezplačen webinar dr. Tanje Sedej o digitalnih trendih in ustvarjanju video vsebin
- Webinar Pedje Ašanina Goleta z gosti o komuniciranju na daljavo
- Webinar dr. Andreja Kovačiča o komunikaciji in tehnikah vpliva
- Webinar direktorice in dekana DF: Bo letošnja jesen mirna ali negotova?

11 ZELENA DOBA – SKRB ZA ZDRAVJE

DF skrbi za varno in zdravo delovno okolje ter za promocijo zdravja zaposlenih na delovnem mestu.

V pisarnah je poskrbljeno za ergonomsko pohištvo in led razsvetljavo, ki je energetsko varčna in omogoča zdravo delovno okolje. DF tudi širše deluje skrbno do okolja, z virtualizacijo strežnikov, s centraliziranimi multifunkcijskimi napravami skrbi za zmanjševanje porabe energije in negativnih vplivov na okolje, prav tako z ločevanjem odpadkov in spodbujanjem recikliranja. DF si prizadeva, da zaposleni ne uporabljajo plastike.

Izvajanje online študija ima prednosti v pozitivnem odnosu do okolja:

- Online študij zmanjšuje tiskanje knjig in fotokopiranje ter tako zmanjšuje odpadke papirja in s tem posledično ohranja drevesa.
- Online študij zmanjšuje emisije zaradi prevozov in potovanj.
- Online študij zmanjšuje porabo energije. Pri izvajanju online študija študentom ni treba sedeti v učilnicah, posledično so elektronske naprave izključene v prostorih, ki niso v uporabi. To pomeni, da institucija porabi manj energije za električne, ogrevalne in hladilne sisteme.

Pomembno vlogo pri zagotavljanju varnosti in zdravja na delovnem mestu je v letu 2020 imelo spremljanje ukrepov v zvezi s pandemijo covid-19 ter dosledno obveščanje vseh deležnikov in s tem zagotavljanje varnega delovnega okolja. Visokošolski učitelji, strokovni sodelavci in študenti so bili tedensko deležni obveščanja o zagotavljanju varnostnih ukrepov za zajezitev širjenja virusa.

DF je vsem zaposlenim zagotovila zaščitne maske in razkužila. Redno so se upoštevali varnostni ukrepi za zajezitev širjenja virusa z razkuževanjem prostorov, zagotavljanjem varnostne razdalje, prezračevanjem prostorov. Ob vstopu na DF se je vsem zaposlenim, visokošolskim učiteljem, študentom in obiskovalcem merila temperatura. Omogočeno je bilo tudi opravljanje dela izven sedeža, interni in eksterni sestanki so se prestavili v virtualno okolje. DF je na svoje stroške v mesecu decembru 2020 začela z izvajanjem rednih tedenskih testiranj s hitrimi antigenski testi na virus covid-19 za vse zaposlene.

12 OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE

DF nadaljuje prizadevanja za ohranjanje in vzpostavljanje stikov z lokalnim, regionalnim ter mednarodnim okoljem. Tudi v tem letu je bila uspešna pri vključevanju gostujočih profesorjev, pri izvajanju aplikativnih projektov s podjetji in organizaciji različnih dogodkov. Nadaljujemo s krepitvijo strateških poslovnih mrež, povezav in partnerstev, ki prinašajo dodano vrednost in zagotavljajo trajnostni razvoj fakultete.

Dosežki na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti:

- Povečalo se je število projektov virtualne mobilnosti in število sodelujočih študentov.
- Povečalo se je število virtualnih projektov.
- Povečalo se je število gostujočih predavateljev.
- Kljub pandemiji covid-19 smo izvedli veliko število online dogodkov.
- Povečali smo ponudbo vseživljenjskega izobraževanja.
- Ob 30. obletnici delovanja Poslovne skupine DOBA smo prejeli štiri nagrade in priznanja.
- Častni pokrovitelj vseh dogodkov ob 30. obletnici je bil predsednik Republike Slovenije Borut Pahor.
- Po raziskavi Mediane (junij 2020) je DF dobro prepoznavna med javnostjo v Sloveniji.
- Razvili smo Mini MBA program Krmarjenje družinskih podjetij za uspeh več generacij.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Ne dovolj velik delež mednarodnih projektov.	Znotraj partnerske mreže Businet oblikovati in utrditi konzorcije za skupne prijave projektov.
Nimamo strateškega partnerja, s katerim bi razvili program dvojne diplome ali skupni program.	Znotraj partnerske mreže Businet in EDEN identificirati potencialnega strateškega partnerja.
Poiskati drugačne možnosti sodelovanja z visokošolskimi ustanovami, s katerimi imamo sklenjene sporazume.	Okrepiti sodelovanje z mednarodnimi visokošolskimi ustanovami.
Izvedba Alumni srečanja samo v slovenskem jeziku.	Organizacija Alumni srečanja tudi za študente s hrvaško in srbsko govorečih področij.

VII. ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO

1 INFORMACIJSKA PODPORA

Področje IKT tehnologij zagotavlja na DF podporo poslovnim in študijskim procesom. Skozi celo študijsko leto DF zagotavlja vse pogoje, da sistemi in programska oprema delujejo brezhibno in jih vzdržuje v dobri kondiciji. Informacijska podpora je tako eden ključnih elementov in konkurenčnih prednosti pri izvajanju poslovnih in pedagoških procesov. Ker je na DF ključen proces online študij, je vzpostavljen napreden informacijski model podpore, tako da vsi uporabniki dobijo pomoč in prave informacije takoj, ko jih potrebujejo. Za hitro odzivnost imajo uporabniki na voljo več kanalov, prek katerih lahko komunicirajo s podporo (Helpdesk, ePošta, MS Teams, Skype, ISL online, Team Viewer). V študijskem letu 2019/2020 je bil povprečen čas prvega odgovora na podpori 2,7 ure. Povprečen čas dokončno rešenih zahtevkov pa 8,3 ure.

Iz leta v leto se trudimo, da kakovosten informacijski sistem, ki zagotavlja vse pogoje za uspešno izvedbo procesov, še nadgrajujemo. Tako smo se lani odločili posodobiti ŠIS, kar je pomenilo velik preskok na boljše tako v segmentu poslovnih kot tudi študijskih procesov. Veliko procesov smo poenostavili, izboljšali in uporabnikom prikazali zanje relevantne informacije v sodobnejši ter varnejši obliki. Posodobili smo tudi posamezne segmente omrežja in strežnikov. V prihodnjem obdobju fakulteta načrtuje nadaljnje nadgradnje in posodobitve na vseh področjih IKT. Strežniški del infrastrukture je v celoti virtualiziran, precej storitev pa fakulteta že uporablja tudi v oblaku.

Računalniška in multimedijška infrastruktura

DF razpolaga s 36 računalniškimi mesti za študente, eno računalniško učilnico, eno računalniško galerijo in čitalnico. Za pedagoško delo je na voljo 11 LCD-projektorjev in štirje prenosni računalniki.

Na fakulteti je na voljo kakovostna oprema za snemanje in neposredne prenose prek spleta, s katero fakulteta omogoča študentom fleksibilnost spremljanja gostujočih predavanj in ostalih strokovnih dogodkov na fakulteti.

Internetna infrastruktura

Povezava z internetom na DF poteka prek dveh optičnih vodov (hitrost 100/100 Mb) za zunanje uporabnike (študente) in prek enega optičnega voda (100/100 Mb) za strokovno, tehnično ter administrativno osebje, raziskovalce in visokošolske učitelje.

V vseh učilnicah in v vseh prostorih DF je zagotovljen brezplačen dostop do interneta (žični in brezžični).

Uporabniki informacijskega sistema na DF (študenti, visokošolski učitelji, online mentorji, strokovni delavci, raziskovalci) imajo zagotovljen svoj e-poštni predal in elektronski naslov (ime.priimek@net.doba.si) v okviru Microsoftovega programa Office 365 for Education. Do študijskih informacij študentje dostopajo prek informacijskega portala moja.Doba.

Preglednica 47: Multimedijška oprema

Vrsta opreme	2018	2019	2020
Računalniška oprema po uporabnikih:			
▪ za študente	32	36	36
▪ za strokovne delavce	34	34	33
▪ za visokošolske učitelje	15	17	17
Opremljenost predavalnic:			
▪ namizni PC	34	36	34
▪ prenosni računalniki	4	6	4
▪ projektorji	14	12	11
▪ TV	2	2	2
▪ fiksni projektorji	12	11	9
▪ interaktivne table	3	3	3

Informacijski sistem

Informacijski sistem DF omogoča kakovostno podporo izobraževalnega procesa, razvojno-raziskovalnega dela in njenega poslovanja.

Poslovni informacijski sistem DF

Poslovni informacijski sistem DF sestavljajo datotečni strežnik, spletni strežnik, poštni strežnik, podatkovni strežnik in več aplikacijskih strežnikov. Zaposleni za komuniciranje uporabljajo integrirano sodelovalno okolje, ki ga sestavljajo intranet na Microsoft SharePoint tehnologiji, Microsoft Exchange Server (za e-pošto, organizacijo časa in evidentiranje opravil), komunikacijski podsistem za neposredno sporočanje (Teams), strežnik za upravljanje vsebin (CMS) in strežnik za upravljanje strank (CRM – SandS). Večina strežniške infrastrukture je virtualizirana. Strežniška in komunikacijska infrastruktura je zgrajena v skladu z varnostnimi standardi. Vsi strežniki so v posebni strežniški sobi, do katere imajo dostop le pooblaščen osebe. Prostor je opremljen s temperaturnimi in požarnimi senzorji ter alarmi, zagotovljeno je ločeno električno napajanje in nadomestno napajanje v primeru krajših izpadov v električnem omrežju. Zagotovljena je visoka razpoložljivost in varovanje podatkov za primer morebitnih katastrof (dnevno varnostno kopiranje ključnih podatkov tako na interno kot na oddaljeno lokacijo).

Zaposleni lahko kjer koli in kadar koli dostopajo prek povezave VPN do e-poštnega predala, informacij na intranetu in svojega namizja prek spletnih brskalnikov ali mobilnih naprav.

Izobraževalni informacijski sistem DF

Izobraževalni informacijski sistem DF sestavljajo virtualno učno okolje BB Learn z integriranim dodatkom BB Collaborate Ultra, spletni portal – vstopna točka moja.Doba, ki je povezan z virtualnim učnim okoljem in Office 365 prek protokola LDAP in ADFS, tako da študent do vseh aplikacij dostopa z enkratno prijavo (Single Sign-On), okolje Office 365 z vsemi orodji v oblaku (Word, Excel, OneDrive, Teams, PowerPoint). Vsak študent in visokošolski učitelj ima na razpolago svoj šolski e-poštni predal, ki je v oblaku ter je zaščiten pred virusi in neželeno e-pošto že na strežniški strani.

Virtualno učno okolje BB Learn ima integrirana učna, komunikacijska in evalvacijska orodja, ki omogočajo jasno strukturiranje predmetov in logično navigacijo ter podpirajo številne oblike interakcije. V BB Learn je integriran tudi program Respondus LockDown Browser, ki omogoča različne stopnje varnosti pri online preverjanju in ocenjevanju znanja ter orodje za detekcijo plagiarizma SafeAssign, ki omogoča preverjanje ustreznega navajanja virov pri pisnih izdelkih študentov.

Z BB Learn je povezan tudi sistem Remote Proctor, ki omogoča opravljanje izpitov online, saj vsebuje mehanizme za preverjanje identitete prek spletne kamere in audio/video snemanje reševanja izpita.

Informacijska podpora vsem uporabnikom na DF omogoča:

- dostop do aktualnih informacij in gradiv, povezanih s študijem kadar koli, in kjer koli po principu 24/7 v okviru spletnih študijskih okolij (BB, portal);
- aktivno sodelovalno učenje v okviru predmetnih forumov, klepetalnic, blogov in wiki tehnologij ter drugih oblikah neposrednega sporočanja;
- spletne prenose (broadcast) predavanj in okroglih miz ter spletne seminarje (webinar) z možnostjo interaktivne udeležbe občinstva ter kasnejšega ogleda posnetkov;
- reševanje testov online prek posebnega namenskega programa LockDown Browser;
- opravljanje izpitov online prek sistema Remote Proctor, ki omogoča identifikacijo in nadzor opravljanja izpita prek spletne kamere;
- dostop storitev oddelka za študentske zadeve prek elektronskega oddelka za študentske zadeve;
- vpogled v statistiko študentove uspešnosti in napredovanja v programu prek elektronskega indeksa;
- dostop do elektronske pošte prek poštnega predala @net.doba.si, v katerem je prostora za 50 GB poštnih sporočil in dokumentov;
- dostop do storitev OneDrive za shranjevanje podatkov v oblaku, za katere je na razpolago 1 TB prostora;
- dostop do spletne različice MS Office (Office Web Apps);
- možnost uporabe lokalnih kopij orodij Microsoftovega paketa office za čas študija/sodelovanja;
- informiranje študentov o izpitnih rezultatih in aktualnostih tudi s SMS-obveščanjem;
- sinhrono oblike kontaktiranja visokošolskih učiteljev (izvajanje online govorilnih ur, svetovanje prek MS Teamsov);

- tehnično pomoč in svetovanje po telefonu ali e-pošti;
- tehnično pomoč na daljavo prek storitve ISL Light;
- ažurno obveščanje o novostih (vzdrževalnih delih, novih različicah ipd.) v virtualnem učnem okolju;
- dostop do aplikacij in navodil za uporabo aplikacij, ki jih potrebujejo pri študiju;
- brezžični dostop do interneta na sedežu fakultete;
- dostop do računalnikov v učilnicah in avlah.

Za potrebe zagotovitve ustrezne tehnologije za izvajanje poslovnih procesov z vidika upravljanja podatkov študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev in mentorjev smo na DF v letu 2020 razvili lasten ŠIS, ki nam omogoča lažje in hitreje upravljanje s podatki. V projektu smo informacijsko podprli vse segmente izobraževalnega procesa. Implementirani so bili procesi priprave izvedbe po študijskih programih, vpis študentov, spremljanje opravljenega dela prek izvedbe in opravljenih izpitov, prijave in odjave na izpitne roke, zaključek študija in podobno. Prav tako je v tem sistemu vključen celoten vidik izvajalcev posameznih učnih enot. Hkrati sistem omogoča učinkovitejšo povezljivost z zunanjimi sistemi (moja.Doba, BB, Magic, eVŠ, CEUVIZ, interni CRM – Smart and Simple) ter avtomatizacijo in optimizacijo poslovnih procesov na področju prijave in vpisa, izvajanja študijskega procesa, honoriranja in diplomiranja. Sistem je zgrajen na tehnologiji, ki omogoča tudi enostavno nadgradnjo, prilagodljivost in dostopnost v vsakem trenutku. Uporabniku pa omogoča dobro uporabniško izkušnjo in enostavno uporabo. S prenovo ŠIS dobivamo zdrave temelje za nadaljnji razvoj, na osnovi katerih lažje sledimo digitalizaciji poslovnih procesov.

Naslednji pomemben interni razvojni projekt, ki ga je fakulteta izvajala v letu, je portal moja.Doba. Portal moja.Doba je namenjen študentom, visokošolskim učiteljem in online mentorjem. Je ključna vstopna točka do vseh sistemov in spletnih storitev, ki jih ciljne skupine potrebujejo v študijskem procesu. Prijava je omogočena z unikatno digitalno identiteto. Na portalu moja.Doba študentje poleg obvestil spremljajo svojo uspešnost pri študiju, oddajajo različne vloge, prošnje, hkrati pa dostopajo do učnih okolij, ki jih potrebujejo za študij. Ker so na fakulteto vpisani študenti z različnih govornih območij, je portal v štirih jezikih – slovenskem, hrvaškem, srbskem in angleškem jeziku.

V letu 2020 smo poskrbeli za zagotavljanje optimalnega delovanja podpri poslovni in pedagoški procesom, z vključevanjem in testiranjem orodij, ki bodo v prihodnje vključena v študijski proces. Med ostalim smo posvetili veliko pozornosti spremembi ob prehodu iz MS Skype za podjetja v MS Teams ter posodobitvi tehnike za izvajanje webinarjev, sestankov in druge komunikacije, ker je zaradi nenadne masovne potrebe po komunikacijskih orodjih prišlo do nekaterih bistvenih napredkov in izboljšav programske opreme na tem področju.

1.1 Ocena stanja, dosežki in usmeritve

DF daje področju IKT velik pomen, zato le-to sledi najnovejšim trendom. Na DF uporabljamo najsodobnejšo strojno in programsko opremo, ki podpira možnosti razvoja v smeri digitalizacije poslovnih procesov na najvišjem nivoju.

Dosežki na področju informacijske podpore:

- pripravljen in vpeljan je bil nov temeljni informacijski sistem na DF – ŠIS; in vpeljan nov študijski portal moja.Doba;
- dosežena je bila visoka stopnja integracij sistemov in pripravljena osnova za nadgradnjo povezljivosti
- z vpeljavo novih sistemov so se poenostavili poslovni procesi, pohitril se je dostop do podatkov, omogočil se je podrobnejši vpogled.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Slabša podprtost nekaterih procesov v informacijskem sistemu.	Dopolnitev in dograditev aplikacije ŠIS, moja.Doba za še večjo podporo procesom in interaktivnost
Ne dovolj velika povezanost računovodskega sistema.	Podatkovna integracija sistemov na področju financ in računovodstva z ostalimi sistemi.
Elektronska pošta je še vedno lokalna in ni možno izkoriščati Officea 365 v celoti.	Preselitev elektronske pošte v oblak 365 in integracija z ostalimi oblaknimi storitvami.
Nekatere postopke v programski opremi poznajo le posamezniki, ki delajo na določenem procesu.	Priprava uporabniških navodil za posamezne segmente programske opreme.
Ugotovljena je razpršenost arhiviranja zaključnih del diplomantov	Razširitev informacijskega sistema z vzpostavitev centralnega repozitorija zaključnih del diplomantov

2 KNJIŽNICA

Knjižnica DF je vključena v nacionalni knjižnični informacijski sistem Cobiss in ima status polnopravne članice. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem, raziskovalcem, ostalim zaposlenim na DF in ostalim uporabnikom. V letu 2020 je bilo aktivnih 472 članov, kar znes 38 odstotkov potencialnih uporabnikov.

Temeljno poslanstvo knjižnice je opredeljeno s ključnimi cilji: zbiranje, pridobivanje in posredovanje gradiva za podporo pedagoškemu procesu, zagotavljanje dostopa do kakovostnega in ustreznega knjižničnega gradiva v tiskani ali e-obliki, podpora in svetovanje uporabnikom za dvig informacijske pismenosti ter podpora DOBINI založniški dejavnosti pri izdaji e-revije in znanstvenih monografij v e-obliki.

Za kakovostno raziskovalno delo je omogočen visokošolskim učiteljem in študentom neposreden in brezplačen dostop do najnovejše tuje literature in člankov prek podatkovnih baz EBSCO in Emerald, le-to zavod naroča v sodelovanju s konzorcijem COSEC.

DOBINEMU modelu online študija je prilagojeno tudi delovanje knjižnice, ki v spletnem učnem okolju BB ustvarja virtualni Medijski kotiček, kjer se zbirajo vse informacije o izposoji, delovanju knjižnice, naročenih revijah, knjižnih novostih, podatkovnih bazah in uporabi le-teh.

Ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature

Knjižnica DF zagotavlja ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo za vse vrste in stopnje študijskih programov, ki jih zavod pokriva. Glede na študijske programe v knjižnici prevladuje gradivo iz družboslovnih in ekonomskih ved, predvsem iz poslovanja, menedžmenta, trženja, prav tako pa tudi iz izobraževanja in tujih jezikov.

Knjižnična zbirka obsega znanstveno in strokovno literaturo, referenčno zbirko in vsaj po en čitalniški izvod obveznega gradiva. Knjižnica je v letu 2020 pridobila 84 enot knjižnega in enajst enot neknjižnega gradiva. Skupni fond gradiva je na dan 31. 12. 2020 znašal 16.379 enot. Uporabnikom je na voljo 38 naslovov revij in časopisov.

Večjo rast zaznavamo pri uporabi – torej pri pregledih in prenosih elektronskih člankov iz podatkovnih baz. V 2020 je bilo izvedenih več kot 10.800 iskanj po bazah, ki jih evidentiramo, to je več kot osem iskanj na uporabnika.

Kazalniki izposoje in odnos med številom knjig in številom študentov je razviden iz preglednice 48.

Preglednica 48: Uporaba knjižnice in knjižničnega gradiva

Kazalnik	2018	2019	2020
Št. študentov na št. knjig	0,05	0,07	0,07
Št. izposojenih tiskanih in elektronskih enot na študenta	6,2	8,5	11,5

Založenost knjižnice in dostopnost gradiva

Uporabnikom čitalnice je na razpolago devet čitalniških mest, od tega jih je sedem opremljenih z računalniki, ki imajo dostop do interneta. Iz računalnikov se lahko dostopa do vseh elektronskih revij, podatkovnih baz in drugih elektronskih virov, ki jih knjižnica naroča. Uporabnikom je na voljo tudi multifunkcionalna naprava.

Študijsko gradivo, ki je v fizični obliki, je v prostem pristopu urejeno po UDK klasifikaciji in si ga lahko uporabniki izposodijo na dom ali v čitalnico. Uradne ure knjižnice so vsak dan med 8. in 12. uro, ob četrtek med 12. in 16. uro. Izposoja in vračilo knjig sta možna tudi izven delovnega časa knjižnice, po dogovoru s knjižničarko. Zaradi načina študija se tiskano gradivo na zahtevo uporabnikov pošilja po pošti.

Informacijska in bibliografska podpora

Knjižnica poleg primarne dejavnosti skrbi za vodenje, izpise in ažuriranje osebnih bibliografij raziskovalcev, visokošolskih učiteljev in zaposlenih ter za skupno bibliografijo DF.

V letu 2020 je bilo s strani knjižničarke vpisanih 215 bibliografskih enot raziskovalcev in zaposlenih na DF.

Knjižnica je od začetka svojega delovanja polnopravna članica sistema COBISS.SI. Opremljena je s strojno in programsko opremo, ki je prilagojena avtomatizirani izposoji. Aktivno sodeluje v medknjižnični izposoji v in iz matične knjižnice.

Knjižnica sodeluje pri izdaji in indeksiranju člankov DOBINE strokovno-znanstvene e-revije Mednarodno inovativno poslovanje ter pri izdaji DOBINIH znanstvenih monografij in zbornikov.

Dostop do baz podatkov

DF ima sklenjeno pogodbo s Konzorcijem COSEC – NUK za licenčno uporabo podatkovnih baz EBSCO Business Source Main Edition (228 znanstvenih revij) in Emerald Premier (309 znanstvenih revij). Dostopi do podatkovnih baz so zagotovljeni vsem uporabnikom, ki se lahko od doma prek svojih računalnikov brezplačno in kadar koli prijavijo ter uporabljajo elektronske članke, elektronske knjige, poglavja, študije primerov in video gradivo v študijske ter raziskovalne namene.

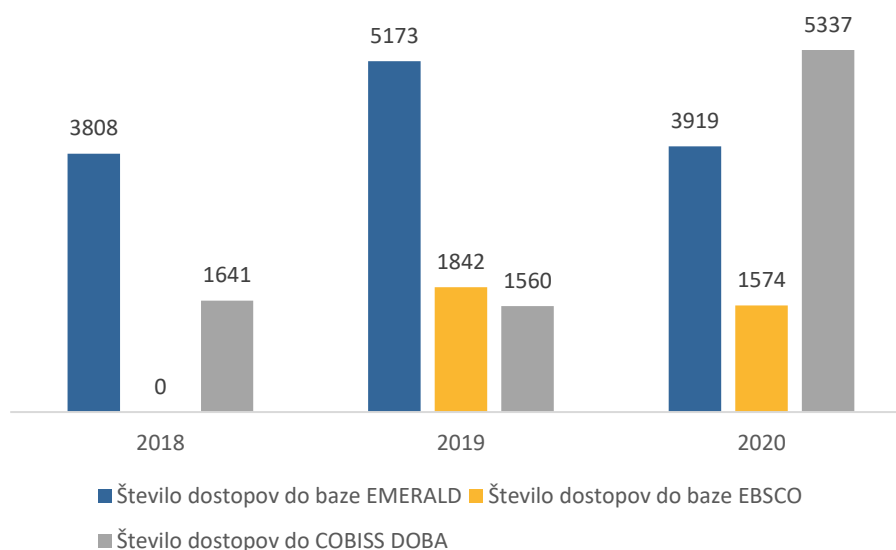
Članstvo v sistemu Cobiss omogoča uporabnikom dostop do baze doktorskih nalog Proquest. V sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico (CTK) v Ljubljani je urejen dostop do baze Scopus za zaposlene na DF.

Zaradi indeksiranja lastne e-revije in e-znanstvenih monografij v nekaterih informacijskih bazah se študentom priporoča tudi uporaba le-teh. Gre za prosto dostopne baze podatkov, ki ponujajo strokovna in znanstvena besedila v polnem dostopu: DOAJ, RePEC – EconPaper in Digitalna knjižnica Slovenije.

V letu 2020 se je temeljito prenovil virtualni Medijski kotiček v spletnem učnem okolju BB. Medijski kotiček je informacijska točka, kjer se zbirajo informacije, ki lajšajo uporabniku iskanje literature za študij, raziskovalne in seminarske naloge. Namenjen je študentom in visokošolskim učiteljem ter mentorjem in je prirejen za vse trge, torej je v slovenskem, srbskem in hrvaškem jeziku. Uporabniki med osnovnimi informacijami najdejo napotke o delovanju knjižnice in o možnostih izposoje gradiva v fizični in e-obliki, prav tako pa podatke o elektronskih virih, drugih knjižnicah, podatkovnih zbirkah in repozitorijih.

V medijskem kotičku so tudi vse revije in dnevno časopisje v digitalni obliki, ki jih ima DF naročene v tiskani obliki in hkrati nudijo tudi dostop do elektronske izdaje. Uporabniki so obveščeni o knjižnih novostih, novih revijah, zanimivih portalih, testnih dostopih, ki jih ponujajo znanstveni založniki in so jim lahko v pomoč pri iskanju ustrezne literature za študij ali raziskovalne naloge.

Slika 18: Število dostopov do baz podatkov in informacijskih virov



Podatki o številu dostopov do informacijskih virov in baz podatkov, za katere vodimo statistiko, so prikazani na sliki 17. Opaziti je porast pogledov in prenosov pri domači bazi Cobiss, medtem ko pri tujih dveh ostaja število na približno enaki ravni. Videti je, da so študenti sprejeli baze podatkov kot zanesljiv vir dodatne literature za raziskovanje, zato se bomo trudili, da jih še dodatno spodbujamo k uporabi le-teh.

Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici

Knjižnico vodi sodelavka, ki ima ustrezno izobrazbo, opravljen bibliotekarski izpit in potrebne licence za delo v sistemu Cobiss. Strokovno ureja knjižnično gradivo, katalogizira in inventarizira gradivo ter skrbi za vpise bibliografij raziskovalcev in predavateljev na DF. Nalogo izposojevalke v knjižnici in čitalnici dodatno opravlja sodelavka, ki je usposobljena za delo v izposoji. Knjižničarka je v študijskem letu 2019/2020 opravila osem izobraževanj iz bibliotekarskega ali informacijskega področja na pristojnih zavodih, kot sta NUK in IZUM.

Razvoj in ključni cilji knjižnične dejavnosti

Ključni cilji knjižnice so: aktivna uporaba knjižničnih storitev s poudarkom na e-virih, knjižnični fond z aktualnimi gradivi in visoka informacijska pismenost uporabnikov. S strani knjižničarke se ohranja skrb za izvajanje bibliografske obdelave vseh gradiv v Cobiss, operativno-tehnična podpora e-revij DF ter večanje strokovnosti in kompetentnosti pri bibliotekarskem delu.

Za lažje in učinkovitejše raziskovalno delo smo za uporabnike mednarodnih in nacionalnih baz podatkov v preteklem študijskem letu posneli tri video filmčke z navodili iskanj po sistemu Cobiss, bazi Emerald in EBSCO ter iskanje gradiv po prosto dostopnih bazah podatkov.

V študijskem letu 2019/2020 smo prenovili tudi vse tri jezikovne različice Medijskih kotičkov, ki so v virtualnem učnem okolju BB z namenom informiranja vseh deležnikov o naročenih revijah, knjižnih novostih, podatkovnih bazah in uporabi le-teh.

V letu 2020 smo prenovili tudi spletno stran knjižnice, ki je v okviru strani DF.

2.1 Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Knjižnica DF zbira, obdeluje, hrani in posreduje strokovno in znanstveno literaturo ter uporabnikom zagotavlja fizični dostop do gradiv ali oddaljen brezplačen dostop do e-virov oziroma znanstvenih revij. S svojo dejavnostjo podpira študijski proces, raziskovalno dejavnost in založništvo.

Dosežki na področju knjižnice:

- prenova Medijskih kotičkov v vseh treh jezikovnih različicah,
- izboljšanje informacijske pismenosti uporabnikov s pripravo treh video posnetkov z navodili za iskanje po bazah podatkov,
- zaznana je povečana uporaba e-virov (e-člankov, e-knjig ...) s strani študentov.

3 KADRI

DF zagotavlja stabilno kadrovsko strukturo na področju pedagoškega kadra in strokovnih sodelavcev.

Osnova za delovanje na tem področju so zakonodaja, procesna organiziranost, strateške usmeritve DF in skrb za razvoj sodelavcev. V središču pozornosti v letu 2020 je bilo ustvarjanje dinamične in vključujoče kulture, uresničevanje poslanstva fakultete in skrb za karierni razvoj ter varnost in zdravje na delovnem mestu. DF celovito skrb za zaposlene udejanja s celostnim načrtovanjem kariernega razvoja sodelavcev, upravljanjem s kompetencami, sistematičnim mentorstvom in prenosom znanja, razvojem vključujoče in inovativne organizacijske kulture, timskim delom ter ohranjanjem visoke zavzetosti in motivacije zaposlenih.

S sprejetjem Etičnega kodeksa vseh deležnikov na DF se le-ti zavežejo k strokovni odličnosti in v vseh pogledih etičnemu ravnanju na fakulteti.

3.1 Pedagoški kader

DF za izvedbo pedagoškega procesa zagotavlja ustrezen pedagoški kader z raziskovalnimi referencami in referencami iz prakse ter skrbi za ustrezno število. Nosilci predmetov in izvajalci pedagoškega procesa so visokošolski učitelji z ustreznimi znanstvenimi in akademskimi nazivi.

Odličnost poučevanja na DF pomeni izhodišče za doseganje enega ključnih ciljev – izvajanje kompetenčnega, k študentu usmerjenega študija. Poleg raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev na DF dajemo velik poudarek tudi njihovi pedagoški usposobitvi, ki je pomembna prvina visokošolskega izobraževanja, še posebej online študija.

Visokošolskim učiteljem in sodelavcem (asistentom in online mentorjem pri online študiju) nudijo pedagoško podporo, predvsem s področja visokošolske didaktike, strokovni sodelavci – vodje programov. Izvajamo tudi individualna svetovanja, izobraževanja in usposabljanja za razvoj pedagoških in digitalnih kompetenc, omogočamo izmenjavo dobrih praks in izkušenj (forum za visokošolske učitelje v virtualnem okolju, delovna srečanja študijskih področij).

Na DF se v raziskovalno dejavnost poleg članov raziskovalne skupine in registriranih raziskovalcev vključujejo tudi pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci, študenti in strokovni delavci.

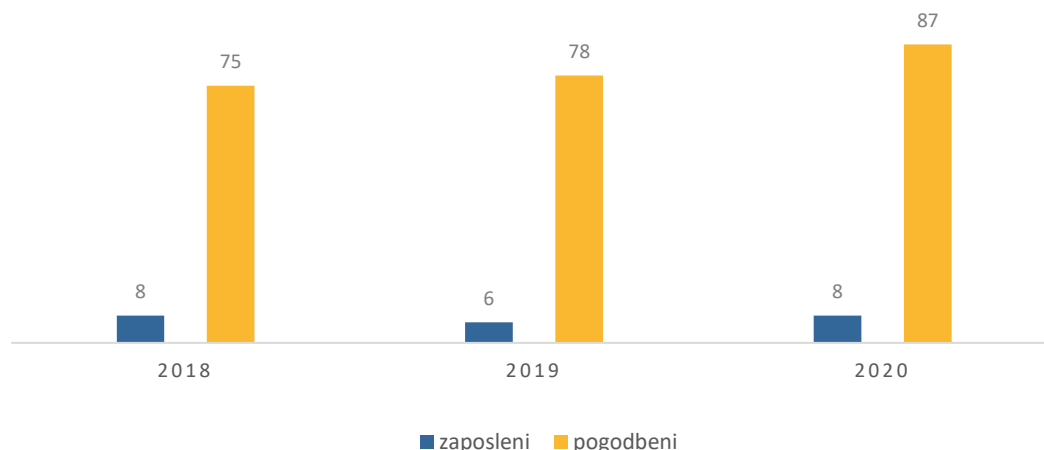
Registrirana raziskovalna skupina DF je vpisana v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij pod številko 2414 v skladu s 14. členom Pravilnika o vsebini in načinu vodenja evidence o izvajalcih raziskovalne dejavnosti Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije – ARRS. Ožja raziskovalna skupina je konec leta 2020 štela osem članov. Dejavnost raziskovalne skupine sodi med naslednje vede (ARRS klasifikacija): 5.00.00 – Družboslovje in 6.00.00 – Humanistika. Vodja RS je od 15. 10. 2014 dekan fakultete red. prof. dr. Rasto Ovin.

S ciljem zagotavljanja kakovostnih standardov izvedbe pedagoškega procesa, upoštevanja posebnosti online učenja in ustrezne implementacije načrtovanih novosti pri pedagoškem delu fakulteta načrtuje in izvaja usposabljanja za visokošolske učitelje in online mentorje.

V letu 2020 je DF razvila in izvedla certificirano 3-tedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online. Program je razdeljen na tri module, in sicer: teoretični in razvojni vidiki online študija, učenje in izobraževanje online je drugačno ter sodobni pristopi k preverjanju in ocenjevanju znanja online. Vsak modul traja teden dni. V letu 2020 je bilo v program vključenih 50 visokošolskih učiteljev DF

in online mentorjev. 41 odstotkov udeležencev je ocenilo, da so njihova pričakovanja v programu bila presežena in 52 odstotkov, da so bila dosežena.

Slika 19: Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v obdobju od 2018 do 2020



V študijskem letu 2019/2020 se je število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na DF povečalo iz šest na osem, prav tako pa se je v tem študijskem letu povečalo število pogodbenih visokošolskih sodelavcev iz 78 na 87. Na dan 31. 12. 2020 je bilo zaposlenih osem visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 87 pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Zaradi izrazite interdisciplinarnosti programov sledimo strategiji vključevanja zunanjih strokovnjakov, specialistov za posamezno področje v pedagoški proces.

Postopke izbire, izvolitev in napredovanj visokošolskih učiteljev v skladu z zakonodajo DF izvaja samostojno. Osnova so Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na DF, ki jih je sprejel Senat. Merila izhajajo iz Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki jih je pripravila Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Področja izpolnitvenih nazivov visokošolskih učiteljev na DF so skladna s predmeti, katerih nosilci so. Nosilci predmetov izkazujejo usposobljenost za znanstveno, pedagoško in strokovno delo na habilitacijskem področju z objavami znanstvenih in strokovnih del, raziskovalnimi ali strokovnimi dosežki, sodelovanjem pri znanstvenih ali strokovnih projektih ter z delovnimi dosežki.

V preglednici 49 je predstavljen podroben pregled visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev v obdobju od 2018 do 2020 po nazivih.

Preglednica 49: Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan 31. 12. v zadnjih treh letih

Naziv	2018		2019		2020	
	Zaposleni	Pogodbeni	Zaposleni	Pogodbeni	Zaposleni	Pogodbeni
Redni profesor	1	5	1	7	1	10
Izredni profesor	1	5	1	7	2	7
Docent	3	21	3	19	3	21
Višji predavatelj	1	19	1	20	2	24
Predavatelj	2	18	0	17	0	20
Lektor	0	7	0	6	0	5
Asistent	0	0	0	0	0	0
Strokovni sodelavec	0	0	0	0	0	0
Skupaj	8	75	6	76	8	87

Z leti se struktura izvolitvenih nazivov tako zaposlenih kot pogodbenih visokošolskih učiteljev na DF nekoliko spreminja, kar je posledica napredovanja posameznikov po nazivu – tako se je v letu 2020 v primerjavi s preteklim letom povečalo število predavateljev, višjih predavateljev, docentov in rednih profesorjev. Med osmimi zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci so v letu 2020 en redni in dva izredna profesorja, trije docenti ter dva višja predavatelja.

Preglednica 50: Pregled izvolitev po nazivih po letih

Naziv	2018	2019	2020
Izredni profesor	0	1	0
Docent	3	3	4
Višji predavatelj	5	2	5
Predavatelj	9	0	6
Lektor	0	2	0
Strokovni sodelavec	0	0	0
Asistent	0	0	0
Skupaj	17	8	15

Za izvedbo postopkov novih in ponovnih izvolitev v nazive DF je zadolžena Komisija za izvolitve v nazive. Sklic komisije in Senata se opravi glede na pripravljene kandidature. Postopki izvolitev potekajo vse leto in se začnejo na pobudo kandidata, ki odda vlogo. V letu 2020 je bilo tako Senatu v obravnavo predloženih 15 kandidatur, od tega štiri za izvolitev v naziv docent, pet za izvolitev v naziv višji predavatelj, in šest za izvolitev v naziv predavatelj.

Nosilci predmetov in delež zaposlenosti

Nosilci predmetov so v veliki meri strokovnjaki iz prakse, zaposleni večinoma na vodilnih mestih v gospodarstvu in negospodarstvu, in so v okviru svojih pristojnosti dejavni na znanstvenem in raziskovalnem področju.

Obseg polne zaposlitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev (FTE) na dan 31. 12. se je v zadnjih treh letih povečal iz 9,7 leta 2018 na 12,3 FTE v letu 2020. V letu 2020 se je število FTE (visokošolskih učiteljev) glede na leto 2019 nekoliko povečalo, in sicer iz 11,9 (FTE) na 12,3 (FTE).

Preglednica 51: Ekvivalent polne delovne obremenitve sodelavcev fakultete v obdobju 2018-2020

Delovno mesto oz. naziv	2018	2019	2020
Redni profesor	0,6	0,5	0,2
Izredni profesor	1,8	1,9	2,7
Docent	3,1	3,3	3,7
Višji predavatelj	2,8	3,6	3,4
Predavatelj	2,2	1,6	1,8
Lektor	0,7	1,2	0,7
Skupaj	9,7	12,1	12,5

Fakulteta izpolnjuje zakonski pogoj enega zaposlenega visokošolskega učitelja za polni delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega na študijski program.

Standardi in normativi izobraževalne dejavnosti zaposlenih visokošolskih učiteljev (pedagoških delavcev) in sodelavcev na DF so sistemsko urejeni in se sproti posodablajo, in sicer s Pravilnikom o plačah in drugih prejemkih. Delovne naloge so definirane z Aktom o sistematizaciji delovnih mest.

Z večino nosilcev in izvajalcev pedagoškega procesa fakulteta sodeluje na podlagi avtorskih in/ali podjemnih pogodb. Zaradi izrazite interdisciplinarnosti programov sledimo strategiji vključevanja zunanjih strokovnjakov, specialistov za posamezno področje v pedagoški proces.

Online mentorji

Pomembni pedagoški delavci pri online študiju so online mentorji. V letu 2020 je na DF pri izvajanju online študija sodelovalo 106 slovenskih, hrvaških in srbskih online mentorjev. Vsi online mentorji imajo izobrazbo najmanj prve bolonjske stopnje. V letu 2020 so se v sklopu usposabljanj Kompetenčnega centra za mentorje, mentorji udeležili dveh webinarjev:

- Novosti in standardi online mentorstva ter
- vpeljava orodja MS Teams v timsko delo.

Z online mentorji fakulteta sodeluje na podlagi avtorskih in/ali podjemnih pogodb.

3.2 Vodstvo in strokovni sodelavci

Struktura in število vodstvenih, strokovnih, tehničnih in administrativnih delavcev na fakulteti zagotavlja kakovostno upravljanje fakultete in kakovostno podporo visokošolskim učiteljem, online mentorjem in študentom na vseh področjih delovanja.

Podporne službe, ki delujejo na DF, so: programski oddelek, oddelek za študentske zadeve, oddelek za marketing in prodajo, knjižnica, oddelek za splošne zadeve in oddelek za informacijsko podporo.

V programskem oddelku so sistemizirana delovna mesta, ki zagotavljajo učinkovito izvajanje modela online študija. Vodja programov, ki skrbi za pedagoško podporo visokošolskim učiteljem in za kakovostno načrtovanje, izvedbo in evalvacijo predmeta ter akademski svetovalec, ki spremlja in motivira študente.

Delo podpornih služb je procesno organizirano. Vsi procesi so bili v letu 2020 dvakrat pregledani in ažurirani.

Preglednica 52: Število pedagoških in nepedagoških delavcev po ravneh izobrazbe

Raven izobrazbe	4	5	6/1	6/2	7	8/1	8/2	Skupaj
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2018	1	/	1	/	9	2	5	18
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2019	/	/	1	/	9	2	6	18
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2020	/	2	1	5	13	1	6	28*

*Prikazano število pedagoških in nepedagoških delavcev v letu 2020 je povečano zaradi prerazporeditve nekaterih delavcev.

Strokovni sodelavci v oddelku za študentske zadeve skrbijo za prijavno-vpisni postopek in izdajo vseh potrebnih potrdil ter dokumentov.

Informacijska podpora zagotavlja vse pogoje, da sistemi in programska oprema za študij delujejo brezhibno.

V letu 2020 so bile sklenjene pogodbe z zunanjimi sodelavci za izvajanje multimedijских storitev in oblikovanja (cca 0,5 FTE) ter za izvajanje storitev tehničnega vnosa predmetov v virtualno učno okolje (cca 0,5 FTE).

Fakulteta deluje v skladu z zakonodajo na področju delovnih razmerij in na drugih področjih, ki vplivajo na status zaposlenih. Področje delovnih razmerij urejajo interni akti:

- Akt o sistemizaciji delovnih mest,
- Pravilnik o plačah in drugih prejemkih,
- Pravilnik o delovnem času.

Merjenje zadovoljstva zaposlenih strokovnih in pedagoških delavcev

Merjenje zadovoljstva poteka vsako leto junija. Analiza ankete o zadovoljstvu zaposlenih je pokazala višje zadovoljstvo zaposlenih v letu 2020 kot leto prej. Na 7-stopenjski lestvici je bila povprečna ocena zadovoljstva z delom in zaposlitvijo na fakulteti 6,3, medtem ko je bila povprečna ocena leta 2019 5,8.

Na podlagi ankete je bilo ugotovljeno, da zaposleni zelo dobro poznajo vizijo, vrednote in cilje fakultete ter ocenjujejo, da fakulteta sodi med bolj uspešne v primerjavi s sorodnimi organizacijami. S povprečno oceno 6,9 želijo s svojim delom prispevati k razvoju fakultete.

Zaposleni so bolj kot leto prej zadovoljni tudi z delom vodstva in sodelavcev, prav tako so mnenja, da lahko na DF v veliki meri izkoristijo svoje sposobnosti in potenciale.

Sistem nagrajevanja zaposlenih

Sistem nagrajevanja na DF motivira zaposlene, da s svojim delom čim bolj prispevajo k preseganju ciljev. Pomemben motivator je variabilni del plače, ki na fakulteti predstavlja do 30 odstotkov osnovne plače, glede na sprejete kriterije/uspešnost, proaktivnost, inovativnost, sodelovanje, nenehno učenje, pripravljenost na sprejemanje dodatnih nalog.

Vrste nagrad:

- Dvakrat letno vodja na osnovi sprejetih kriterijev določi variabilni del plače.
- Enkrat letno se izplača vsakemu delavcu letna nagrada na predlog neposrednega vodje – upošteva poslovno uspešnost.
- Mini nagrade se podelijo za izjemen prispevek zaposlenega pri določeni aktivnosti/v letu 2020 smo jih podelili šest.

V letu 2020 smo na fakulteti uvedli tudi sistem horizontalnega napredovanja, ki omogoča napredovanje znotraj istega delovnega mesta. Sistem horizontalnega napredovanja – za vsa delovna mesta – podpira karierni razvoj zaposlenih.

Poslovna skupina DOBA, katere največji del je DF, je leta 2020 obeležila 30 let svojega obstoja. Na svečanosti ob 30. obletnici so bila podeljena tudi priznanja, nagrade in pohvale, enajstim najzaslužnejšim sodelavcem in visokošolskim učiteljem Poslovne skupine DOBA.

Komuniciranje z zaposlenimi

Komuniciranje z zaposlenimi je stalno in sistematično, namenjeno sodelovanju, izvajanju ciljev, motiviranju in lojalnosti sodelavcev.

Z vsemi zaposlenimi vodja opravi letno dva krajša strukturirana razgovora in enkrat letno evalvacijski razgovor z oceno doseganja ciljev in osebnega razvoja zaposlenega ter ciljev za prihodnje obdobje.

Na fakulteti za uspešno in učinkovito delo tako poteka vrsta sestankov, vsak ponedeljek redni sestanek vseh zaposlenih, tedenske operativne koordinacije (TOK) na vseh področjih so ustaljen način dela. Na fakulteti dvakrat na mesec potekajo kolegiji fakultete in mesečni sestanki raziskovalne skupine. V letu 2020 je bilo aktivnih 14 stalnih timov in dva razvojna tima. Informiranje zaposlenih in zunanjih sodelavcev poteka tudi prek objav na intranetu in e-pisem.

Neformalna druženja in dogodki

Fakulteta se zaveda tudi pomena neformalnih druženj zaposlenih, zato so bili, ob upoštevanju ukrepov za preprečitev širjenja virusa covid-19, v letu 2020 organizirani naslednji dogodki:

- kosilo ob zaključku študijskega leta,
- novoletno obdarovanje zaposlenih,
- dobrodelni božični bazar,
- martinova malica,
- zdravi zajtrk.

Zagotavljanje varnosti zaposlenih

Na delo zaposlenih je v letu 2020 zelo vplivala tudi epidemija zaradi virusa covid-19. Zelo pomembno vlogo je imelo spremljanje ukrepov v zvezi z virusom in zagotavljanje varnosti zaposlenih. Visokošolski učitelji, strokovni sodelavci in študenti so bili deležni obveščanja o zagotavljanju varnostnih ukrepov za zaježitev širjenja virusa, in sicer z rednim komuniciranjem direktorice z vsemi zaposlenimi ter z rednimi objavami na intranetu. Za preprečevanje okužbe in širjenja okužbe je fakulteta novembra uvedla merjenje temperature ob prihodu v službo in decembra redno tedensko testiranje s hitrimi antigenskimi testi na virus covid-19 za vse zaposlene.

3.3 Spodbujanje strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev

Fakulteta skladno s strategijo ustvarja dinamično in vključujočo kulturo za zagotavljanje prispevka zaposlenih k uresničevanju poslanstva fakultete in za njihov karierni razvoj.

Fakulteta skrbi za razvoj znanj in kompetenc visokošolskih učiteljev, online mentorjev in strokovnih delavcev na osnovi kompetenčnega modela. Fakulteta sodelavcem – zaposlenim in pogodbenim – zagotavlja izobraževanja in usposabljanja, zaposlenim nudi možnost sofinanciranja formalnega izobraževanja za dvig izobrazbe, omogoča brezplačne postopke izvolitve v naziv, nudi Erasmus+ mobilnost, omogoča udeležbo na konferencah in drugih dogodkih. Zaposlenim omogoča tudi brezplačno izobraževanje v vseh programih DF. V zadnjih treh letih je diplomiralo oziroma magistriralo v programih fakultete šest zaposlenih strokovnih delavcev.

Udeležba visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev na izobraževanjih

Pedagoški in nepedagoški sodelavci fakultete so se udeleževali eksternih konferenc, simpozijev in posvetov ter se vključevali v seminarje, delavnice, usposabljanja in webinarje. Izvedena so bila tudi krajša izobraževanja. Število izobraževanj in število vseh vključitev zaposlenih in zunanjih sodelavcev v izobraževanja prikazuje preglednica 53.

Preglednica 53: Število strokovnih izobraževanj pedagoškega in nepedagoškega kadra DF v letu 2020

Izobraževanja	Število izobraževanj	Število vključitev
Konference, simpoziji, posveti ipd.	35	39
Seminarji, delavnice, usposabljanja, webinarji	49	135
Krajša izobraževanja	9	250
Skupaj	93	414

Iz podatkov je razvidno, da se je izjemno povečalo število krajših izobraževanj. Ponudba krajših izobraževanj se je povečala zaradi pandemije covid-19, izboljšali pa smo tudi evidenco spremljanja izobraževanj.

V letu 2020 je bilo zvedeno prvo certificirano 3-tedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online, ki se ga je udeležilo 50 udeležencev.

V sklopu Kompetenčnega centra je fakulteta v študijskem letu 2019/2020 izvedla dogodke za razvoj kompetenc online poučevanja za visokošolske učitelje (Učinkovita izraba orodij za dvig kakovosti online študija; Vpeljava MS Teams orodja za timsko delo; Uporaba SNAP v online poučevanju), v katere je bilo vključenih 67 visokošolskih učiteljev in dva online dogodka za razvoj kompetenc online mentoriranja za online mentorje (Standardi dela online mentorjev na DF, Vpeljava MS Teams orodja za timsko delo), ki se ju je udeležilo 71 online mentorjev.

Člani raziskovalne skupine so se udeležili 13 konferenc in drugih odmevnejših dogodkov v študijskem letu 2019/2020.

Interna izobraževanja in usposabljanja zaposlenih

Vsak drugi mesec se na fakulteti organizirajo interna izobraževanja, na katerih zaposleni, ki so se udeležili različnih izobraževanj, predstavijo vsem sodelavcem ključne poudarke in uporabnost za DF. Interna izobraževanja so v letu 2020 potekala pretežno online.

Za zaposlene so bila organizirana interna izobraževanja:

- Upravljanje in uporaba podatkov v sistemih za celostno upravljanje s strankami (Smart&Simple, E-glasnik)
- Predstavitev standardov za izvedbo dogodkov na fakulteti
- Predstavitev sistema horizontalnega napredovanja na fakulteti
- Online orodja kot podpora didaktičnim in administrativnim procesom

Organizirano je bilo tudi usposabljanje za vodje timov.

Zaposleni in pogodbeni sodelavci so vabljeni na vse izobraževalne dogodke, ki jih fakulteta izvede za širšo javnost.

Veliko pozornost namenjamo skladnosti z zakonodajo na področju varstva osebnih podatkov in informacijske varnosti ter ozaveščanju zaposlenih na teh področjih. Ob direktivi EU in uvedbi GDPR smo na fakulteti pregledali poslovne procese, pridobili morebitna nova soglasja za obdelavo osebnih podatkov naših deležnikov ter jih sočasno tudi ozaveščali o pravilnem ravnanju z osebnimi podatki. Vsi stalni in gostujoči visokošolski učitelji in online mentorji imajo izjavo o varovanju osebnih podatkov vključeno v avtorsko pogodbo, podjemo pogodbo ali pogodbo o izvedbi pedagoškega procesa.

3.4 Inovativnost

Za spodbujanje trajnega inoviranja na fakulteti od leta 2012 teče projekt DOBA – Ideja, ki vidi dlje, v katerega so vključeni naslednji deležniki: študenti, visokošolski učitelji, online mentorji in zaposleni.

Za zbiranje predlogov skozi vse leto je fakulteta za vse ciljne skupine razvila posebno aplikacijo, kamor lahko posameznik vpiše svoj predlog izboljšave; informiranje predlagatelja o statusu

predloga je avtomatizirano. Predloge izboljšav fakulteta periodično pregleduje in jih glede na njihovo relevantnost uvrsti v letne programe dela.

Preglednica 54: Število vseh dokumentiranih predlogov izboljšav vseh deležnikov

Leto	Število predlogov	Gibanje v primerjavi s preteklim letom
2018	156	– 23 %
2019	321	+ 106 %
2020	616	+ 92 %

V letu 2020 je bilo podanih 616 predlogov izboljšav vseh deležnikov. Od tega so jih 579 podali zaposleni fakultete, 32 študenti fakultete in pet visokošolski učitelji ter online mentorji. Glede na gibanje v primerjavi s preteklimi leti število predlogov izboljšav vseh deležnikov od leta 2019 dalje raste. Realiziranih je bilo 213 predlogov zaposlenih, 16 predlogov študentov in dva predloga visokošolskih učiteljev.

Enkrat letno podeli direktorica nagrado zaposlenemu, ki je podal največ predlogov, in zaposlenemu, ki je podal najkoristnejši predlog. Nagrado za največ predlogov je prejela Tatjana Gorjup Hlade; podala je 34 predlogov, nagrado za najkoristnejši predlog pa je prejela Mojca Pernat, in sicer za predlog prevzema vodenja družbenih medijev na Hrvaškem in v Srbiji.

3.5 Ocena stanja, dosežki in usmeritve

Na fakulteti ustvarjamo dinamično in vključujočo kulturo za zagotavljanje prispevka zaposlenih k uresničevanju poslanstva fakultete in za njihov karierni razvoj.

Dosežki na področju kadrov:

- Motivirani in zavzeti zaposleni.
- Visoko zadovoljstvo zaposlenih, višje od preteklega leta.
- Ustrezno habilitirani kadri in primernost izvolitve v naziv.
- Prvo certificirano 3-tedensko izobraževanje na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online, ki se ga je udeležilo 50 visokošolskih učiteljev
- Aktiven Kompetenčni in Karierni center.
- Uvedba sistema horizontalnega napredovanja zaposlenih
- Razširitev delovanja kompetenčnega centra za vse deležnike.
- Rast števila izobraževanj pedagoškega in nepedagoškega kadra.
- Izvajanje projekta Ideja, ki vidi dlje – podanih je bilo 616 predlogov izboljšav vseh deležnikov, kar je več kot v preteklih letih.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Premajhen poudarek na razvoju kompetenc online mentorjev.	Posodobitev koncepta dela z online mentorji ter večja formalizacija pravil in kriterijev izbire online mentorjev.
Ugotovljene delno pomanjkanje vodstvenih kompetenc.	Vključitev dveh sodelavcev srednjega menedžmenta v programe.

4 MATERIALNI POGOJI

4.1 Prostori in oprema

DF posluje v zgradbi, nekdanji Študijski knjižnici v Mariboru, ki ustreza pogojem izvedbe visokošolske izobraževalne dejavnosti. Prostore najema od povezane družbe DOBA EPIS, d. o. o. in ima poslovno razmerje urejeno z dolgoročno pogodbo o najemu.

Prostori v skupni izmeri 2200 m² so opremljeni s sodobno IKT opremo, ki zagotavlja optimalne pogoje za izvedbo tradicionalnega študija in online študija ter pogoje za opravljanje raziskovalno-razvojne dejavnosti. Študentom, učiteljem in strokovnim sodelavcem je namenjena tudi knjižnica z zadostnim številom mest za pregledovanje literature in mednarodnih knjižničnih baz.

4.2 Finance

DF je v letu 2020 ustvarila 3.248.761 EUR prihodkov, kar za 4 odstotke presega prihodke preteklega leta. Vrednosti sredstev, pridobljenih za sofinanciranje RR projektov in vrednost investicij v opremo pa krepko presegajo lanskoletne zneske. Odhodki v vrednosti 2.481.375 EUR so nižji od lanskoletnih, kar je v korist gospodarnosti poslovanja in rasti presežka prihodkov nad odhodki – ta je večji za 20 odstotkov.

Leto 2020 je v poslovnem smislu v vseh pogledih zelo uspešno, kar se odraža v rasti prihodkov, povečanju deleža sofinanciranih RR projektov in v 100-odstotni realizaciji investicijskega načrta. Vsi kazalniki poslovanja tudi presegajo vrednosti, opredeljene v letnem načrtu fakultete.

Preglednica 55: Struktura prihodkov in investicije v 5-letnem obdobju v EUR

Leto	Prihodki od šolnin	Sofinanciranje RR projektov	Skupaj prihodki	Indeks	Investicije
2016	2.188.057	59.056	2.247.113	113	54.521
2017	2.543.917	77.578	2.621.495	117	70.088
2018	2.647.840	65.940	2.713.780	104	45.240
2019	3.088.845	49.508	3.138.353	116	51.388
2020	3.164.810	83.951	3.248.761	104	85.042

* Denarni tok

4.3 Ocena stanja, dosežki in usmeritve

DF ima ustrezne prostore in opremo za uspešno izvajanje izobraževalnega procesa in raziskovalno-razvojne dejavnosti.

Dosežki na področju zagotavljanja materialnih pogojev:

- DF s šolninami študentov zagotavlja stabilno financiranje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.
- DF zagotavlja ustrezne materialne pogoje za delovanje vseh področij delovanja fakultete.
- Posodablja infrastrukturo, potekajo nenehni procesi posodabljanja informacijskega sistema.
- Spremljanje in pravočasno ukrepanje ob rezultatih donosnosti posameznih programov.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Ne dovolj sistematično spremljanje zagotavljanja donosnosti paradnih programov.	Priprava pregleda donosnosti enkrat letno.
Večja uporabnost računovodskih informacij za poslovno odločanje.	Priprava analiz poslovanja po programih in vrstah stroškov.

VIII. IZVAJANJE KAKOVOSTI NA DF

DF se v svojem delovanju zavzema za razvoj kulture, ki priznava pomen kakovosti in skrb za odličnost delovanja na vseh področjih delovanja. To dosega z ustrezno organiziranostjo in z organizacijo dejavnosti fakultete, obvladovanjem procesov, merjenjem njihove učinkovitosti in nenehnim izboljševanjem vseh procesov in dejavnosti. Kakovost izhaja iz sprejete vizije, poslanstva in vrednot DF ter strategij razvoja.

Fakulteta ima oblikovan celosten sistem kakovosti, ki je zasnovan po Demingovem krogu.

DF delo načrtuje s srednjeročnimi načrti in letnimi Programi dela, temeljni dokument poročanja je Letno poročilo. Oba dokumenta sta javno dostopna. Ključni interni dokumenti načrtovanja na DF so model izvedbe študijskih programov, študijski koledar, načrt izvedbe pedagoškega procesa, ki ga pripravi vsak visokošolski učitelj, letni cilji timov, ki delujejo na DF, mesečni plani, ki jih na osnovi letnega programa dela pripravi vsak zaposleni.

Spremljanje in zagotavljanje kakovosti temelji na rednem in sistematičnem spremljanju delovanja, analizah, poročilih. Izvajanje načrtov se spremlja na vseh področjih delovanja fakultete, ugotovljene pomanjkljivosti fakultete sproti odpravlja. Presoja kakovosti področij, ki jih presoja NAKVIS, je upoštevana v kakovost temeljnih procesov. Način spremljanja ukrepov za večjo kakovost in za celovito načrtovanje delovanja je zapisan v sprejetem Poslovniku kakovosti DF.

DF izvaja v celoti podprt online študij. Zagotavljanje in spremljanje kakovosti načina online študija je opredeljeno v **Standardizacijskem okviru modela e-izobraževanja** na DF, ki ga je sprejel Senat fakultete. Sprejeta so tudi navodila za visokošolske učitelje in navodila za online mentorje.

Upoštevanje evropskih standardov pri online študiju je fakulteta potrdila z dvema mednarodnima akreditacijama za izvajanje online študija, in sicer z akreditacijo UNIQUE in z mednarodno akreditacijo EOCCS.

1 SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V LETU 2020

V letu 2020 so se vsi študijski programi na fakulteti izvajali v skladu s standardizacijo e-izobraževanja na fakulteti, pandemija covid-19 ni vplivala na online izvedbo.

V letu 2020 so bili vsi visokošolski učitelji pozvani k aktualizaciji predmetov, vodstvo fakultete pa je pripravilo interna navodila za aktualizacijo preverjanja in ocenjevanja znanja. Visokošolski učitelji so aktualizirali 32 predmetov (vsebina, cilji, kompetence, učni izidi in literatura). Dopolnjene učne načrte je sprejel Senat fakultete.

Pri nosilcih oziroma izvajalcih doktorskega programa zagotavljamo minimalne standarde za študijske programe tretje stopnje oziroma pogoje za mentorstvo ali ustreznost mentorjev.

Na področju pravnih zadev smo posodobili nekaj internih aktov, standarde za delo visokošolskih učiteljev in online mentorjev ter izhodišča za pripravo modela študija.

2 SAMOEVALVACIJA DF

Samoevalvacija je eden ključnih pristopov v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti na DF. Na DF združujemo letno poročilo s samoevalvacijo fakultete zaradi racionalizacije.

V letnem samoevalvacijskem poročilu se presojajo vsa področja, ki so predmet kakovosti visokošolskih zavodov na nacionalni ravni: izobraževalno, raziskovalno-razvojno, sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost, zagotavljanje pogojev za delovanje in kakovost.

Kot online fakulteta zbiramo in analiziramo tudi podatke o izvajanju modela online študija. Samoevalvacijsko poročilo poleg analiz in evalvacije obstoječega stanja vsebuje tudi oceno stanja in predloge ukrepov za izboljšanje delovanja fakultete na posameznih področjih delovanja.

Na podlagi predlaganih ukrepov iz poročil se ukrepi vključijo v letni program dela, pristojni organi fakultete spremljajo njihovo izvajanje.

Podatke zbiramo in analiziramo za vse deležnike: (ankete in analize) študenti, visokošolski učitelji, strokovni sodelavci.

Na formalnih in neformalnih srečanjih s predstavniki gospodarstva, diplomanti in študenti skušajo deležniki z visokoškolskimi učitelji in vodji programov pridobiti informacije o ustreznosti vsebin ter predloge za izboljšave. Pridobljene informacije so vključene v načrte aktualizacije predmetov.

Pri pripravi poročila sodelujejo vsa področja delovanja DF:

- vodstvo, dekan, direktorica, vodje programov, visokošolski učitelji ter strokovni sodelavci
- študenti/ŠS

Obravnavajo ga:

- Komisija za kakovost in evalvacije
- Programski sosvet
- Študentski svet
- Senat DF
- Upravni odbor DF

Samoevalvacija je pripravljena na osnovi naslednjih internih analiz:

- Analiza marketinga in prodaje
- Analiza vpisa
- Analiza uvodnih dni in tedna
- Samoevalvacija posameznih študijskih programov
- Analiza uspešnosti diplomiranja
- Interni benchmarking
- Analiza bibliografskih podatkov raziskovalne uspešnosti
- Zapisniki sej in komisij

Po sprejetju se samoevalvacijsko poročilo objavi na spletnih straneh DF.

Člani Akademskega zbora se s poročilom seznani na naslednji seji Akademskega zbora.

Na DF pripravljamo samoevalvacije vseh študijskih programov po zaključku vsakega študijskega leta.

Samoevalvacijska poročila študijskih programov

Na DF pripravljamo letna samoevalvacijska poročila vseh programov. V njih se za vsak program presoja: uspešnost in obremenitev študentov, zadovoljstvo študentov, doseganje kompetenc, prehodnost, diplomiranje, zaposljivost, sodelovanje z okoljem in posebnosti pri izvajanju programa. Programske samoevalvacije pripravijo vodje programov in akademski svetovalci; skupaj z visokoškolskimi učitelji analizirajo izvedbo in dosežene cilje. Letna samoevalvacijska poročila programov se obravnavajo na kolegiju DF.

Programske analize vsebujejo tudi predloge za izboljšanje izobraževalne dejavnosti, te se po obravnavi vključijo v letno poročilo in v letne programe dela.

Mehanizmi spremljanja in zagotavljanja kakovosti

- Anketiranje študentov po zaključku uvodnih dni
- Anketiranje študentov po izvedbi predmeta
- Analize uspešnosti in prehodnosti študentov v programih
- Interni benchmarking uspešnosti študentov pri posameznih predmetih
- Anketiranje visokošolskih učiteljev po zaključku predmeta
- Anketiranje online mentorjev po zaključku predmeta
- Anketiranje študentov ob zaključku študijskega leta
- Anketiranje študentov ob zaključku študija
- Follow up anketiranje diplomantov 6 mesecev po zaključku študija
- Follow up anketiranje diplomantov 2-3 leti po zaključku študija
- Anketiranje delodajalcev
- Evalvacijski razgovor ob zaključku predmeta z visokoškolskimi učitelji
- Anketiranje zaposlenih na DF
- Letni razgovori vseh zaposlenih z vodstvom

- Analiza informiranja in svetovanja ter vpisa
- Analiza internih projektov
- Analiza marketinških aktivnosti
- Analize dokumentov iz različnih virov (COBISS)
- Vodenje evidenc
- Redni sestanki in spremljanje ukrepov

3 IZVAJANJE USMERITEV IZ PREDHODNE SAMOEVALVACIJE

Usmeritev	Ukrep
▪ Priprava na mednarodno reakreditacijo EOCCS EFMD.	▪ Mednarodna akreditacija poteče v letu 2021, takrat bomo pripravili prijavo.
▪ Priprava na nacionalno akreditacijo vzorca – magistrski program Marketing in prodaja.	▪ Izvedena vzorčna akreditacija (brez ugotovljenih neskladij) z nekaj priporočili.
▪ Razvoj in akreditacija visokošolskega strokovnega in magistrskega programa s področja psihologije.	▪ Sprejet in akreditiran visokošolski strokovni program, magistrski program Uporabna psihologija.
▪ Priprava enotnih smernic za izvajanje samoevalvacije študijskih programov na vseh treh stopnjah študija.	▪ Dopolnjena struktura programskih analiz.
▪ Nadaljevanje spodbud za udejanjanje pedagoških inovacij pri predmetih.	▪ Izvajanje internega projekta Master Plan.
▪ Hitrejša in intenzivnejša posodabljanje vsebin pri delu predmetov s ciljem še bolj učinkovito slediti potrebam trga dela.	▪ Posodobitev 32 predmetov.
▪ Večanje povezave vsebin predmetov znotraj programov.	▪ Aktivnosti povezovanja tečejo predvsem na magistrskem študiju.
▪ Aktivnosti za nadaljnje uvajanje učnih analitik v predmete.	▪ Uvedene učne analitike v 46 predmetih.
▪ Skrb za večjo individualizacijo študija na magistrski ravni.	▪ Implementiranje aplikativnih nalog v delovno okolje, velika izbirnost, aplikativne magistrske naloge, povezane z izzivi v podjetjih.
▪ Spremljanje izvajanja prvega leta doktorskega študija.	▪ Izvajanje temeljito spremljamo in evalviramo.
▪ Posodabljanje v skladu s posodobitvami organizacijskih modelov.	▪ Izvedli smo letni sestanek skrbnikov procesov in procese posodobili.

4 OCENA STANJA, DOSEŽKI IN USMERITVE

V letu 2020 smo na DF izvajali aktivnosti v skladu s procesi Poslovnika kakovosti DF. Sledili smo viziji, poslanstvu, vrednotam in srednjeročni strategiji ter letnemu planu. NAKVIS je izvedel vzorčno evalvacijo magistrskega programa Marketing in prodaja, strokovnjaki neskladij niso ugotovili, podali so nekaj priporočil.

Dosežki na področju kakovosti:

- Programe na DF smo izvajali v skladu s standardi kakovosti NAKVIS in Standardizacijskim okvirom izvajanja e-izobraževanja na DF.
- Ocena zadovoljstva kaže na preseganje ciljnih vrednosti pri uspešnosti študentov, prehodnosti in zadovoljstvu študentov s programi, izvedbo in razvitimi kompetencami.
- Razvili in akreditirali smo visokošolski strokovni program in magistrski program Uporabna psihologija.
- Sprejeli smo spremembe visokošolskega strokovnega programa Menedžment v sodobnem poslovanju, smeri Menedžment smo dodali še smer Kadrovskega menedžmenta in smer Digitalni menedžment.
- NAKVIS je izvedel vzorčno evalvacijo magistrskega programa Marketing in prodaja, strokovnjaki niso ugotovili neskladij, podali so nekaj priporočil.

- Aktualizirali smo 32 predmetov v visokošolskih strokovnih programih in magistrskih programih.
- V pedagoško izvedbo smo vključevali deset tujih strokovnjakov.
- Okrepili smo število objav v visokokakovostnih revijah.
- Povečali število objav in citiranosti.
- Krepili smo mednarodno naravnost in odmevnost e-revije.
- Organizirali smo Znanstveno konferenco in izdali monografijo.
- Na DF zagotavljamo minimalne raziskovalne standarde in pogoje za mentorstvo za izvajanje študijskih programov tretje stopnje.
- Izvajali smo 40 projektov z gospodarstvom.
- Aktivno smo sodelovali na mednarodnih konferencah.
- Izvajali smo virtualno mobilnost, vključenih je bilo 307 študentov.
- Širili smo znanje s petimi internimi in 93 eksternimi izobraževanji zaposlenih.
- Krepili smo delovanje Kompetenčnega in Kariernega centra.

Ključne izboljšave in posebnosti:

Pedagoške inovacije

- Aktualizirali smo 32 predmetov/aktualizacijo je sprejel Senat DF.
- Izvedli smo 21 pedagoških inovacij.

Inovacije na področju online študija

- V internem projektu Master plan smo analizirali stanje razvoja online študija na DF in pripravili strateška izhodišča za razvoj online študija na DF.
- Začeli smo z implementacijo 1. faze Master plana.
- Pri 35 predmetih smo uvedli nova orodja.

Ostale izboljšave in posebnosti

- Razvili smo ŠIS in posodobili študentski portal.
- Uvedli smo certificiran sistem usposabljanja deležnikov.
- Razvili smo MINI MBA Družinsko podjetništvo.
- Organizirali smo 24 brezplačnih dogodkov, s katerimi smo širili znanje.
- Zbrali smo 616 predlogov izboljšav na vseh področjih.

Ugotovljene pomanjkljivosti	Predlagane usmeritve in ukrepi
Ne dovolj usklajena vprašanja v anketah.	Uvesti manjše spremembe v anketah.
Manjše pomanjkljivosti v Poslovniku kakovosti.	Posodobitev Poslovnika kakovosti.
Ne dovolj jasno zapisana uporabniška navodila.	Posodobitev uporabniških navodil.
Manjše neusklajenosti v procesih.	Pregled in uskladitev procesov.
Ne dovolj raziskane mehke kompetence diplomantov.	Razmislek o uvedbi raziskave o razvitih mehkih kompetencah online diplomantov.
Slaba odzivnost študentov na ankete pri nekaterih programih in na nekaterih trgih.	Povečati odzivnost študentov na ankete.

V letu 2021 bomo na DF tudi:

- oddali prijavo za mednarodno reakreditacijo online študija EOCCS (EFMD),
- izvedli postopke za podaljšanje akreditacije DF pri NAKVIS.

IX. URESNIČEVANJE SREDNJEROČNIH STRATEŠKIH USMERITEV IN CILJEV V LETU 2020

1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.1 Strateška usmeritev: ONLINE – Vodilna mednarodna online fakulteta

Ukrepi	Kazalniki	Izhodiščna vrednost 2020	Doseganje ukrepa
Krepitev uvajanja inovativnih pedagoških pristopov in pedagoškega inoviranja	Število večjih pedagoških inovacij	1	✓
Krepitev uvajanja naprednih tehnologij z izkoriščanjem koncepta peskovnika za inovacije Zavezanost nenehnemu razvoju lastnega modela online študija za ohranjanje konkurenčne prednosti fakultete – uresničitev kratkoročnih predlogov iz master študije	Število novih naprednih pedagoških tehnologij	1	✓
Vlaganje v infrastrukturo in v zmogljivosti informacijske tehnologije za izboljšanje izobraževanja ter optimizacijo procesov	Število realiziranih infrastrukturnih projektov	1	✓
Krepitev delovanja e-inštituta	Število raziskav	1	✓
Objave iz raziskav na področju online izobraževanja	Število objav doma in v tujini v revijah z visokim faktorjem vpliva	2	✗
Reakreditacija EOCCS EFMD	Število reakreditacij	1	✗
Mednarodno povezovanje in sodelovanje s strokovnjaki na področju online izobraževanja	Število aktivnih in pasivnih članstev	1 pasivno članstvo	✓
Zagotavljanje ustreznih znanj in kompetenc za odličnost izvajanja online izobraževanja	Število sodelavcev, vključenih v certificirano izobraževanje na področju online izobraževanja	13	✓
Sodelovanje na mednarodnih konferencah s področja online izobraževanja	Število aktivnih udeležb, število pasivnih udeležb	2 aktivni udeležbi 2 pasivni	✓
Organiziranje mednarodne konference o online študiju	Število organiziranih mednarodnih konferenc o online študiju	1	✓
Vključevanje v mednarodne projekte s področja online izobraževanja	Število konstantno aktivnih mednarodnih projektov s področja online izobraževanja	1	✓
Povezovanje z drugimi akterji na področju e-izobraževanja doma in v tujini	Število povezav	2	✓
Integriranje sistemov	Število realiziranih integracij sistemov	1	✓
Uvedba online modela študija generacije 3.0	Število uvedenih online modelov študija generacije 3.0	1	✓

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEGIJE ONLINE IZOBRAŽEVANJA

Na področju srednjeročne strateške usmeritve ONLINE - Vodilna mednarodna online fakulteta smo v letu 2020 uspeli uresničiti večino ciljev.

Izvedli smo mednarodni konferenco, v celoti nismo dosegli števila načrtovanih objav s področja online izobraževanja. Vloga za reakreditacijo online študija bo oddana marca 2021.

1.2 Strateška usmeritev: ZNANJE – Fakulteta uporabnih znanj in kompetenc

Ukrepi	Kazalniki	Izhodiščna vrednost 2020	Doseganje ukrepa
Zagotavljanje odličnih visokošolskih učiteljev strokovnjakov	Odstotek prepoznavnih in renomiranih visokošolskih učiteljev	5 %	✓
Gostovanja odličnih tujih strokovnjakov	Število tujih gostujočih strokovnjakov	5	✓
Organizacija promocijskih dogodkov	Število promocijskih dogodkov	4	✓
Ugotovitev potreb po znanju v podjetjih in priprava predlogov izobraževanj s podjetji	Število izvedenih raziskav o potrebah po znanju v podjetjih	1	✓
	Število izvedenih izobraževanj za podjetja	2	✓
Krepitev sodelovanja z ustanovami in združenji	Število izvedenih izobraževanj	4	✓
Organizacija vsebinskih dogodkov, vezanih na potrebe po znanjih v podjetjih	Število organiziranih dogodkov	1	✓
Ponudba kratkih programov iz vsebin študijskih programov	Število izvedenih kratkih programov	2	✓
Vključevanje diplomantov v programe, ki omogočajo pridobitev višje stopnje izobrazbe	Odstotek vpisanih diplomantov DOBE	Vpis 20 % diplomantov višješolskih programov na DF	✗
		Vpis 20 % diplomantov v magistrske programe	✓
		Vpis 10 % magistrstrov v doktorski program	✗
Organizacija dogodkov za diplomante (Alumni)	Število organiziranih dogodkov	1	✓
Zagotavljanje prenosa aktualnih znanj in raziskovalnih dosežkov v študijski proces vključno z digitalizacijo	Odstotek novosti na predmet	20 %	✓
Predstavljanje samostojnih dosežkov študentov	Število predstavitev dosežkov študentov	2	✓
Razvoj in akreditacija novega programa	Število razvitih in akreditiranih programov	2	✓
Ponudba novih programov	Število ponujenih novih programov	Hrvaška in Srbija: 2 (1 visokošolski strokovni program, 1 magistrski program)	delno

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEŠKE USMERITVE ZNANJE

Kot je razvidno iz preglednice, smo večino ciljev na področju znanja uresničili, nekatere tudi presegli. V celoti nismo dosegli števila vpisanih/prehod iz višješolskih in visokošolskih programov.

2 ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN RAZVOJNO DELO

2.1 Strateška usmeritev: SKUPNOST/OKOLJE – Fakulteta za razvoj skupnosti

Ukrepi	Kazalniki	Izhodiščna vrednost 2020	Doseganje ukrepa
Aktivna udeležba članov raziskovalne skupine na tuji, za fakulteto relevantni, mednarodni konferenci	Število aktivnih udeležb raziskovalne skupine	1	✓
Krepitev delovanja Inštituta za razvoj e-izobraževanja	Število raziskav	1	✓
Krepitev raziskovanja, povezanega z delovanjem DF (SMART DOBA)	Število raziskav	1	✗
Povečanje števila objav v revijah z visokim faktorjem vpliva	Povečanje števila točk v SICRIS	5 %	✓
Povečanje citiranosti	Citiranost	V skladu z merili NAKVIS	V skladu z merili NAKVIS
Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Število študentov, vključenih v raziskovalno delo	1	✓
Izvajanje aplikativnih projektov študentov	Število aplikativnih projektov letno	1	✓
Krepitev mednarodne odmevnosti in internacionalizacije e-revije DF Zagotavljanje kontinuirane publicistične dejavnosti fakultete	Povečanje števila držav, od koder prihajajo objavljeni članki	2	✓
	Povečanje internacionalizacije sestave uredniškega odbora z dodatnimi člani iz zahodnoevropskih držav	1	✓
	Število izdaj e-revije	2	✓
	Število izdanih monografij	1	✓
Organiziranje mednarodne konference o online študiju	Organizirane mednarodne konference o online študiju	1	✓
Gostovanja odličnih tujih strokovnjakov	Število gostujočih strokovnjakov	5	✓
Vključevanje v mednarodne projekte s področja online izobraževanja	Število konstantno aktivnih mednarodnih projektov s področja online izobraževanja	1	✓
Krepitev kompetenc visokošolskih učiteljev z akademskimi gostovanji v tujini	Število akademskih gostovanj visokošolskih učiteljev v tujini	1	✓
Delovanje v mrežah v Sloveniji in tujini, ki prinašajo dodano vrednost	Število delovanj v mrežah v Sloveniji in v tujini	2 v Sloveniji 2 v tujini	✓
Objave članov raziskovalne skupine v poljudnih revijah	Število objav	10	✓
Prijavljanje na mednarodne in nacionalne raziskovalne programe in projekte (temeljni, aplikativni)	Število prijav raziskovalne skupine	1	✓

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEŠKE USMERITVE ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Cilji na področju raziskovalne dejavnosti so bili večina uresničeni. Krepili smo znanstvenoraziskovalno delo, ugotavljamo večje število citatov, izdali smo 2 monografiji, izvedli znanstveno konferenco, učitelji so se udeleževali mednarodnih konferenc, nismo pa bili v celoti uspešni pri prijavah na projekte.

Povečali smo vključevanje študentov v ZRD, dosegali smo akademske pogoje za izvajanje študijskih programov.

2.2 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Ukrepi	Kazalniki	Izhodiščna vrednost 2020	Doseganje ukrepa
Delovanje v mrežah v Sloveniji in tujini, ki prinašajo dodano vrednost	Število delovanj v mrežah v Sloveniji in v tujini	2 v Sloveniji 2 v tujini	✓
Nadgraditi povezovanje s partnerji v Sloveniji za skupno izvajanje programov	Število skupno izvedenih programov	4	✗
Krepitev delovanja v mrežah, kot so BUSINET, EDEN ipd. z namenom skupnih projektov in raziskav	Število skupno izvedenih projektov z BUSINET	2	✓
	Število aktivnih sodelovanj na konferenci BUSINET	1	✓
	Število aktivnih sodelovanj na konferenci EDEN	1	✓
Partnerskim fakultetam ponuditi sodelovanje v virtualnih timih	Število sodelovanj v virtualnih timih	2	✓
Izvajanje fizične mobilnosti visokošolskih učiteljev	Število fizičnih mobilnosti visokošolskih učiteljev	1	✓
Povezovanje z akterji na področju e-izobraževanja doma in v tujini z namenom izvajanja skupnih projektov ali podeljevanja nagrad	Število povezav/združenj	2	✓
Povezovanje z delodajalci, s katerimi imamo sklenjene sporazume, s ciljem prepoznavanja naših programov, skupnih projektov in razvoja programov izobraževanja	Število povezav	3	delno
Vzpostavitev partnerstev z uglednimi poslovnimi šolami	Število vzpostavljenih partnerstev	1	✓
Povezovanje z univerzami za tretje življenjsko obdobje	Število organiziranih skupnih dogodkov	1	✓

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEŠKE USMERITVE SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST

Vzpostavljali smo strateška partnerstva in krepili delovanje v mrežah. Nismo uspeli vzpostaviti partnerstva za izvajanje skupnih programov. Fakulteta je sklenila 13 sporazumov s podjetji in ustanovami, 395 študentov je pripravljalo 12 projektnih nalog za 11 različnih podjetij.

2.3 Strateška usmeritev: RAST IN TRAJNOST – Odlična in tržno naravnana fakulteta z visokim potencialom rasti

Ukrepi	Kazalniki	Izhodiščna vrednost 2020	Doseganje ukrepa
Krepitev celostnega pristopa podpore in razvoj online mentorstva Aktiviranje certifikatnega sistema online mentorstva Aktiviranje sistema supervizije	Število razvojnih dogodkov za mentorje	1	✓
Aktualizacija dokumentov za spremljanje področja kakovosti	Aktualiziran poslovnik kakovosti	1	✓
Povečevanje ugleda DF kot ustanove, ki zagotavlja odlično akademsko izkušnjo in povečevanje prepoznavnosti v tujini	Število predstavitev samostojnih dosežkov študentov	2 (1 visokošolski strokovni program, 1 magistrski program)	✓
	Število izvedenih raziskav o ugledu DF v Sloveniji	1	✓
Izvajanje odličnega marketinga	V skladu s planom marketinga	V skladu s planom marketinga	✓
Izvajanje odličnega prodajnega procesa	Odstotek vpisanih študentov glede na povpraševanje	45 % v Sloveniji, 25 % v tujini	✓
	Število vpisanih študentov	V skladu s planom vpisa	✓
Širitev ponudbe programov na trge EU	Število držav v EU s prisotnostjo programov DF	1	✗
Reakreditacija ustanove (NAKVIS)	Število reakreditacij	/	/
Zagotavljanje stabilnih virov financiranja	Delež dohodkov od novih programov	> 20-%	delno
	Delež prihodkov od novih kupcev	20-%	delno
	Delež prihodkov od neformalnega izobraževanja	10-%	✗
	Delež prihodkov od projektov	5-%	✗

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEŠKE USMERITVE RAST IN TRAJNOST

Cilji, postavljeni na področju rasti in trajnosti, so bili preseženi, dosegli smo cilje število vpisanih študentov, nismo pa uspeli širiti naših programov na trge EU. Na področju poslovanja smo zagotavljali stabilno poslovanje, nismo pa dosegali kazalnika: delež prihodkov od projektov in ZRD.

3 ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO

3.1 Strateška usmeritev: LJUDJE – Fakulteta, ki podpira razvoj posameznika

Ukrepi	Kazalniki	Izhodiščna vrednost 2020	Doseganje ukrepa
Zagotavljanje odličnih visokošolskih učiteljev Zagotavljanje stalnega uglednega tima zaposlenih visokošolskih učiteljev	Odstotek visokošolskih učiteljev, vključenih v certificirano izobraževanje	20 %	✓
Realizacija plana izobraževanj učiteljev	Število izobraževanj za visokošolske učitelje	3	✓
Ohranjanje visoko motiviranega tima zaposlenih	Ocena zadovoljstva zaposlenih	6,0	✓
	Odstotek zavzetih zaposlenih	60 %	✓
	Izvedeni strukturirani razgovori	2	✓
	Število neformalnih druženj na leto	2	✓
Implementacija novih strateških HRM-orodij	Število implementiranih strateških HRM-orodij	2	✓
Krepitev ugleda delodajalca	Število medijsko izpostavljenih objav, vezanih na interno kadrovsko področje	1	✓
Upravljanje s kompetenčnim razvojem zaposlenih	Odstotek zaposlenih z načrtom kompetenčnega razvoja	100 %	✓
Širjenje znanja zaposlenih strokovnih sodelavcev	Število sodelavcev, vključenih v izobraževanje na področju online izobraževanja	3	✓
Širjenje znanja zaposlenih strokovnih sodelavcev	Število udeležb predstavnikov srednjega managementa na izobraževanjih za vodenje	2	✗
	Število udeležb zaposlenega v marketingu na izobraževanju s področja	1	✓
Razvoj kulture inoviranja	Število mrežnih timov	12	✓
	Število predlogov izboljšav	20	✓
	Število uvedenih izboljšav	5	✓

DOSEGANJE CILJEV NA PODROČJU STRATEŠKE USMERITVE ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO

Cilji so bili skoraj v celoti izvedeni.

Zagotavljali smo odličnost pedagoškega kadra, zadovoljstvo zaposlenih je visoko, nadgradili smo sistem nagrajevanja/variabilni del/in krepili inoviranje. Izobraževanje srednjega menedžmenta smo prestavili v leto 2021.

X. URESNIČEVANJE LETNIH CILJEV IN AKTIVNOSTI V LETU 2020

Pregled doseganja letnih ciljev za leto 2020 za vsa področja delovanja predstavljamo v preglednicah v nadaljevanju.

1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.1 Uresničevanje kazalnikov

Preglednica 56: Pregled realizacije ključnih kazalnikov za izobraževalno dejavnost

Kazalnik kakovosti, planiran v študijskem letu 2019/2020	Ciljne vrednosti	Realizacija
Uspešnost študentov na izpitu (dod., mag., dr.)	85 %	94 %
Prehodnost študentov v višji letnik (dod., mag., dr.)		
▪ Čista generacija:	80 %	86,8 %
○ iz 1. v 2.		
○ iz 2. v 3.		
▪ Skupaj s ponavljavci (dod., mag., dr.):	85 %	92,3 %
○ iz 1. v 2.		
○ iz 2. v 3.		
Zadovoljstvo študentov (dod., mag., dr.):		
▪ s predmetom v celoti	5,9	6,2
▪ z izvajalci	5,9	6,2
Delež diplomantov:		
▪ visokošolski strokovni programi	70 %	69,3 %
▪ magistrski programi	70 %	63,6 %
Zadovoljstvo študentov z razvitimi kompetencami ob zaključku študija		
▪ visokošolski strokovni programi	5,9	6,4
▪ magistrski programi	5,9	6,6
Zadovoljstvo diplomantov z razvitimi kompetencami 6 mesecev po zaključku študija:		
▪ visokošolski strokovni programi	5,9	6,3
▪ magistrski programi	5,9	6,3
Zadovoljstvo diplomantov z razvitimi kompetencami 2–3 leta po zaključku študija:		
▪ visokošolski strokovni programi	5,9	6,6
▪ magistrski programi	5,9	6,4
Zadovoljstvo delodajalcev z razvitimi kompetencami diplomantov	5,9	6,0

Ciljne vrednosti kazalnikov kakovosti so opredeljene v odstotkih (%) oziroma z numerično vrednostjo. Zadovoljstvo merimo s sedemstopenjsko lestvico, kjer je ena (1) najnižja in sedem (7) najvišja vrednost.

1.2 Doseganje ciljev

Preglednica 57: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje izobraževalne dejavnosti

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnosti za uresničevanje cilja	Doseganje cilja
IZVAJANJE PEDAGOŠKEGA PROCESA				
Študijski programi	Priprava izvedbe in optimalna izvedba pedagoškega procesa	izvedeni programi DF: • 4 visokošolski strokovni programi • 4 magistrski programi • 1 doktorski program ponudba 1 dodatnega programa v hrvaškem in 1 dodatnega programa v srbskem jeziku	priprava modela izvedbe za vse programe in trge za študijsko leto 2020/2021	✓
			priprava urnikov za vse programe in trge za študijsko leto 2020/2021	✓
			načrt visokošolskih učiteljev za izvedbo programov za študijsko leto 2020/2021	✓
			načrt online mentorjev za online izvedbo programov za študijsko leto 2020/2021	✓
			priprava načrta izpitnih rokov za študijsko leto 2020/2021	✓
			priprava predmetov 2. letnika doktorskega programa Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi	✓
			priprava predmetov 1. letnika Menedžment pametnih mest v ang. jeziku	✗
			priprava novih predmetov/predmetov smeri v programu Menedžment v sodobnem poslovanju	✓
			priprava na izvedbo MSI/IMSI v hrvaškem jeziku	✓
			priprava na izvedbo MSI/IMSI v srbskem jeziku	✗
			priprava in izvedba promocijskega predmeta 2020	✓
Aplikativnost in kompetenčna naravnost študija Pedagoški pristopi	Zagotavljanje praktične naravnosti študija in vključevanja poslovnih praks v pedagoški proces	2 primera povezovanja in sodelovanja študentov z gospodarstvom na program	organizacija in izvedba poslovnih in študijskih primerov v sodelovanju z gospodarstvom - podpisan dogovor s podjetjem - realizacija pri predmetu	✓
		1 gostujoči predavatelj/program	priprava in izvedba načrta rednih gostujočih predavanj	✓
		5 gostovanj letno	priprava in izvedba načrta gostovanj odličnih domačih/tujih strokovnjakov	✓
		vključitev v 6 predmetov	vključitev posnetkov s konferenc in dogodkov v učni proces (konferenca e-izobraževanje/okrogla miza digitalizacija/ ...)	✓
		izvedeno 1 mreženje	priprava in izvedba mreženja v programu Menedžment v sodobnem poslovanju	✗
		izvedena 2 projekta mednarodnega virtualnega mreženja letno	priprava in izvedba projektov mednarodnega virtualnega mreženja s tujimi ustanovami	✓
		izveden 1 dogodek povezovanje študija s prakso na dod. ravni in 1 na mag. ravni (virtualne ali klasične okrogle mize, paneli ...)	priprava nabora predmetov za dogodke za obdobje oktober 2018–december 2019 in skrb za realizacijo	✓

		izvedeni 2 strokovni ekskurziji	organizacija in izvedba strokovne ekskurzije v študijskem programu Poslovanje in upravljanje v turizmu	x	
			organizacija in izvedba strokovne ekskurzije v študijskem programu Menedžment pametnih mest (pametna vas Zg. Kungota)	x	
		dopolnjen podporni sistem za strokovno prakso	nadgradnja sistema podpore za izvajanje in spremljanje strokovne prakse: program usposabljanja mentorjev v podjetjih, mehanizmi spremljanja ...	delno	
			proučitev možnosti dodatnih oblik praktičnega usposabljanja	delno	
	Izvajanje k študentu usmerjenega sodobnega študija	uvvedena 1 večja pedagoška inovacija	uporaba resnih iger pri predmetih	✓	
			uvvedeno orodje Microsoft Teams	✓	
		uvvedena 1 pedagoška tehnologija/orodje	širjenje uporabe razširjene ocenjevalne sheme na vse predmete	✓	
			pedagoško inoviranje prisotno pri 20 % visokošolskih učiteljev	dopolnitve ocenjevalnih shem s SNAPP	x
		85-% uspešnost študentov pri predmetih	evalvacija vrstniškega ocenjevanja na DF – študij dobrih praks	✓	
	Podpora študentom	Učinkovita priprava študentov na študijski proces	manj kot 15-% osip študentov po uvodnem tednu	priprava in izvedba oktobrskih uvodnih tednov	✓
				priprava in izvedba uvodnega tedna za študente marčevske vključitve	✓
				priprava in izvedba uvodnega tedna za študente junijske vključitve	✓
				prilagoditev in priprava ter izvedba uvodnega tedna za študente globalnega trga	x
		Razvoj kompetenc za (online) študij pri študentih	85-% prehodnost študentov zadovoljstvo študentov 5,9 5 novih usposabljanj	izvajanje aktivnosti projekta merjenja razvoja kompetenc študentov	✓
priprava letnega načrta aktivnosti kompetenčnega centra				✓	
izvedba aktivnosti kompetenčnega centra				✓	
priprava usposabljanj in navodil za študente za prehod na BB ultra				✓	
Ustrezno informiranje študentov		zadovoljstvo študentov 5,9 prehodnost študentov 85-odstotna	posodobljene informacije in usmeritve za študij, namenjene študentom: navodila, vodnik ...	✓	
			priprava in realizacija letnega načrta dopolnilnih tečajev/aktivnosti za študente	x	
	priprava informacij in orientacijskega programa za študente z globalnega trga		x		
	uvredba tutorstva za študente z globalnega trga		x		
DIPLOMIranJE					
			pregled in letna analiza vseh magistrskih nalog s predlogi ukrepov izboljšav	✓	
			implementacija predlogov izboljšav	✓	

Diplomiranje	Zagotavljanje kakovosti zaključnih del študentov in visokega deleža diplomantov	zagotavljanje 70-% deleža diplomantov	posodobitve navodil in usmeritev za pripravo mag. nalog	✓
			posodobitev predmeta Magistrska naloga	✓
			priprava in realizacija celoletnih aktivnosti za delo s študenti in nediplomanti za dvig deleža diplomantov v dod. in mag. programih	✓
		2 nagradi realizirani 2 podelitvi diplom izvedeni 2 anketiranja	izbor naj magistrske naloge	✓
			izbor naj diplomantov v visokošolskih strokovnih programih in magistrskih programih	✓
			izvedena svečana podelitev diplom	✓
			anketiranje diplomantov 6 mesecev in 2–3 leta po diplomiranju	✓
KAKOVOST V ŠTUDIJSKEM PROCESU				
Kakovost v študijskem procesu	Zagotavljanje kakovosti izvedbe pedagoškega procesa	zadovoljstvo študentov 5,9 zadovoljstvo visokošolskih učiteljev 6,2	uskladitev učnih načrtov z aktualnimi vsebinami in kompetencami	✓
			aktivnosti za krepitev pravilne uporabe metod raziskovalnega dela na podiplomski ravni	delno
			oblikovanje delovne skupine za pregled vsebin predmetov in odpravo potencialnih prekrivanj med vsebinami predmetov v programu Menedžment pametnih mest	delno
			sklic programskega sosveta fakultete	✓
			posodobitev navodil za pisanje strokovnih del na vseh ravneh ...	✓
RAZVOJ IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV				
Razvoj študijskih programov	Razvoj in akreditacija novih študijskih programov	akreditacija 1 visokošolskega strokovnega programa in 1 magistrskega programa	razvoj visokošolskega strokovnega programa s področja psihologije	✓
			razvoj magistrskega programa s področja psihologije	✓
Posodabljanje študijskih programov	Posodabljanje obstoječih študijskih programov	sprejeta sprememba študijskega programa Menedžment v sodobnem poslovanju s smermi 20 % posodobljenih vsebin pri predmetih	priprava in sprejem sprememb študijskega programa Menedžment v sodobnem poslovanju s smermi	✓
			pričetek izvajanja prenovljenega programa	✓
			prenos znanja in izsledkov ZRD v izobraževanje: - aktualizacija učnih vsebin - posodobitev virov in literature - učni izidi - integracija učnih izidov z medkulturno dimenzijo - pedagoški pristopi - načini preverjanja in ocenjevanja znanja	✓

Preglednica 58: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje povezovanja s študentsko populacijo in njihove interesne dejavnosti

Priloga št. 1: Preglednica 30: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje povezovanja s študentsko populacijo in njihovo interesno dejavnost				
Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Povezovanja s študentsko populacijo	Podpora študentom za aktivno delovanje	3 dogodki študentskega sveta 80-% udeležba na sejah organov fakultete 5 študentov, vključenih v aktivnosti fakultete	podpora pri organizaciji in izvedbi volitev za članstvo v študentski svet	✓
			podpora delovanju študentskega sveta: seje in spletni seminarji	✓
			sodelovanje s predstavniki študentskega sveta v organih fakultete	✓
			priprava in realizacija načrta vključevanja študentov in diplomantov v ped. proces (tutorstvo, ambasadorstvo, gostujoči ...)	✓
	Izvajanje rednih sej študentskega sveta	število sej študentskega sveta: 4 letno	sklic sej, organizacija in zagotovitev udeležbe	✓
	Sodelovanje na sejah organov	odstotek udeležbe članov organov študentskega sveta na sejah: 85 %	udeležba na sejah senata, komisij in akademskega zbora	✓
	Sodelovanje pri popularizaciji fakultete ob predstavitvenih aktivnostih fakultete	odstotek udeležbe članov študentskega sveta na predstavitvah: 85 %	sodelovanje predstavnikov študentskega sveta in ambasadorjev Dobe na predstavitvenih dnevih fakultete, informativnih dnevih in ob uvodu v študij	✓
odstotek sodelujočih članov študentskega sveta: 85 %		sodelovanje pri organizaciji dogodkov fakultete v povezavi z alumni klubom in širše	✓	
Interesne dejavnosti študentov	Krepitev pomoči študentov študentom (tutorstvo)	število tutorjev študentov: 3	priprava razpisa za študente tutorje	✗
			delovanje tutorjev skozi celo leto	✓
	Krepitev pripadnosti in povezanosti študentov	1 dogodek letno	organizacija spoznavnih ali drugih dogodkov študentov	✗

2 RAZVOJNO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST

2.1 Uresničevanje kazalnikov

Preglednica 59: Pregled realizacije ključnih kazalnikov za znanstvenoraziskovalno in razvojno dejavnost

Kazalnik kakovosti	Ciljne vrednosti	Realizacija 2020
Število projektov v izvajanju	6	5
Število mednarodnih projektov (prijavljenih/dobljenih) – prijavitelji visokošolski učitelji		
• kot nosilci	2/1	/
• kot partnerji	2/1	8/1
Število mednarodnih projektov (prijavljenih/dobljenih) – prijavitelji strokovni delavci		
• kot nosilci	1/1	/
• kot partnerji	2/1	/
Število nacionalnih projektov (prijavljenih/dobljenih)	1/1	2/0
Število večjih internih razvojnih projektov	8	8
Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, vključenih v projekte (mednarodne, nacionalne)	3	5
Minimalno število točk v SICRIS na podlagi znanstvenih objav	2100	2880,06
Število študentov, vključenih v znanstvenoraziskovalno delo	5	7

2.2 Doseganje ciljev

Preglednica 60: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje znanstvenoraziskovalne dejavnosti

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Integracije raziskovalnega dela članov RS in dejavnosti fakultete	nadaljnja krepitev integracije raziskovalnega dela članov RS in dejavnosti fakultete	3 nadaljevalne raziskave v teku 6 novo pričetih raziskav	priprava in izvedba raziskav v skladu s planom	delno
	aktivnosti za prenos rezultatov ZRD v predmete	5 % posodobljenih vsebin pri predmetih zaposlenih visokošolskih učiteljev na podlagi prenosa rezultatov ZRD 20-% delež posodobljenih predmetov na podlagi prenosa rezultatov ZRD vseh visokošolskih učiteljev	priprava in izvedba aktivnosti za prenos rezultatov ZRD v predmete	✓ ✓
	zagotavljanje primerne obsega in kakovosti objav članov RS v revijah z visokim faktorjem vpliva	povečanje števila točk v SICRIS za 5 % 5-% povečanje števila objav v revijah, indeksiranih v SSCI ali SCI, AHCI, Scopus, ali v revijah, ki so po mnenju stroke po kakovosti in mednarodni odmevnosti primerljive s temi revijami v mednarodnih bazah iz seznama ARRS, ali v revijah, ki se nahajajo na seznamih ARRS 1 objava iz raziskav doma in 2 v tujini v opredeljenih revijah – glej zgoraj povečanje ocene citiranosti v skladu z zahtevami Meril NAKVIS za izvajanje doktorskih programov	priprava in realizacija objav ustrezne kakovosti z objavo v relevantnih indeksiranih revijah	✓ ✓ delno ✓
Znanstvenoraziskovalne objave	sodelovanje na znanstvenih in strokovnih konferencah	1 aktivna udeležba člana RS na tuji za DF relevantni mednarodni konferenci	pregled in priprava seznama znanstvenih konferenc, ki nas zanimajo, predvsem tujih	✓
			aktivna udeležba članov RS na opredeljenih konferencah	✓
Nacionalni in mednarodni raziskovalni programi in projekti ter E+ projekti	zadostitev pogojev za izvajanje študijskega programa tretje stopnje	vsak član RS 1 prijava letno delež prihodkov iz projektov 5 % letno	spremljanje in koordiniranje razpisov in prijav na razpise za člane RS	✓
			seznanjanje s stanjem na vsakem sestanku RS in določitev aktivnosti za naprej	✓

	prijave na mednarodne projekte Erasmus+ sheme	vsak član RS 1 prijava letno	spremljanje in koordiniranje razpisov in prijav na razpise za člane RS	✓
			seznanjanje s stanjem na vsakem sestanku RS in določitev aktivnosti za naprej	✓
			prijava projekta Knowledge Alliance	✓
			prijava projekta 'Guiding Ss essential skills'	✗
		1 prijava letno – tim strokovnih delavcev DF	prijava projekta Edublend+	✗
			prijava projekta Virtual Reality in Education	✓
	raziskava SMART DOBA	1 raziskava	spremljanje izvajanja raziskave SMART DOBA za leto 2020 Teoretska in metodološka izhodišča ter orodja za merjenje kompetenc študentov v online študiju (dr. L. Bregar)	✗
			priprava razpisa in izbor raziskave za 2021	✓
	raziskovalno sodelovanje z gospodarstvom	vsak član raziskovalne skupine 1 predlog letno	priprava in izvedba aktivnosti za realizacijo raziskovalnega sodelovanja z gospodarstvom	✗
			spremljanje realizacije aktivnosti za realizacijo raziskovalnega sodelovanja z gospodarstvom	✓
Vključevanje študentov v raziskovalno delo fakultete ter povezovanje z gospodarstvom	vključevanje študentov v ZRD visokošolskih učiteljev DF	vsak član raziskovalne skupine vključi 1 študenta v ZRD	priprava in izvedba aktivnosti za vključevanje študentov v ZRD fakultete – nova kampanja za študente	✓
	izvajanje aplikativnih projektov študentov za gospodarstvo in negospodarstvo	1 aplikativni projekt na posameznega člana raziskovalne skupine z gospodarstvom na program, v katere so vključeni študenti	dogovori s podjetji in podpis sporazumov	delno
			skrb za realizacijo aplikativnega projekta	✓
Publicistična dejavnost	zagotavljanje kontinuirane publicistične dejavnosti fakultete	2 izdaji e-revije Mednarodno inovativno poslovanje	priprava in izvedba načrta za pridobivanje ustreznega obsega kakovostnih prispevkov za e-revijo Mednarodno inovativno poslovanje	✓
		1 izdaja znanstvene monografije	priprava in izvedba načrta za pridobivanje ustreznega obsega kakovostnih prispevkov za znanstveno monografijo	✓
	krepitev mednarodne odmevnosti in internacionalizacije e-revije DF	1 nova mednarodna baza, v katero je vključena e-revija Mednarodno inovativno poslovanje	vsebinska in tehnična priprava e-revije za vključitev v novo bazo	✓
		povečati število držav, od koder prihajajo članki, za 2 državi	priprava in izvedba načrta aktivnosti za pridobitev sodelujočih tujih avtorjev in širitev uredniškega odbora	✓
		povečati internacionalizacijo sestave uredniškega odbora z 1 dodatnim članom iz zahodnoevropskih držav		

Znanstvenoraziskovalni dogodki	krepitev promocije znanstvenoraziskovalnih in akademskih dosežkov	1 mednarodna znanstvena konferenca	priprava in izvedba mednarodne znanstvene konference na temo marketinga	✓
		1 strokovna okrogla miza	priprava in izvedba ene strokovne okrogle mize	✓
		10 poljudnejših objav v medijih Vsak član raziskovalne skupine – 2 poljudnejši objavi za portal DOBA Znanja 2 vsebini za diseminacijo ZRD na družbenih omrežjih fakultete in drugih kanalih s strani vsakega člana raziskovalne skupine	aktivacija visokošolskih učiteljev za pripravo poljudnejših objav v medijih, portalu DOBA Znanja, za družbene medije ter njihova realizacija	✓
Podporne aktivnosti za znanstveno odličnost	zagotavljanje kakovosti ZRD	izdelano poročilo	priprava letnega poročila o ZRD	✓
		izdelan letni plan	priprava letnega plana ZRD	✓
		sprejete usmeritve	priprava usmeritev za etiko v raziskovanju na DF	✓

Preglednica 61: Doseganje ciljev in aktivnosti za razvojno delo

Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Interni razvojni projekti			
Prijava in izvedba internih razvojnih projektov	pripravljenih 9 internih razvojnih projektov	- priprava projektnih rokovnikov - izvedba projektov - evalvacija projektov	✓
	realiziranih 9 internih razvojnih projektov	skrb za vključevanje zunanjih ekspertov v interne razvojne projekte DF	✓
Druge interne razvojne aktivnosti			
Razvoj online študija	implementirana I. faza master plana za razvoj online študija	priprava operativnega načrta implementacije master plana za razvoj online študija	✓
	oblikovan sistem zagotavljanja pedagoške odličnosti in certificiranja	projekt uvajanja mobilnega učenja	✓
		priprava načrta uvajanja mobilnega učenja in izbira pilotnih predmetov	delno
		celostna implementacije učnih analitik	
		- izpeljava osnovnega modela učnih analitik z evalvacijo - načrt vpeljave izboljšane modela	
		projekt razvoja učnih virov za potrebe online študija	delno
		- priprava modela vključevanja OER v študijski proces (strategija iskanja in orodja) - avtorski video posnetki - e-skripta ...	
Delovanje Inštituta za razvoj e-izobraževanja	realiziran letni načrt inštituta za e-izobraževanje	razvoj digitalnega repozitorija pod okriljem razvoja portala moja.Doba druge generacije	delno
		projekt certificiranega 3-tedenskega izobraževanja na področju pridobivanja kompetenc visokošolskih učiteljev za online študij – Inovativno izobraževanje online	✓
		definiranje nadaljnje vloge inštituta za e-izobraževanje in pravila njegovega delovanja ter kadrovska zasedba	✓
Krepitev umeščanja in uveljavljanja online študija v slovenskem visokošolskem prostoru in pozicioniranje DF	izvedeno 1 strokovno srečanje	priprava letnega plana dela inštituta za e-izobraževanje	✓
		proučiti možnost raziskav online izobraževanja z vključevanjem v mednarodne time - v povezavi z govorniki na konferenci 2019	delno
Vsestranska afirmacija dosežkov DF na področju online študija	2 aktivni udeležbi na konferencah	proučiti relevantnost raziskave online	✓
	1 objava	priprava nabora ključnih konferenc z operativnim načrtom za 2020	✓
		objava prispevkov s področja online izobraževanja v vidnejših revijah s področja online izobraževanja	✗
povezovanje z drugimi akterji na področju e-izobraževanja doma in v tujini	1 povezava	proučitev možnosti za prijavo za nagrade na področju online izobraževanja	✗
		povezovanje s tujimi odprtimi univerzami	✓
		preveritev možnosti ustanovitve mednarodne odprte univerze in online poslovne akademije v Sloveniji	✗

3 DRUŽBENA ODGOVORNOST

3.1 Uresničevanje kazalnikov

Preglednica 62: Pregled realizacije ključnih kazalnikov za področje družbene odgovornosti

Kazalnik kakovosti, planiran v študijskem letu 2019/2020	Ciljne vrednosti	Realizacija
Število projektov z gospodarstvom/negospodarstvom	2/program	7,5/program
Število študentov, vključenih v projekte z gospodarstvom/negospodarstvom	15	1343 149/program
Število strokovnih dogodkov za širšo javnost	2	24
Število družbenoodgovornih dogodkov	2	7

Preglednica 63: Pregled realizacije ključnih kazalnikov za področje mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Ciljne vrednosti	Realizacija
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu na visokošolskem zavodu v tujini	1	2
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v programih virtualne mobilnosti	5	8
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	2–3	10
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini (praksa, študij)	3	3
Število tujih študentov, vpisanih na DF	553	563
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku (delno ali v celoti)	78	110

3.2 Doseganje ciljev

Preglednica 64: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje internacionalizacije

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Mednarodni ugled fakultete ter njeno povezovanje in povezovanje s tujimi institucijami	zagotoviti akademska gostovanja visokošolskih učiteljev DF v tujini	1 gostovanje člana RS letno	zbiranje strukturiranih predlogov s strani članov RS v pisni obliki	✓
			dogovor z vodstvom o izboru	✓
			spremljanje realizacije obiska in poročanje	✓
	zagotoviti gostovanja odličnih tujih strokovnjakov na DF	2–3 tuji gosti letno na DF	zbiranje strukturiranih predlogov s strani članov RS v pisni obliki	✓
			dogovor z vodstvom o izboru	✓
			skrb za realizacijo obiskov tujih strokovnjakov	✓
	prijava na razpis za sofinanciranje gostovanj tujih UČ	realizirana prijava na razpis za sofinanciranje	spremljanje razpisov za sofinanciranje	✓
			realizacija razpisa	✗
Sodelovanje v mrežah in združenjih ter partnerstva z ustanovami v	aktivno delovanje v mreži BUSINET	1 prijava novega mednarodnega projekta	aktivna udeležba na letni konferenci novembra vsako leto	✓
		1 partnerstvo za gostovanje naših UČ na ustanovi s predavanji za promocijo DF in vpis na mag. programe	aktivna udeležba na spomladanski projektni delavnici	✓
			vođenje delovne skupine internacionalizacija doma	✓
		1 prispevek strokovnih sodelavcev	iskanje priložnosti za skupno raziskovanje in za mednarodne projekte	✓
			stiki za podpise sporazumov programov dvojnih diplom	✓
				✓
Sodelovanje v mrežah in združenjih ter partnerstva z ustanovami	aktivno delovanje v mreži EDEN	udeležba strok. sodelavcev na 3 izobraževanjih EI	udeležba na letni konferenci s prispevkom	✓
		1 nov partner za virtualne time	vključevanje v. p. v izobraževalne aktivnosti mreže - izobraževanja	✓
			ponuditi sodelovanje partnerskim fakultetam v virtualnih timih in projektih	✓
	delovanje v okviru EOCCS Community	2 izobraževanja	udeležba izobraževalnih dogodkov	✗
	povezovanje v KEN	1 projektna ideja	informiranje in iskanje projektnih idej ter povezav v okviru združenja	delno
	vključitev v mrežo Association Media & learning	1 nova mreža	proučitev možnosti in dodane vrednosti vključitve v mrežo	✗
	partnerstva za virtualne projekte	1 partnerstvo za virtualno mobilnost	ponuditi sodelovanje partnerskim fakultetam v virtualnih timih in projektih	✓
	vzpostaviti partnerstvo z ugledno poslovno šolo (tudi tako, ki izvaja online študij)	1 partnerstvo	oblikovanje ožjega izbora	✓
			predstavitve vodstvu	✓

			priprava in izvedba aktivnosti za realizacijo predloga	✗
	proučitev drugih možnosti in oblik povezovanja	oblikovan predlog	analiza in oblikovanje predloga za potencialna druga partnerstva	✓
Prisotnost na tujih trgih	vstop na globalni trg	20 vpisanih študentov	analize trgov in končen izbor države za vstop z marketinško akcijo – digitalni marketing	✓
			priprava in izvajanje načrta marketinških aktivnosti	✓
			priprava in izvajanje prodajnih aktivnosti	✓
	ponudba dodatnih študijskih programov na JV trgih	2 dodatna programa na trgu (MSI HRV in MSI SRB)	priprava in izvedba marketinško prodajnih aktivnosti	✓
	skupni programi ali programi dvojnih diplom	1 podpisan sporazum	ožji izbor potencialnih institucij za kontaktiranje za sporazum za program dvojnih diplom glede na kriterije (poznamo, sorodnost programov, naklonjenost/odprtost ustanove ...)	delno
			vzpostavitev prve komunikacije z izbrano institucijo	✗
			priprava potrebnih aktivnosti za izvedbo postopka	✗
			začetek in izvedba postopka za realizacijo sporazuma programa dvojne diplome	✗
			ocena razvoja skupnega programa dodana vrednost za DF: vložek ocena možnih partnerjev	✗
Mednarodna mobilnost	izvajanje fizične mobilnosti	ohranjanje na dosedanjem nivoju (3/1/1)	prijava DF na razpis nacionalne agencije – pogodbeno leto 2020	✓
			realizacija fizične mobilnosti študentov, akademskega in strokovnega osebja	✓
			• predstavitev mobilnosti vsem ciljnim skupinam • priprava razpisa za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov • izvedba vseh aktivnosti za zapolnitev prostih mest • priprava sprotne in končne poročila za nacionalno agencijo ...	
			realizacija 1 dohodne mobilnosti študentov	✗
			posodobitev EPS-listine	✓
			postopek za podaljšanje ECHE-listine	✓
			posodobitev mednarodne virtualne poletne šole DF	✓
	ohranjanje virtualne mobilnosti	100 vključenih tujih študentov	načrtovanje in izvedba virtualne poletne šole	✓
			izvedba 2 drugih oblik virtualne mobilnosti z mednarodnimi partnerji za študente	✓
			priprava in izvedba ene virtualne mobilnosti z mednarodnimi partnerji za visokošolske učitelje (npr. tema kakovostnega poučevanja)	✗
Študijski obiski	spodbujanje študijskih obiskov	1 študijski obisk	načrtovanje in izvedba strokovnega študijskega obiska sorodne visokošolske ustanove (UOC)	✗

Preglednica 65: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje uporabe znanja ter vpetosti v okolje

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Vpetost v okolje	izvajanje dogodkov za širšo javnost	izveden projekt obeležitve obletnice	obeležanje 30-letnice DOBE – celoletni načrt in izvedba dogodkov	✓
		3 povezovanja	povezovanje z delodajalci, s katerimi imamo sklenjene sporazume, s ciljem prepoznavanja naših programov, skupnih projektov in razvoja programov izobraženja	delno
		delovanje v 2 mrežah	delovanje v mrežah v Sloveniji, ki prinašajo dodano vrednost - opredelitev mrež - plan aktivnosti	delno
		4 izobraževanja/programi za ustanove	vzpostavitev trajnejšega sodelovanja z ustanovami/združenji (SPIRIT, ZM, GZS ...) za izvajanje izobraževanj	delno
		izvedenih 5 dogodkov	priprava in izvedba okrogle mize – trajnostni razvoj	✗
		dogovorjen 1 medijski podpornik	priprava in izvedba dogodka na temo IO – dr. Ana Krajnc	✓
			priprava in izvedba dogodka na Hrvaškem	✓
		2 zapisa – 1 visokošolski strokovni program/1 magistrski program	priprava in izvedba dogodka v Srbiji	✓
			organizacija vsebinskega dogodka z znanjem, aktualnim za podjetja (posvet o potrebah po znanjih v gospodarstvu) s podjetniki	✓
			proučiti možnosti izvedbe dogodkov na DF s pomočjo medijskega partnerja/podpornika	✗
			predstavljanje samostojnih dosežkov študentov (tržnica idej ...)	✓
Karierni center	aktivno delovanje kariernega centra	4 izvedena usposabljanja	priprava in izvedba aktivnosti kariernega centra	✓
		6 novih mikro učnih virov	dopolnitev mikro učnih virov za karierni center – repozitorij	delno
Alumni klub in diplomanti	aktivno delovanje alumni kluba	150 diplomantov na srečanjih	priprava strategije izvajanja alumni dogodkov v povezavi z drugimi večjimi dogodki na DF	delno
		5 % aktivnih diplomantov v alumniju	organizacija enega ključnega dogodka v Sloveniji in na Hrvaškem v povezavi s kakšnim drugim dogodkom	✓
		20 % odziv	priprava mesečnih pisem/e-novic diplomantom	✓
		2 diplomanta	vključevanje uspešnih alumnijev v študijski proces – gostujoča predavanja v živo in online	✓
		50 vrnjenih anket	anketiranje delodajalcev diplomantov	✓
		1 PR-članek	promocija rezultatov anketiranja delodajalcev	✓
		15 aktivnih diplomantov SLO 2 aktivna HRV 2 aktivna SRB	aktivno sodelovanje diplomantov pri dogodkih in drugih aktivnostih alumni kluba	✓
		50 priporočil SLO 10 priporočil HRV 5 priporočil SRB	motiviranje diplomantov (e-pisma, Facebook, Instagram, blogi ...) za promocijo študija	✓

Vseživljenjsko izobraževanje	uveljavljanje fakultete kot pomembnega izvajalca programov VŽI	2 programa	ponudba kratkih programov: mini MBA marketing ...	delno
		izvedenih 5 aktivnosti TVU	izvedba TVU	✓
			proučitev sistema uvajanja e-certifikatov za kratka izobraževanja	✗
Družbena odgovornost	uveljavljanje fakultete kot družbeno odgovorne ustanove, usmerjene v trajnostni razvoj	3 dobrodelne akcije	načrt in izvedba dobrodelnih aktivnosti v decembru	✓
			načrt drugih prostovoljskih in dobrodelni aktivnosti (sodelovanje z zavetiščem za živali, Materinskim domom, Zvezo prijateljev mladine, Društvom Center za pomoč mladim ...)	✓
		število štipendij: • 1 štipendija za študente • 3 enkratne denarne pomoči	načrt in izvedba aktivnosti učnega sklada	✓
		80 % realizacija zastavljenih ukrepov in aktivnosti	aktivnosti krepitve skrbi za zaposlene (izobraževanja, negovanje zdravega življenjskega sloga na delovnem mestu, sofinanciranje vadb zunaj hiše ...)	✓
			negovanje trajnostno naravnane poslovanja - brezpapirno poslovanje, manjšanje ogljičnega odtisa ustanove ...	✓
		0,3 % deleža od celotnih prihodkov, uporabljenega za sponzorstvo in donatorstvo	sponzoriranje in doniranje kulturnih oz. športnih dogodkov v regiji, donatorstvo 2 organizacijama (materinski dom, ZPM)	✓

4 ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA IZVEDBO/URESNIČEVANJE KAZALNIKOV IN AKTIVNOSTI

4.1 Kadri

Uresničevanje kazalnikov

Preglednica 66: Pregled realizacije ključnih kazalnikov za izobraževalno dejavnost

Kazalnik kakovosti	Ciljne vrednosti 2020	Realizacija
Zadovoljstvo zaposlenih (pedagoških in strokovnih)	6,0	6,3
Ocena prispevka zaposlenih k razvoju fakultete	6,3	6,9
Inoviranje:		
▪ Število predlogov izboljšav študentov	60	32
▪ Število uvedenih predlogov izboljšav študentov	25	16
▪ Število predlogov izboljšav visokošolskih učiteljev	40	5
▪ Število uvedenih izboljšav visokošolskih učiteljev	15	2
▪ Število predlogov izboljšav na zaposlenega	20	18
▪ Število uvedenih izboljšav na zaposlenega	5	7

Doseganje ciljev

Preglednica 67: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje pedagoškega kadra

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Visokošolski učitelji in sodelavci	zagotavljanje odličnih visokošolskih učiteljev strokovnjakov	20 % visokošolskih učiteljev vključenih v coaching zadovoljstvo študentov 5,9 zadovoljstvo diplomantov 5,9 3 izobraževanja	sistematično izvajanje pedagoškega coachinga za krepitev digitalnih kompetenc pri visokošolskih učiteljih	delno
			prevetritev sistema nagrajevanja za visokošolske učitelje in online mentorje	✓
			zagotavljanje stalnega uglednega tima zaposlenih visokošolskih učiteljev	✓
	zagotavljanje ustrezne usposobljenosti sodelavcev in visokošolskih učiteljev, online mentorjev za online izobraževanje in delo v skladu s strategijo DF	oblikovan sistem zagotavljanja pedagoške odličnosti in certificiranja	oblikovanje sistema pedagoške odličnosti in certificiranja izobraževanja visokošolskih učiteljev DF - pregled tujih praks in oblikovanje sistema - opredelitev ključnih kompetenc za osnovno usposabljanje - pravilnik o usposabljanju - prioritetni program kontinuiranega usposabljanja - model certificiranja - zasnova in priprava priročnika za online poučevanje in učenje nove generacije	✓
			izvedena 4 delovna srečanja	delno
			izvedena 4 usposabljanja zadovoljstvo študentov 5,9 zadovoljstvo visokošolskih učiteljev 6,2	✓
			izveden 1 razvojni dan	✓
Online mentorji	razvoj kompetenc online mentorjev za delo v skladu s strategijo DF	izdelana pravila in kriteriji	večja formalizacija pravil in kriterijev izbire online mentorjev	delno
		posodobljeni koncept s sistemom certificiranja in supervizijo	posodobitev koncepta dela z online mentorji in uvedba sistema certificiranja ter sistema supervizije	✓
		izvedena 4 usposabljanja	načrtovanje in izvedba usposabljanj za izvajanje online mentorstva glede na postavljeni model in prioritete	delno
		izvedeno 1 razvojno srečanje	načrtovanje in izvedba letnega razvojnega dne za online mentorje	✗
		podeljene 3 nagrade	podelitev nagrad online mentorjem za 20-letno sodelovanje	✗
Izvolitve v naziv	zagotavljanje formalnih pogojev za izvajanje študijskega procesa	izvedene potrebne prve izvolitve po načrtu	priprava predloga kandidatov za vključitev v postopek izvolitve v naziv	✓
		ažuriran seznam	pregled seznamov izvoljenih visokošolskih učiteljev in ažuriranje seznama (pregled evidence in ažuriranje podatkov)	✓
		ažuriran seznam	priprava pregleda ponovnih izvolitev za 2020	✓

		posodobljena merila	posodobitev meril za izvolitve v nazive na DF	✓
		6 sej komisije za habilitacije	priprava in koordinacija komisije za habilitacije	✓
			aktivnosti za pravočasno oddajo vlog kandidatov za ponovne izvolitve	✓

Preglednica 68: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje kadrovskih zadev strokovnih in podpornih sodelavcev fakultete

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Kadrovske zadeve strokovnih in podpornih sodelavcev fakultete	nadgradnja aktivnosti za osebno in strokovno rast zaposlenih	zadovoljstvo zaposlenih 6,0 izvedena najmanj 4 interna izobraževanja vključenost 4 zaposlenih v certificirane programe za online študij vključenost 1 zaposlenega s področja marketinga in prodaje v usposabljanja	nadaljnje aktivnosti za osebno in strokovno rast zaposlenih z zunanjimi strokovnjaki – delavnica LEGO® SERIOUS PLAY® (LSP)	✖
			nadgradnja in izvajanje sistema notranjega mentorstva in prenosa znanja	✓
			vključitev 3 zaposlenih v certificirane programe za online študij	✓
			vključitev predstavnika srednjega menedžmenta v krajše izobraževanje top poslovne šole za vodenje Strategic Thinking IMD 1 sodelavka	✖
			vključitev zaposlenega iz marketinga in prodaje v izobraževanje s področja marketinga in/ali prodaje	✓
	upravljanje s talenti in karierni razvoj zaposlenih	vključitev vsakega sodelavca v prepoznavanje talentov načrt kariernega razvoja	evalvacija talentov/kompetenc zaposlenih	✓
			priprava načrtov kariernega razvoja/razvoja kompetenc za vse zaposlene	✓
			spremljanje realizacije načrta kariernega razvoja zaposlenih	✓
			izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom	✓
	novi poslovni model	izdelan letni operativni načrt	pregled in optimizacija organiziranosti	delno
			letna evalvacija in aktualizacija navodil za delo in pravilnikov	delno
			oblikovani mesečni načrti za vsa področja in za vse zaposlene	✓
	oblikovanje in uveljavljanje menedžmenta idej	podani in uvedeni predlogi izboljšav glede na opredeljene kazalnike	oblikovanje predlogov nagrad za inovativnost	✓
			mesečna promocija sistema spodbujanja inovativnosti na DOBI	✓
	povečanje motivacije, lojalnosti in zavzetosti zaposlenih	skrb za usklajenost delovanja vseh zaposlenih zadovoljstvo zaposlenih 6,0 vsaj 60 % zavzetih in 0 % aktivno nezavzetih	prenos dobrih praks med vodji	✓
			predstavljanje zastavljene vizije, strategije in ciljev	✓
			tedensko spodbujanje pogleda v prihodnost s cilji pri sodelavcih	✓
			izvedba letnih evalvacijskih razgovorov z oceno doseganja ciljev in osebnega razvoja zaposlenega	✓
			Izvedba 2 krajših strukturiranih letnih razgovorov	✓
			izvajanje dodatnih motivacijskih instrumentov – vsakomesečni izbor zaposlenega, ki je najbolj prispeval k uspehu področja, javna pohvala ob opravljenem delu, mini nagrade ...	✓
			spodbujanje timskega dela – delavnice za vodje timov	✓
			raziskava zadovoljstva in zavzetosti ter predlogi izboljšav	✓
	sistem nagrajevanja zaposlenih s	80 % delavcev prejema variabilni del zadovoljstvo zaposlenih 6,0 izvedba najmanj 3 neformalnih druženj	letno nagrajevanje za posebne dosežke – mini nagrade in drugi instrumenti – 5 mini nagrad	✓
			analiza in nadgradnja sistema nagrajevanja	delno

	povečanjem odgovornosti		organizacija neformalnih druženj zaposlenih: • kosilo ob zaključku študijskega leta • druženje in obisk koncerta po vpisu • novoletno obdarovanje otrok • neformalna srečanja projektnih timov	✓
	krepitev ugleda delodajalca	1 medijska objava o internem kadrovskem področju DOBE	uvedba 2 inovativnih strateških kadrovskih orodij ter s tem povezane medijske objave	✓
	zdravo vodenje	izvedba najmanj 2 aktivnosti	izvedba aktivnosti za negovanje dobrega počutja in zdravja na DOBI	✓

Preglednica 69: Izvedena interna izobraževanja zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev

Naziv internega izobraževanja	Odgovoren	Doseganje cilja
Novi sodelavci		
Uporaba IKT na DOBI	Informatik	✓
Net etika	Irena Amič Ravnik	✓
Obvladovaje časa	Jasna Dominko Baloh	✓
Vsi zaposleni	Koordinira	
Koordinacija in izvedba mesečnih internih izobraževanj – 3 tematski sklopi: • Strokovna znanja • IKT znanja • Prenos najboljših praks	mag. Klemen Žibret	delno
Koordinacija in izvedba mesečnih internih izobraževanj	Zvezdana Strmšek	✓
Strokovni delavci	Koordinira	
Dan za inoviranje: • predstavitev trendov in novosti na področju online izobraževanja • predstavitev trendov in novosti na področju visokega šolstva • izmenjava dobre prakse	Irena A. Ravnik	✓
Dan za marketing (segmentacija)	Dina Potočnik	✓
Sodobni trendi priprave prezentacij	Irena Amič Ravnik	✗
Tečaj hrvaškega in srbskega jezika – po potrebi	Irena Amič Ravnik	✓
Delavnica LEGO® SERIOUS PLAY® (LSP)	mag. Klemen Žibret, zunanji izvajalec	✗
Vodje	Koordinira	
Usposabljanje za vodje TIM-ov – 2x letno (dr. Marko Divjak)	mag. Klemen Žibret	delno, usposabljanje izvedeno enkrat
Razvoj voditeljskih veščin za vodje	mag. Klemen Žibret	✗

Preglednica 70: Obisk strokovnih dogodkov za potencialno aktivno in pasivno udeležbo zaposlenih strokovnih delavcev

Naziv konference	Organizator	Doseganje cilja
BUSINET letna konferenca	BUSINET	✓
BUSINET spomladanska delavnica	BUSINET	✓
Online, Open and Flexible Higher Education Conference	EADTU	✓
Online Educa Global Berlin	ICWE	✓
EDEN Annual Conference	EDEN	✓
ACA seminarji	ACA	✗
NT konferenca	Microsoft	✗
EOCCS simpozij	EFMD	✗
EDULEARN	IATED	✓
Slovenska Marketinška konferenca -SMK	DM	✗
Kongres ADMA	GV	✗
COBISS konferenca 2020	IZUM	✓

Preglednica 71: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje organiziranosti in pravnih zadev

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Organiziranost in pravne zadeve	zagotavljanje zakonitosti poslovanja	usklajeni dokumenti	pregled in potencialne posodobitve internih aktov	delno
			posodobitev Pravilnika o plačah – nadgradnja sistema stimulatnega nagrajevanja za dosežke in inovativnost	✓
		ažurirane pogodbe	priprava aneksov k pogodbam o zaposlitvi visokošolskih učiteljev	✓
			pregled in ažuriranje avtorskih pogodb za visokošolske učitelje in online mentorje	✓
	učinkovita izvedba ključnih procesov in ustrezna podpora	ažurirani procesi	pregled in ažuriranje pogodb za študente	✓
			analiza organiziranosti	delno
			pregled in dopolnitev shem organiziranosti glede na poslovni model	✓
			pregled vseh procesov (izločitev nepotrebnih nalog, določitev novih aktivnosti ...)	✓
			pregled pooblastil, poročanja, sestankov	✓
			opredelitev nalog, ki jih lahko opravljajo zunanji izvajalci	✓
			pregled funkcijskih nalog	✓
		povečanje učinkovitosti	trimesečni sestanki skrbnikov procesov	delno
			priprava mrežnega pregleda ključnih nalog, ki jih poznata vsaj dva strokovna sodelavca	✓
			optimiziranje procesov, v katere je vključenih več sodelavcev	✓
	mrežna organiziranost	opredeljene naloge stalnih in strateških timov	analiza mrežne organiziranosti	delno
			analiza in opredelitev nadaljnjega delovanja strateških timov - opredelitev nalog ter sodelujočih	✓

4.2 Knjižnica

Uresničevanje kazalnikov

Preglednica 72: Ključni kazalniki uporabe knjižnice in knjižničnega gradiva

Gradivo	Ciljna vrednost v 2020	Realizacija v 2020
Št. študentov na št. knjig	0,08	0,07
Povprečno št. izposojenih knjig na študenta	6,9	11,5 (zajete tudi e-knjige)
Št. knjig, izdanih v lastni založbi, tudi e-gradiva	12	14
Št. lastnih podatkovnih baz	2	2
Št. dostopov do drugih baz	15.850	16.333

Doseganje ciljev

Preglednica 73: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje knjižnice

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Knjižnično-informacijska podpora uporabnikom	aktivnejše promoviranje knjižničnih storitev	40 % vpisanih študentov aktivnih v knjižničnih storitvah	objavljanje knjižnih novosti v medijskem kotičku in po e-pošti (učiteljem)	✓
		50 % visokošolskih učiteljev aktivnih v knjižničnih storitvah	obveščanje uporabnikov o možnostih uporabe brezplačnih in prosto dostopnih virov	✓
		celovito zasnovan repozitorij	ureditev repozitorija zaključnih nalog in informiranje študentov – proučitev Revis ali lasten repozitorij	✗
	povečanje knjižničnega fonda z aktualnimi novimi gradivi	3 % letni prirast	skrb za aktualen knjižnični fond glede na potrebe fakultete • nakup vsaj 1 izvod tiskanega gradiva iz nabora obvezne literature za potrebe čitalnice • odpis neaktualnih tiskanih gradiv • priprava predloga in realizacija nakupa 4-krat letno • sprotno spremljanje izida novih knjig po založbah in konkurenčnih fakultetah • določiti letni knjižnični »budget«	delno
			proučiti možnosti uporabe vsega obveznega gradiva v e-obliki (s pomočjo večjih založnikov Proquest ali Emerald	delno
	spodbujati medknjižnično izposajo	2 % povečanje	Izvajanje medknjižnične izposoje v skladu s planom	✓
	povečanje uporabe informacijskih virov	5 % povečanje	spodbujanje študentov k uporabi informacijskih virov, ki jih naroča DF	✓
			večja komunikacija med nosilci predmetov – vodjo programov in knjižnico v usmerjanju študentov v Medijski kotiček in k bazam podatkov	✓
			proučiti možnost dodajanja baz k obvezni literaturi pri predmetih	✓
			obveščanje strokovnih delavcev in študentov o naročenih bazah in revijah v knjižnici 3 x v študijskem letu	✓
			spremljanje in izdelava statistike uporabe tiskanih in e-gradiv po letih	✓
	izboljšanje informacijske pismenosti uporabnikov	3 novi mikro viri	proučitev možnosti za izdelavo kratkih filmov o uporabi ▪ COBISS sistema, ▪ predstavitev uporabe naročenih baz, ▪ predstavitev uporabe prostodostopnih baz podatkov,	✓
Operativno tehnična podpora znanstvenoraziskovalnemu delu	vodenje vpisov Cobiss/SICRIS	100 % vpis objav	redno izvajanje vpisov • Cobiss • Izpisi osebnih bibliografij iz SICRIS • Izpisi bibliografij ustanove iz SICRIS • Vodenje evidenc raziskovalcev pri ARRS (ažuriranje, novi vpisi, izpisi)	✓

	e-revija	vpis vseh člankov iz e-revije MIP	določiti DOI-identifikator za vsak članek v novi številki ▪ COBISS ▪ d.LIB –NUK ▪ Repec-EconPaper ▪ DOAJ	✓
		1 nova baza	aktivnosti za plasiranje naše e-revije v še kakšno mednarodno bazo podatkov ▪ WoS ▪ Erich	✗
		100-% indeksiranje izdaj	indeksiranje po informacijskih virih aktivnosti pred izidom zbornikov ali znanstvenih monografij v tiskani in/ali e-obliki ▪ dodelitev DOI ▪ dodelitev CIP ▪ dodelitev ISBN	✓
			aktivnosti po izidu zbornikov ali monografij v tiskani in/ali e-obliki ▪ COBISS ▪ d.LIB –NUK ▪ Repec-EconPaper ▪ DOAJ ▪ vpis posameznih poglavij	✓
Razvoj kompetenc knjižničnih delavcev	višanje kakovosti dela	2 izobraževanja	pridobivanje novih znanj in kompetenc ▪ udeležba na strokovnih izobraževanjih NUK, IZUM ▪ udeležba na kongresu ZBDS ▪ 1 x udeležba na tečaju ali izobraževanju za pridobivanje drugih splošnih znanj	✓
	mreženje in aktivno sodelovanje v strokovnih združenjih	udeležba na vsaj 2 srečanjih	aktivno sodelovanje v Društvu bibliotekarjev Maribor	✓

4.3 Informatika

Doseganje ciljev

Preglednica 74: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje informatike

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Poslovni procesi	zamenjava študentskega informacijskega sistema	razpoložljivost novega sistema predlog za novo tehnologiji	razvoj ŠIS z zunanjim partnerjem	✓
			prenova sistema za izplačilo avtorskih honorarjev	✓
			nadgradnja USS in Integracija s ŠIS	✓
			integracija ŠIS z Blackboardom	✓
			integracija ŠIS z Office 365	✓
	posodobitev moja.doba.si	razpoložljivost in navezava na nov študentski sistem	vsebinska prenova portala	✓
			tehnološka prenova z uporabo CMS in povezava na ŠIS	✓
			prenova oblikovne podobe	✓
	celovita IT-podpora poslovnim procesom	pripravljeni dokumenti	sodelovanje pri pripravi letnega poročila	✓
			sodelovanje pri pripravi letnega plana	✓
Pedagoški Proces	zagotavljanje optimalnega delovanja IKT za podporo pedagoškemu procesu	vzpostavljen in prilagojen sistem CMS oblikovan predlog za vodstvo vzpostavljen sistem	uvedba oziroma razvoj svojega repozitorija baze znanj in virov	delno
			priprava podsegmenta MD za pregled aktivnosti predavateljev in mentorjev	✓
			priprava sistema za oddajo gradiv predavateljev	✗
	spremljanje in vključevanje novih tehnologij, ki prispevajo k učinkovitejši izvedbi pedagoškega procesa	uporaba BB-okolja v t.i. Hosting Managementu Gold	nadgradnja verzije BB	✓
			testiranje in odločitev za virtualno učno okolje 2021 – BB SaaS/Ultra ali Canvas	delno
		izbor za nov/posodobljen VRL sistem	uvedba sistema Revis – glede na rezultate pilotiranja	✗
			uvedba sistema za IKT podprto izvajanje usposabljanj VŽI in tečajev JC z namenom sprostitve licenc BB	✓
Sistem in sistemska varnost	zagotovitev varnosti informacij	razpoložljivost sistemov	zagotavljanje varnosti v skladu z GDPR	✓
		razpoložljivost sistema	prehod iz Skype for business na MS TEAMS	✓

4.4 Finance

Uresničevanje kazalnikov

Preglednica 75: Pregled realizacije ključnih kazalnikov za finance

Kazalnik kakovosti	Ciljna vrednost	Realizacija
Količnik kapitalske pokritosti sredstev	0,71	0,72
Donosnost kapitala	5,9 %	6,2 %
Delež presežka prihodka v prihodku	5,0 %	5,4 %
Delež donacij od celotnih prihodkov	0,3 %	0,3 %
Delež sredstev v prihodkih, namenjen razvoju	6,3 %	5,4 %
Sredstva, namenjena razvoju/na študenta	155 EUR	134 EUR
Stroški študija: v povprečju nižji stroški na študenta	Zniževanje povprečnih stroškov na študenta vseh programov na 2.200 EUR	Zniževanje povprečnih stroškov na študenta vseh programov na 2.100 EUR

Doseganje ciljev

Preglednica 76: Doseganje ciljev in aktivnosti na področju financ

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Ukrep (aktivnost) za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Viri in gospodarnost	zagotavljanje lastnih virov financiranja	zastavljeni ekonomsko-finančni kazalniki	nadaljevanje sodelovanja s specializiranimi podjetji za učinkovitejšo izterjavo šolnin in uporaba sodne izvršbe kazalnik dejansko neplačanih šolnin	✓
	krepitev gospodarnosti poslovanja	kazalniki poslovanja	zniževanje stroškov na študenta/udeleženca	x
			priprava paketnega izračuna honorarjev, ločeno po programih	✓
		pripravljen izračun	sodelovanje z računovodskim servisom pri oblikovanju podlag za računovodske informacije	✓
		pripravljen pregled	priprava pregleda donosnosti programov	✓
		zniževanje stroškov poslovanja storitev	preverjanje pogodb z dobavitelji nepedagoških storitev	✓
Podatki in pravni vidiki	uporabnost računovodskih informacij	povečanje uporabnosti računovodskih informacij za poslovno odločanje	priprava posebnih analiz poslovanja po programih in vrstah stroškov razvoj računovodsko-poslovnega informacijskega sistema	✓ delno
	zagotavljanje pravno formalne podlage za izvajanje pedagoškega procesa	kakovost pogodb za plačilo zunanjim sodelavcem	preverjanje avtorskih in podjemnih pogodb za posamezne sodelavce ter pogodb za podjetja za obdobje 2020/2021	✓
IT-podpora	krepitev IT-podpore poslovnemu odločanju	nov sistem	preveritev tržne ponudbe ustreznih aplikacij	x
			izbor ali izdelava poslovnega informacijskega sistema za celovite in ažurne podatke za poslovno odločanje	x
	izbor plačilnega modula	dopolnitev plačevanju preko bančnih nalogov	izbira nam ustreznega plačilnega modula	delno
Strateško	postavljanje nove strategije	opredeljeni novi kazalniki	uporaba priporočil strateškega svetovanja	✓
			definiranje novih finančnih kazalnikov poslovanja v skladu s prenovljeno poslovno strategijo	✓

5 KAKOVOST

Doseganje ciljev

Preglednica 77: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje zagotavljanja kakovosti

Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Akreditacije/ Reakreditacije	mednarodna/ nacionalna akreditacija zavoda ali programa	1 mednarodna reakreditacija 2 nacionalni akreditaciji študijskih programov	priprava in oddaja vloge za reakreditacijo EOCCS EFMD	✗
			priprava in oddaja vloge za akreditacijo vzorca magistrskega programa Marketing in prodaja	✓
			priprava in oddaja vloge za akreditacijo visokošolskega strokovnega programa s področja psihologije	✓
			priprava in oddaja vloge za akreditacijo magistrskega programa s področja psihologije	✓
Sistem kakovosti	nadgradnja sistema kakovosti	nov sprejet poslovnik kakovosti	posodobiti in združiti dokumente za upravljanje in razvoj kakovosti DF	delno
		sprejete smernice	priprava enotnih smernic za izvajanje samoevalvacije študijskih programov na vseh treh stopnjah	✓
		sprejete smernice	priprava enotnih usmeritev načel kakovosti učenja in poučevanja ter načrt implementacije	delno
		sprejete smernice	priprava usmeritev DF za pripravo skupnih programov/programov dvojnih diplom	✗
		posodobljen set standardov in aktov	posodobitev standardov dela za izvajanje online študija	delno
			letna evalvacija in aktualizacija navodil in pravilnikov DF	delno
Plani in samoevalvacija	zagotavljanje visoke kakovosti izvajanja študijskih programov	sprejeto samoevalvacijsko poročilo za zadnje evalvacijo obdobje	posodobitev strukture samoevalvacijskega poročila (strukture, strateške usmeritve ...) in strukture plana	✓
			priprava samoevalvacijskega poročila za leto 2019	✓
		sprejet plan dela 2021	priprava letnega plana dela za 2021	✓

6 TRŽNA DEJAVNOST

Uresničevanje kazalnikov

Preglednica 78: Pregled realizacije ključnih kazalnikov za tržno dejavnost

Kazalnik kakovosti	Ciljne vrednosti 2020/2021	Realizacija 2020/2021
Skupno število študentov	1239	1240
Visokošolski strokovni programi:	923	978
▪ od tega prvič vpisani	468	527
Magistrski programi:	292	246
▪ od tega prvič vpisani	197	136
Doktorski program	24	16
▪ od tega prvič vpisani	15	7
Povečanje povpraševanja	15 % povišanje povpraševanja 10 % povišanje obiskanosti spletnih strani 10 % povečanje obiskanosti demo predmeta	30 % 15 % 2 %
Povečanje vpisa	50 % realizacija vpisa glede na povpraševanje 19 % povišanje prvič vpisanih študentov 14 % povišanje vpisa skupaj vpisanih študentov	45 % 16 % 15 %

Doseganje ciljev

Preglednica 79: Doseganje ciljev in aktivnosti za področje tržne dejavnosti

PRIJAVA IN VPIS				
Področje	Cilj	Merljivost cilja	Aktivnost za uresničitev cilja	Doseganje cilja
Prijava/vpis	vpisani študenti v skladu s planom	1.239 vseh vpisanih študentov	priprava in sprejem razpisov za vpis: visokošolski strokovni/magistrski/doktorski programi	✓
		20 vpisanih študentov globalnega trga	priprava in izvajanje prijavno-vpisnih aktivnosti	✓
		2 dodatna programa na trgu (MSI/IMSI HRV in MSI/IMSI SRB)	Prijavno-vpisne aktivnosti za globalni trg	✗
			ponudba dodatnih študijskih programov na JV trgih	✓
			implementacija novega ŠIS	✓
	krepitev personaliziranega svetovanja in komuniciranja	10 vpisanih diplomantov v izvedbo vključitve med letom	priprava koncepta in izvedba aktivnosti za dodatno vključevanje diplomantov v študij	✓
			priprava in izvedba aktivnosti za povečanje vpisa med letom na vseh trgih	✓
		10 študentov tretjega letnika vključenih v brezplačni predmet magistrskega študija	nagovarjanje odličnih študentov tretjega letnika za vključitev	✓
		posodobitev spletnih strani	posodobljeno komuniciranje dogovorjenih elementov (komuniciranje novega profila diplomanta)	✓
		90-odstotna urejenost podatkov personalizacija komuniciranja	uvedba personaliziranih elementov komuniciranja glede na možnosti sistema (osebni nagovori ...)	delno

Priloga 1:**Analiza vpisa 2020/2021 za prvič vpisane študente v visokošolske strokovne, magistrske in doktorske programe****1 UVOD**

Na DF Maribor smo v študijskem letu 2020/2021 vpisovali kandidate v devet študijskih programov, in sicer v štiri visokošolske strokovne programe (Menedžment v sodobnem poslovanju, Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi, Poslovanje in upravljanje v turizmu ter Menedžment v socialni in izobraževanju) in v štiri magistrske programe (Marketing in prodaja, Mednarodno poslovanje, Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju in Menedžment pametnih mest) ter v doktorski program Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi. Razpis za vpis je bil sprejet na Upravnem odboru DF januarja 2020 in je objavljen na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, in šport.

Zainteresirani kandidati so se lahko na razpisana prosta mesta za pričetek študija oktobra 2020 prijavili v dveh rokih, in sicer od 14. februarja do 1. julija (prvi rok) in od 15. julija do 30. septembra (drugi rok). Iz upravičenih razlogov, ki jih določi pristojni organ DF za uporabne poslovne in družbene študije Maribor je nekaj kandidatov opravilo vpis tudi po roku, do 30. 10. 2020.

V dokumentu so v prvem delu **prikazani** številčni podatki o vpisanih študentih, demografski podatki prvič vpisanih študentov in glavni motivacijski dejavniki za vpis.

2 SVETOVALNE AKTIVNOST IN SPREMLJANJE POVPRAŠEVANJA ZA ŠTUDIJ

Vse aktivnosti DF na področju marketinga in prodajnih aktivnosti so usmerjene k potrebam kandidatom za študij, kaj potrebujejo in kako lahko z izobraževalno ponudbo fakultete zadovoljimo in uresničimo njihove potrebe. Največ aktivnosti je namenjenih individualnemu pristopu pri svetovanju za izbiro pravega programa in predstavljanju Dobinega modela online študija.

V namen spremljanja in komuniciranja s potencialnimi kandidati za študij smo na DF razvili in implementirali lasten CRM sistem, ki smo ga v letu 2020 nadgradili z uvedbo personaliziranih elementov, kar je povečalo kakovost samega svetovanja.

Na DF smo v letu 2020 za potencialne kandidate izvedli 69 online informativnih dni in 15 klasičnih informativnih dni v Ljubljani, Mariboru, Kopru, Zagrebu in Splitu. Zaradi ukrepov v povezavi z virusom Covid-19 klasičnih informativnih dni od marca 2020 nismo izvajali, vse kandidate smo vabili na online informativne dneve in virtualna svetovanja. Informativnih dni se je udeležilo 810 kandidatov, kar je 24 % več kot v letu 2019.

Za kandidate za študij smo trikrat letno izvedli webinar na temo »Kako se učiti online«. Webinarja se je udeležilo 315 kandidatov za študij.

V svetovalne aktivnosti fakulteta vključujemo tudi študente in diplomante, ki bodočim študentom predstavijo lastno izkušnjo s študijem. V letu 2020 se je v aktivnosti vključilo 9 diplomantov. Na DF izvajamo tudi projekt Ambasadorstvo, v katerega so vključeni diplomanti, ki se odločijo priporočati študij svojim znancem in prijateljem. V letu 2020 je bilo v projektu aktivnih 69 diplomantov.

Vsem potencialnim kandidatom že vrsto let omogočamo tudi brezplačen vpogled v učno okolje BB, kjer imamo pripravljene primere študijskih nalog, gradiv in druge pomembne informacije, ki kandidatom olajšajo odločitev za online študij. V letu 2020 smo zabeležili 294 posameznih ogledov.

Vse kandidate pa enkrat letno tudi povabimo, da se vključijo v popolnoma brezplačen predmet online študija da si pridobijo celovito izkušnjo s študijem na fakulteti. V brezplačen predmet se je leta 2020 vključilo 230 kandidatov za visokošolske strokovne programe in 127 kandidatov za vpis v magistrske programe.

Kandidati za vpis svetovanje in informiranje pred vpisom ocenjujejo visoko, in sicer 6,6 na 7-stopenjski lestvici, kar je enako kot v preteklih letih. Kot ključne prednosti kandidati izpostavljajo dostopnost svetovalcev za študij in osebni pristop ter kakovostno predstavitev in svetovanje.

DF s pomočjo lastnega CRM sistema redno spremlja zanimanje za študij za vpis v visokošolske strokovne programe, magistrske programe in doktorski program. V letu 2020 je bilo, kot je razvidno v spodnji razpredelnici, zabeleženih 1495 povpraševanj, kar je 22 % več kot preteklo

leto, ko je bilo zabeleženih 1.129 povpraševanj. Spremljanje povpraševanja je za fakulteto izjemnega pomena, saj se le ta odraža kasneje v vpisu.

Preglednica: Število povpraševanj za študij

	2018	2019	2020
Visokošolski strokovni program	761	832	1143
Magistrski programi	272	241	275
Doktorski program	62	56	77
SKUPAJ	1095	1129	1495

3 VPIS V ŠTUDIJSKE PROGRAME DF

3.1 Prikaz prvič in vseh vpisanih študentov po študijskih letih in programih

Preglednica: Pregled prvič in skupaj vpisanih študentov

		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		Prvič vpisani	Skupaj vpisani	Prvič vpisani	Skupaj vpisani	Prvič vpisani	Skupaj vpisani
SLOVENIJA	Menedžment v sodobnem poslovanju	86	193	151	233	138	260
	Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	44	132	47	123	60	127
	Menedžment v socialni in izobraževanju	37	89	43	84	52	93
	Poslovanje in upravljanje v turizmu	29	53	16	42	24	49
	SKUPAJ VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAMI	196	467	257	482	274	529
	Mednarodno poslovanje	26	46	33	56	19	43
	Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	14	24	25	36	16	34
	Marketing in prodaja	22	38	21	34	24	40
	Menedžment pametnih mest	15	26	9	19	19	28
	SKUPAJ MAGISTRSKI PROGRAMI	77	134	88	145	78	145
HRVAŠKA	Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	42	120	46	109	73	144
	Menedžment v sodobnem poslovanju	40	100	62	118	93	163
	Poslovanje in upravljanje v turizmu	22	62	26	63	17	39
	Menedžment v socialni in izobraževanju					14	14
	SKUPAJ VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAMI	104	282	134	290	197	360
	Mednarodno poslovanje	17	25	20	35	20	37
	Marketing in prodaja	24	33	20	37	28	45
	SKUPAJ MAGISTRSKI PROGRAM	41	58	40	72	48	82
SRBIJA	Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi	8	19	9	20	21	31
	Menedžment v sodobnem poslovanju	13	40	21	37	21	37
	Poslovanje in upravljanje v turizmu	4	4	6	6	9	16
	Menedžment v socialni in izobraževanju					5	5
	SKUPAJ VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAMI	25	63	36	63	56	89
	Mednarodno poslovanje	2	8	11	13	2	9
	Marketing in prodaja	8	8	3	3	8	10
	SKUPAJ MAGISTRSKI PROGRAMI	10	16	14	16	10	19
DOKTORSKI PROGRAMI	SLOVENIJA			1	1	3	3
	SRBIJA			2	2		2
	HRVAŠKA			8	8	4	11
	SKUPAJ DOKTORSKI PROGRAM	0	0	11	11	7	16
	SKUPAJ VSI	453	1020	580	1079	670	1240

Preglednica prikazuje število študentov glede na stopnjo študija. Kar 79 % vseh vpisanih študentov je vpisanih v prvostopenjske visokošolske strokovne programe.

Preglednica prikazuje število prvič in skupaj vpisanih študentov glede na stopnjo študija, študijski program in trg. V primerjavi s preteklim študijskim letom se je število prvič vpisanih študentov povečalo za 15 %. Najvišjo rast, in sicer 29 %, beležimo pri vpisanih v prvi letnik visokošolskih strokovnih programov. V magistrske programe se je vpisalo 5 % manj prvič vpisanih študentov, pri čemer je manj vpisanih v Sloveniji še nekoliko več, in sicer 12 %. Kar 77 % vseh vpisanih študentov v visokošolske strokovne programe je vpisanih v paradna programa DF, Menedžment v sodobnem poslovanju in Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi. Na magistrskih programih je največ študentov vpisanih (44 %) vpisanih v študijski program Marketing in prodaja.

Preglednica: Število študentov vpisanih glede na stopnjo študija

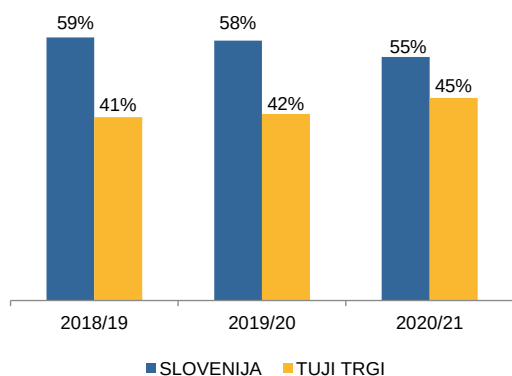
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAME	812	835	978
MAGISTRSKI	208	233	246
DOKTORSKI		11	16

Na preglednici in slikah v nadaljevanju vidimo število vpisanih študentov glede na trg in delež tujih študentov DF. Kot je razvidno je delež prvič vpisanih študentov v študijskem letu 2020/2021 višji za 7 %. Rast deleža prvič vpisanih študentov iz Hrvaške in iz Srbije je letos kar 7-odstotna in tako je delež prvič vpisanih iz tujih trgov 47 %. Skupen delež je 45-odstotni.

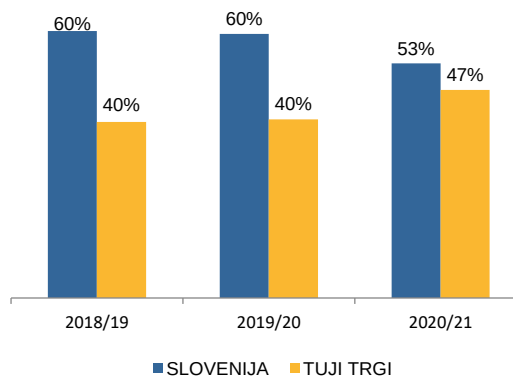
Preglednica: Število študentov vpisanih po trgih

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SLOVENIJA	601	628	678
HRVAŠKA	340	370	452
SRBIJA	79	81	110

Slika: Delež skupaj vpisanih študentov po trgih

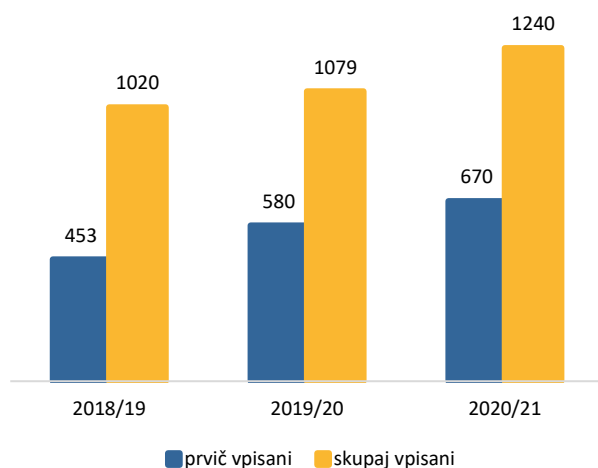


Slika: Delež prvič vpisanih študentov po trgih

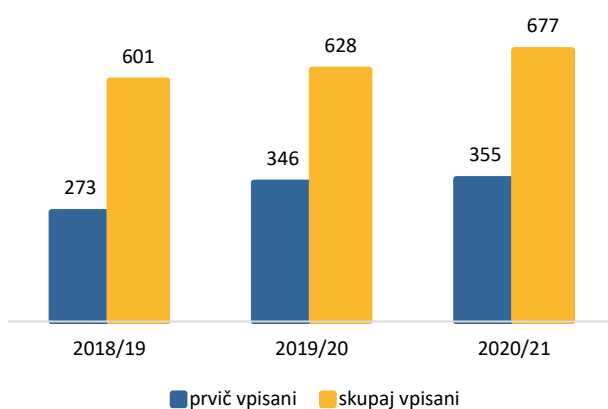


Grafi v nadaljevanju prikazujejo gibanje števila prvič in skupaj vpisanih študentov v 15-tih letih. Število prvič vpisanih študentov v študijskem letu 2020/2021 je tretje najvišje. Med tem, ko je v Sloveniji v zadnjih letih primerljivo število in ohranjamo delež, je visoka rast vpisanih študentov iz tujih trgov.

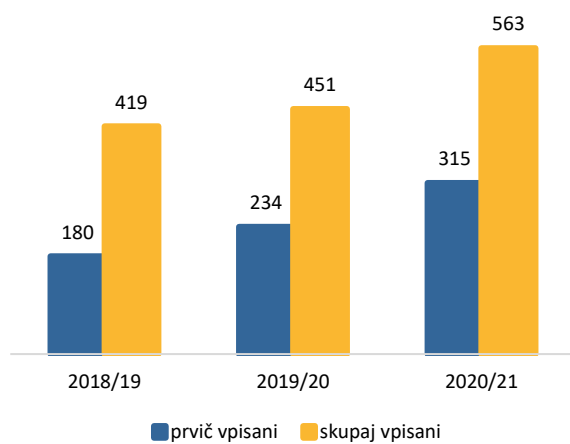
Slika: Število prvič in skupaj vpisanih študentov



Slika: Število prvič in skupaj vpisanih študentov v Sloveniji

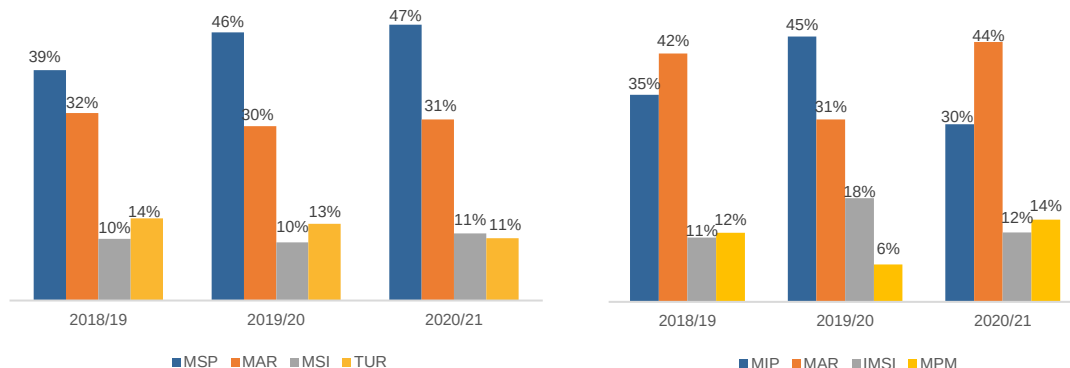


Slika: Število prvič in skupaj vpisanih študentov na tujih trgih



Spodnji sliko prikazujeta delež vpisanih študentov glede na program. Razmerje vpisanih glede na vpis v visokošolske strokovne programe je vsa leta primerljivo, na magistrskih programih pa je zaznati padec zanimanja in vpisa v magistrski program Mednarodno poslovanje.

Slika: Delež vpisanih študentov po programih – visokošolski strokovni Slika: Delež vpisanih študentov po programih – magistrski



3.2 Prvič vpisani študenti glede na roke prijave

Fakulteta spremlja število prijav študentov po različnih obdobjih. V letu 2020/2021 je bil delež prijavljenih v mesecu marcu nižji kot v preteklem letu, se pa je delež vpisanih povečal v času med poletjem, kar kaže na vpisane v času od 1. julija do 8. septembra, kjer je bil delež vseh vpisanih 28 %.

Preglednica: Vpisani študentje glede na prijavni rok

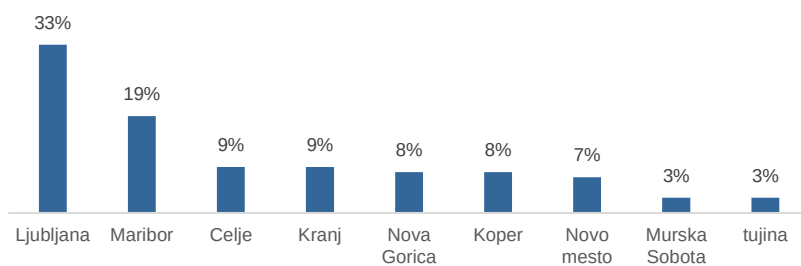
	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Prijavni rok	Število vpisanih	%	Število vpisanih	%	Število vpisanih	%
Marec	74	16	144	25	126	19
Do 30. 6.	143	32	180	32	201	30
Do 8. 9.	104	23	110	19	183	28
Od 8. 9.	132	29	135	24	152	23

4 DEMOGRAFSKI PODATKI PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV

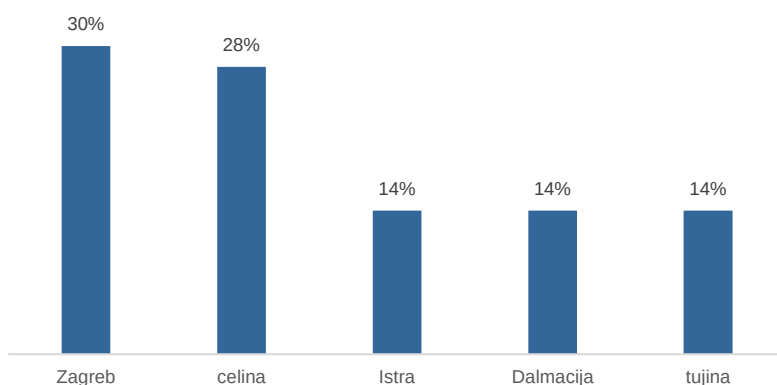
4.1 Lokacija bivanja

Preglednice v nadaljevanju prikazujejo delež študentov glede na lokacijo bivanja. V Sloveniji največ študentov prihaja iz osrednje Slovenije, kjer se delež v zadnjih treh letih veča. Prav tako se je letos nekoliko povečal delež vpisanih iz Gorenjske in zgornje Primorske. Znižal se je delež vpisanih iz Podravja. Na Hrvaškem se je povečal delež vpisanih iz Zagreba in okolice ter delež vpisanih iz drugih krajev na celini, medtem ko je delež vpisanih iz Dalmacije padel. V programe, ki jih izvajamo v srbskem jeziku se vpisujejo predvsem študentje iz Beograda in iz tujine, pri čemer je delež tistih, ki živijo v državah, kjer govorijo srbski jezik 25 %.

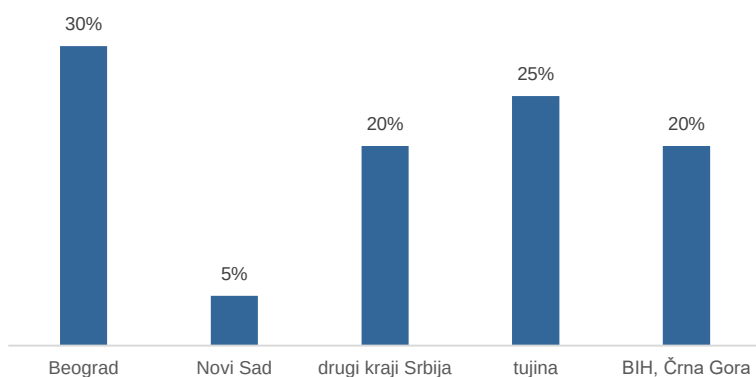
Slika: Vpisani študenti iz Slovenije glede na lokacijo bivanja



Slika: Vpisani študenti iz Hrvaške glede na lokacijo bivanja



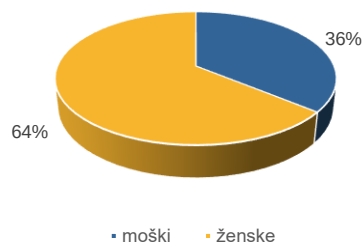
Slika: Vpisani študenti iz Srbije glede na lokacijo bivanja



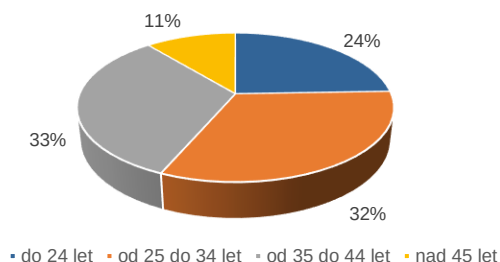
4.2 Spol in starost študentov

Na DF je delež žensk v primerjavi z moškimi že vsa leta več kot 60 %. Razlike opazujemo znotraj posameznih programov, kjer so deleži nekoliko različni. Še vedno pa se v programe na DF odloča največ, kar 64 % študentov, ki so ob vpisu stari med 25 in 45 let. Povprečna starost študentov visokošolskih strokovnih programov je 29 let, povprečna starost študentov programov je 35 let.

Slika: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2020/21 po spolu



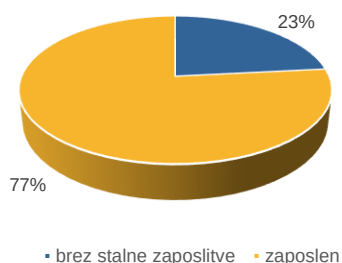
Slika: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2020/21 po starosti



4.3 Status zaposlitve študentov

DF spremlja tudi podatke o zaposljivosti študentov ob vpisu. Kar 77 % vpisanih študentov DF je ob vpisu že zaposlenih. V preglednici spodaj vidimo, da je ta odstotek bil v letu 2020/2021 nekoliko nižji, a še vedno preveč visok.

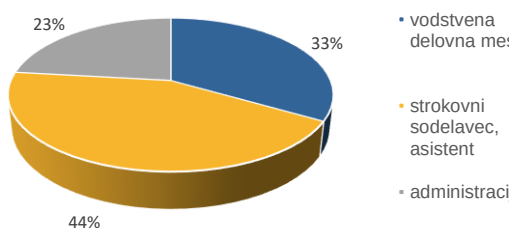
Slika: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020 glede na status zaposlitve



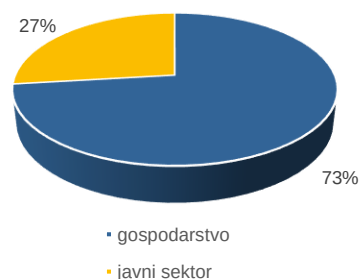
4.4 Področje zaposlitve študentov DF

DF spremlja tudi podatke o delovnih mestih študentov in področje zaposlitve. Največ študentov je zaposlenih na različnih delovnih mestih v nižjem in srednjem menedžmentu in kot strokovni sodelavci sodelavec. Še vedno je največ študentov zaposlenih v gospodarstvu, a se je delež študentov, ki so zaposleni v javnem sektorju letos povečal za 3 % in je 27 %.

Slika: Delovno mesto študentov



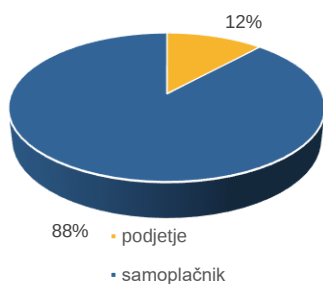
Slika: Področje dela



4.5 Način plačila stroškov šolnine

Študentje DF so v večji meri samoplačniki, delež podjetij, ki plačujejo šolnino se je v letošnjem letu v primerjavi z lani enak, 12-odstoten. Pri čemer je 85 % podjetij iz gospodarstva.

Slika: Število samoplačnikov in plačil s strani podjetij v študijskem letu 2020/21



4.6 Motivacijski dejavniki vpisa študentov visokošolskih strokovnih programov

Glavni motivacijski dejavnik za vpis študentov v visokošolske strokovne programe ostaja že vsa leta nespremenjen - pridobiti si diplomu (24 %). Kot drugi najpogostejši razlog študentje še vedno izpostavljajo pridobitev praktičnih in sodobnih znanj (17%).

Slika: Razlogi za odločitev za študij študentov visokošolskih strokovnih programov



4.7 Motivacijski dejavniki vpisa podiplomskih programov

Magistrski študentje za vpis v študij odločijo predvsem zaradi pridobitve novih praktičnih znanj in zaradi osebnega interesa, želji po osebni rasti.

Slika: Razlogi za odločitev za študij študentov magistrskih programov



Priloga 2:

Bibliografija ustanove 2020

Izpis iz vseh bibliografskih enot visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev DF v letu 2020.

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. **VEINGERL ČIČ, Živa, ČANČER, Vesna, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona.** Considering nonlinear connections in the individual performance management model. *Acta economica : časopis za ekonomiju*, ISSN 1512-858X, 2020, vol. 18, no. 32, str. 9-35. <http://ae.ef.unibl.org/index.php/AE/article/view/406>, doi: [10.7251/ACE2032009C](https://doi.org/10.7251/ACE2032009C). [COBISS.SI-ID [25453059](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
2. **GRUŠOVNIK, Tomaž.** Moralne intervencije v naravo : bi res morali vse mesojede plenilce neboleče ubiti?. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*, ISSN 0587-5161. [Tiskana izd.], 2020, letn. 52, št. 3/4, str. 49-59. [COBISS.SI-ID [44783875](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 1/1
3. **MAČEK, Anita, MURG, Michael, VEINGERL ČIČ, Živa.** Kakšne so koristi uvedbe robotske procesne avtomatizacije v bankah : What are the benefits of the robotic process automation in banks. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*, ISSN 0005-4631. [Tiskana izd.], maj 2020, letn. 69, št. 1/2, str. 22-26. [COBISS.SI-ID [20478467](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 2/3
4. **JAGRIČ, Timotej, OVIN, Rasto.** Izzivi pandemije COVID-19. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*, ISSN 0005-4631. [Tiskana izd.], 2020, letn. 69, št. 4, str. 20-28, ilustr. [COBISS.SI-ID [13905155](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 15, št. avtorjev: 1/2
5. **JAGRIČ, Timotej, GRBENIC, Stefan O., OVIN, Rasto, FISTER, Dušan.** Should banks invest into "green" companies? : empirical evidence from Europe. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*, ISSN 0005-4631. [Tiskana izd.], nov. 2020, vol. 69, no. 11, str. 11-18, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [35911171](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 7.5, št. avtorjev: 1/4
6. **GOLOB, Tea, MAKAROVIČ, Matej, TOMŠIČ, Matevž.** Pomen religioznosti za evropsko identiteto mladih = The significance of religiousness for European youth's identity. *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2020, letn. 80, št. 1, str. 161-175, ilustr., doi: [10.34291/BV2020/01/Golob](https://doi.org/10.34291/BV2020/01/Golob). [COBISS.SI-ID [24357635](#)], [SNIP, WoS] do 21. 8. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1A1 (Z, A', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 39.06, št. avtorjev: 1/3
7. **OKAY, Aydemir, AŞANIN GOLE, Pedja, OKAY, Ayda.** Turkish and Slovenian health ministries' use of Twitter: : a comparative analysis. *Corporate communications*, ISSN 1356-3289, 2020, 16 str., [in press]. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/CCIJ-01-2020-0019/full/html>, doi: [10.1108/CCIJ-01-2020-0019](https://doi.org/10.1108/CCIJ-01-2020-0019). [COBISS.SI-ID [26618115](#)], [SNIP, Scopus] do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 25.59, št. avtorjev: 1/3
8. **PIVEC, Franci.** Nu, pujte, pujte vsi ljudje! : (Trubarjev odnos do petja in glasbene vzgoje). *Časopis za zgodovino in narodopisje*, ISSN 0590-5966. [Tiskana izd.], 2020, letn. 91 = n. v. 56, zv. 2/3, str. 186-195. [COBISS.SI-ID [45290755](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 30, št. avtorjev: 1/1
9. **ČEHOVIN ZAJC, Jožica, HAFNER, Ana.** Gender differences in employee health in Slovenia : the role of work intensity, organisational commitment and mobbing. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], apr. 2020, letn. 36, št. 93, str. 87-107, ilustr. [COBISS.SI-ID [24145667](#)], [SNIP]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 26.62, št. avtorjev: 1/2
10. **MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana.** Foreign direct investments' openness in local communities - the case of Slovenia and Serbia. *Ekonomika istraživanja*, ISSN 1331-677X, str. 1-20, doi: [10.1080/1331677X.2020.1819848](https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1819848). [COBISS.SI-ID [33138435](#)], [JCR, SNIP, WoS] do 6. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 31. 10. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 60, št. avtorjev: 3/5
11. **HORVAT, Tatjana, BENDIX, Hendrik, BOBEK, Vito, SKOKO, Hazbo.** Impact of investments in infrastructure projects on emerging markets' growth : the case of East African countries. *Ekonomika istraživanja*, ISSN 1331-677X, 2020, vol. , no. , str. [1-27], doi: [10.1080/1331677X.2020.1860799](https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1860799). [COBISS.SI-ID [45203971](#)], [JCR, SNIP, WoS] do 14. 1. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 25, št. avtorjev: 1/4

- 12. VUCKOVIC, Mladen, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana.** Business environment and foreign direct investments : the case of selected European emerging economies. *Ekonomika istraživanja*, ISSN 1331-677X, 2020, vol. 33, no. 1, str. 243-266, doi: [10.1080/1331677X.2019.1710228](https://doi.org/10.1080/1331677X.2019.1710228). [COBISS.SI-ID [13601308](#)], [JCR, SNIP, WoS do 11. 10. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.40, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 40, št. avtorjev: 2/5
- 13. DONATH, Liliana, MIRCEA, Gabriela, ROZMAN, Tomislav.** E-learning platforms as leverage for education for sustainable development. *European journal of sustainable development*, ISSN 2239-6101, 2020, vol. 9, no. 2, str. 1-19, tabele, graf. prikaz. <https://ecsddev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/39>, doi: [10.14207/ejsd.2020.v9n2p1](https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p1). [COBISS.SI-ID [17834243](#)], [WoS do 31. 7. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 24. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 14. VAN OLMEN, Josefien, MENON, Sonia, POPLAS-SUSIČ, Tonka, IR, Por, ZAVRNIK, Črt, STOJNIČ, Nataša, KLEMENC-KETIŠ, Zalika, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, et al.** Scale-up integrated care for diabetes and hypertension in Cambodia, Slovenia and Belgium (SCUBY) : a study design for a quasi-experimental multiple case study. *Global health action*, ISSN 1654-9880, 2020, vol. 13, iss. 1, str. 1-10, ilustr. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/16549716.2020.1824382>, doi: [10.1080/16549716.2020.1824382](https://doi.org/10.1080/16549716.2020.1824382). [COBISS.SI-ID [32841987](#)], [JCR, SNIP, WoS do 24. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 31. 10. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM točke: 7.04, št. avtorjev: 1/21
- 15. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko.** EQ-5D-5L Slovenian population norms. *Health and quality of life outcomes*, ISSN 1477-7525, 8 Oct. 2020, vol. 18, art. no. 333, 12 str., graf. prikazi. <https://hqlq.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12955-020-01584-w>, doi: [10.1186/s12955-020-01584-w](https://doi.org/10.1186/s12955-020-01584-w). [COBISS.SI-ID [32556803](#)], [JCR, SNIP, WoS do 24. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 1. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM točke: 47.98, št. avtorjev: 1/2
- 16. TURK, Eva, MIČETIČ-TURK, Dušanka, ŠIKIČ POGAČAR, Maja, TAPAJNER, Alojz, VLAISAVLJEVIČ, Veljko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina.** Health related QoL in celiac disease patients in Slovenia. *Health and quality of life outcomes*, ISSN 1477-7525, 2020, vol. 18, art. no. 356, 6 str., tabele. <https://hqlq.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12955-020-01612-9>, doi: [10.1186/s12955-020-01612-9](https://doi.org/10.1186/s12955-020-01612-9). [COBISS.SI-ID [36055811](#)], [JCR, SNIP, WoS do 2. 12. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 21. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM točke: 15.99, št. avtorjev: 1/6
- 17. JERMAN-BLAŽIČ, Borka, KLOBUČAR, Tomaž.** Removing the barriers in cross-border crime investigation by gathering e-evidence in an interconnected society. *Information & communications technology law*, ISSN 1360-0834, 2020, vol. 29, no. 1, str. 66-81, doi: [10.1080/13600834.2020.1705035](https://doi.org/10.1080/13600834.2020.1705035). [COBISS.SI-ID [33000231](#)], [SNIP, WoS do 10. 1. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICT točke: 45, št. avtorjev: 1/2
- 18. MOORE KIRKPATRICK, Iona Cecily, HORVAT, Tatjana, BOBEK, Vito.** Improving competitiveness between EU rural regions through access to tertiary education and sources of innovation. *International journal of diplomacy and economy*, ISSN 2049-0887, 2020, vol. 6, no. 1, str. 26-40, doi: [10.1504/IJDIPE.2020.10031852](https://doi.org/10.1504/IJDIPE.2020.10031852). [COBISS.SI-ID [27217667](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 19. KOMANI, Lindita, BOBEK, Vito.** What can be learned from Israel by the European Union in the field of innovation?. *International journal of diplomacy and economy*, ISSN 2049-0887, 2020, vol. 6, no. 1, str. 51-66, doi: [10.1504/IJDIPE.2020.10031851](https://doi.org/10.1504/IJDIPE.2020.10031851). [COBISS.SI-ID [27136515](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran točke: 15, št. avtorjev: 1/2
- 20. DOLLO HAUWANGA, Israel, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** Developing a context specific model in the euro zone for data security within the financial system in anticipation for digital currencies and blockchain. *International journal of diplomacy and economy*, ISSN 2049-0887, 2020, vol. 6, no. 2, str. 121-138, doi: [10.1504/IJDIPE.2020.10032861](https://doi.org/10.1504/IJDIPE.2020.10032861). [COBISS.SI-ID [33379587](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 21. VUKASOVIČ, Tina, MIHAČ, Vlaho.** Trends in the online booking of hotel accommodation. *International journal of e-services and mobile applications*, ISSN 1941-6288, Jan.-Mar.2021, vol. 13, iss. 1, str. 60-76, ilustr. <https://www.igi-global.com/gateway/article/265184>, doi: [10.4018/IJESMA.2021010105](https://doi.org/10.4018/IJESMA.2021010105). [COBISS.SI-ID [34242563](#)], [SNIP] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP; tip dela še ni verificiran točke: 29.24, št. avtorjev: 1/2
- 22. PHILIPPI, Caroline, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana, MAČEK, Anita, JUSTINEK, Gorazd.** Internationalisation of an Austrian SME with a sales agent to Mexico and the USA in the automotive sector. *International journal of globalisation and small business*, ISSN 1479-3059, 2020, vol. 11, no. 1, str. 39-64. <https://www.ingenta.com/info/ingeneral/forthcoming.php?icode=ijgsb>. [COBISS.SI-ID [513117488](#)], [SNIP, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 29.2, št. avtorjev: 2/5

- 23. SITTler, Inken Carina, BOBEK, Vito, KOREZ-VIDE, Romana, JUSTINEK, Gorazd, HORVAT, Tatjana.** Political consumerism in emerging markets : the case of Argentina. *International journal of globalisation and small business*, ISSN 1479-3059, 2020, vol. 11, no. 3, str. 303-323. <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?code=iigsb>, doi: [10.1504/IJGSB.2020.10031686](https://doi.org/10.1504/IJGSB.2020.10031686). [COBISS.SI-ID [26823683](#)], [SNIP] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 14.6, št. avtorjev: 1/5
- 24. VUKASOVIČ, Tina.** Knowledge as an important factor in the process of creating brand equity. *International journal of innovation and learning*, ISSN 1471-8197, 2020, vol. 28, no. 2, str. 139-158, ilustr. [COBISS.SI-ID [40098309](#)], [SNIP, WoS do 13. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 60, št. avtorjev: 1/1
- 25. VEINGERL ČIČ, Živa, VUJICA-HERZOG, Nataša, MAČEK, Anita.** Individual work performance management model. *International journal of simulation modelling*, ISSN 1726-4529, Mar. 2020, vol. 19, no. 1, str. 112-122, ilustr. http://www.ijsimm.com/view_articles.html, doi: [10.2507/IJSIMM19-1-507](https://doi.org/10.2507/IJSIMM19-1-507). [COBISS.SI-ID [513132848](#)], [JCR, SNIP, WoS do 7. 4. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 54.67, št. avtorjev: 2/3
- 26. ROZMAN, Tomislav, FRANGEŽ ROZMAN, Mateja.** Education for sustainability : learning methods and the current state in Slovenia (a preliminary study). *International journal of smart education and urban society*, ISSN 2574-8254, Jan./Mar. 2020, vol. 11, no. 1, str. 41-63, ilustr. <https://www.igi-global.com/article/education-for-sustainability/242956>, doi: [10.4018/IJSEUS.2020010104](https://doi.org/10.4018/IJSEUS.2020010104). [COBISS.SI-ID [513117744](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 15, št. avtorjev: 1/2
- 27. RADLER, Katharina, BOBEK, Vito, KOREZ-VIDE, Romana, HORVAT, Tatjana.** Buying motives as demand factors for life insurances in emerging and developed markets : the case of Romania and Austria. *International journal of trade and global markets*, ISSN 1742-7541, 2020, vol. 13, no. 3, str. 323-347. <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=108779>, doi: [10.1504/IJTGM.2020.108779](https://doi.org/10.1504/IJTGM.2020.108779). [COBISS.SI-ID [26939395](#)], [SNIP, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 21.05, št. avtorjev: 1/4
- 28. JERMAN-BLAŽIČ, Borka, KLOBUČAR, Tomaž.** Investigating crime in an interconnected society : will the new and updated EU judicial environment remove the barriers to justice?. *International review of law computers & technology*, ISSN 1360-0869, 2020, vol. 34, no. 1, str. 87-107, doi: [10.1080/13600869.2019.1700434](https://doi.org/10.1080/13600869.2019.1700434). [COBISS.SI-ID [32947239](#)], [SNIP, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 31.9, št. avtorjev: 1/2
- 29. VEINGERL ČIČ, Živa, MULEJ, Matjaž, NEDELKO, Zlatko, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona.** Model managementa individualne delovne uspešnosti za pametna (proizvodna) podjetja. *Izzivi managementu : revija o izzivih in dosežkih sodobnega managementa*, ISSN 2350-5435. [Tiskana izd.], okt. 2020, letn. 12, št. 2, str. 12-22. <http://sam-d.si/revija/letnik-12-stevilka-2-oktober-2020/>. [COBISS.SI-ID [44212227](#)] kategorija: 1D (Z); uvrstitev: druga revije; tip dela še ni verificiran
točke: 5, št. avtorjev: 1/4
- 30. HORVAT, Tatjana, VIDMAR, Marijanca, JUSTINEK, Gorazd, BOBEK, Vito.** Legislative, organisational, and economic factors of debt level of municipalities in Slovenia. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*, ISSN 1581-5374. [Tiskana izd.], Oct. 2020, vol. 18, no. 4, str. 1065-1091, ilustr., doi: [10.4335/18.3.1067-1093\(2020\)](https://doi.org/10.4335/18.3.1067-1093(2020)). [COBISS.SI-ID [36331267](#)], [JCR, SNIP, WoS do 15. 12. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 14. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 19.71, št. avtorjev: 1/4
- 31. MURGEL, Jasna.** Medical negligence and liability of health professionals in the European Court of Human Rights case law. *Medicine, law & society*, ISSN 2463-7955. [Print ed.], Apr. 2020, vol. 13, iss. 1, str. 21-44. <https://journals.um.si/index.php/medicine/article/view/516>, doi: [10.18690/mls.13.1.21-44.2020](https://doi.org/10.18690/mls.13.1.21-44.2020). [COBISS.SI-ID [28068611](#)], [WoS do 25. 11. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 1/1
- 32. MAČEK, Anita, MAJČEN JERMAN, Suzana, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** Koncept pametnih mest na Mauriciusu. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*, ISSN 1855-6175, 2020, vol. 12, no. 1, str. 18-25. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/204>, doi: [10.32015/JIBM/2020-12-1-3](https://doi.org/10.32015/JIBM/2020-12-1-3). [COBISS.SI-ID [21969667](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 15, št. avtorjev: 2/4
- 33. LETONJA, Marina, DUH, Mojca.** Family businesses' culture and innovativeness of successors = Organizacijska kultura družinskih podjetij in inovativnost naslednikov. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*, ISSN 1855-6175, 2020, letn. 12, št. 2, str. 57-69. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/JIBM.2020.12.2.6.57-69/218>, doi: [10.32015/JIBM.2020.12.2.6.57-69](https://doi.org/10.32015/JIBM.2020.12.2.6.57-69). [COBISS.SI-ID [37065987](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 15, št. avtorjev: 1/2
- 34. SCHEIPL, Thomas, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** Trade war between the USA and China : impact on an Austrian company in the steel sector. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 2020, letn. 66, št. 1, str. 39-51, tabele. <https://content.sciendo.com/view/journals/ngoe/66/1/article-p39.xml>, <https://doi.org/10.2478/ngoe-2020-0004>, doi: [10.2478/ngoe-2020-0004](https://doi.org/10.2478/ngoe-2020-0004). [COBISS.SI-ID [13629980](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/3

35. ROTTER, Stefan, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Prospects and challenges of market entry for Austrian companies in an emerging market - the case of Chile. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 2020, letn. 66, št. 2, str. 50-61, tabele. <https://content.sciendo.com/view/journals/ngoe/66/2/article-p50.xml>, <https://doi.org/10.2478/ngoe-2020-0011>, doi: [10.2478/ngoe-2020-0011](https://doi.org/10.2478/ngoe-2020-0011). [COBISS.SI-ID [21838339](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/3

36. ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, NEDELKO, Zlatko, MULEJ, Matjaž, VEINGERL ČIČ, Živa. Key performance indicators and industry 4.0 - a socially responsible perspective. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 2020, letn. 66, št. 3, str. 22-35, ilustr. <https://content.sciendo.com/view/journals/ngoe/66/3/article-p22.xml>, doi: [10.2478/ngoe-2020-0015](https://doi.org/10.2478/ngoe-2020-0015). [COBISS.SI-ID [31903491](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD

točke: 7.5, št. avtorjev: 1/4

37. BAJI, Petra, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, et al. Development of population tariffs for the carerqol instrument for Hungary, Poland and Slovenia : a discrete choice experiment study to measure the burden of informal caregiving. *PharmacoEconomics*, ISSN 1170-7690, 2020, vol. 38, no. 6, str. 633-643, ilustr., doi: [10.1007/s40273-020-00899-2](https://doi.org/10.1007/s40273-020-00899-2). [COBISS.SI-ID [1957518](#)], [JCR, SNIP, WoS do 25. 11. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 29. 11. 2020: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.10]

kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM

točke: 13.68, št. avtorjev: 1/10

38. JERMAN-BLAŽIČ, Borka, STAJNKO, Jan, KLOBUČAR, Tomaž. Napredek v preiskovanju kriminala v tesno povezani družbi : ali bodo posodobljeni instrumenti pravosodnega sodelovanja v EU odstranili ovire na poti iskanja pravice. *Podjetje in delo : revija za gospodarsko, delovno in socialno pravo*, ISSN 0353-6521. [Tiskana izd.], 2020, let. 46, št. 5, str. 713-741. [COBISS.SI-ID [26502915](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/3

39. BAJI, Petra, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, et al. Validation of the Hungarian version of the CarerQol instrument in informal caregivers : results from a cross-sectional survey among the general population in Hungary. *Quality of life research*, ISSN 0962-9343, [in press] 2020, 13 str., doi: [10.1007/s11136-020-02662-8](https://doi.org/10.1007/s11136-020-02662-8). [COBISS.SI-ID [32539139](#)], [JCR, SNIP, WoS do 24. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 24. 10. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]

kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCI, Scopus, MBP; tip dela še ni verificiran

točke: 10.88, št. avtorjev: 1/10

40. HAFNER, Ana, MODIC, Dolores. European automotive technological innovation systems in the age of disruption : the suppliers' view. *Research in social change*, ISSN 1855-4202, Sep. 2020, vol. 12, iss. 3, str. 53-77, ilustr. [COBISS.SI-ID [39471363](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD

točke: 15, št. avtorjev: 1/2

41. CHIRAN, Dadiana, TOMŠIČ, Matevž. Populist ideology and speech patterns in e-communication between 2013 and 2016 : discerning populism from political popularity. *Romanian Journal of Political Science*, ISSN 2068-7613. [Online ed.], 2020, vol. 20, no. 1, str. 30-57, ilustr. <http://www.sar.org.ro/polsci/?p=1406>. [COBISS.SI-ID [24423683](#)], [JCR, SNIP]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD

točke: 26.37, št. avtorjev: 1/2

42. MORITZ, Jellenz, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Impact of education on sustainable economic development in emerging markets - the case of Namibia's tertiary education system and its economy. *Sustainability*, ISSN 2071-1050, 2020, vol. 12, issue 21, str. 1-25, ilustr. <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/21/8814>, doi: [10.3390/su12218814](https://doi.org/10.3390/su12218814). [COBISS.SI-ID [34108419](#)], [JCR, SNIP, WoS do 2. 12. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 14. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SCI, SSCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICD

točke: 32.36, št. avtorjev: 1/3

43. MAJCEN, Nataša, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. The implementation of structural reforms in Slovenia and readiness to the new economic and financial crisis. *The USV annals of economics and public administration*, ISSN 2285-3332, 2020, vol. 20, iss. 1 (31), str. 26-40. <http://www.annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1232>. [COBISS.SI-ID [26947587](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/3

44. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, SLABE ERKER, Renata, DIVJAK, Marko. Comparing quality of life of general population and orthopedic patients in Slovenia. *Value in health regional issues*, ISSN 2212-1102, Sep. 2020, vol. 20, str. 93-98, ilustr. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212109920306270>, doi: [10.1016/j.vhri.2020.07.575](https://doi.org/10.1016/j.vhri.2020.07.575). [COBISS.SI-ID [25784579](#)], [SNIP, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM

točke: 48.51, št. avtorjev: 2/3

45. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, SRAKAR, Andrej, RAND, Kim. Valuation of EQ-5D-3L health states in Slovenia : VAS based and TTO based value sets = Vrednotenje zdravstvenih stanj EQ-5D-3L v Sloveniji : vrednosti zdravstvenih stanj, pridobljene z metodama VAS in TTO. *Zdravstveno varstvo : Slovenian journal of public health*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2020, letn. 59, št. 1, str. 8-17, tabele, graf. prikazi, doi: [10.2478/sjph-2020-0002](https://doi.org/10.2478/sjph-2020-0002). [COBISS.SI-ID [1948814](#)], [JCR, SNIP, WoS do 5. 12. 2020: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SSCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM

točke: 19.49, št. avtorjev: 1/3

46. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko. Crosswalk EQ-5D-5L value set for Slovenia = Prehodni EQ-5D-5L vrednostni set za Slovenijo. *Zdravstveno varstvo : Slovenian journal of public health*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2020, letn. 59, št. 3, str. 189-194, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [20185347](#)], [JCR, SNIP, WoS do 3. 12. 2020: št. citatov (TC): 1,

čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, [Scopus](#) do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: [SSCI](#), Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM
točke: 29.23, št. avtorjev: 1/2

1.02 Pregledni znanstveni članek

47. KAUR, Ramanpreet, GABRIJELČIČ, Dušan, KLOBUČAR, Tomaž. Churn handling strategies to support dependable and survivable structured overlay networks. *IETE Technical Review*, ISSN 0256-4602, [in press] 2020, 18 str., doi: [10.1080/02564602.2020.1830001](#). [COBISS.SI-ID [33044739](#)], [JCR, SNIP, WoS do 24. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, [Scopus](#) do 1. 11. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: [SCI](#), Scopus, MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 24.21, št. avtorjev: 1/3

1.04 Strokovni članek

48. POTOČNIK, Vinko. Starejši v središču : med solidarnostjo in generacijskim egoizmom. *Cerkev danes : revija za pastoralo in evangelizacijo*, ISSN 2350-5818, 2020, leto 54, [št.] 3, str. 4-6, ilustr. [COBISS.SI-ID [20541187](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

49. POTOČNIK, Vinko. Duhovnik v času pandemije : refleksija pastoralnega življenja s strani četrtine duhovnikov v Sloveniji. *Cerkev danes : revija za pastoralo in evangelizacijo*, ISSN 2350-5818, 2020, leto 54, [št.] 3, str. 24-28, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [20545283](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

50. BOBEK, Vito. Uspeh v Bruslju pomeni za Slovenijo izjemno razvojno priložnost. *Demokracija : slovenski politični tednik*, ISSN 1408-0494. [Tiskana izd.], 20. avg. 2020, leto 25, št. 34, str. 44-45. [COBISS.SI-ID [26818051](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

51. BABIČ, Karolina. Demokratično soupravljanje v združenem sistemu Mondragon. *Ekonomski demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*, ISSN 1855-8259, 2020, letn. 24, št. 4, str. 11-13, ilustr. [COBISS.SI-ID [29935875](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

52. HORVAT, Tatjana, ZORKO, Nadja, SAVIČ, Sanja, BOBEK, Vito. Letna poročila za 2019 so zaznamovali najboljši rezultati in najhujši dogodki po datumu bilance stanja. *Finance*, ISSN 1318-1548. [Tiskana izd.], 26. nov. 2020, št. 230, str. 20-21.

[COBISS.SI-ID [41611779](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 1.25, št. avtorjev: 1/4
53. AŠANIN GOLE, Pedja. Koronavirus - priložnost za interne komunikatorje. *Piar na kvadrat*, ISSN 1855-1327, 2020, št. 1, str. 20, ilustr. https://issuu.com/drustvoprss/docs/pr2-junij_2020-final?fbclid=IwAR38vVxzhTxnXYx7K-GDLr1ZvxQCEdOyq6-iQwdOma9UdFAQo_y7FWZIJVg. [COBISS.SI-ID [20873987](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

54. IVANJKO, Šime. Sestopanje pravnikov med ljudi. *Pravna praksa : PP*, ISSN 0352-0730, 7. maj 2020, leto 39, št. 17/18, str. 3, z avtorj. sl. [COBISS.SI-ID [14437891](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

55. OVIN, Rasto. Na bojnem polju bo vlada potrebovala veliko znanja, sposobnosti in sreče. *Svet kapitala*, ISSN 2386-0073. [Tiskana izd.], 30. 4. 2020, št. 4, str. 34-35, ilustr. [COBISS.SI-ID [14310659](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

56. OVIN, Rasto. Življenje v štabu. *Svet kapitala*, ISSN 2386-0073. [Tiskana izd.], 24. junij 2020, št. 6, str. 32-33, ilustr. [COBISS.SI-ID [44141315](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

1.05 Poljudni članek

57. BOBEK, Vito. Brexit je 35 let stara zgodba. *Demokracija : slovenski politični tednik*, ISSN 1408-0494. [Tiskana izd.], 6. feb. 2020, leto 25, št. 6, str. 55. [COBISS.SI-ID [13597980](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

58. BOBEK, Vito. Ali obstaja "prava" cena?. *Demokracija : slovenski politični tednik*, ISSN 1408-0494. [Tiskana izd.], 20. feb. 2020, leto 25, št. 8, str. 17. [COBISS.SI-ID [13598236](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

59. JANŠA, Petra, ŠTERN, Bojanka, LAVRE, Janez, BOBEK, Vito, BOHINC, Primož. Kako smo preživeli novi koronavirus?. *Demokracija : slovenski politični tednik*, ISSN 1408-0494. [Tiskana izd.], 28. maj 2020, leto 25, št. 22, str. 13-17. [COBISS.SI-ID [27756803](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/5

60. ZUPANIČ, Jelka, MRAMOR, Dušan, OVIN, Rasto, DAMIJAN, Jože, STOJAN, Jure, BELAK, Jernej. Kolikor doktorjev, toliko mnenj : ekonomisti o padcu Šarčeve vlade. *Večer*, ISSN 0350-4972. [Tiskana izd.], 22. feb. 2020, letn. 76, št. 44, str. 4-5. [COBISS.SI-ID [13612060](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 0.83, št. avtorjev: 1/6

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

- 61. ŠKAFAR, Branko.** Kompetence za uspešno organizacijo. V: ŠPRAJC, Polona (ur.), et al. *39th International Conference on Organizational Science Development Organizations at Innovation and Digital Transformation Roundabout* = 39. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti Organizacije na krožišču inovativnosti in digitalne transformacije : conference proceedings = konferenčni zbornik, 39. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti Organizacije na krožišču inovativnosti in digitalne transformacije, september 23 - 24, 2020. 1st ed. Maribor: University Press. 2020, str. 769-783. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/503/612/1043-3>. [COBISS.SI-ID [30164483](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 25, št. avtorjev: 1/1
- 62. RASPOR, Andrej, KOVAČIČ, Andrej, DERVIŠEVIČ, Tjaša.** Presence of stressors in teleworking during the COVID-19 epidemic. V: FOŠNER, Ajda (ur.). *ABSRC 2020 : conference proceedings : Advances in Business-Related Scientific Research Conference : November 12, 2020 : [online conference]*. Ljubljana: GEA College - Faculty of Entrepreneurship. 2020, str. 70-92. [COBISS.SI-ID [39181571](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela še ni verificiran
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
- 63. VUKASOVIČ, Tina, SLUGA, Anita.** New marketing mix element for marketing of medical devices. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Expanding horizons: business, management and technology for better society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-22 May 2020, online conference*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2020, str. 193-199, ilustr. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0/42.pdf>, <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0.pdf>. [COBISS.SI-ID [21257475](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 12.5, št. avtorjev: 1/2
- 64. GORDEEV, Vadim, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** How effective are the special economic zones as the attraction of investments?. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2020, str. 180-185. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34369027](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
- 65. KOMANI, Lindita, BOBEK, Vito, SKOKO, Hazbo, MAČEK, Anita.** What can be learned from Singapore by the European Union in the field of innovation?. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2020, str. 190-196. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34371075](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 12.5, št. avtorjev: 2/4
- 66. BOBEK, Vito, MARKEŠIČ, Mladen, HORVAT, Tatjana.** How municipal incomes can be used in the implementation of projects of common interest through inter-municipal cooperation. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2020, str. 197-203. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34373123](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
- 67. RABAĐIJA, Dalibor, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** Rural tourism development and how to finance it : cooperation of municipalities in the region. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2020, str. 203-209. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34375683](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
- 68. SMOLIGOVETS, Anastasia, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, SKOKO, Hazbo.** Improving the efficiency of attracting foreign investment in the Voronezh region based on experience of Styria. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2020, str. 214-222. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34376963](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 12.5, št. avtorjev: 2/4
- 69. ZORKO, Krištof, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana.** The start-up ecosystem and venture capital. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet. 2020, str. 222-229. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34377987](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
- 70. FINK GRUBAČEVIČ, Iris, ŠTEVANČEC, Darko, LIPUŠ, Ines.** Industrija 4.0 in izkoriščanje njenih možnosti za kontrolo kakovosti izdelkov v slovenskih tehnoloških podjetjih = Industry 4.0 and exploiting its potential for product quality control in Slovenian technology companies. V: FINK GRUBAČEVIČ, Iris (ur.). *Razvoj industrijskega inženiringa : priložnosti, potenciali, izzivi : zbornik recenziranih prispevkov 5. mednarodne konference : [Otočec pri Novem mestu, 9. oktober 2020] = Development of industrial engineering : opportunities, potentials, challenges : proceedings of reviewed papers of 5th International Conference : [Otočec pri Novem mestu, 9 October 2020]*. Novo mesto: Fakulteta za industrijski inženiring: = Faculty of Industrial Engineering. 2020, f. 47-58, ilustr. [COBISS.SI-ID [35417091](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

71. HORVAT, Tatjana, RABADIJA, Ana, BOBEK, Vito. The influence of religions on business of multinational companies - the case of Podravka. V: SEDMAK, Suzana (ur.), LAPORŠEK, Suzana (ur.). *The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : programme of the Joint International Conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : online conference, 12-13 November 2020*, (Management International Conference, ISSN 2712-3766). Koper: University of Primorska Press. 2020, str. 205. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-025-7/156.pdf>. [COBISS.SI-ID [37860099](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

72. SRAKAR, Andrej, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, BARTOLJ, Tjaša. Program evaluation and causal inference for histogram data : estimation of the effects of retirement on health outcomes. V: *Advances in data science for big and complex data : [abstracts]*. Paris: University Paris-Dauphine. 2020, str. 13. http://vladowiki.fmf.uni-lj.si/lib/exe/fetch.php?media=sda:pub:program_workshop_data_science_2020_final.pdf. [COBISS.SI-ID [1953934](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

73. VUKASOVIČ, Tina. Understanding the consumers' personal characteristics as the starting point for targeted marketing. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Expanding horizons: business, management and technology for better society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-22 May 2020, online conference*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2020, str. 39. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0/2.pdf>, <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0.pdf>. [COBISS.SI-ID [21259011](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

74. LUKMAN, Aleš, VUKASOVIČ, Tina. The factors influencing the buying decision of customers behaviour. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Expanding horizons: business, management and technology for better society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-22 May 2020, online conference*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2020, str. 383. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0/112.pdf>, <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0.pdf>. [COBISS.SI-ID [21258499](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

75. VUKASOVIČ, Tina. Brand equity in higher education. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 34-37. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [34923523](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

76. DOBOVIŠEK, Amadea. The quality of sales force management in Slovenian companies. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 34-37. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [34917379](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

77. DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MAČEK JERALA, Milena. Motivation and learning strategies of students at DOBA Business School and Biotechnical Centre Naklo : comparison and implications for marketing. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 41-43. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [34941955](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1.33, št. avtorjev: 2/3

78. VUKASOVIČ, Tina, MIHAČ, Vlaho. Systems, distribution channels and their share in online sales of hotel accommodation. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 47-49. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [35353091](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

79. MATIČIČ ZVER, Manca, VUKASOVIČ, Tina. Consumer buying behaviour model for environmentally friendly textile products. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 80-82. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [35404035](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

80. LUKMAN, Aleš, PEJIČ BACH, Mirjana, VUKASOVIČ, Tina. Consumer behaviour when purchasing fixed telecommunications connections. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th*

International Scientific Conference of the Doba Business School, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 83-85. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [35413763](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

81. VUKASOVIČ, Tina, ZAJC, Aleksandra, STANTON, John L. Consumers' attitudes, expectations and behaviour toward probiotic milk yoghurts. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 86-88. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [35667971](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

82. VUKASOVIČ, Tina, SLUGA, Anita. After-sales activities and their importance in the marketing of medical products. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 95-97. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [35671299](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

83. ŽIBRET, Klemen. Organizational agility - need or competitive advantage?. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 101-104. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [35792387](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

84. BABIČ, Karolina. Presence of courses on social economy in accredited business study programs in Slovenia. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 126-129. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [35839235](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

85. AŠANIN GOLE, Pedja. Internal communication in the coronavirus pandemic: a crisis response or an opportunity to raise employee engagement?. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 142-146. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [36225795](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

86. LETONJA, Marina. Socially responsible smaller family firms' business models - the case of Slovenia. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 164-166. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [36241155](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

87. LETONJA, Marina, KOSEDNAR, Ivan, PEZDIRC, Gregor, MOVRIČ, Blanka, PAVLOVSKI, Nada. Social responsibility - a moral obligation of Slovenian family firms?. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 167-169. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [36246275](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.4, št. avtorjev: 1/5

88. MAČEK, Anita, QVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa. Digital skills and competences of vulnerable groups - the perspective of Slovenian supporting labour market institutions. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 170-173. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [36250627](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 4/4

89. OKAY, Ayla, OKAY, Aydemir, AŠANIN GOLE, Pedja. Who needs public relations? : a comparative analysis of two countries over public relations consultancy agencies. V: VERČIČ, Dejan (ur.), TKALAC VERČIČ, Ana (ur.), SRIRAMESH, Krishnamurthy (ur.). *The impact of public relations on organizations and society : BledCom : BledCom2020 : 27th International Public Relations*

Research Symposium : July 3, 2020 : book of abstracts of the 27th International Public Relations Research Symposium BledCom. Ljubljana: Faculty of Social Sciences. 2020, str. 121-122. <https://www.bledcom.com/asset/mpq7aWupdzHTbLNu>. [COBISS.SI-ID [22781955](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

90. FINK GRUBAČEVIČ, Iris, ŠTEVANČEC, Darko, LIPUŠ, Ines. Analiza različnih metod za kontrolo kakovosti izdelkov v slovenskih tehničnih podjetjih = Analysis of various methods for quality control in Slovenian technology companies. V: FINK GRUBAČEVIČ, Iris (ur.). *Priložnosti, potenciali, izzivi : zbornik povzetkov = Opportunities, potentials, challenges : book of abstracts.* Novo mesto: Fakulteta za industrijski inženiring = Faculty of Industrial Engineering. 2020, f. 49-50. http://www.fini-unm.si/wp-content/uploads/2020/03/5.Zbornik-povzetkov_kon%C4%8Dna-verzija_9.3.2020-1.pdf. [COBISS.SI-ID [1696502](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

91. ŽMAVC, Janja, ŽAVBI, Nina, BEVK, Alida, GRUŠOVNIK, Tomaž, CESTNIK, Mojca, ŽAGAR, Igor Ž. Retorika v sodobni vzgoji in izobraževanju kot vzgoja za aktivno državljanstvo. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : medsebojni vpliv raziskovanja in prakse : zbornik povzetkov : 5. znanstvena konferenca, Ljubljana, 9. in 10. september 2020.* Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2020, str. 32-33. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2020/08/zbornik_povzetkov_2020.pdf. [COBISS.SI-ID [29545731](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 1/6

92. GRUŠOVNIK, Tomaž. Sokratski dialog kot učna metoda v sklopu na učenca osredinjenega izobraževanja. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : medsebojni vpliv raziskovanja in prakse : zbornik povzetkov : 5. znanstvena konferenca, Ljubljana, 9. in 10. september 2020.* Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2020, str. 35-36. [COBISS.SI-ID [27976707](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

93. VELDIN, Manja, MLEKUŽ, Ana, VRŠNIK PERŠE, Tina, BREJC, Mateja, JURKO, Lana. Zaznane potrebe slovenskih ravnateljev po strokovnem razvoju na področju ustvarjanja vključujoče šolske kulture. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : medsebojni vpliv raziskovanja in prakse : zbornik povzetkov : 5. znanstvena konferenca, Ljubljana, 9. in 10. september 2020.* Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2020, str. 71-72. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2020/08/zbornik_povzetkov_2020.pdf. [COBISS.SI-ID [29544195](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.4, št. avtorjev: 1/5

94. ČAMPELJ, Borut (diskutant), VREČA, Maja (diskutant), KUČIČ, Lenart J. (diskutant), SARDOČ, Mitja (diskutant), TURK NISKAČ, Barbara (diskutant), GRUŠOVNIK, Tomaž (diskutant), MIHELČIČ, Matjaž (diskutant), ŽAGAR, Igor Ž. (diskutant). Izobraževanje na daljavo II - nadzorovanje in kaznovanje? : okrogla miza. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : medsebojni vpliv raziskovanja in prakse : zbornik povzetkov : 5. znanstvena konferenca, Ljubljana, 9. in 10. september 2020.* Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2020, str. 126. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2020/08/zbornik_povzetkov_2020.pdf. [COBISS.SI-ID [29544707](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.25, št. avtorjev: 1/8

95. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko, ZAVRNIK, Črt, POPLAS-SUSIČ, Tonka. Estimating type 2 diabetes and hypertension costs in Slovenia. V: *Virtual ISPOR Europe 2020, 16-19 November 2020*, Virtual ISPOR Europe, 16-19 November 2020, (Value in health (Online), ISSN 1524-4733, Vol. 23, suppl. 2). [S. I.]: ISPOR. 2020, str. S606. [https://www.valueinhealthjournal.com/article/S1098-3015\(20\)33486-0/fulltext](https://www.valueinhealthjournal.com/article/S1098-3015(20)33486-0/fulltext), <https://europe2020-ispor.ipostersessions.com/Default.aspx?s=DA-28-CC-AE-96-04-ED-0E-84-FB-65-CB-EE-E5-53-71>. [COBISS.SI-ID [35423491](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

96. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko, POPLAS-SUSIČ, Tonka. Health-related quality of life of chronic patients in comparison to general population in Slovenia. V: *Virtual ISPOR Europe 2020, 16-19 November 2020*, Virtual ISPOR Europe, 16-19 November 2020, (Value in health (Online), ISSN 1524-4733, Vol. 23, suppl. 2). [S. I.]: ISPOR. 2020, str. S617-S618. [https://www.valueinhealthjournal.com/article/S1098-3015\(20\)33555-5/fulltext](https://www.valueinhealthjournal.com/article/S1098-3015(20)33555-5/fulltext). [COBISS.SI-ID [43981315](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

97. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko, POPLAS-SUSIČ, Tonka. Health-related quality of life of type 2 diabetes and hypertension patients in Slovenia. V: *Virtual ISPOR Europe 2020, 16-19 November 2020*, Virtual ISPOR Europe, 16-19 November 2020, (Value in health (Online), ISSN 1524-4733, Vol. 23, suppl. 2). [S. I.]: ISPOR. 2020, str. S620. [https://www.valueinhealthjournal.com/article/S1098-3015\(20\)33568-3/fulltext](https://www.valueinhealthjournal.com/article/S1098-3015(20)33568-3/fulltext). [COBISS.SI-ID [43983619](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

98. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko, POPLAS-SUSIČ, Tonka. Knowledge of disease among patients with type 2 diabetes and hypertension in Slovenia. V: *Virtual ISPOR Europe 2020, 16-19 November 2020*, Virtual ISPOR Europe, 16-19 November 2020, (Value in health (Online), ISSN 1524-4733, Vol. 23, suppl. 2). [S. I.]: ISPOR. 2020, str. S620. [https://www.valueinhealthjournal.com/article/S1098-3015\(20\)33567-1/fulltext](https://www.valueinhealthjournal.com/article/S1098-3015(20)33567-1/fulltext). [COBISS.SI-ID [43982339](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci

99. GALIČ, Lucija, ŠTEVANČEC, Darko, FINK GRUBAČEVIČ, Iris. Preverjanje ustreznosti lastne metodologije testiranja uporabljivosti izdelka = Compact Representation of Assessment of the validity of a method for testing usability of a product. V: FINK GRUBAČEVIČ, Iris (ur.). *Priložnosti, potenciali, izzivi : zbornik povzetkov = Opportunities, potentials, challenges : book of abstracts.* Novo mesto: Fakulteta za industrijski inženiring = Faculty of Industrial Engineering. 2020, f. 14. http://www.fini-unm.si/wp-content/uploads/2020/03/5.Zbornik-povzetkov_kon%C4%8Dna-verzija_9.3.2020-1.pdf. [COBISS.SI-ID [1719286](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 1/3

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

100. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Global education trends and the national leadership context : the case of Slovenia. V: MOOS, Leif (ur.), et al. *Educational leadership, improvement and change : discourse and systems in Europe*, (Palgrave studies on leadership and learning in teacher education, ISSN 2524-7069). Cham: Palgrave Macmillan. cop. 2020, str. 33-46.

[COBISS.SI-ID [25480451](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela še ni verificiran

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

101. VEINGERL ČIČ, Živa, BOBEK, Samo, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. Mobility and transition of hi-tech professionals between companies : a study of technology intensive industries in selected EU countries. V: ZHANG, Juyong (ur.), BOBEK, Samo (ur.), PROSSER, Alexander. *International cooperation from the perspective of the one belt one road initiative*, (Scientific monograph series Challenges of contemporary business, ISSN 2591-2461). Maribor: Bio energija. 2020, str. 51-66. [COBISS.SI-ID [13579804](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 13.33, št. avtorjev: 1/3

102. KOŽUH, Vasja, GRUŠOVNIK, Tomaž. Medpredmetno povezovanje učnih predmetov spoznavanje okolja in filozofija za otroke. V: VOLK, Marina (ur.), et al. *Medpredmetno povezovanje : pot do uresničevanja vzgojno-izobraževalnih ciljev = Cross-curricular integration : the path to the realisation of educational goals*, (Knjižnica Ludus, ISSN 2536-1937, 25). Koper: Založba Univerze na Primorskem. 2020, str. 263-275. [COBISS.SI-ID [30875907](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

103. ŠTEVANČEC, Darko, FINK GRUBAČEVIČ, Iris. Pripravljenost slovenskih tehnoloških podjetij na industrijo 4.0 in "pametne tovarne" na področju naprednih možnosti za kontrolo kakovosti izdelkov = Readiness of Slovenian technology companies for industry 4.0 and "smart factories" in the field of advanced options for product quality control. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 19-31. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [42678787](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

104. KANTNER, Yeimy, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. The challenging aspects of women migration and integration in Austria: social and financial resources = Izzivi migracij in integracije žensk v Avstriji: socialni in finančni viri. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 46-68. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [42984195](#)]

kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/3

105. LETONJA, Marina, CIZELJ, Boris, AŠANIN GOLE, Pedja. Use of business models of customer relationships in Slovenian socially responsible smaller family firms = Uporaba poslovnih modelov odnosov s strankami v manjših slovenskih družbeno odgovornih družinskih podjetjih. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 79-94, tabele. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [42896387](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 26.67, št. avtorjev: 2/3

106. SLIJEPEČEVIČ, Milica, POPOVIČ ŠEVIČ, Nevenka, RADOJEVIČ, Ivana, AŠANIN GOLE, Pedja. Ethical aspects in neuromarketing research = Etični vidiki v nevromarketinškem raziskovanju. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 95-111, tabele. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [43250947](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/4

107. VUKASOVIČ, Tina, ZAJC, Aleksandra, STANTON, John L. Probiotic milk products as functional foods: attitudes and consumer behaviour = Probiotični mlečni izdelki kot funkcionalna hrana: stališča in vedenje potrošnikov. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 112-124, ilustr. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [42906371](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 6.67, št. avtorjev: 1/3

108. VUKASOVIČ, Tina, MIHAČ, Vlado. Distribution channels and trends in online and direct sales and marketing of hotel accommodation = Distribucijski kanali in trendi v spletni in neposredni prodaji ter trženju hotelskih nastanitev. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor:

DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 125-134, ilustr. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 42921475]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

109. DIVJAK, Marko, MAČEK JERALA, Milena, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. The implications of motivation and learning strategies of higher education students for education and marketing. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 163-173. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 42889475]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 13.33, št. avtorjev: 2/3

110. DIVJAK, Marko, MAČEK JERALA, Milena, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. The implications of motivation and learning strategies of higher education students for education and marketing = Pomen motivacije in učnih strategij višješolskih in visokošolskih študentov za izobraževanje in marketing. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 163-174, ilustr. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 42932739]

kategorija: 3C (Z); tip dela še ni verificiran

točke: 13.33, št. avtorjev: 2/3

111. LAZAR, Nuša, STRMŠEK, Zvezdana. Virtual teamwork in education: a case study of DOBA Business School = Virtualno timsko delo v izobraževanju: študija primera DF. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije. 2020, str. 174-186, tabele. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 42944003]

kategorija: 3C (Z); tip dela še ni verificiran

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

112. HORVAT, Tatjana, BOBEK, Vito. Planning the audit of financial resources in a non-profit organization. V: HORVAT, Tatjana (ur.). *Selected aspects of non-profit organisations*. London, UK: IntechOpen. 2020, str. 43-62. <https://www.intechopen.com/books/selected-aspects-of-non-profit-organisations/planning-the-audit-of-financial-resources-in-a-non-profit-organization>, doi: [10.5772/intechopen.88450](https://doi.org/10.5772/intechopen.88450). [COBISS.SI-ID 13608988]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

113. HORVAT, Tatjana, GABER SIVKA, Nataša, BOBEK, Vito. The impact of institutional and political factors on timely adoption of local community budgets. V: BOBEK, Vito (ur.). *Smart urban development*. London, UK: IntechOpen. 2020, str. 17-29. <https://www.intechopen.com/books/smart-urban-development/the-impact-of-institutional-and-political-factors-on-timely-adoption-of-local-community-budgets>, doi: [10.5772/intechopen.86950](https://doi.org/10.5772/intechopen.86950). [COBISS.SI-ID 13601820]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 13.33, št. avtorjev: 1/3

114. ADAM, Frane, TOMŠIČ, Matevž. Roots and manifestations of populism in contemporary democracies. V: MAKAROVIC, Matej (ur.), RONČEVIČ, Borut (ur.). *Technology and social choices in the era of social transformations*. Berlin [etc.]: P. Lang. 2020, str. 167-190. [COBISS.SI-ID 36385539]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

115. OVIN, Rasto. Who is transferring responsibility for economic policy from politicians to corporations?. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija DF 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Elektronska izd. Maribor: DF za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School. 2020, str. 9-15. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 513102640]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/1

116. MATVEEVA, Valeriia, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Russian and foreign experience in managing economic sustainability: the case of Aiastryomontazh LLC. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija DF 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Elektronska izd. Maribor: DF za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School. 2020, str. 35-52. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 513102896]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 13.33, št. avtorjev: 1/3

117. HRAST, Anita, IVANJKO, Šime. Vloga nadzornega sveta pri izvajanju družbene odgovornosti v podjetju. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija DF 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Elektronska izd. Maribor: DF za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School. 2020, str. 53-69. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 513103152]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

118. AŠANIN GOLE, Pedja, PRELESNIK, Simon, HAJOŠ, Boris. Communication of transparency in strategic state-owned companies in Slovenia and Croatia. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi :*

monografija DF 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Elektronska izd. Maribor: DF za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School. 2020, str. 71-84, tabele. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [513103664](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 6.67, št. avtorjev: 1/3

119. PREVOLNIK RUPEL, Valentina, DIVJAK, Marko, SLABE ERKER, Renata. EQ-5D-3L population norms in Slovenia : application and comparison. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija DF 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Elektronska izd. Maribor: DF za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School. 2020, str. 85-97, tabele, graf. prikazi. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [1952910](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICM

točke: 13.33, št. avtorjev: 2/3

120. VEINGERL ČIČ, Živa, MAČEK, Anita. Age group differences in intergenerational cooperation: the case of the companies in service sector in Slovenia. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija DF 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Elektronska izd. Maribor: DF za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School. 2020, str. 99-106. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [513103920](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 2/2

121. VUKASOVIČ, Tina. Consumer's media habits as the basis for developing a marketing communication strategy. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija DF 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Elektronska izd. Maribor: DF za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School. 2020, str. 139-152, tabele. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [513104688](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/1

122. VUKASOVIČ, Tina, ČOVIČ, Miranda. Nagradne igre kao alat za komunikaciju s ciljnom javnosti u svrhu unapređenja prodaje. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija DF 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Elektronska izd. Maribor: DF za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School. 2020, str. 153-164, tabele, graf. prikazi. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [513104944](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

123. LEŠNIK, Tomaž, JAGRIČ, Vita. Ekonomski pogled na davčne prihodke na regionalni in lokalni ravni v Republiki Sloveniji. V: JAGRIČ, Timotej (ur.), et al. *Ekonomski vidiki regijskih struktur : Avstrija, Slovaška in Slovenija*. Maribor: IRDO - Inštitut za razvoj družbene odgovornosti. 2020, str. 65-92. <http://www.irdo.si/dejavnosti/#Zaloznistvo>. [COBISS.SI-ID [31966467](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

124. AŠANIN GOLE, Pedja, SERAJNIK SRAKA, Nada. Odnosi z javnostmi v Sloveniji. V: TKALAC VERČIČ, Ana. *Odnosi z javnostmi*, (Knjižna zbirka Marketing in odnosi z javnostmi, Strateško komuniciranje in odnosi z javnostmi). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovensko društvo za odnose z javnostmi. 2020, str. 55-57. [COBISS.SI-ID [22756099](#)]

kategorija: SU (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

125. SERAJNIK SRAKA, Nada, AŠANIN GOLE, Pedja. Današnje stanje stroke. V: TKALAC VERČIČ, Ana. *Odnosi z javnostmi*, (Knjižna zbirka Marketing in odnosi z javnostmi, Strateško komuniciranje in odnosi z javnostmi). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovensko društvo za odnose z javnostmi. 2020, str. 58-68, fotogr. [COBISS.SI-ID [22757635](#)]

kategorija: SU (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

126. AŠANIN GOLE, Pedja. Prikaz primera: Povezujemo Slovenijo : komunikacijska podpora nacionalnemu programu izgradnje avtocest v Republiki Sloveniji. V: TKALAC VERČIČ, Ana. *Odnosi z javnostmi*, (Knjižna zbirka Marketing in odnosi z javnostmi, Strateško komuniciranje in odnosi z javnostmi). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovensko društvo za odnose z javnostmi. 2020, str. 105-109, ilustr. [COBISS.SI-ID [22763779](#)]

kategorija: SU (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

127. BOBEK, Vito, MORITZ, Jellenz, HORVAT, Tatjana. Namibia's triple challenge and its economic development. V: YONK, Ryan Merlin (ur.), BOBEK, Vito (ur.). *Perspectives on economic development - public policy, culture, and economic development*. London, UK: IntechOpen. 2020, str. 41-61. <https://www.intechopen.com/books/perspectives-on-economic-development-public-policy-culture-and-economic-development/namibia-s-triple-challenge-and-its-economic-development>. [COBISS.SI-ID [19805443](#)]

kategorija: SU (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 1.67, št. avtorjev: 1/3

1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika

128. KEŽMAH, Urška. Stvarnopravni zakonik s praktičnim komentarjem. *Pravna praksa : PP*, ISSN 0352-0730, 17. sep. 2020, leto 39, št. 35/36, str. 32-33, ilustr. [COBISS.SI-ID [37129731](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

129. PRETNAR, Bojan. Zakon o industrijski lastnini (ZIL-1). *Pravna praksa : PP*, ISSN 0352-0730, 10. dec. 2020, leto 39, št. 48, str. 31-32, ilustr. [COBISS.SI-ID [42171651](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

1.20 Predgovor, spremna beseda

130. GRUŠOVNIK, Tomaž. Filozofija v matrici : razmišljanje predsednika Slovenskega filozofskega društva ob petinosemdeseti obletnici ustanovitve "Filozofskega društva" in ostalih aktualnih društvenih dogodkih v prvem polletju 2020. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*, ISSN 0587-5161. [Tiskana izd.], 2020, letn. 52, št. 1/2, str. 160-162. [COBISS.SI-ID [25821187](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

131. GRUŠOVNIK, Tomaž. Uvod v zbir člankov na temo etike in študij živali. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*, ISSN 0587-5161. [Tiskana izd.], 2020, letn. 52, št. 3/4, str. 10-11. [COBISS.SI-ID [44795395](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

132. BOBEK, Vito. Preface. V: TORELLO, Alessandro. *A historical overview of China entering the global trade scenario : WTO accession and special economic zones*. Bologna: Bonomo. cop. 2020, str. III-IX. [COBISS.SI-ID [22150915](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

133. YONK, Ryan Merlin, BOBEK, Vito. Preface. V: YONK, Ryan Merlin (ur.), BOBEK, Vito (ur.). *Perspectives on economic development - public policy, culture, and economic development*. London, UK: IntechOpen. 2020, str. XIII-XIV. [COBISS.SI-ID [19798275](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

134. BOBEK, Vito. Preface. V: BOBEK, Vito (ur.). *Smart urban development*. London, UK: IntechOpen. 2020, str. XIII-XVII, doi: [10.5772/intechopen.77428](#). [COBISS.SI-ID [13602076](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.21 Polemika, diskusijski prispevek, komentar

135. DOMINKO-BALOH, Jasna. Digitalna revolucija na področju izobraževanja odraslih. *ADEES : e-informativno glasilo Andragoškega društva Slovenije*, dec. 2020, leto 11, št. 2, str. 18, ilustr. <https://www.andragosko-drustvo.si/wp-content/uploads/2020/12/ADEES-december-2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [46287875](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

136. BOBEK, Vito, ŠIRCELJ, Andrej, ŠTIH, Tomaž. Zakaj socializem ne deluje in ni nikoli deloval?. *Demokracija : slovenski politični tednik*, ISSN 1408-0494. [Tiskana izd.], 23. jan. 2020, leto 25, št. 4, str. 30. [COBISS.SI-ID [13610012](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

137. VEINGERL ČIČ, Živa. Kako spodbuditi ljudi, da dejansko sodelujejo v virtualnih srečanjih. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 1. april 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/kako-spodbuditi-ljudi-da-dejansko-sodelujejo-v-virtualnih-srecanjih>. [COBISS.SI-ID [16535299](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

138. AŠANIN GOLE, Pedja. Učinkovito interno komuniciranje v času pandemije. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 4. maj 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/vis-pred-pedja-asanin-gole-ucinkovito-interno-komuniciranje-v-casu-pandemije>. [COBISS.SI-ID [16371971](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

139. DOMINKO-BALOH, Jasna. Je prihodnost visokega šolstva v izobraževanju na daljavo. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 6. maj 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/direktorica-dobe-je-prihodnost-visokega-solstva-v-izobrazevanju-na-daljavo>. [COBISS.SI-ID [16369667](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

140. BALOH, Polona. Biti žena, mama, zaposlena in študentka. Je sploh mogoče?. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 07. julij 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/bit-zena-mama-zaposlena-in-studentka-je-sploh-mogoce>. [COBISS.SI-ID [28362243](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

141. DOMINKO-BALOH, Jasna, BALOH, Polona. Kompetence za učinkovitejši študij in izstopanje iz povprečnosti. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 9. september 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/kompetence-za-ucinkovitejsi-studij-in-izstopanje-iz-povprecnosti>. [COBISS.SI-ID [28003587](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 2/2

142. VEINGERL ČIČ, Živa. Agilna transformacija podjetja. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 10. november 2020, ilustr. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/izr-prof-dr-tina-vukasovic-novi-trendi-v-nakupnem-vedenju-potrošnikov>. [COBISS.SI-ID [44147971](#)]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

143. OVIN, Rasto. Oživljanje gospodarstva in gospodarska rast v Sloveniji. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 10. september 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/ozivljanje-gospodarstva-in-gospodarska-rast-v-sloveniji>. [COBISS.SI-ID [28013315](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

144. KOLENC, Vesna. Študenti magistrskega programa Menedžment pametnih mest med študijem spoznavajo najboljšo prakso v svetu in v Sloveniji. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 11. junij 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/studenti-magistrskega-programa-menedžment-pametnih-mest-med-studijem-spoznajajo-najboljšo-prakso-v>. [COBISS.SI-ID [28365571](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

145. MAČEK, Anita. Pametna mesta v vlogi zaščitnika proti širjenju koronavirusa. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 11. maj 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/dr-anita-macek-pametna-mesta-v-vlogi-zascitnika-proti-sirjenju-koronavirusa>. [COBISS.SI-ID [16366339](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

146. DOBOVIŠEK, Amadea. Kako ustvariti prihodke v času krize in po njej. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 12. maj 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/dr-amadea-dobovisek-kako-ustvariti-prihodke-v-casu-pandemije-in-po-njej>. [COBISS.SI-ID [16351235](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

147. VEINGERL ČIČ, Živa. Kriza kot turbo pospeševalnik za moderno delovno okolje. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 12. oktober 2020, ilustr. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/izr-prof-dr-tina-vukasovic-novi-trendi-v-nakupnem-vedenju-potrošnikov>. [COBISS.SI-ID [44152579](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

148. VUKASOVIČ, Tina. Medijski zemljevid najbolj korenito preoblikovala splet in uporaba digitalnih medijev. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 13. januar 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/medijski-zemljevid-najbolj-korenito-preoblikovala-splet-in-uporaba-digitalnih-medijev>. [COBISS.SI-ID [17300483](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

149. LETONJA, Marina. Želim biti podjetnik, kaj moram narediti, da bom to postal?. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 13. julij 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/zelim-biti-podjetnik-kaj-moram-narediti-da-bom-to-postal>. [COBISS.SI-ID [28356867](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

150. VUKASOVIČ, Tina. Kako spoznati potrošnika in ga prepričati, da postane naš zvest potrošnik?. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 13. maj 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/izr-prof-dr-tina-vukasovic-kako-spoznati-potrošnika-in-ga-prepricati-da-postane-nas-zvest-potrošnik>. [COBISS.SI-ID [16151811](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

151. VEINGERL ČIČ, Živa. Leonardo da Vinci kot poslovni coach. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 15. april 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/dr-ziva-veingerl-cic-leonardo-da-vinci-kot-poslovni-coach>. [COBISS.SI-ID [16532483](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

152. DOMINKO-BALOH, Jasna. Korona kriza: digitalna revolucija v visokem šolstvu v svetu. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 16. julij 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/korona-kriza-digitalna-revolucija-v-visokem-solstvu-v-svetu>. [COBISS.SI-ID [28351747](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

153. DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa. Poiščimo notranje vire za učinkovito soočanje z neprijetnimi emocijami. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 19. april 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/poiscimo-notranje-vire-za-ucinkovito-soocanje-z-neprijetnimi-emocijami>. [COBISS.SI-ID [16518147](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 2/2

154. VEINGERL ČIČ, Živa. Vodenje zaposlenih, ki delajo od doma. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 23. marec 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/vodenje-zaposlenih-ki-delajo-od-doma>. [COBISS.SI-ID [17298435](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

155. LETONJA, Marina. Kako krmariti manjše podjetje skozi epidemijo (COVID-19). *DOBA*, ISSN 2712-4789, 28. april 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/kako-krmariti-manjše-podjetje-skozi-epidemijo-covid-19>. [COBISS.SI-ID [16403203](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

156. VUKASOVIČ, Tina. Novi trendi v nakupnem vedenju potrošnikov. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 29. april 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/izr-prof-dr-tina-vukasovic-novi-trendi-v-nakupnem-vedenju-potrošnikov>. [COBISS.SI-ID [16383747](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

157. OVIN, Rasto. Kako ostati na pravi strani. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 30. november 2020, ilustr. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/izr-prof-dr-tina-vukasovic-novi-trendi-v-nakupnem-vedenju-potrošnikov>. [COBISS.SI-ID [44145155](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

158. VUKASOVIČ, Tina. Poslovni trženjski izzivi in rešitve za podjetja. *DOBA*, ISSN 2712-4789, 31. avgust 2020. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/izr-prof-dr-tina-vukasovic-poslovni-trzenjski-izzivi-in-resitve-za-podjetja>.

[COBISS.SI-ID [27992323](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

159. DOMINKO-BALOH, Jasna. Digitalna revolucija v visokem šolstvu. *Finance*, ISSN 1580-4240, 23. 6. 2020. <https://topjob.finance.si/8963182/Digitalna-revolucija-v-visokem-solstvu>. [COBISS.SI-ID [21136387](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

160. OVIN, Rasto. In vendar se vrti. *Svet kapitala*, ISSN 2536-3387. [Spletna izd.], 3. april 2020. <https://svetkapitala.delo.si/mnenja/in-vendar-se-vrti-295971>. [COBISS.SI-ID [513132592](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

161. OVIN, Rasto. Konec sveta. *Svet kapitala*, ISSN 2536-3387. [Spletna izd.], 7. maj 2020. <https://svetkapitala.delo.si/mnenja/konec-sveta-306482>. [COBISS.SI-ID [14206467](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

162. OVIN, Rasto. Protesti proti omejevanju svobode : komu verjeti?. *Večer*, ISSN 1580-2639. [Spletna izd.], 12. 09. 2020. <https://www.vecer.com/v-soboto/protesti-proti-omejevanju-svobode-komu-verjeti-10220031>. [COBISS.SI-ID [28491011](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

163. OVIN, Rasto (intervjuvanec). Šok za vse v gospodarstvu. *Večer*, ISSN 1580-2639. [Spletna izd.], 19. 3. 2020. <https://www.vecer.com/dr-rasto-ovin-sok-za-vse-v-gospodarstvu-10143801>. [COBISS.SI-ID [513132336](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

164. TOPLAK, Damijan, KOVAČ, Bogomir, OVIN, Rasto. Za Slovenijo velja zmerni optimizem. *Večer*, ISSN 0350-4972. [Tiskana izd.], 6. jan. 2020, leto 76, [št.] 3, str. 5, ilustr. [COBISS.SI-ID [25481958](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

1.22 Intervju

165. GRUŠOVNIK, Tomaž (intervjuvanec). Nas mora prekužiti ta virus, ideje pa čas : filozof in literat Tomaž Grušovnik. *Delo*, ISSN 0350-7521. [Tiskana izd.], 13. maj 2020, leto 62, št. 108, str. 15, portret. [COBISS.SI-ID [15377155](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

166. DOMINKO-BALOH, Jasna (intervjuvanec). DOBA - več vedeti, bolje živeti. *Gospodarski izzivi : časopis Štajerske gospodarske zbornice*, jun. 2020, letn. 11, št. 2, str. 12-15, portret. [COBISS.SI-ID [22603011](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

167. AŠANIN GOLE, Pedja (intervjuvanec). Predstavitev strokovnjaka. V: TKALAC VERČIČ, Ana. *Odnosi z javnostmi*, (Knjižna zbirka Marketing in odnosi z javnostmi, Strateško komuniciranje in odnosi z javnostmi). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovensko društvo za odnose z javnostmi. 2020, str. 110-111, portret. [COBISS.SI-ID [22766339](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

168. DOMINKO-BALOH, Jasna (intervjuvanec). Šola so ljudje, ne predpisi : Jasna Dominko Baloh. *Ona plus*, ISSN 2591-0485. [Spletna izd.], 7. julij 2020, portret. <https://onaplus.delo.si/kategorija/intervju>. [COBISS.SI-ID [22386691](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

169. AŠANIN GOLE, Pedja (intervjuvanec). Ljudje se združujejo, da bi bili zmogni narediti več, kot lahko storijo, če delujejo sami. *Piar na kvadrat*, ISSN 1855-1327, 2020, št. 1, str. 33, ilustr. https://issuu.com/drustvoprss/docs/pr2-junij-2020-final?fbclid=IwAR38vVxzhTxnXYx7K-GDLr1ZvxQCEdOyq6-jQwdOma9UdFAQo_y7FWZIJVg. [COBISS.SI-ID [20877059](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

170. OVIN, Rasto (intervjuvanec, avtor). Rebalans proračuna: Najslabša taktika je bičanje veslačev. *Večer*, ISSN 1580-2639. [Spletna izd.], 9. 6. 2020. <https://www.vecer.com/rebacans-proracuna-najslabsa-taktika-je-bicanje-veslacev-10180416>. [COBISS.SI-ID [19025411](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

171. DOMINKO-BALOH, Jasna (intervjuvanec). Bili smo razvojno naravnani in trmasti. *Večer*, ISSN 1580-2639. [Spletna izd.], 23. 5. 2020, portret. <https://www.vecer.com/intervju-jasna-dominko-baloh-bili-smo-razvojno-naravnani-in-trmasti-10173684>. [COBISS.SI-ID [16892675](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

1.24 Bibliografija, kazalo ipd.

172. SERAJNIK SRAKA, Nada, AŠANIN GOLE, Pedja. Glosar. V: TKALAC VERČIČ, Ana. *Odnosi z javnostmi*, (Knjižna zbirka Marketing in odnosi z javnostmi, Strateško komuniciranje in odnosi z javnostmi). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovensko društvo za odnose z javnostmi. 2020, str. [466]-[475]. [COBISS.SI-ID [22753795](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

1.25 Drugi sestavni deli

173. PIVEC, Franci, BENČEC, Srečko. Skrbniki samostanskih knjižnic. *Blog COBISS : poti do znanja*, ISSN 2536-2836, 5. 5. 2020, ilustr. <https://blog.cobiss.si/2020/05/05/skrbniki-samostanskih-knjiznic/>. [COBISS.SI-ID [24466947](#)]

št. avtorjev: 1/2

- 174. PIVEC, Franci.** V spomin legendarni AKF. *Blog COBISS : poti do znanja*, ISSN 2536-2836, 26. 10. 2020, ilustr. <https://blog.cobiss.si/2020/10/26/v-spomin-legendarni-akf/>. [COBISS.SI-ID [39294723](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 175. BOBEK, Vito.** Brexit - mnenje prof. dr. Vita Bobka. *Gea College*, ISSN 2591-1198, 31. 1. 2020. <https://gea-college.si/brexit-mnenje-prof-dr-vita-bobka/>. [COBISS.SI-ID [13584924](#)]
št. avtorjev: 1/1

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

- 176. RUPNIK VEC, Tanja, SLIVAR, Branko, ZUPANC GROM, Renata, DEUTSCH, Tomi, IVANUŠ-GRMEK, Milena, MITHANS, Monika, KREGAR, Saša, HOLCAR BRUNAUER, Ada, PRESKAR, Stanka, BEVC, Vera, LOGAJ, Vinko, MUSEK LEŠNIK, Kristijan, RUPNIK VEC, Tanja (urednik).** *Analiza izobraževanja na daljavo v času prvega vala epidemije covid-19 v Sloveniji*. Spletna izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (311 str.)), tabele, graf. prikazi. ISBN 978-961-03-0539-2. http://www.zrss.si/pdf/izobrazevanje_na_daljavo_covid19.pdf. [COBISS.SI-ID [41650179](#)]
kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 14.83, št. avtorjev: 1/12
- 177. BREGAR, Lea, ZAGMAJSTER, Margerita, RADOVAN, Marko.** *E-izobraževanje za digitalno družbo*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. VII, 397 str., ilustr. ISBN 978-961-6851-96-1. <https://www.acs.si/wp-content/uploads/2020/03/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo.pdf>. [COBISS.SI-ID [28267779](#)]
kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 53.33, št. avtorjev: 1/3
- 178. BREGAR, Lea, ZAGMAJSTER, Margerita, RADOVAN, Marko.** *E-izobraževanje za digitalno družbo*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 397 str.)), ilustr. ISBN 978-961-6851-95-4. <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo/>. [COBISS.SI-ID [25591270](#)]
kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 53.33, št. avtorjev: 1/3
- 179. HAFNER, Ana.** *Inovacijski potencial slovenske avtomobilske industrije*. 1. izd. Ljubljana: Vega, 2020. 116 str., ilustr. ISBN 978-961-6991-09-4. [COBISS.SI-ID [19244035](#)]
kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 160, št. avtorjev: 1/1
- 180. VUKASOVIČ, Tina.** *Koncepti sodobnega trženja*. Harlow: Pearson, cop. 2020. VIII, 202 str., ilustr. ISBN 978-1-839-61084-4. [COBISS.SI-ID [40330501](#)]
kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 160, št. avtorjev: 1/1
- 181. MURGEL, Jasna.** *Varstvo pravic oseb z invalidnostjo v mednarodnem in slovenskem pravu s pregledom sodne prakse*. 1. natis. Ljubljana: Lexpera, GV založba, 2020. 363 str. ISBN 978-961-247-449-2. [COBISS.SI-ID [31634691](#)]
kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela še ni verificiran
točke: 160, št. avtorjev: 1/1

2.02 Strokovna monografija

- 182. GRUŠOVNIK, Tomaž.** *Hotena nevednost*, (Slovenska filozofska misel, 19). Ljubljana: Slovenska matica, 2020. 279 str. ISBN 978-961-213-332-0. [COBISS.SI-ID [34070019](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 40, št. avtorjev: 1/1
- 183. GRUŠOVNIK, Tomaž.** *Karantenzofija : razmišljanja o pandemiji*, (Zbirka Ergo). 1. izd. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2020. 55 str. ISBN 978-961-01-5948-3. [COBISS.SI-ID [13283075](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 40, št. avtorjev: 1/1
- 184. GRADIŠEK, Anton (sodelavec pri raziskavi), BERNIK BOGATAJ, Borut (sodelavec pri raziskavi), STRBAN, Grega (sodelavec pri raziskavi), PENZA, Iris (sodelavec pri raziskavi), SLADIČ, Jorg (sodelavec pri raziskavi), ZUPANČIČ ČOKERT, Ljuba (sodelavec pri raziskavi), TIČAR, Luka (sodelavec pri raziskavi), REPOLUSK, Matija (sodelavec pri raziskavi), PERŠAK, Nina (sodelavec pri raziskavi), FAŠUN, Peter (sodelavec pri raziskavi), STANOVIČ, Peter (sodelavec pri raziskavi), ROŽMAN, Primož (sodelavec pri raziskavi), AHLIN DOLJAK, Sara (sodelavec pri raziskavi), GOLOB, Tajka (sodelavec pri raziskavi), MIŠIČ, Tine (sodelavec pri raziskavi), DRGAN, Tjaša (sodelavec pri raziskavi), ČOP, Uroš (sodelavec pri raziskavi), et al..** *The World justice project : rule of law index 2020*. Washington, D.C.: The World Justice Project, cop. 2020. [210] str., barv. ilustr. ISBN 978-1-951330-34-7. ISBN 978-1-951330-35-4. https://worldjusticeproject.org/sites/default/files/documents/WJP-ROLI-2020-Online_0.pdf. [COBISS.SI-ID [17347153](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.24, št. avtorjev: 0/0, št. sodelavcev pri raziskavi: 1/2000
- 185. Zakon o delovnih razmerjih v praksi : delovnopravna zakonodaja - komentar, praksa in sodbe sodišč.** ANTAUER, Igor, PRAČA, Renata, ŠERCER, Miha, PEČNIK, Roman, MALEC, Sonja, MALEC, Gregor, OSOJNIK, Brigita, ŽIBRET, Klemen, ERKER LOZINŠEK, Alenka, KAMENŠČAK, Irena, KOREN, Breda, TOMŠIČ, Andrej, BOHL ULČAR, Tanja, AŽMAN, Simona, PRIMC, Žiga, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2018-. ISSN 2630-3116. <https://www.e-kadrovnik.si/prirocnik/>. [COBISS.SI-ID [296796928](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3.32, št. avtorjev: 1/16
- 186. Sodobna orodja vodenja.** ŠTULAR, Suzana (avtor, urednik), BERTONCELJ, Franka, BULC, Violeta, DEKLEVA, Alenka, GODNJAVEC, Alenka, HARI, Ivan, HOUMARK, Nataša, RADETIČ, Sebastian, TERSEGLAV, Saša, WELSBY, Pam, ZALETEL, Aleš, ZUPANČIČ, Polona, MARDONOVIC, Vesna, POTOČNIK, Miha, POLAJNAR, Dani, BREZNIK ALFIREV, Teja, TURK,

Dunja, ZIRNSTEIN, Elizabeta, FRANCA, Valentina, GLOBOČNIK FABJAN, Alenka, MULEJ, Nastja, BUTINA, Darko, MARTINČIČ, Romana, ŠPRAJCAR, Danica, PRIJANOVIČ, Dragana, ZUPANČIČ, Mina, PLUT, Valči, RUDMAN, Barbara, LOBNIK AMBROŽIČ, Simona, ŽIBRET, Klemen, LAPUH, Gregor, ŽIBRET, Klemen, VIŽINTIN, Vesna, BOGUNOVIČ, Mina, GREGORIČ, Alex, KOŠNIK, Bojana, REPAR LAKOVIČ, Joža, ŠTAMCAR, Jasna, ROBNIK, Lidija, BOHL ULČAR, Tanja. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2010-. ISSN 1855-9484. <http://www.e-prirocniki.si/sodobna-orodja-vodenja.html>.

[COBISS.SI-ID [252577792](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 4.99, št. avtorjev: 2/40

187. Učenje učenja. KOREN, Andrej, MACBEATH, John E. C., BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin, VRŠIČ, Barbara, TOWNSEND, Tony, ERČULJ, Justina, MARKIČ, Peter, BREJC, Mateja. [Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport], 2010-. [COBISS.SI-ID [4161239](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/8

2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo

188. VUKASOVIČ, Tina. Osnove raziskave trga. El. izd. Maribor: Doba Epis, cop. 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (37 str.)), graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6818-58-2. <https://BB.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [28408579](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 50, št. avtorjev: 1/1

189. PETRIN, Tea, DMITROVIČ, Tanja, PRETNAR, Bojan, ANTONČIČ, Boštjan. Organizacija in struktura trga : skripta, (EF, Skripta). Ljubljana: Ekonomska fakulteta, 1994-. Zv. <1->, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [47927552](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 12.5, št. avtorjev: 1/4

2.05 Drugo učno gradivo

190. VUKASOVIČ, Tina. Marketing : učno gradivo - predavanja in vaje : 2020-2021. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2020. [386] str., ilustr. [COBISS.SI-ID [38234115](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

191. VUKASOVIČ, Tina. Menedžment izdelkov, storitev in blagovnih znamk : učno gradivo : predavanja in vaje. Maribor: DF, 2020/2021. <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [44130307](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

192. VUKASOVIČ, Tina. Ponašanje potrošača : e-učno gradivo : predavanja i vježbe. Maribor: DF, 2020/2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (85 str.)). <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [37225987](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

193. VUKASOVIČ, Tina. Raziskava trga : e-učno gradivo : predavanja in vaje. Maribor: DF, 2020/2021. 1 spletni vir. <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [37231875](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

194. VUKASOVIČ, Tina. Raziskovanje vedenja potrošnikov : učno gradivo - predavanja in vaje : 2020-2021. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2020. 63 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [38233347](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

195. VUKASOVIČ, Tina. Razvoj izdelkov in blagovnih znamk : e-učno gradivo : predavanja in vaje. Maribor: DF, 2020/2021. 1 spletni vir. <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [37228035](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

196. VUKASOVIČ, Tina. Razvoj proizvoda i robnih marki : e-učno gradivo : predavanja i vježbe. Maribor: DF, 2020/2021. 1 spletni vir. <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [37229315](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

197. VUKASOVIČ, Tina. Statistika z raziskovanjem za potrebe marketinga : e-učno gradivo : predavanja in vaje. Maribor: DF, 2020/2021. <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [27859971](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

2.06 Slovar, enciklopedija, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid

198. Zakon o delovnih razmerjih v praksi : delovnopravna zakonodaja - komentar, praksa in sodbe sodišč. ANTAUER, Igor, PRAČA, Renata, ŠERCER, Miha, PEČNIK, Roman, MALEC, Sonja, MALEC, Gregor, OSOJNIK, Brigita, ŽIBRET, Klemen, ERKER LOZINŠEK, Alenka, KAMENŠČAK, Irena, KOREN, Breda, TOMŠIČ, Andrej, BOHL ULČAR, Tanja, AŽMAN, Simona, PRIMC, Žiga, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. [Spletna izd.]. Maribor: Forum Media, 2018-. ISSN 2630-3124. <https://www.e-kadrovik.si/prirocnik/>. [COBISS.SI-ID [296797184](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 4.15, št. avtorjev: 1/16

199. Ravnanje z odpadki po aktualni zakonodaji : strokovna pojasnila in navodila, preglednice, vzorci in primeri za povzročitelje, zbiralce in predelovalce odpadkov ter upravljavce naprav. ŠIMENC, Boštjan, FECE, Vilma, ROŽIČ, Vesna, VADJUNEC, Irena, GRUDEN-BELAVIČ, Alenka, KOBE, Jože, LENART, Franci, KOKALJ, Filip, SAMEC, Niko, PETEK, Igor, KOSI, Branko, KITEK, Alen, SAJKO, Marjan, JURŠA, Tatjana, TAVZES, Radovan, IVANUŠA-ŠKET, Hermina, KUGONIČ, Nives, KRANJC, Andreja, ŠPRINZER, Mirko, KOS DURJAVA, Mojca, BUKOVEC, Srečko, BALABANIČ, Damjan, BLATNIK, Jana, JAZBINŠEK, Saša, NEFFAT, Domen, ŽIBRET, Klemen, VUK, Tomaž, SLATINŠEK, Grega, POBERŽNIK, Mojca, POLJANEC PERIČ, Polonca, VOUK, Irena, DREV, Darko, POČKAR, Bojan, TAVZES, Radovan, LUKAN, Benjamin, ŽABERL, Margita. Maribor: Forum

Media, 2015-. ISSN 2386-1045. <http://www.e-prirocniki.si/ucinkovito-ravnanje-z-odpadki-in-emisijami.html>, <https://www.e-okolje.si/>. [COBISS.SI-ID [281227776](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3.21, št. avtorjev: 1/36

200. *Opisi delovnih mest in akt o sistemizaciji po novem : najnovejši vzorci, modeli in pojasnila za delovna mesta v različnih dejavnostih.* KORADE PURG, Štefka, VUKASOVIČ ŽONTAR, Maja, SEVŠEK, Manca, KUKOVIČIČ, Simona, PEČNIK, Roman, ERKER LOZINŠEK, Alenka, TOMŠIČ, Andrej, LAPUH, Gregor, ŠTULAR, Suzana, ŽIBRET, Klemen, GODNJAVEC, Alenka, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, PRESKAR, Mihaela, GRM, Alenka, KRAMŽAR, Boris. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2013-. ISSN 2385-829X. <https://www.zfm.si/izdelek/opisi-delovnih-mest-in-akt-o-sistemizaciji-po-novem/>. [COBISS.SI-ID [268698112](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 4.25, št. avtorjev: 1/15

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

201. AŠANIN GOLE, Pedja. *Mobilno učenje in uporaba mobilnih naprav v učnem procesu : končno poročilo raziskave med študenti, online mentorji in visokošolskimi učitelji DF.* Maribor: DF, 2020. 68 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [25416451](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

202. URŠIČ, Sonja, STANOVNIK, Peter, DRNOVŠEK, Mateja. *Spremljanje nacionalne konkurenčnosti Slovenije po metodologiji IMD : poročilo 2020 : končno poročilo.* Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, 2020. I, 39 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [43637507](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

2.13 Elaborat, predštudija, študija

203. RUPNIK VEC, Tanja, PRESKAR, Stanka, SLIVAR, Branko, ZUPANC GROM, Renata, KREGAR, Saša, HOLCAR BRUNAUER, Ada, BEVC, Vera, MITHANS, Monika, IVANUŠ-GRMEK, Milena, MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LOGAJ, Vinko (sodelavec pri raziskavi), DEUTSCH, Tomi (sodelavec pri raziskavi), NOLIMAL, Fani (sodelavec pri raziskavi), PEVEC SEMEC, Katica (sodelavec pri raziskavi), BAČNIK, Andreja (sodelavec pri raziskavi), KOŠNIK, Petra (sodelavec pri raziskavi), VOUK, Andreja (sodelavec pri raziskavi), NEDELJKO, Nada (sodelavec pri raziskavi). *Analiza izobraževanja na daljavo v času epidemije Covid-19 v Sloveniji : delno poročilo, julij 2020.* Spletna izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (96 str.)), tabele. ISBN 978-961-03-0513-2. <https://www.zrss.si/strokovne-resitve/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=297>, <https://www.zrss.si/digitalnabrnica/IzobrazevanjeNaDaljavo/>. [COBISS.SI-ID [21765123](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.16, št. avtorjev: 1/10, št. sodelavcev pri raziskavi: 0/8

204. LOGAJ, Vinko, PRESKAR, Stanka, SKVARČ, Mariza, RUPNIK VEC, Tanja, POBERŽNIK, Anita, DOLINAR, Mojca, KRANJC, Radovan, ZUPANC GROM, Renata, SLIVAR, Branko, RUTAR ILC, Zora, MUSEK LEŠNIK, Kristijan, PEKLAJ, Cirila, PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita, PEČJAK, Sonja, DEPOLLI STEINER, Katja, PIRC, Tina, ŽITNIK, Aleš, PRIMOŽIČ, Marko, GAJŠEK, Robert, KOSTREVC, Rado, DRSTVENŠEK, Špela, HOSTNIK, Igor, MARČINKOVIČ, Bogomir, PEČAN, Gregor. *Izvajanje izobraževanja na daljavo v izrednih razmerah : strokovna navodila za ravnateljce in ravnateljice osnovnih šol.* Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (10 str.)), tabele. <https://sio.si/wp-content/uploads/2020/03/Strokovne-usmeritve-Navodila-ZRS%C5%A0.pdf>. [COBISS.SI-ID [72076898](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.14, št. avtorjev: 1/24

205. LOGAJ, Vinko, PRESKAR, Stanka, SKVARČ, Mariza, RUPNIK VEC, Tanja, ROJC, Jasna, POBERŽNIK, Anita, DOLINAR, Mojca, KRANJC, Radovan, ZUPANC GROM, Renata, SLIVAR, Branko, RUTAR ILC, Zora, MUSEK LEŠNIK, Kristijan, PEKLAJ, Cirila, PUKLEK LEVPUŠČEK, Melita, PEČJAK, Sonja, DEPOLLI STEINER, Katja, PIRC, Tina, BERZELAK, Stane, FORJAN, Matej, PUŠNIK, Herman, BOGATEC KONČAN, Bojan, POČKAR, Nives, ZALOKAR, Darinka, DOMINKO, Ciril, PLUŠKO, Alojz. *Izvajanje izobraževanja na daljavo v izrednih razmerah : strokovna navodila za ravnateljce in ravnateljice v programih gimnazij, srednjega strokovnega, srednjega poklicnega in nižjega poklicnega izobraževanja.* Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (10 str.)), tabele. https://www.zrss.si/zrss/wp-content/uploads/2020-03-27-navodila-za-ravnateljce_ss_26032020.pdf. [COBISS.SI-ID [72039010](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.14, št. avtorjev: 1/25

206. STEINER, Igor, MUHIČ PUREBER, Saša, STARE, Aljaž, MANDELJ, Marko, VIDMAR, Luka, HABICHT, Aleš, VRABIČ, Rok, GOLOB, Damjan, JOVAN, Vladimir, GRADIŠAR, Dejan, GLAVAN, Miha, GODENA, Giovanni. *Končno poročilo o izvedbi demonstracijskih podprojektov : program GOSTOP (RRP1, RRP2), (IJS delovno poročilo, 13332).* 2020. [COBISS.SI-ID [33063427](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.19, št. avtorjev: 1/12

2.19 Radijska ali televizijska oddaja

207. COLJA, Marjan (intervjuvanec), PRETNAR, Bojan (intervjuvanec), WEINGERL, Petra (intervjuvanec), DAMJAN, Matija (intervjuvanec). *Razsodba o teranu : Kakšen je izkupiček slovenske tožbe proti evropski komisiji in kaj zdaj : [intervju v okviru oddaje Studio ob 17:00, Radio Slovenija, Prvi program, 9. sep. 2019, (Studio ob 17:00)].* Ljubljana: RTV Slovenija, 2020. <https://radioprvi.rtvlo.si/2020/08/studio-ob-17-00-348/>. [COBISS.SI-ID [39422979](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

2.24 Patent

208. KEŽMAH, Boštjan, KEŽMAH, Urška, HERIČKO, Marjan. *Method and device for electronic service of certified electronic messages : EP 2365669 (B1), 2013-07-31.* Munich: Europäisches Patentamt = European Patent Office = Office européen des brevets, 2013. [3] str. <https://register.epo.org/application?number=EP10002543&tab=main>. [COBISS.SI-ID [17615382](#)]
patentna družina: EP 2365669 (A1), 2011-09-14; SI 2365669 (T1), 2014-01-31

kategorija: 2E (Z, A", A', A1/2); tip dela je verificiral OSICT
točke: 66.67, št. avtorjev: 1/3

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.11 Radijski ali TV dogodek

209. LORENCI, Matej (intervjuvanec), ROZMAN, Tomislav (intervjuvanec). *Analiza izdelave in uporabe lastne IOT naprave za merjenje kakovosti zraka : pogovor v oddaji Reportaža tedna, Koroški radio, 24. 2. 2020.* <http://www.koroski-radio.si/si/main/news/posnetki/9063>. [COBISS.SI-ID [513132080](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/2

3.14 Predavanje na tuji univerzi

210. SPANNRING, Reingard, GRUŠOVNIK, Tomaž. *Denialism : über die psychosoziale Verdrängung tierlichen Leidens und Sterbens : Vorlesung an der Universität Innsbruck, Das Mensch-Tier-Verhältnis im Fokus wissenschaftlicher Forschung, Virtuelles Klassenzimmer, 2020/21.* [COBISS.SI-ID [42728707](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/2

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

211. GRUŠOVNIK, Tomaž. *Divide et (homines) insipientes fac (Deli in poneumljaj) : o družbenih in političnih posledicah šolanja na daljavo : predavanje na 5. znanstveni konferenci Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : medsebojni vpliv raziskovanja in prakse, Ljubljana, 9. in 10. september 2020.* [COBISS.SI-ID [27986435](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

212. GRUŠOVNIK, Tomaž. *Kierkegaard and willful ignorance : prispevek na 8. mednarodni konferenci z naslovom Soren Kierkegaard, 1. september 2020, Cankarjev dom, Ljubljana.* https://www.napovednik.com/dogodek557982_soren_kierkegaard. [COBISS.SI-ID [27709443](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

213. KOŽUH, Vasja, GRUŠOVNIK, Tomaž. *Medpredmetno povezovanje učnih predmetov spoznavanje naravoslovja in filozofija za otroke : predavanje na 16. mednarodnem znanstvenem sestanku Pomen medpredmetnega poučevanja in povezovanja, Koper, petek, 25. september 2020.* [COBISS.SI-ID [29876483](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

214. GRUŠOVNIK, Tomaž. *Should algorithms replace teachers and lecturers? = Naj algoritmi nadomestijo učitelje in predavatelje? : predavanje na 23rd International multicongress "Information society 2020, 7th October 2020, "Jožef Stefan" Institute, Ljubljana.* [COBISS.SI-ID [31860739](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

3.16 Vabljen predavanje na konferenci brez natisa

215. GRUŠOVNIK, Tomaž. *Socratic dialogue as a teaching method : plenary lecture at the 6th Online Pan-European Conference on Distance Teaching: Learning from best practice, 24th of September 2020 from 15:00 to 16:45.* [COBISS.SI-ID [29843203](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

3.25 Druga izvedena dela

216. BREGAR, Lea (drugo). *3rd International Statistical Conference in Croatia (ISCCRO), 15-16 October 2020 : international scientific program committee and editorial board member.* [COBISS.SI-ID [32638467](#)]

št. avtorjev: 1/1
217. LEŠNIK, Tomaž. *Davčno okolje podjetij v Sloveniji : gostujoče predavanje na Ekonomsko poslovni fakulteti Univerze v Mariboru, 20. oktober 2020, Maribor.* [COBISS.SI-ID [39213059](#)]

št. avtorjev: 1/1

218. BAŠIČ-HRVATIN, Sandra (diskutant), BLAZNIK, Urška (diskutant), GUČEK, Matjaž (diskutant), JAGODIC, Anton (diskutant), KOKLIČ, Srečko (diskutant), LE MARECHAL KOLAR, Ana (diskutant), RUPNIK, Barbara (diskutant), SIMČIČ, Irena (diskutant), VUKASOVIČ, Tina (diskutant). *Komunikacija na področju zagotavljanja varne in kakovostne hrane v Sloveniji : okrogla miza B : konferenca 41. Svetovni dan hrane 2020, "Hrana, prehrana, zdravje", 15. in 16. 10. 2020, Novo mesto.* <http://danhhrane.ecpd.si/2020/07/22/program-konference-2/>. [COBISS.SI-ID [27858947](#)]

št. avtorjev: 1/9

219. KEŽMAH, Urška. *Poravnava v delovnopравниh sporih : predavanje, Izobraževanje za mediatorje 2020 (Aktualna vprašanja medijskih postopkov), Pravna fakulteta, Maribor, 10. februar 2020.* [COBISS.SI-ID [5852715](#)]

št. avtorjev: 1/1

220. WINTERSTEINER, Werner (diskutant), BROUSEK, Jan (diskutant), PIVEC, Franci (diskutant), TREMUL, Maurizio (diskutant), WUTTI, Daniel (diskutant), GRAFENAUER, Danijel (diskutant). *Predstavitel zbornika Slovenija / Österreich: Befreiendes Erinnern / Osvobajajoče spominjanje: Dialogische Aufarbeitung der Vergangenheit / Dialoško obravnavanje zgodovine : predstavitev zbornika, sejna soba Inštituta za narodnostna vprašanja, Ljubljana, 18. dec. 2020.* <https://vzivo.sta.si>. [COBISS.SI-ID [46963203](#)]

št. avtorjev: 1/6

221. BOBEK, Vito (drugo). *Trajnostno poročanje : predavanje na seminarju "Priprava vsebin v letnem poročilu NLP 2020", 25. november 2020.* [COBISS.SI-ID [40371203](#)]

št. avtorjev: 1/1

SEKUNDARNO AVTORSTVO**Urednik**

222. *Acta theologica Sloveniae*. Potočnik, Vinko (član uredniškega odbora 2001-). Ljubljana: Teološka fakulteta: Inštitut za Sveto pismo, judovstvo in zgodnje krščanstvo, 2001-. ISSN 1580-7800. [COBISS.SI-ID [115714560](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

223. *Agricultural science*. Vukasović, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Toronto, Ontario: Science and Education Centre of North America, [2013]-. ISSN 2291-4471. [COBISS.SI-ID [1536458180](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

224. *Croatian international relations review*. Stanovnik, Peter (član uredniškega sveta 2001-). Zagreb: Institute for Development and International Relations, 1995-2017. ISSN 1331-1182. [COBISS.SI-ID [62660608](#)]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

225. *Croatian review of economic, business and social statistics*. Bregar, Lea (član uredniškega sveta 2019-). Zagreb: Croatian Statistical Association, 2015-. ISSN 1849-8531. [COBISS.SI-ID [24847846](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

226. *Davčno-finančna praksa*. Ivanjko, Šime (glavni in odgovorni urednik 1999-). Maribor: Davčni inštitut, 1999-. Maribor: Davčni inštitut, 1999. Maribor: Davčno-finančni raziskovalni inštitut, 2000-. ISSN 1580-237X. [COBISS.SI-ID [105432576](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

227. *Economic and business review*. Ovin, Rasto (član uredniškega odbora 1999-2014, urednik 2015-). Ljubljana: Ekonomska fakulteta: Zveza ekonomistov Slovenije, 1999-. ISSN 1580-

0466. <http://www.ebrjournal.net>, [http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-](http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-THPLMJH3)

https://search.proquest.com/publication/publications_44642?accountid=186730. [COBISS.SI-ID [103864832](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

228. *European journal of international management*. Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2007-2020). Geneva: Inderscience Publishers, 2006-. ISSN 1751-6757. [COBISS.SI-ID [8921372](#)]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

229. *IBS poročevalec*. Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2010-2020), Maček, Anita (urednik 2009-). Ljubljana: IBS mednarodna poslovna šola, 2009-. ISSN 1855-8011. <http://porocevalec.ibs.si/>. [COBISS.SI-ID [248561664](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

230. *Imago europæ*. Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2007-). Firenze: Nerbini, 2007-. [COBISS.SI-ID [9384220](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

231. *Innovative issues and approaches in social sciences*. Kovačič, Andrej (urednik 2011-). Ljubljana: Slovensko društvo za inovativno politologijo, 2008-. ISSN 1855-0541. <http://www.iass.com>. [COBISS.SI-ID [234841088](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

232. *International journal of diplomacy and economy*. Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2012-2020). Olney: Inderscience Publishers, 2012-. ISSN 2049-0887. [COBISS.SI-ID [73164545](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

233. *International journal of management, knowledge and learning*. Vukasović, Tina (član uredniškega odbora 2013-, 2013-). [Tiskana izd.]. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2012-. ISSN 2232-

5107. <http://www.toknowpress.net/journals/ijmkl/>. [COBISS.SI-ID [259517440](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

234. *International journal of regional development*. Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2015-2020). [Online ed.]. Rogaška Slatina: AREMA, Academy of regional management: = AREMA, Visoka šola za regionalni management, 2015-. ISSN 2463-7939. <http://www.arema.si/670/international-journal-for-eegional-development.aspx>. [COBISS.SI-ID [281806848](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

235. *International journal of trade and global markets*. Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2007-2020). [Olney]: Inderscience Enterprises, 2007-. ISSN 1742-7541. <http://www.inderscience.com/ijtgm>. [COBISS.SI-ID [9292060](#)]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

236. *Journal of food products marketing*. Vukasović, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Binghamton, NY: Food Products Press, cop. 1992-. ISSN 1045-4446. [http://www.tandfonline.com/loi/wfpm20#.U20Tf00U-](http://www.tandfonline.com/loi/wfpm20#.U20Tf00U-mQ)

[mQ, http://firstsearch.oclc.org/journal=1045-4446;screen=info:ECHOIP](http://firstsearch.oclc.org/journal=1045-4446;screen=info:ECHOIP). [COBISS.SI-ID [512565273](#)]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

237. *Magallat al-%ulum al-iqtisadiyyat wa-al-idariyyat*. Vukasović, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Al-%Ayn: Gami%at al-amarat al-%arabiyyat, Kulliyyat al-%ulum al-iqtisadiyyat wa-al-idariyyat. ISSN 1026-4116. [COBISS.SI-ID [518660121](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

- 238. Management.** Vukasovič, Tina (gostujoči urednik 2016-). [Spletna izd.]. Koper: Fakulteta za management, 2006-. Koper: Fakulteta za management, 2006-2015. Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-4231. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231.htm>. [COBISS.SI-ID [224377600](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 239. Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja.** Ašanin Gole, Pedja (urednik 2014-), Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2009-2020), Maček, Anita (urednik 2014-), Ovin, Rasto (glavni in odgovorni urednik 2014-), Vukasovič, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Maribor: Doba Epis, 2009-. ISSN 1855-6175. <http://journal.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [246176768](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 240. Organizacija znanja : OZ.** Pivec, Franci (član uredniškega odbora 2014-). [Online izd.]. Maribor: IZUM, 2002-. ISSN 1580-9803. [COBISS.SI-ID [119257600](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 241. Projektna mreža Slovenije : revija Slovenskega združenja za projektni management.** Stare, Aljaž (urednik 2008-2009, član uredniškega odbora 1998-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko Združenje za projektni management, 1998-2019. ISSN 1580-0229. [COBISS.SI-ID [4550172](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 242. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija.** Žugelj, Urška (član uredniškega odbora 2013-). [Spletna izd.]. Ljubljana: Društvo psihologov Slovenije, 2000-. ISSN 2350-5141. [COBISS.SI-ID [271603200](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 243. SN Business & Economics.** Bobek, Vito (član uredniškega odbora 2020). [Basel]: Springer Nature, 2020-. ISSN 2662-9399. <https://www.springer.com/journal/43546/>. [COBISS.SI-ID [17882371](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 244. Vodenje v vzgoji in izobraževanju.** Brejc, Mateja (glavni urednik 2011-). Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-. Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-2014. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2015-. ISSN 1581-8225. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-XTR5EK7T>, <http://solazaravnatelje.si/index.php/dejavnosti/zaloznistvo/revija-vodenje>. [COBISS.SI-ID [127567616](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 245. Zdravstveno varstvo : Slovenian journal of public health.** Prevolnik Rupel, Valentina (član uredniškega odbora 2011-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Zavod LRS za zdravstveno varstvo, Republiški zdravstveni center, 1962-. Ljubljana: Zavod LRS za zdravstveno varstvo, Republiški zdravstveni center, 1962-1985. Ljubljana: Univerzitetni zavod za zdravstveno in socialno varstvo, 1985-1992. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 1992-2013. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2014-. ISSN 0351-0026. <http://www.degruyter.com/view/i/siph>, <http://www.dlib.si/results/?query=%27srel%3dZdravstveno+varstvo%27&pageSize=25>, <http://www.dlib.si/details/urn:nbn:si:spr-py0w57lr>. [COBISS.SI-ID [3287810](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 246. DOMINKO-BALOH, Jasna (urednik), AMIČ, Irena (urednik), ŽIBRET, Klemen (urednik), POTOČNIK, Dina (urednik). DOBA : 1990-2020 : 30 let poslovne skupine DOBA.** Maribor: DOBA, 2020. 94 str., ilustr. ISBN 978-961-7061-07-9. [COBISS.SI-ID [305094656](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0, št. avtorjev: 2/4
- 247. ŠKAFAR, Branko (urednik). EKIF : izzivi prihodnosti : (zbornik referatov) : 1. mednarodna strokovna konferenca EKIF = 1. international expert conference : 24. september 2020.** Murska Sobota: Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola, 2020. 309 str. ISBN 978-961-6629-16-4. <http://www.vss-ms.si/ekif-bilten/>. [COBISS.SI-ID [28881411](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10, št. avtorjev: 1/1
- 248. PIVEC, Franci (urednik), KRISPER, Marjan (urednik), GAMS, Matjaž (urednik). Etika in stroka = Professional Ethics : 7. oktober 2020, 7 October, 2020, Ljubljana, Slovenia : Informacijska družba - IS 2020 = Information Society - IS 2020 : zbornik 23. mednarodne multikonference = proceedings of the 23rd international multiconference : zvezek D = volume D, (Informacijska družba).** Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VI, 26 str.)). ISBN 978-961-264-194-8. ISBN 978-961-264-195-5. http://library.ijs.si/Stacks/Proceedings/InformationSociety/2020/IS2020_Volume_D%20-%20Etika%20in%20stroka.pdf. [COBISS.SI-ID [33104387](#)]
kategorija: SU (S); tip dela je verificiral OSICT
točke: 3.33, št. avtorjev: 1/3
- 249. AŠANIN GOLE, Pedja (urednik), VUKASOVIČ, Tina (urednik). The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies).** Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (174 str.)). ISBN 978-961-7061-08-6. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>, doi: [10.32015/doba.10.con.2020](https://doi.org/10.32015/doba.10.con.2020). [COBISS.SI-ID [33662723](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0, št. avtorjev: 2/2
- 250. TKALAC VERČIČ, Ana. Odnosi z javnostmi, (Knjižna zbirka Marketing in odnosi z javnostmi, Strateško komuniciranje in odnosi z javnostmi).** Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovensko društvo za odnose z javnostmi, 2020. 465 str., ilustr. ISBN 978-961-235-910-2. <https://zebra.fdv.uni-lj.si>. [COBISS.SI-ID [303176960](#)]
kategorija: SU (S) (prevod)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

251. YONK, Ryan Merlin (urednik), BOBEK, Vito (urednik). *Perspectives on economic development - public policy, culture, and economic development*. London, UK: IntechOpen, 2020. XIV, 162 str., ilustr. ISBN 978-1-78985-937-9. <https://www.intechopen.com/books/perspectives-on-economic-development-public-policy-culture-and-economic-development>. [COBISS.SI-ID [19797251](#)]

kategorija: SU (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 5, št. avtorjev: 1/2

252. ŠKAFAR, Branko (urednik, avtor dodatnega besedila, recenzent). *1. mednarodna strokovna konferenca EKIF, 24. september 2020 : izzivi prihodnosti : (zbornik povzetkov referatov)*. Murska Sobota: Ekonomska šola, Višja strokovna šola, 2020. 47 str. ISBN 978-961-6629-15-7. [COBISS.SI-ID [21323779](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/1

253. AŠANIN GOLE, Pedja (urednik), MAČEK, Anita (urednik), OVIN, Rasto (urednik). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (253 str.)), graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-7061-09-3. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>, doi: [10.32015/DOBA.MON.2020](#). [COBISS.SI-ID [39506179](#)]

kategorija: 2F (Z)

točke: 40, št. avtorjev: 3/3

254. BOBEK, Vito (urednik). *Smart urban development*. London, UK: IntechOpen, 2020. XVII, 217 str., ilustr. ISBN 978-1-78985-041-3. <https://www.intechopen.com/books/smart-urban-development>, doi: [10.5772/intechopen.77428](#). [COBISS.SI-ID [13601564](#)]

kategorija: 2F (Z)

točke: 40, št. avtorjev: 1/1

255. OVIN, Rasto (urednik), AŠANIN GOLE, Pedja (urednik). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija DF 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Elektronska izd. Maribor: DF za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (186 str.)), tabele, graf. prikazi. ISBN 978-961-7061-05-5. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [303443200](#)]

kategorija: 2F (Z)

točke: 40, št. avtorjev: 2/2

Mentor pri magistrskih delih

256. MAJCEN, Nataša. *Izvajanje strukturnih sprememb v Sloveniji ter pripravljenost na novo gospodarsko krizo : magistrsko delo*. Kranj: [N. Majcen], 2020. 123 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/info/index.php/slo/>. [COBISS.SI-ID [28164099](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

257. ZEC, Željana. *Analiza internacionalizacije malih i srednjih poduzeća u tranzicijskim zemljama na primjeru Republike Hrvatske : magistrski rad*. Maribor: [Ž. Zec], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (59 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43923203](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

258. PORČA, Inela. *Analiza upravljanja projektima kroz marketing društvenih mreža : magistrski rad*. Maribor: [I. Porča], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (43 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [45083907](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

259. NUČIČ, Anže. *Analiza vpliva generacijskih razlik na vodenje zaposlenih : magistrsko delo*. Ljubljana: [A. Nučič], 2020. 104 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [42835971](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

260. STERGER, Borut. *BIM kot del digitalne transformacije pametnega mesta : magistrsko delo*. Maribor: [B. Sterger], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (70 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43895811](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

261. ŽIGMAN, Maja. *Digitalna transformacija banaka koje posluju u Hrvatskoj s naglaskom na korisničko iskustvo : magistrski rad*. Maribor: [M. Žigman], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (67 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43461123](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

262. PERUŠKO, Elena. *Društvene mreže kao pokretači razvoja suvremenog poduzetničkog poslovanja : magistrski rad*. Maribor: [E. Peruško], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (58 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [42697475](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

263. KUŠENIĆ, Marina. *Inovacije i imitacije kao izvor konkurentne prednosti NR Kine : magistrski rad*. Maribor: [M. Kušenić], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (56 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43656195](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

264. JELENKOVIĆ, Danijel. *Inovativnost u oblasti pružanja usluga rekreativnog sporta : magistrski rad*. Maribor: [D. Jelenković], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (78 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [44302595](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

- 265.** ISKRA, Jan. *Inovativnost v izbranih malih podjetjih : magistrsko delo*. Maribor: [J. Iskra], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (47 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43395587](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 266.** KOVIČ, Matej. *Izzivi varovanja korporacijskih informacijskih omrežij pri uporabi zasebnih naprav v službene namene : magistrska naloga*. Celje: [M. Kovič], 2020. 117 f., 4 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/lzpisGradiva.php?id=7264>. [COBISS.SI-ID [45719555](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 267.** KREVELJ, Darja. *Kakovost življenja kot neobvezni izbirni predmet v osnovni šoli : magistrsko delo*. Maribor: [D. Krevzelj], 2020. 1 spletni vir (67 str.), ilustr. <https://BB.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [28523011](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 268.** HUMAR, Karmen. *Kakovost življenja odraslih oseb v odvisnosti od njihovih mladostnih pričakovanj : magistrski rad*. Maribor: [K. Humar], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (69 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [44328195](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 269.** BUTALA, Andrej. *Kompetence za uspešno vodenje večkulturnih timov v mednarodnem gradbenem podjetju : magistrsko delo*. Maribor: [A. Butala], 2020. 1 spletni vir (81 str., 23 str. pril.), ilustr. <https://BB.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [28151043](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 270.** BERTONCELJ, Klemen. *Koncepti krožne ekonomije v razvojnih strategijah pametnih mest: magistrsko delo*. Maribor: [K. Bertonselj], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (81 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [45110019](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 271.** POSAVEC, Nataša. *Marketing farmacevtske proizvodne linije majhnega proizvajalca: primer dobre prakse : magistrsko delo*. Maribor: [N. Posavec], 2020. 1 spletni vir (64 str., [2] str. pril.), ilustr. <https://BB.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [28514051](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 272.** MEDLE, Alenka. *Medijsko poročanje o migracijah in vpliv le-tega na konstrukcijo evropske identitete : magistrska naloga študijskega programa druge stopnje*. Šmarjeta: [A. Medle], 2020. 59 str., [45] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [19841795](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 273.** STERMECKI, Ilona. *Model razvoja in trženja butičnih doživetij specializirane receptivne turistične agencije Slovenia boutique travel : magistrsko delo*. Maribor: [I. Stermecki], 2020. 1 spletni vir (88 str.), ilustr. <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [43303939](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 274.** SVETEC, Donovan. *Možnosti uporabe tehnologij DLT/blockchain v institucijah kapitalskega trga : magistrsko delo*. Maribor: [D. Svetec], 2020. 1 spletni vir (69 str.), ilustr. <https://BB.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [28845571](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 275.** KOVAČIČ, Danilo. *Načini uporabe "blockchain" tehnologije v decentralizirani oskrbi z električno energijo iz obnovljivih virov - analiza primera Slovenije : magistrsko delo*. Maribor: [D. Kovačič], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (107 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43416323](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 276.** BONIN, Tatjana. *Oblikovanje inovativne "pametne" rešitve za zmanjšanje pomanjkanja prostora za mirujoči promet : magistrsko delo*. Maribor: [T. Bonin], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (57 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43901699](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 277.** TURINA, Tomislav. *Plasiranje kamenog brašna za proizvodnjo betona na tržište grada Zagreba i Zagrebačke županije : magistrski rad*. Maribor: [T. Turina], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (50 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43905539](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 278.** SVETELŠEK, Aleksander. *Pomen statusa "družinsko podjetje" pri nakupnih odločitvah potrošnikov : magistrsko delo*. Maribor: [A. Svetelšek], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (61 str.)), ilustr. <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [45093891](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 279.** KAVČIČ, Tina. *Pomen tržnega komuniciranja podjetja Nigrad, d. d., pri izboljšanju ugleda podjetja in plačilne discipline uporabnikov storitev : magistrska naloga*. Celje: [T. Kavčič], 2020. 142 f., 5 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/lzpisGradiva.php?id=6681>. [COBISS.SI-ID [19299331](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 280.** FLAŠKER, Marija. *Pomen zadovoljstva potrošnikov pri zagotavljanju kakovosti zdravstvenih storitev na primarni ravni : magistrska naloga*. Celje: [M. Flašker], 2020. VII, 59 str., [2] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [25419267](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3

- 281. SERGO, Mojca.** *Pozitivno voditeljstvo kot tehnika za upravljanje različnih generacij v podjetjih : magistrsko delo.* Maribor: [M. Sergio], 2020. 1 spletni vir (61 str.), ilustr. <https://BB.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [28155395](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 282. ŽERJAV, Maša.** *Predanost, samokontrola, razvojna naravnost in rezilientnost pri uspešnih slovenskih športnikih = Grit, self-control, growth mindset and resilience of successful Slovenian athletes : magistrsko delo.* Koper: [M. Žerjav], 2020. VIII, 65 str., [2] str. pril., ilustr. https://www.famnit.upr.si/si/studij/zakljucna_dela/view/949. [COBISS.SI-ID [33648131](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 283. ČADEJ, Lidija.** *Predlog strategije trženja in njen pomen pri upravljanju izbrane blagovne znamke : magistrska naloga.* Celje: [L. Čadej], 2020. VIII, 65 str., [6] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [25416963](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 284. VALENTINE, Valentino.** *Prenos znanja na končne kupce z uporabo marketinškega pristopa : magistrska naloga.* Celje: [V. Valentine], 2020. IX, 78 str., [4] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [19817987](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 285. MAJDIČ, Miha.** *Prenova procesa projektnega vodenja v podjetju KOPUR d.o.o. : magistrsko delo.* Maribor: [M. Majdič], 2020. 75 str., ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [18420739](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 286. MARTINČIČ, Lucija.** *Primerjava reklamnih oglasov prehrabnih trgovskih verig v Sloveniji : magistrsko delo.* Ljubljana: [L. Martinčič], 2020. 69 str., 39 str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [38401283](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 287. BULAJA, Josip.** *Proizvodnja tradicionalnih dalmatinskih slastica i marketinška strategija ulaska na tržište : magistarski rad.* Maribor: [J. Bulaja], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (60 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43400963](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 288. BIZJAK, Katja.** *Projektna zrelost javnih zavodov pri pridobivanju projektov financiranih s strani EU : magistrsko delo.* Maribor: [K. Bizjak], 2020. 1 spletni vir (64 str., 7 str. pril.), ilustr. <https://BB.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [28777731](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 289. OKORN, Robert.** *Razvoj sodobne tehnološke rešitve javne gasilske službe v namen naprednega komuniciranja z javnostmi : magistrsko delo.* Maribor: [R. Okorn], 2020. 72 str., ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [18438147](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 290. JUHANT, Mateja.** *Spletna trgovina za cvetličarne in njena uvedba v izbrano podjetje : magistrsko delo.* Maribor: [M. Juhant], 2020. 93 str., ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [18582787](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 291. ANZELJC, Sonja.** *Spletno nakupovanje slovenskih potrošnikov v kitajskih spletnih trgovinah : magistrsko delo.* Maribor: [S. Anzeljc], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (89 str.)), ilustr. <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [45296131](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 292. ŠTELCER, Mitja.** *Strategija trženja Rokometnega kluba Rače : magistrsko delo.* Maribor: [M. Štelcer], 2020. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [513131312](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 293. GILAS, Dubravka.** *Strategijsko komuniciranje za održiv ruralen razvoj vo Makedonija : magisterska rabota = Strategic communication for sustainable rural development in Macedonia.* Skopje: [D. Gilas], 2020. 86 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [25426435](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 294. KARAČ, Frano.** *Struktura direktnih stranih investicija u Hrvatskoj i njihov utjecaj na razvoj Dubrovačko-neretvanske županije : magistarski rad.* Maribor: [F. Karač], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (51 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [42708739](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 295. MARKEŠIĆ, Mladen.** *Suradnja općina u regiji - međuopćinska suradnja zbog potrošnje sinergija na području zahtjevnih razvojnih projekata : magistarski rad.* Maribor: [M. Markešić], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (61 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43672835](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 296. RABAĐIJA, Dalibor.** *Suradnja općina u regiji - Turistička zajednica područja Dravski Peski : magistarski rad.* Maribor: [D. Rabađija], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (63 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [42694403](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 297. DIČAK, Marko.** *Tečajna politika Kine i njen utjecaj na svjetske financije i gospodarstvo : magistarski rad.* Maribor: [M. Dičak], 2020. 62 str., ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [18590211](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3

- 298.** MELICIANI, Melanie. *Uloga branda u stvaranju lojalnosti potrošača : magistrski rad.* Maribor: [M. Meliciani], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (47 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43668739](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 299.** MAUC, Peter. *Uporaba digitalnih tehnologij pri oskrbi z vodo v javnem podjetju Komunala Vitanje d. o. o. : magistrsko delo.* Maribor: [P. Mauc], 2020. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [513131824](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 300.** KOPRIVC, Rok. *Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije za daljinski nadzor in varovanje vodovodnega sistema na območju občine Trbovlje : magistrsko delo.* Maribor: [R. Koprivc], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (84 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43892227](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 301.** MATIJAŠEVIČ, Bruna. *Upravljanje odnosima s klijentima u državnim lučkim upravama u Republici Hrvatskoj : magistrski rad.* Maribor: [B. Matijašević], 2020. 1 spletni vir (67 str.), ilustr. <https://BB.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [28189187](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 302.** DŽEPINA, Sandra. *Uticaj digitalnog marketinga na ponašanje potrošača : magistrski rad.* Maribor: [S. Džepina], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (47 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [44308483](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 303.** BORKOVIČ, Dorotea. *Uticaj kulturoloških razlika na učenje u konvencionalnim i virtuelnim timovima : magistrski rad.* Maribor: [D. Borković], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (59 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [45099523](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 304.** JEDUD, Krešimir. *Utjecaj Odoo ERP-a u unapređenju procesa nabave u proizvodnoj djelatnosti tvrtke u Republici Hrvatskoj : magistrski rad.* Maribor: [K. Jedud], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (71 str.)), ilustr. <https://BB.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [43425027](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 305.** RABAĐIJA, Ana. *Utjecaj religija na poslovanje multinacionalnih kompanija - primjer kompanije Podravka : magistrski rad.* Maribor: [A. Rabađija], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (66 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [42685443](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 306.** SEDLAR-IŠTVANIĆ, Andreja. *Utjecaj transcendentalne meditacije na prevenciju stresa poduzetnika : magistrski rad.* Maribor: [A. Sedlar-Ištvanić], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (63 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [45089795](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 307.** SMOLIČ, Jakob. *Uvedba informacijske tehnologije za izboljšanje preventivne varnosti pred poplavami v občini Zagorje ob Savi : magistrsko delo.* Maribor: [J. Smolič], 2020. 1 spletni vir (74 str.), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43307523](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 308.** STOJAN, Marin. *Uvođenje cloud tehnologija među zaposlenicima u poduzeću Biroterm d.o.o. : magistrsko delo.* Maribor: [M. Stojan], 2020. 1 spletni vir (78 str.), ilustr. <https://BB.doba.si/webapps/login/>. [COBISS.SI-ID [28538371](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 309.** JAKUPI, Alimir. *Važnost preklapanja strategije marketinga i upravljanja skupinama proizvoda za uspjeh robne marke u maloprodaji : magistrski rad.* Maribor: [A. Jakupi], 2020. 88 str., ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [18619651](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 310.** LEŠNIK, Vesna. *Vloga hospitacij v pedagoškem vodenju ravnateljcev : magistrska naloga.* Celje: [V. Lešnik], 2020. VI, 55 str., [38] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [34441475](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 311.** TIVADAR, Suzana. *Vloga profesionalnega razvoja učiteljev v učeči se skupnosti : magistrska naloga.* Celje: [S. Tivadar], 2020. VIII, 61 str., [19] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [19812355](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 312.** HUDOLIN, Primož. *Vpliv informatike in človeških virov na kakovost upravljanja nepremičnin - primerjava : magistrsko delo.* Maribor: [P. Hudolin], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (89 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43730435](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 313.** ROŠKAR, Simona. *Vpliv sistematičnega upravljanja in oblikovanja idej na razvoj družbenih inovacij : magistrsko delo.* Maribor: [S. Roškar], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (106 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43443203](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 3
- 314.** SLANC, Monika. *Zadovoljstvo uporabnikov bančnih storitev : magistrska naloga.* Celje: [M. Slanc], 2020. IX, 60 str., [4] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [25710083](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

315. PUNGERŠEK, Lidija. *Zadovoljstvo uporabnikov spletnega bančništva izbrane banke Slovenije : magistrska naloga*. Celje: [L. Pungeršek], 2020. X, 56 str., [5] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [25731075](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

316. SVET, Maja. *Zakonodajna skladnost in optimizacija upravljanja s podatki v podjetju X : magistrsko delo*. Maribor: [M. Svet], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (92 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43452419](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)

317. GRUDNIK, Domen. *Upravljanje blagovne znamke : primer blagovne znamke X : diplomska naloga*. Celje: [D. Grudnik], 2020. VI, 43 str., [7] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [25724931](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

Mentor pri diplomskih delih (višješolski študij)

318. BRKOVIČ, Rebeka. *Komunikacija med zaposlenimi in gosti v hotelu in restavraciji Lipa : diplomsko delo*. Bled: [R. Brkovič], 2020. 35 f., [20] f. pril., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [32518403](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

319. HORVAT, Damjan. *Merjenje zadovoljstva kupcev v podjetju Petrol, d. d. : diplomska naloga višjega strokovnega izobraževanja*. Murska Sobota: [D. Horvat], 2020. II, 37-38 f., [5] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [45107715](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

320. NUDL, Urška. *Razvoj in uvedba nove naravne kozmetike iz čebeljega voska na slovenski trg : diplomsko delo*. Maribor: [U. Nudl], 2020. 45 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [46597635](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

321. GOJČIČ, Klara. *Tržno komuniciranje na primeru podjetja Bioterme Mala Nedelja : diplomsko delo*. Maribor: [K. Gojčič], 2020. 49 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [46563331](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

322. ŠKALIČ, Mitja. *Zadovoljstvo zaposlenih na Osnovni šoli Beltinci : diplomska naloga višjega strokovnega izobraževanja*. Murska Sobota: [M. Škalič], 2020. II, 30 f., [2] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [43786243](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

323. OČEK CÖR, Sanela. *Zadovoljstvo zaposlenih v podjetju Mlinopek, d. d. : diplomska naloga višjega strokovnega izobraževanja*. Murska Sobota: [S. Oček Cör], 2020. II, 43 f., [7] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [46576899](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

324. KOROŠEC, Špela. *Analiza in načrtovanje rasti podjetja Lisca, d. d. : diplomsko delo*. Ljubljana: [Š. Korošec], 2020. 51 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=7030>. [COBISS.SI-ID [31390979](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

325. SMODE, Barbara. *Analiza poslovanja izbranega podjetja z oceno potenciala rasti : diplomsko delo*. Ljubljana: [B. Smode], 2020. 53 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=7054>. [COBISS.SI-ID [37973507](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

326. JENČIČ, Sara. *Analiza rasti podjetja M Tom d. o. o. : diplomsko delo*. Ljubljana: [S. Jenčič], 2020. 54 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=6772>. [COBISS.SI-ID [20165891](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

327. KRALJ, Valentina. *Družbena odgovornost v družinskih podjetjih v Sloveniji : diplomsko delo*. Ljubljana: [A. Premrl], 2020. 35 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=6790>. [COBISS.SI-ID [22198787](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

328. ŠEN, Matija. *Emancipacijska edukacija med Nevednim učiteljem Jacquesa Rancièra in Pedagogiko zatiranih Paula Freira : diplomsko delo*. Koper: [M. Šen], 2020. [9] f., 23 str. <https://repozitorij.upr.si/IzpisGradiva.php?id=12839&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [19756035](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

329. MALIČ, Dušan. *Načrt rasti podjetja Stan nepremičnine, d. o. o. : diplomsko delo*. Ljubljana: [D. Malič], 2020. 45 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [24087043](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

330. DOBROVOLJC, Liza. *Načrtovanje rasti podjetja ZKOTZ, d. o. o. : diplomsko delo*. Ljubljana: [L. Dobrovoljc], 2020. 43 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=7058>. [COBISS.SI-ID [34400515](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1

- 331. LIPOVEC, Luka.** *Načrtovanje rasti skupine Petrol : diplomsko delo.* Ljubljana: [L. Lipovec], 2020. 38 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=7023>. [COBISS.SI-ID [31402243](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 332. VELKAVRH, Anja.** *Oblikovanje ponudbe končnim potrošnikom na primeru podjetja Kuehne + Nagel, d. o. o. : diplomsko delo.* Ljubljana: [A. Velkavrh], 2020. 36 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=7109>. [COBISS.SI-ID [41627139](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 333. BERTOLE, Mateja.** *Percepcija programa filozofija za otroke v izbranih vrtcih Podravske regije : diplomsko naloga.* Koper: [M. Bertole], 2020. [7] f., 35 str. <https://repozitorij.upr.si/lzpisGradiva.php?id=13886&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [22510339](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 334. PEUNIK, Kristina.** *Pomen in uporaba interneta v podjetniškem poslovanju : diplomsko delo.* Celje: [K. Peunik], 2020. VII, 51 str., [2] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [34568195](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 335. LJUBIČ, Dino.** *Poslovni načrt ustanovitve podjetja za izvajanje storitev zdravljenja smrčanja in motenj dihanja v spanju Snork, d. o. o. : diplomsko delo.* Ljubljana: [D. Ljubič], 2020. 41 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=7057>. [COBISS.SI-ID [37976835](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 336. MIKOLIČ, Matej.** *Uporaba družbenih omrežij za širjenje prepoznavnosti mladih podjetnikov: diplomsko naloga.* Novo mesto: [M. Mikolič], 2020. XIII, 87 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/lzpisGradiva.php?id=6348>. [COBISS.SI-ID [2048637715](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 337. TRONTELJ, Domen.** *Uporabnost tehnologije veriženja podatkovnih blokov s poudarkom na mnenju in pričakovanih skupnosti : diplomsko delo.* Ljubljana: [D. Trontelj], 2020. 45 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=6961>. [COBISS.SI-ID [27947267](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 338. ČORIČ, Antonio.** *Upravljanje robnom markom - primer robne marke Dolcela : (završni stručni rad).* Maribor: [A. Čorič], 2020. 1 spletni vir (32 str.), ilustr. <http://www.doba.si/diplome>. [COBISS.SI-ID [30457603](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 339. VUJANOVIČ, Duško.** *Varna šolska pot v suburbanem okolju in načini komuniciranja pri prometno varnostnih opozorilih : diplomsko naloga.* Ljubljana: [D. Vujanovič], 2020. 49 str., [19] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [19920387](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 340. STELE FLIS, Dona.** *Vloga filozofije za otroke pri moralni vzgoji - razumevanje vrednote poštenost : diplomsko naloga.* Koper: [D. Stele Flis], 2020. [6] f., 41 str. <https://repozitorij.upr.si/lzpisGradiva.php?id=14403&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [32347395](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 341. VRTAČNIK, Iza.** *Vstopna strategija podjetja Home help : diplomsko delo.* Ljubljana: [I. Vrtačnik], 2020. 40 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=6965>. [COBISS.SI-ID [27948291](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 342. LEVSTEK, Nataša.** *Vzgojni smotri v zahodni zgodovini filozofije edukacije : diplomsko naloga.* Koper: [N. Levstek], 2020. [6] f., 29 str. <https://repozitorij.upr.si/lzpisGradiva.php?id=13961&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [19552003](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1
- 343. LEMEŽ, Anže.** *Zakaj visoki davki slabo vplivajo na ekonomijo države : diplomsko delo.* Ljubljana: [A. Lemež], 2020. 39 str., ilustr. <http://revis.openscience.si/Dokument.php?id=6948>. [COBISS.SI-ID [27945987](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1

Prevajalec

- 344. TKALAC VERČIČ, Ana.** *Odnosi z javnostmi.* (Knjižna zbirka Marketing in odnosi z javnostmi, Strateško komuniciranje in odnosi z javnostmi). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovensko društvo za odnose z javnostmi, 2020. 465 str., ilustr. ISBN 978-961-235-910-2. <https://zebra.fdv.uni-lj.si>. [COBISS.SI-ID [303176960](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 23, št. avtorjev: 1/2

Avtor dodatnega besedila

- 345. AŠANIN GOLE, Pedja** (urednik), **VUKASOVIČ, Tina** (urednik). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School.* (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (174 str.)). ISBN 978-961-7061-08-6. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>, doi: [10.32015/doba.10.con.2020](https://doi.org/10.32015/doba.10.con.2020). [COBISS.SI-ID [33662723](#)]
- 346. ZLIČAR, Branko.** *Prazni prostori : kratki filozofski roman.* (Zbirka Milenijci). 1. izd. Velenje: Velenjska knjižna fundacija, 2020. 121 str. ISBN 978-961-6427-41-8. [COBISS.SI-ID [28619779](#)]

347. ŠKAFAR, Branko (urednik, avtor dodatnega besedila, recenzent). *1. mednarodna strokovna konferenca EKIF, 24. september 2020 : izzivi prihodnosti : (zbornik povzetkov referatov)*. Murska Sobota: Ekonomska šola, Višja strokovna šola, 2020. 47 str. ISBN 978-961-6629-15-7. [COBISS.SI-ID [21323779](#)]
348. HARTMAN KRAJNC, Jana, OGOREVC, Rozika (urednik). *Studenci v pesmi in sliki*, (Frontier, 153). 1. natis. Maribor: Kulturni center: Kulturno društvo Studenci, 2020. 79 str., ilustr. ISBN 978-961-6781-14-5. [COBISS.SI-ID [98423553](#)]
349. HARTMAN KRAJNC, Jana. *Studenci v pesmi in sliki*, (Zbirka e-knjige Kulturnega centra, 090). Elektronska izd. Maribor: Kulturni center, zavod za umetniško produkcijo in založništvo, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka ePUB), ilustr. ISBN 978-961-6781-62-6. <https://www.biblos.si/isbn/9789616781626>. [COBISS.SI-ID [36577027](#)]
350. KOCBEK, Darja. Prihaja Evropski sklad za okrevanje. *Večer*, ISSN 0350-4972. [Tiskana izd.], 12. maj 2020, leto 76, [št.] 107, str. 2-3, ilustr. [COBISS.SI-ID [17207043](#)]

Somentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

351. ROŠKAR, Simona. *Vpliv sistematičnega upravljanja in oblikovanja idej na razvoj družbenih inovacij : magistrsko delo*. Maribor: [S. Roškar], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (106 str.)). <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43443203](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1

Zbiratelj

352. SVENŠEK, Tanja (urednik). *Musica, noster amor! : Naša pesem - 50 let : 1970-2020*. Ljubljana: Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, 2020. ISBN 978-961-7010-90-9. [COBISS.SI-ID [44932099](#)]

Intervjuvanec

353. RUS, Urška (oseba, ki intervjuva). Epidemija : ukrepi morajo čim manj posegati v človekove pravice. *Dnevnik*, ISSN 1318-0320. [Tiskana izd.], 6. 9. 2020, leto 70, št. 206, str. 16-21, ilustr. <https://www.dnevnik.si/1042938167>. [COBISS.SI-ID [28183299](#)]

Recenzent

354. *Academica turistica : tourism & innovation journal*. Vukasovič, Tina (recenzent 2017-). [Tiskana izd.]. Portorož: Turistica, 2008-. Portorož: Turistica, 2008-2012. Koper: University of Primorska Press, 2013-. ISSN 1855-3303. <http://academica.turistica.si>. [COBISS.SI-ID [237856768](#)]
355. *African journal of marketing management*. Vukasovič, Tina (recenzent 2015-). Delta: Academic Journals, 2009-. ISSN 2141-2421. <http://www.academicjournals.org/AJMM/index.htm>. [COBISS.SI-ID [11070236](#)]
356. *British food journal*. Vukasovič, Tina (recenzent 2014-). Droitwich: Peterson Publishing Co, 1966-. ISSN 0007-070X. [COBISS.SI-ID [25119744](#)]
357. *British journal of economics, management & trade*. Vukasovič, Tina (recenzent 2014-). Gurgaon: Sciencedomain International, 2012-. ISSN 2278-098X. <http://sciencedomain.org/journal-home.php?id=20>. [COBISS.SI-ID [11310108](#)]
358. *British journal of education, society & behavioural science*. Vukasovič, Tina (recenzent 2013-). Gurgaon: Sciencedomain International, 2012-2017. ISSN 2278-0998. <http://www.sciencedomain.org/journal-home.php?id=21>. [COBISS.SI-ID [4856023](#)]
359. *Corporate communications*. Ašanin Gole, Pedja (recenzent 2020). Bradford: MCB University Press. ISSN 1356-3289. [COBISS.SI-ID [13174823](#)]
360. *Educational Role of Language Journal*. Ašanin Gole, Pedja (recenzent 2020). Gdańsk: International Association for the Educational Role of Language. ISSN 2657-9774. [COBISS.SI-ID [13624860](#)]
361. *Environmental communication*. Vukasovič, Tina (recenzent 2016-). Abingdon: Routledge. ISSN 1752-4040. <http://www.tandfonline.com/loi/renc20#.U2EuiE0U-mQ>, <http://www.informaworld.com/smpptitle-content=1752-4032>. [COBISS.SI-ID [522207001](#)]
362. *The European journal of health economics*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2019-). Heidelberg: Springer-Medizin-Verl... ISSN 1618-7598. [COBISS.SI-ID [29529349](#)]
363. *European journal of international management*. Bobek, Vito (recenzent 2020). Geneva: Inderscience Publishers, 2006-. ISSN 1751-6757. [COBISS.SI-ID [8921372](#)]
364. *European review of agricultural economics*. Vukasovič, Tina (recenzent 2017-). London: Oxford University Press. ISSN 0165-1587. <http://erae.oxfordjournals.org/>. [COBISS.SI-ID [25433600](#)]
365. *Health and quality of life outcomes*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). London: BioMed Central. ISSN 1477-7525. <http://www.hqlo.com/articles/browse.asp>. [COBISS.SI-ID [2604820](#)]
366. *Industrial management + data systems*. Vukasovič, Tina (recenzent 2016-). Wembley, Middx: Embankment Press Limited. ISSN 0263-5577. [COBISS.SI-ID [25605376](#)]
367. *International journal of innovation and learning*. Vukasovič, Tina (recenzent 2019-). Genève: Inderscience Enterprises, 2003-. ISSN 1471-8197. [COBISS.SI-ID [835799](#)]
368. *International journal of regional development*. Bobek, Vito (recenzent 2019). [Online ed.]. Rogaška Slatina: AREMA, Academy of regional management: = AREMA, Visoka šola za regionalni management, 2015-. ISSN 2463-7939. <http://www.arema.si/670/international-journal-for-eegional-development.aspx>. [COBISS.SI-ID [281806848](#)]
369. *Iranian journal of applied animal science*. Vukasovič, Tina (recenzent 2013-). Rasht: Islamic Azad University, Rasht Branch. ISSN 2251-628X. [COBISS.SI-ID [3197064](#)]
370. *Journal of agricultural science and technology*. Vukasovič, Tina (recenzent 2016-). Tehran: National Center for Scientific Research. ISSN 1680-7073. [COBISS.SI-ID [3550764](#)]
371. *Journal of Clinical Epidemiology*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2018-). [Print ed.]. Oxford; New York: Pergamon Press. ISSN 0895-4356. [COBISS.SI-ID [6450695](#)]
372. *Journal of food products marketing*. Vukasovič, Tina (recenzent 2012-). Binghamton, NY: Food Products Press, cop. 1992-. ISSN 1045-4446. <http://www.tandfonline.com/loi/wfpm20#.U20Tf00U-mQ>, <http://firstsearch.oclc.org/journal=1045-4446;screen=info:ECOIP>. [COBISS.SI-ID [512565273](#)]
373. *Journal of global marketing*. Vukasovič, Tina (recenzent 2016-). Philadelphia (PA): Taylor & Francis: Routledge. ISSN 0891-1762. [COBISS.SI-ID [19228](#)]

374. *Journal of global research in education and social science*. Vukasovič, Tina (recenzent 2015-). Manchester; Hooghly (West Bengal): International Knowledge Press, 2014-. <http://www.ikpress.org/journal/46>. [COBISS.SI-ID [21171464](#)]
375. *Journal of international food & agribusiness marketing*. Vukasovič, Tina (recenzent 2012-). New York, NY: Haworth Press, 1989-. ISSN 0897-4438. <http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=wifa20#>. [COBISS.SI-ID [26725632](#)]
376. *Journal of Media and Communication Studies*. Vukasovič, Tina (recenzent 2013-). Delta: Academic Journals Limited, 2010-. ISSN 2141-2545. [COBISS.SI-ID [4682967](#)]
377. *Journal of scientific research and reports*. Vukasovič, Tina (recenzent 2013-). Gurgaon: Sciencedomain International, 2012-. ISSN 2320-0227. <http://www.sciencedomain.org/journal-home.php?id=22>. [COBISS.SI-ID [1536040644](#)]
378. *Journal of social sciences research*. Vukasovič, Tina (recenzent 2014-). Amritsar: Council for Innovative Research (CIR). ISSN 2321-1091. <https://rajpub.com/index.php/issr>. [COBISS.SI-ID [11882524](#)]
379. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*. Ašanin Gole, Pedja (recenzent 2016-2020). [Tiskana izd.]. Maribor: Inštitut za lokalno samoupravo in javna naročila, 2003-. ISSN 1581-5374. <http://pub.lex-localis.info/index.php/LexLocalis>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-PL9HDTK7>. [COBISS.SI-ID [121916928](#)]
380. *Modern Management Review*. Vukasovič, Tina (recenzent 2014-). Rzeszów: Publishing House of Rzeszow University of Technology, 2013-. ISSN 2300-6366. [COBISS.SI-ID [1536589508](#)]
381. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. Bobek, Vito (recenzent 2004-2010, 2015-2017, 2019-2020), Ovin, Rasto (recenzent 2009, 2011-2013, 2019-2020), Veingerl Čič, Živa (recenzent 2014-2018, 2020), Vukasovič, Tina (recenzent 2017-). [Tiskana izd.]. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta: Društvo ekonomistov Maribor: Ekonomski center Maribor, 1955-. ISSN 0547-3101. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-HTHIVFA7>, <http://www.ng-epf.si/index.php/ngoe>. [COBISS.SI-ID [751364](#)]
382. *Nutrients*. Vukasovič, Tina (recenzent 2020). Basel: MDPI, 2009-. ISSN 2072-6643. [COBISS.SI-ID [2948140](#)]
383. *Nutrition & food science*. Vukasovič, Tina (recenzent 2013-). London: Forbes, 1971-. ISSN 0034-6659. <http://www.emeraldinsight.com/0034-6659.htm>. [COBISS.SI-ID [14681861](#)]
384. *The patient*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). Auckland, N.Z.: Wolters Kluwer Health / Adis, 2008-. ISSN 1178-1653. [COBISS.SI-ID [514609945](#)]
385. *Quality of life research*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). Oxford: Rapid Communications of Oxford Ltd. ISSN 0962-9343. [COBISS.SI-ID [862484](#)]
386. *Risk management and healthcare policy*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). [Auckland, N.Z.]: Dove Medical Press, cop. 2008-. ISSN 1179-1594. <http://www.dovepress.com/articles.php?issue%5Fid=191>. [COBISS.SI-ID [523386137](#)]
387. *Sustainable production and consumption*. Vukasovič, Tina (recenzent 2017-). [Amsterdam]: Elsevier B.V. ISSN 2352-5509. [COBISS.SI-ID [526516761](#)]
388. *Tourism : an interdisciplinary journal*. Vukasovič, Tina (recenzent 2020). Zagreb: Institute for Tourism: Croatian National Tourist Board, 2000-. ISSN 1332-7461. <https://hrcak.srce.hr/turizam?lang=en>. [COBISS.SI-ID [13154824](#)]
389. *Value in health regional issues*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2020-). New York: Elsevier, cop. 2012-. ISSN 2212-1102. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/22121099>. [COBISS.SI-ID [4777791](#)]
390. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. Brejc, Mateja (recenzent 2011-). Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-. Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-2014. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2015-. ISSN 1581-8225. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-XTR5EK7T>, <http://solazaravnatelje.si/index.php/dejavnosti/zaloznistvo/revija-vodenje>. [COBISS.SI-ID [127567616](#)]
391. *World's Poultry Science Journal*. Vukasovič, Tina (recenzent 2010-). Stoke Mandeville: World's Poultry Science Association. ISSN 0043-9339. [COBISS.SI-ID [26649344](#)]
392. *Zdravniški vestnik : glasilo Slovenskega zdravniškega društva*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2019-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko zdravniško društvo, 1992-. ISSN 1318-0347. [COBISS.SI-ID [32893696](#)]
393. *Zdravstveno varstvo : Slovenian journal of public health*. Prevolnik Rupel, Valentina (recenzent 2011-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Zavod LRS za zdravstveno varstvo, Republiški zdravstveni center, 1962-. Ljubljana: Zavod LRS za zdravstveno varstvo, Republiški zdravstveni center, 1962-1985. Ljubljana: Univerzitetni zavod za zdravstveno in socialno varstvo, 1985-1992. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 1992-2013. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2014-. ISSN 0351-0026. <http://www.degruyter.com/view/j/siph>, <http://www.dlib.si/results/?query=%27srel%3dZdravstveno+varstvo%27&pageSize=25>, <http://www.dlib.si/details/urn:nbn:si:spr-py0w57lr>. [COBISS.SI-ID [3287810](#)]
394. GRBENIC, Stefan O., GRÜNBICHLER, Rudolf, KLUČKA, Jozef, LEŠNIK, Tomaž, JAGRIČ, Vita, JAGRIČ, Timotej (urednik), FISTER, Dušan (urednik). *Ekonomski vidiki regijskih struktur : Avstrija, Slovaška in Slovenija*. Maribor: IRDO - Inštitut za razvoj družbene odgovornosti, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (94 str.)), ilustr. ISBN 978-961-94514-9-6. <http://www.irdo.si/dejavnosti/#Zaloznistvo>. [COBISS.SI-ID [28914947](#)]
395. RASPOR, Peter (urednik, recenzent). *[Hrana, prehrana, zdravje] : gojimo, hranimo, ohranjamo. Skupaj : Konferenca Hrana, prehrana, zdravje = Conference Food, Nutrition, Health: [večavtorska monografija]*. Ljubljana: Evropska mreža deklaracije za hrano, tehnologijo, prehrano za zdravje, 2020. XXIV, 474 str., ilustr. ISBN 978-961-07-0146-0. [COBISS.SI-ID [29674243](#)]
396. JAGODIČ, Gregor. *Internacionalizacija poslovanja podjetja*. Harlow [etc.]: Pearson, cop. 2020. 195 str., ilustr. ISBN 978-1-83961-950-2. [COBISS.SI-ID [46816259](#)]
397. MORETTI, Melita. *Kako pripraviti dispozicijo magistrskega in doktorskega dela : napotki neposredno iz prakse!*. Ljubljana: Institut A-STAT, 2020. 72 str. ISBN 978-961-95119-0-9. [COBISS.SI-ID [30283779](#)]
398. ADAM, Frane. *Med meritokracijo in populizmom : o kakofoniji podatkov v postfaktični družbi*. 2., dopolnjena in predelana izd. Ljubljana: Inštitut za razvojne in strateške analize, 2020. 221 str., ilustr. ISBN 978-961-93636-6-9. [COBISS.SI-ID [303937792](#)]
399. MLAKER KAČ, Sonja, ČUČEK, Mateja. *Organizacijska kultura : visokošolski učbenik*. 1. elektronska izd. Celje: Fakulteta za logistiko, 2020. 120 str., ilustr. <http://estudij.um.si/>. [COBISS.SI-ID [42554115](#)]
400. MURTIČ, Sašo, JANKOVIČ, Patricija, GERBEC, Rebecca, UHERNIK, Ingrid. *Osnove razumevanja pravnih razmerij v turizmu*. Rogaška Slatina: Arema, Visoka šola za regionalni management, 2020. XV, 403 str. ISBN 978-961-94554-6-3. [COBISS.SI-ID [17764099](#)]
401. PRIMC, Kaja, SLABE ERKER, Renata, KALAR, Barbara, DOMINKO, Miha, OGOREVC, Marko, MAJCEN, Boris (urednik). *Podjetniške prakse in potrošniške navade pri prehodu v krožno gospodarstvo*. (Knjižna zbirka EkonomIERa, Okolje in trajnostni

razvoj). Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja, 2020. VIII, 130 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-961-6906-57-9. [COBISS.SI-ID [26122755](#)]

402. ŠKAFAR, Branko (urednik, avtor dodatnega besedila, recenzent). *1. mednarodna strokovna konferenca EKIF, 24. september 2020 : izzivi prihodnosti : (zbornik povzetkov referatov)*. Murska Sobota: Ekonomska šola, Višja strokovna šola, 2020. 47 str. ISBN 978-961-6629-15-7. [COBISS.SI-ID [21323779](#)]

403. AŠANIN GOLE, Pedja (urednik), MAČEK, Anita (urednik), OVIN, Rasto (urednik). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DF 2020*, (Book collection Lessons from economic and applied business and social studies). Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DF za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (253 str.)), graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-7061-09-3. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>, doi: [10.32015/DOBA.MON.2020](#). [COBISS.SI-ID [39506179](#)]

404. JANKOVIČ, Patricija, ŠTOR, Matjaž. *Strategije javno-zasebnega partnerstva in strateški razvoj podjetja kot podpora trajnostnemu razvoju regij*. Rogaška Slatina: Arema, Visoka šola za regionalni management, 2020. XI, 266 str. ISBN 978-961-94554-7-0. [COBISS.SI-ID [18085635](#)]

405. KOREZ-VIDE, Romana (urednik), GAJŠT, Nataša (urednik, lektor). *Teaching methods for economics and business sciences : proceedings of the 3rd international scientific conference : [14 May 2019, Maribor, Slovenia]*. 1st ed. Maribor: University Press: Faculty of Economics and Business, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (166 str.)). ISBN 978-961-286-356-2. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/474>, doi: [10.18690/978-961-286-356-2](#). [COBISS.SI-ID [15709955](#)]

Diskutant

406. DEBENJAK, Božidar (diskutant), KALAN, Valentin (diskutant), ŠTRAJN, Darko (diskutant), SVETLIČ, Rok (diskutant), OMLADIČ, Luka (diskutant), OŠLAJ, Borut (diskutant). *85. obletnica ustanovitve Filozofskega društva - okrogla miza o pomenu SFD : dogodek ob 85. obletnici SFD, Ljubljana, Trubarjeva hiša literature, 27. 1. 2020*. [COBISS.SI-ID [3515223](#)]

NERAZPOREJENO

407. IVANJKO, Šime. *Aforizmi in razmišljanja : o pravu in pravnih*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba, 2020. VIII, 274 str. ISBN 978-961-286-389-0. [COBISS.SI-ID [29149699](#)]

št. avtorjev: 1/1

408. PRETNAR, Bojan. *Intelektualna lastnina in tržno uspešne inovacije : priročnik za managerje, raziskovalce in izumitelje*. 1. natis. Ljubljana: Lexpera, GV založba, 2020. 167 str., ilustr. ISBN 978-961-247-429-4. [COBISS.SI-ID [302867456](#)]

št. avtorjev: 1/1

409. MUSEK LEŠNIK, Kristijan. *Nekaj ti želim povedati*. 1. izd. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2020. 137 str., ilustr., avtorj. sl. ISBN 978-961-01-5894-3. [COBISS.SI-ID [27617027](#)]

št. avtorjev: 1/1

410. FIEDLER, Kaja, LOŽAR, Daša, PRIMC, Matic, BABIČ, Karolina (avtor, urednik). *Participativni proračun : stanje v Sloveniji 2020 : poročilo in smernice za razvoj*, (Sodelovalne in participatorne družbeno-ekonomske prakse, 3). Digitalna izd. Maribor: Združenje Center alternativne in avtonomne produkcije, socialno podjetje: Društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo: Društvo Organizacija za participatorno družbo: Zavod za podporo civilnodružbenih iniciativ in multikulturno sodelovanje Pekarna Magdalenske mreže, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (30 str.)). ISBN 978-961-94407-6-6. <http://brazde.org/?p=4236>. [COBISS.SI-ID [41710851](#)]

št. avtorjev: 1/4

411. BREJC, Mateja, BEZJAK, Simona, CANKAR, Gašper, GRAŠIČ, Saša, JURIČ, Alenka, KRANJC, Tomaž, KRAPŠE, Tatjana, RUPNIK VEC, Tanja, SLIVAR, Branko. *Področja in standardi kakovosti v vrtcih in šolah*, (Zbirka Kakovost v vrtcih in šolah, 1). 2. natis. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2020. ISBN 978-961-6989-34-3. [COBISS.SI-ID [301173504](#)]

št. avtorjev: 1/9

412. ZALAR, Jože, GRAFENAUER, Boža, PREMROV, Emira, SILA, Iztok, AMBROŽIČ, Uroš. *Poslovniki kakovosti Višje strokovne šole za gostinstvo, velnes in turizem Bled*. Bled: Višja strokovna šola za gostinstvo, velnes in turizem, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (39 str.)). ISBN 978-961-6677-17-2. <https://www.vgs-bled.si/wp-content/uploads/2020/06/Poslovniki-komisije-za-kakovost.pdf>. [COBISS.SI-ID [21126659](#)]

št. avtorjev: 1/5

413. FIEDLER, Kaja, LOŽAR, Daša, PRIMC, Matic, BABIČ, Karolina (avtor, urednik). *Prekarno delo in prekariat : stanje v Sloveniji 2020 : poročilo in smernice za razvoj*, (Sodelovalne in participatorne družbeno-ekonomske prakse, 2). Digitalna izd. Maribor: Združenje Center alternativne in avtonomne produkcije, socialno podjetje: Društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo: Društvo Organizacija za participatorno družbo: Zavod za podporo civilnodružbenih iniciativ in multikulturno sodelovanje Pekarna Magdalenske mreže, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (31 str.)). ISBN 978-961-94407-5-9. <http://brazde.org/?p=4233>. [COBISS.SI-ID [41698051](#)]

št. avtorjev: 1/4

414. STARE, Aljaž. *Projektni management : teorija in praksa*. 3. ponatis. Ljubljana: Agencija Poti, 2020. XI, 340 str., ilustr. ISBN 978-961-90747-7-0. [COBISS.SI-ID [34085123](#)]

št. avtorjev: 1/1

415. BREJC, Mateja (avtor, urednik), ČAGRAN, Sebastijan (avtor, urednik). *Vodenje vrtcev in šol*, (Kakovost v vrtcih in šolah, 5). 2. natis. Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2020. ISBN 978-961-6989-38-1. [COBISS.SI-ID [301174528](#)]

št. avtorjev: 1/2

416. FIEDLER, Kaja, LOŽAR, Daša, PRIMC, Matic, BABIČ, Karolina (avtor, urednik). *Zadružništvo : stanje v Sloveniji 2020 : poročilo in smernice za razvoj*, (Sodelovalne in participatorne družbeno-ekonomske prakse, 1). Digitalna izd. Maribor: Združenje Center alternativne in avtonomne produkcije, socialno podjetje: Društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo: Društvo Organizacija za participatorno družbo: Zavod za podporo civilnodružbenih iniciativ in multikulturno sodelovanje Pekarna Magdalenske mreže, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (27 str.)), graf. prikazi. ISBN 978-961-94407-4-2. <http://brazde.org/?p=4230>. [COBISS.SI-ID [41666819](#)]

št. avtorjev: 1/4

- 417.** FIEDLER, Kaja, LOŽAR, Daša, PRIMC, Matic, BABIČ, Karolina (avtor, urednik). *Zaposlovanje mladih in kritična pismenost: stanje v Sloveniji 2020: poročilo in smernice za razvoj*, (Sodelovalne in participatorne družbeno-ekonomske prakse, 4). Digitalna izd. Maribor: Združenje Center alternativne in avtonomne produkcije, socialno podjetje: Društvo Gibanje za dostojno delo in socialno družbo: Društvo Organizacija za participatorno družbo: Zavod za podporo civilnodružbenih iniciativ in multikulturno sodelovanje Pekarna Magdalenske mreže, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (38 str.)). ISBN 978-961-94407-7-3. <http://brazde.org/?p=4239>. [COBISS.SI-ID [41718531](#)]
št. avtorjev: 1/4
- 418.** TOŠ, Marjan (avtor, urednik, fotograf), ARIH, Aleš, ŠTEINER, Alojz, POTOČNIK, Dragan, PARTLJIČ, Tone, KOCUTAR, Stane, BORKO, Elko, PIVEC, Gregor, PIVEC, Franci. *Zbornik referatov ob 25-letnici Maistrovih prireditvev in 50-letnici Turističnega društva Rudolf Maister Vojanov Zavrh*. 1. ponatis. Lenart: Občina, 2020. 52 str., ilustr. ISBN 978-961-90378-6-7. [COBISS.SI-ID [98233857](#)]
št. avtorjev: 1/9
- 419.** PIVEC, Franci (intervjuvanec). "Uživam, da me imajo eni za svojega, pa ne vedo, da sem tudi od drugih". *Delo*, ISSN 0350-7521. [Tiskana izd.], 2. jun. 2020, leto 62, št. 125, str. 12, ilustr. [COBISS.SI-ID [17806339](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 420.** KRUDER, Brigita (intervjuvanec). "Tudi po krizi nas čaka veliko učenja" : Ljudska univerza Slovenska Bistrica. *Panorama*, ISSN 1318-3303. [Tiskana izd.], 23. apr. 2020, leto 31, [št.] 16, str. 6, ilustr. [COBISS.SI-ID [13973251](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 421.** DOMINKO-BALOH, Jasna (intervjuvanec). Bili smo razvojni naravnani in trmasti : Jasna Dominko Baloh. *Večer*, ISSN 0350-4972. [Tiskana izd.], 23. maj 2020, 76, [št.] 117, str. 6-7, portret. [COBISS.SI-ID [17078019](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 422.** BALOH, Polona (intervjuvanec). Da bi manj gledali drug drugemu pod prste : v študentskih letih je bila Polona Baloh Kremavc del ekipe filma Slepilo, ki so ga z vrstniki snemali v Mariboru, danes je zaposlena na Dobi, ki zaznamuje 30 let delovanja. *Večer*, ISSN 0350-4972. [Tiskana izd.], 14. okt. 2020, 76, [št.] 238, str. 11, portret. [COBISS.SI-ID [43798787](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 423.** PIVEC, Franci. Domovina net generacije. V: TOŠ, Marjan, et al. *Zbornik referatov ob 25-letnici Maistrovih prireditvev in 50-letnici Turističnega društva Rudolf Maister Vojanov Zavrh*. 1. ponatis. Lenart: Občina. 2020, str. 42-49, ilustr. [COBISS.SI-ID [24222723](#)]
št. avtorjev: 1/1
- 424.** *Kontrolna mapa za promocijo zdravja : strokovna pojasnila, navodila, ukrepi, praksa, postopkovniki in vzorci*. AŽMAN, Simona, BILBAN, Marjan, BREZOVAR, Borut, ŠTULAR, Suzana, HUSIČ, Muharem, KOREN, Dunja, POLAJNAR, Dani, ŠIMONKA, Jožef, VERDNIK, Veronika, VIŽINTIN, Vesna, LOVŠE, Mihaela, BOHL ULČAR, Tanja, ŽIBRET, Klemen. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2016-. ISSN 2463-9052. <https://www.e-prirocniki.si/>. [COBISS.SI-ID [284126464](#)]

Izpis bibliografskih enot: vse bibliografske enote
Izbrani format bibliografske enote: ISO 690

Vir bibliografskih zapisov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 14. 1. 2021

Datum ažuriranja baze JCR (letno): 8. 9. 2020

Datum ažuriranja baze SNIP (letno): 8. 9. 2020

Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in WoS ter števila citatov (dnevno): 14. 1. 2021

Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in Scopus ter števila citatov (dnevno): 14. 1. 2021



LETNO POROČILO 2020

s samoevalvacijo za študijsko leto 2019/2020

Izdala DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor,
Prešernova ulica 1, 2000 Maribor

Uredila Jasna Dominko Baloh, prof. ped. in psih.

Sodelovali doc. dr. Živa Veingerl Čič, Polona Baloh Kremavc, univ. dipl. ped.,
Ksenija Drolc, spec. menedž. v izobr., mag. Vesna Kolenc Potočnik,
doc. dr. Marina Letonja, doc. dr. Marko Divjak

Tisk Grafiti Studio

ISSN 1854-7850

N Prešernova ulica 1, Maribor
E fakulteta@dobasi **S** fakulteta.doba.si
FB DOBASlovenija **TW** doba_tw