

**Predmetnik magistrskega študijskega programa *Menedžment pametnih mest*
Veljaven za študijska leta vpisa 2022/23 in naprej**

Št.	1. letnik	KT
	Obvezne učne enote	
1.	Razumevanje in upravljanje pametnih mest	9
2.	Informacijska tehnologija in sistemi za upravljanje pametnih mest	9
3.	Inovativni poslovni procesi, odnosi in modeli	9
4.	Aplikativna urbana sociologija	9
5.	Metodologija raziskovanja	9
6.	Ekonomija mesta prihodnosti	6
7.	Ekonomski, okoljski in družbeni trajnostni razvoj in globalizacija	9
	2. letnik	
	Obvezne učne enote	
1.	Komuniciranje, participacija in vključenost deležnikov pri upravljanju pametnih mest	6
2.	Javne politike in vodenje projektov v javnem sektorju	6
3.	Integrativni projekt	6
	Vse smeri – Izbirne učne enote	
1.	Izbirni predmet 1*	6
2.	Izbirni predmet 2*	6
3.	Izbirni predmet 3*	6
	Vse smeri	
1.	Magistrska naloga	24
	Skupaj KT	120

Legenda: KT – kreditne točke po določilih ECTS

**Izbirne predmete študent izbere iz skupnega nabora predmetov v magistrskih študijskih programih druge stopnje, pri čemer izbere tiste izbirne predmete, ki niso hkrati tudi obvezni predmeti programa.*

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAZUMEVANJE IN UPRAVLJANJE PAMETNIH MEST
Course title:	UNDERSTANDING AND MANAGING SMART CITIES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEDŽMENT PAMENIH MEST	/	1.	/
Master programme – 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type **Obvezni / Compulsory**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: RUPM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer: **prof. dr. Vito Bobek**

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Znanje predvideno v učnih načrtih na dodiplomskih študijskih programih z vidika interdisciplinarnega povezovanja ekonomskih, poslovnih, tehničnih in naravoslovnih ved.

Prerequisites:

Knowledge that is foreseen in course syllabi of undergraduate study programmes from the viewpoint of interdisciplinary connections between economic, business, technical and natural sciences.

Vsebina:

- Pomen in funkcija mest
- Demografija in migracije
- Značilnosti obstoječih/tradicionalnih in novih/nastajajočih mest, mesta v razvitem delu sveta in mesta v nastajajočih gospodarstvih
- Mestne storitve
- Opredelitev pojma 'pametno mesto' in načela pametnega mesta
- Problemi in izzivi v mestu (infrastruktura, finance, okoljska vprašanja), ki jih rešuje koncept pametnega mesta
- Pomen celovitega pristopa pri reševanju problemov v mestih
- Primeri implementacije pametnih mest (Smart City Graz, New Sangdo Seoul, Stockholm, ...)
- Vrste tehnologije v mestih in vsebinska povezava s pametnimi mesti (Big data, Open data, senzorika v mestih, platforme in aplikacije za podporo participaciji deležnikov)
- Razvoj in raziskave na področju pametnih mest
- Komercializacija pametnih mest
- Regulatorna in zakonodajna podpora pametnim mestom
- Prihodnost pametnih mest
- Strateško upravljanje mest
- Kazalniki za merjenje konkurenčnosti mesta
- Lokalne in regionalne razvojne strategije
- Mreže in partnerstva
- Konflikti med javnimi in zasebnimi interesi
- Odnos država – mesto
- Mesta v mednarodnem kontekstu

Content (Syllabus outline):

- The importance and function of cities
- Demographics and migrations
- The characteristics of existing/traditional and new/emerging cities, cities in the developed world and cities in emerging markets
- Municipal services
- The definition of the concept of a smart city and the principle of smart cities
- Problems and challenges in the city (infrastructure, finance, environmental issues) that are solved by the concept of a smart city
- The importance of a comprehensive approach to solving problems in cities
- Examples of implementation of smart cities (Smart City Graz, New Sangdo Seoul, Stockholm, etc.)
- Technologies in cities and content-based relations with smart cities (big data, open data, city sensors, platforms and applications supporting stakeholder participation)
- Research and development of smart cities
- Commercialisation of smart cities
- Regulatory and legislative support of smart cities
- The future of smart cities
- Strategic management of cities
- City competitiveness indicators
- Local and regional development strategies
- Networks and partnerships
- Conflicts between private and public interests
- The city – state relationship
- Cities in an international context

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. IMD, IMD World Competitiveness Center, SCO Smart City Observatory, & Singapore University of Technology and Design (2020) Smart City Index 2020. IMD. <https://www.imd.org/smart-city-observatory/smart-city-index/>
2. WEF (2014) The Competitiveness of Cities. Geneva: The World Economic Forum.
3. UN Habitat (2013) The Competitiveness of Cities. <https://unhabitat.org/books/the-competitiveness-of-cities/>
4. HORVAT, Tatjana, ŠART, Veronika, JUSTINEK, Gorazd, BOBEK, Vito (2021) Analysis of the financing of local communities in Slovenia in times of economic downturn and crises. Lex localis : revija za lokalno samoupravo. [Tiskana izd.]. 2021, vol. 19, no. 3, str. 751-780, ISSN 1581-5374. DOI: 10.4335/19.3.751-780(2021). [COBISS.SI-ID 73190915]
5. Bobek, V, Maček, A. , Jankovič, P. (2015) Cities in the global Economy. ISBN: 978-87-403-0971-3. <http://bookboon.com/en/cities-in-the-global-economy-ebook>
6. MAČEK, Anita, MAJCEN JERMAN, Suzana, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana (2020) Koncept pametnih mest na Mauriciusu. Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja. 2020, vol. 12, no. 1, str. 18-25. ISSN 1855 6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/204>, DOI: 10.32015/JIBM/2020-12-1-3
7. MOIK, Bernhard, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana (2021) India's national smart city mission: analysis of project dimensions including sources of funding = Indijska nacionalna misija pametnega mesta: analiza dimenzij projekta, vključno z viri financiranja. Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja. 2021, letn. 13, št. 1, str. 50-59. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/2021.13.1.50-59/231>, DOI: 10.32015/JIBM/2021.13.1.6
8. HORVAT, Tatjana, VIDMAR, Marjanca, JUSTINEK, Gorazd, BOBEK, Vito (2020) Legislative, organisational, and economic factors of debt level of municipalities in Slovenia. Lex localis: revija za lokalno samoupravo. [Tiskana izd.]. Oct. 2020, vol. 18, no. 4, str. 1065-1091, ilustr. ISSN 1581-5374. DOI: 10.4335/18.3.1065-1091(2020).
9. Bloomberg, J. (2018) Digitization, Digitalization, And Digital Transformation: Confuse Them At Your Peril. Forbes. <https://www.forbes.com/sites/jasonbloomberg/2018/04/29/digitization-digitalization-and-digital-transformation-confuse-them-at-your-peril/?sh=53234a592f2c>
10. Smart City Hub (2017b) Smart cities: Facts and figures, drivers and solutions. Smart City Hub. <https://smartcityhub.com/governance-economy/smart-cities-facts-and-figures-drivers-and-solutions/>

Cilji in kompetence:

Študenti bodo:

- pridobili teoretično znanje o pametnih mestih
- pridobili sposobnost razumevanja pomena, funkcij in storitev v mestu
- pridobili znanje o pomenu tehnologij v mestih

Objectives and competences:

The students will:

- gain theoretical knowledge of smart cities,
- gain the ability to understand the importance, functions and services in cities,
- gain knowledge on the importance of technologies in cities,

- pridobili znanje o pomenu raziskav in razvoja v pametnih mestih
- razvili kompetence za identificiranje problemov, s katerimi se soočajo pametna mesta
- razvili kompetence za odziv na izzive na področju vodenja pametnih mest
- razumeli teoretične podlage za merjenje konkurenčnosti mesta
- razumeli koncept strateškega upravljanja mest
- sposobni kritične refleksije in odgovornosti za sprejemanje svojih odločitev
- sposobni delovanja v timu
- sposobni za razvoj socialnih in komunikacijskih kompetenc za delovanje v lokalnem in mednarodnem okolju

- gain knowledge on the importance of research and development in cities,
- develop competencies for identifying problems faced by smart cities,
- develop competencies for reacting to the challenges of managing smart cities,
- understand theoretical bases for measuring city competitiveness,
- understand the concept of strategic management of cities,
- be able to critically reflect on and assume responsibility for their decisions,
- be able to work in a team,
- be able to develop social and communication competencies for working in the local and international environment.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- znali opredeliti pametno mesto in njegove značilnosti
- znali uporabiti različne pristope, metode in tehnike pri reševanju problemov in izzivov v mestih
- znali pripraviti okvir za strateški načrt razvoja pametnega mesta
- usposobljeni za analizo primerov pametnega mesta in definirati razlike med njimi
- znali razlikovati tehnologije v mestih in jih umestiti po področjih

Intended learning outcomes:

The students will:

- be able to define the smart city and its characteristics,
- be able to use various approaches, methods and techniques for solving problems and challenges of cities,
- be able to prepare the framework for strategic planning of development of a smart city,
- be qualified to analyse case studies of smart cities and define their differences,
- be able to distinguish technologies in cities and classify them according to specific fields.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)</p> <p>Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju</p> <p>Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju</p> <p>Sodelovanje gostujočega predavatelja Izberite oz. dopolnite</p>	<p>Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)</p> <p>Teamwork: project work, teamwork, work in the virtual learning environment</p> <p>Individual work: assignments, study of literature and resources, research and development work, self-assessment, public speaking, papers, work in the virtual learning environment</p> <p>Visiting lecturer Choose or complete</p>
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p><u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izdelava treh individualnih in ene skupinske pisne naloge • online test <p><u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • Seminarska naloga 	<p>60 %</p> <p>40 %</p> <p>70 %</p> <p>30 %</p>	<p><u>Continuous knowledge assessment:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparation of three individual and one team written assignments • Online test <p><u>Final knowledge assessment:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

- GORDEEV, Vadim, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. How can the development of special economic zones stimulate private investments - the case of the "Lipetsk" in Russia. *The USV Annals of Economics and Public Administration*. 2021, vol. 21, iss. 1 (33), str. 50-71. ISSN 2344-3847. <http://www.annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1294/1049>. [COBISS.SI-ID 79176963]
- HORVAT, Tatjana, ŠART, Veronika, JUSTINEK, Gorazd, BOBEK, Vito. Analysis of the financing of local communities in Slovenia in times of economic downturn and crises. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*. [Tiskana izd.]. 2021, vol. 19, no. 3, str. 751-780, ilustr. ISSN 1581-5374. DOI: [10.4335/19.3.751-780\(2021\)](https://doi.org/10.4335/19.3.751-780(2021)). [COBISS.SI-ID 73190915]
- HORVAT, Tatjana, VIDMAR, Marijanca, JUSTINEK, Gorazd, BOBEK, Vito. Legislative, organisational, and economic factors of debt level of municipalities in Slovenia. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*. [Tiskana izd.]. Oct. 2020, vol. 18, no. 4, str. 1067-1093, ilustr. ISSN 1581-5374. DOI: [10.4335/18.3.1067-1093\(2020\)](https://doi.org/10.4335/18.3.1067-1093(2020)). [COBISS.SI-ID 36331267]
- MAČEK, Anita, MAJČEN JERMAN, Suzana, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Koncept pametnih mest na Mauriciusu. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2020, vol. 12, no. 1, str. 18-25. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/204>, DOI: [10.32015/JIBM/2020-12-1-3](https://doi.org/10.32015/JIBM/2020-12-1-3). [COBISS.SI-ID 21969667]

- MOIK, Bernhard, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. India's national smart city mission: analysis of project dimensions including sources of funding = Indijska nacionalna misija pametnega mesta: analiza dimenzij projekta, vključno z viri financiranja. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2021, letn. 13, št. 1, str. 50-59. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/2021.13.1.50-59/231>, DOI: [10.32015/JIBM/2021.13.1.50-59](https://doi.org/10.32015/JIBM/2021.13.1.50-59). [COBISS.SI-ID [70477315](#)]
- MOORE KIRKPATRICK, Iona Cecily, HORVAT, Tatjana, BOBEK, Vito. Improving competitiveness between EU rural regions through access to tertiary education and sources of innovation. *International journal of diplomacy and economy*. 2020, vol. 6, no. 1, str. 26-40. ISSN 2049-0887. DOI: [10.1504/IJDIPE.2020.10031852](https://doi.org/10.1504/IJDIPE.2020.10031852). [COBISS.SI-ID [27217667](#)]
- BOBEK, Vito. Kako uvesti direktivo o trajnostnem razvoju v poročanje : pomembna novost glede poročanja o trajnostnem razvoju v letnih poročilih. *Finance*. [Tiskana izd.]. 21. okt. 2021, št. 205, str. 8-9, ilustr. ISSN 1318-1548. [COBISS.SI-ID [82510851](#)]
- RABAĐIJA, Dalibor, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Rural tourism development and how to finance it : cooperation of municipalities in the region. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk, 2020. Str. 203-209. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34375683](#)]
- ZORKO, Krištof, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. The start-up ecosystem and venture capital. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk, 2020. Str. 222-229. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34377987](#)]
- BOBEK, Vito, OŠLJAK, Urška. Izzivi za pametne regije v naslednji finančni perspektivi – z digitalizacijo do boljšega regionalnega razvoja. V: NARED, Janez (ur.), POLAJNAR HORVAT, Katarina (ur.), RAZPOTNIK VISKOVIČ, Nika (ur.). *Regionalni razvoj včeraj, danes, jutri*. 1. izd. Ljubljana, 2021. Str. 87-95. Regionalni razvoj, 8. ISBN 978-961-05-0591-4. ISSN 1855-5780. <https://omp.zrc-sazu.si/zalozba/catalog/view/1974/8135/1519-2>. [COBISS.SI-ID [88971267](#)]
- BOBEK, Vito. Preface. V: BOBEK, Vito (ur.). *Smart urban development*. London, UK, 2020. Str. xiii-xvii. ISBN 978-1-78985-041-3. DOI: [10.5772/intechopen.77428](https://doi.org/10.5772/intechopen.77428). [COBISS.SI-ID [13602076](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 1. 7. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	EKONOMSKI, OKOLJSKI IN DRUŽBENI TRAJNOSTNI RAZVOJ IN GLOKALIZACIJA
Course title:	ECONOMIC, ENVIRONMENTAL AND SOCIAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND GLOCALISATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEDŽMENT PAMENIH MEST	/	1.	/
Master programme – 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

EODTRG

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Anita Maček

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Vaje / Tutorial:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Znanje predvideno v učnih načrtih na dodiplomskih študijskih programih z vidika interdisciplinarnega povezovanja ekonomskih, poslovnih, tehničnih in naravoslovnih ved.

Prerequisites:

Knowledge that is foreseen in course syllabi of undergraduate study programmes from the viewpoint of interdisciplinary connections between economic, business, technical and natural sciences.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Kakšno vlogo imajo pametna mesta v kontekstu trajnostnega razvoja, krožnega gospodarstva in glokalizacije? Odgovore na to vprašanje boste odkrivali v enem od temeljnih predmetov prvega letnika.

Ugotovili boste, da so lahko pametna mesta presečišče ekonomskega, okoljskega in družbenega trajnostnega razvoja. Kritično boste razmišljali, kako sploh opredeljujemo trajnostni razvoj ter kakšno vlogo imajo podjetja, nevladne organizacije in drugi deležniki pri trajnostnem razvoju. Spoznali boste tehnologije in primere matematičnih modelov, ki prispevajo k vzpostavitvi glokalnega ravnovesja.

- Okoljska ekonomika in politika
- Opredelitev trajnostnega razvoja
- Zelena ekonomija
- Ekonomski instrumenti za spodbujanje varovanja naravnega okolja
- Pomembnost fizike v luči merjenja in razumevanja okoljskih problemov ter razvoja trajnostnih tehnologij
- Evolucijska teorija iger kot orodje za preučevanje izzivov na področju podnebnih sprememb
- Vpliv opravljanja dejavnosti na zdravje ljudi in naravno okolje
- Družbena odgovornost in trajnostni razvoj
- Politični in gospodarski okviri trajnostnega razvoja danes in v prihodnosti
- Globalno in lokalno ravnovesje na mikro in makro nivoju (rast vs pravičnost, razpršenost vs koncentracija)
- Lokalni in globalni vidik urbanega razvoja
- Pametna mesta kot presečišče ekonomskega, okoljskega in družbenega trajnostnega razvoja
- Pojem glokalizacije (razvoj in prikaz na regularnih ter kompleksnih mrežah)
- Lokalizacija tehnologij in dobrih praks (trgovanje z emisijskimi kuponi)
- Vloga podjetij in drugih deležnikov pri trajnostnem razvoju (prenos znanja in najboljših razpoložljivih tehnik)

What is the role of smart cities in the context of sustainable development, the circular economy, and glocalisation? The answers to this question will be revealed in one of the main courses of the first year. You will see that smart cities can be the intersection of economic, environmental, and social sustainable development. You will develop critical thinking on how sustainable development is even defined and on the role of companies, non-governmental organisations, and other stakeholders in sustainable development. You will learn about technologies and examples of mathematical models that contribute to finding the glocal balance.

- Environmental economics and policy
- The concept of sustainable development
- Green economy
- Economic instruments for facilitating environmental protection
- The importance of physics in light of measuring and understanding environmental problems and the development of sustainable technologies
- Evolutionary game theory as a tool for studying challenges in climate change
- The impacts of business activities on human health and the natural environment
- Social responsibility and sustainable development
- Political and economic frameworks of sustainable development today and in the future
- Global and local balance at micro and macro level (growth vs. fairness, dispersion vs. concentration)
- The local and global aspect of urban development
- Smart cities as the intersection of economic, environmental and social sustainable development
- The concept of glocalisation (development and demonstration in regular and complex networks)

- Krožno gospodarstvo
- Vloga nevladnih organizacij
- Strategije igralcev s primeri matematičnih modelov za vzpostavitev globalnega ravnovesja ter izzivi za prihodnost

- Localisation of technologies and best practices (emission allowance trading)
- The role of companies and other stakeholders in sustainable development (transfer of knowledge and best available techniques)
- Circular economy
- The role of non-governmental organisations
- Strategies of players utilising mathematical models for establishing global balance and future challenges

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kasinathan, P., Pugazhendhi, R., Elavarasan, R. M., Ramachandaramurthy, V. K., Ramanathan, V., Subramanian, S., Kumar, S., et al. (2022). Realization of Sustainable Development Goals with Disruptive Technologies by Integrating Industry 5.0, Society 5.0, Smart Cities and Villages. *Sustainability*, 14(22), 15258. MDPI AG .

Bibri, S.E. (2019). On the sustainability of smart and smarter cities in the era of big data: an interdisciplinary and transdisciplinary literature review. *J Big Data* 6, 25 (2019).
<https://doi.org/10.1186/s40537-019-0182-7>

Building Blocks for the Future, (2022). <https://paginas.fe.up.pt/~businessinnovation/site/wp-content/uploads/2022/09/BIN@Porto-White-Paper.pdf>

Gates, B. (2021). How to avoid a climate disaster: The solutions we have and the breakthroughs we need. Knopf.

Sagan, C., Druyan, A., & Whittingham, J. (Writers). (2014). The World Set Free [Episode 12]. In *Cosmos: A Spacetime Odyssey* [TV series]. National Geographic Channel.
<https://www.fox.com/watch/9d44adc374642b4559f8a50128d603f5/>

Mensah, J. (2019). Sustainable development: Meaning, history, principles, pillars, and implications for human action: Literature review. *Cogent social sciences*, 5(1).
 (https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311886.2019.1653531)

United Nations. (n.d.). Sustainable Development Goals. Retrieved February 25, 2023, from <https://sdgs.un.org/goals>

European Parliament's Committee on Industry, Research and Energy. (2014). Mapping Smart Cities in the EU. Brussels: Directorate General for internal policies.
 (http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/507480/IPOL-ITRE_ET(2014)507480_EN.pdf)

Ecocivilisation (2022). Circular Economy,
https://drive.google.com/file/d/1CVJlpVbEFPfcjJPMesHLjYvdE9QMg3_V/view

Bulc, V. (2019). Transport: Reducing negative externalities; LinkedIn:
<https://www.linkedin.com/pulse/transport-reducing-negative-externalities-violeta-bulc/>

Contribution of EU transport policy to the Green Deal; Video.
<https://www.youtube.com/watch?v=7TUzOY18OZo>

Cilji in kompetence:

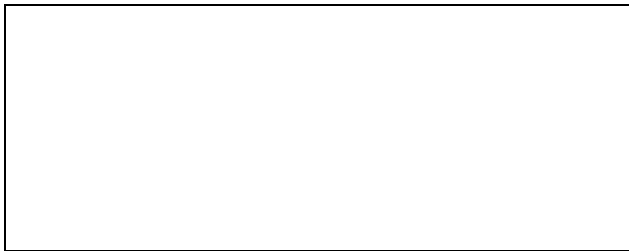
Študenti bodo:

- razumeli osnove koncepta okoljske ekonomike in trajnostnega razvoja
- razumeli različne oblikovalce okoljske politike v sklopu uporabe ekonomskih instrumentov za spodbujanje trajnostnega razvoja
- razumeli pomembnosti procesa globalizacije med različnimi deležniki
- sposobni vključevanja v lokalne, mednarodne in globalne okoljske in ekonomske raziskave
- sposobni odločanja z upoštevanjem poznavanja pomembnosti interdisciplinarnega pogleda na reševanje gospodarskih in okoljskih problemov
- pridobili osnovno znanje o podnebni dilemi in evolucijski teoriji iger
- pridobili sposobnost uporabe raziskovalnih metod in postopkov ter različnih analitičnih in prognozičnih orodij v funkciji oblikovanja strategije ekonomskega, družbenega in ekološkega trajnostnega razvoja mest
- razumeli globalna gibanja in upoštevali pomen globalizacije pri razvoju in uvajanju pametnih tehnologij, produktov in rešitev
- pridobili znanje o pomenu in temeljnih elementih krožnega in zelenega gospodarstva
- razumeli pomen in aktivnosti nevladnih organizacij na področju trajnostnega razvoja
- pridobili sposobnost razumevanja in analize kazalnikov trajnostnega razvoja na mikro (lokalni) in makro (globalni) ravni
- spoznali osnove delovanja pametnih mest
- sposobni kritične refleksije
- sposobni sprejemanja odgovornosti za svoje delo in odločitve

Objectives and competences:

Students will:

- understand the basics of the concept of environmental economics and sustainable development;
- understand the various environmental policy makers in the context of the use of economic instruments to promote sustainable development;
- understand the importance of the globalization process between different stakeholders;
- able to engage in local, international and global environmental and economic research;
- able to make decisions taking into account the knowledge of the importance of an interdisciplinary view on solving economic and environmental problems;
- acquire basic knowledge of climate dilemma and evolutionary game theory;
- acquire the ability to use research methods and procedures and various analytical and forecasting tools in the function of formulating a strategy for economic, social and ecological sustainable urban development;
- understand global trends and take into account the importance of globalization in the development and deployment of smart technologies, products and solutions;
- acquire knowledge of the importance and basic elements of the circular and green economy;
- understand the importance and activities of non-governmental organizations in the field of sustainable development;
- acquire the ability to understand and analyze indicators of sustainable development at the micro (local) and macro (global) levels;



- learn the basics of smart cities;
- capable of critical reflection;
- able to take responsibility for their work and decisions.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- najti informacije o okoljskem stanju mest
- analizirati kakovost in usklajenost pametnih iniciativ s cilji in potrebami mest
- razumeti ključne faktorje uspeha pametnih iniciativ
- prepoznati specifičnosti lokalnega okolja v primerjavi z evropskimi mesti
- replicirati in prilagoditi uspešne pametne iniciative lokalnemu okolju

Intended learning outcomes:

On completion of the course student will be able to:

- find information about the environmental condition of cities
- analyze the quality of smart initiatives and coherence with the goals and needs of cities
- understand the key factors of success of smart initiatives
- identify the specifics of the local environment compared to European cities
- replicate and adapt successful smart initiatives to the local environment

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)

Sodelovanje gostujočega predavatelja

Drugo: Študij primerov
Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study)

Collaborative group work: tutorial work (project work, team work)

Individual work: individual activities (coursework, study of literature and resources, development and research work, reflections, self-evaluation, public speaking, written assignments)

Study in the virtual environment: collaborative and individual activities (tasks, forums, chat room, literature study);

Visiting lecturer

Other: The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:</u>		<u>Ongoing testing and assessment of knowledge:</u>
• Individualna pisna naloga (20%)	20 %	- Individual written assignment (20%)
• Skupinska pisna naloga v treh delih (70%)	70 %	- Group written assignment in three parts (70%)
• Online test (10%)	10 %	- Online test (10%)
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
pisni izpit	30 %	• Written exam
daljši pisni izdelek	70 %	• Complex written assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

IZBRANA BIBLIOGRAFIJA:

- BOBEK, Vito, BRADLER, Sarah Anna, MAČEK, Anita, HORVAT, Tatjana. Differences in leadership in Austria and Taiwan : a cross-cultural analysis focusing on leadership and discrimination. *Ekonomski misao i praksa : časopis Fakulteta za turizam i vanjsku trgovinu Dubrovnik*. 2019, god. 28, br. 2, str. 21-37. ISSN 1330-1039. https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=335117. [COBISS.SI-ID [13528348](#)]
- MAČEK, Anita, KROS, Johanna, BOBEK, Vito. International franchising in the fashion industry from the franchisor perspective. *Journal of international business and entrepreneurship development*. 2019, vol. 12, no. 1, str. 49-66. ISSN 1747-6763. <https://www.inderscience.com/offer.php?id=103364>, DOI: [10.1504/JIBED.2019.10024889](https://doi.org/10.1504/JIBED.2019.10024889). [COBISS.SI-ID [13433372](#)]
- MAČEK, Anita, MAJČEN JERMAN, Suzana, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Koncept pametnih mest na Mauriciusu. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2020, vol. 12, no. 1, str. 18-25. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/204>, DOI: [10.32015/JIBM/2020-12-1-3](https://doi.org/10.32015/JIBM/2020-12-1-3). [COBISS.SI-ID [21969667](#)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana. Foreign direct investments' openness in local communities - the case of Slovenia and Serbia. *Ekonomski istraživanja*. 2021, no. 1, vol. 34, str. 1013-1032. ISSN 1331-677X. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2020.1819848>, DOI: [10.1080/1331677X.2020.1819848](https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1819848). [COBISS.SI-ID [33138435](#)]
- PHILIPPI, Caroline, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana, MAČEK, Anita, JUSTINEK, Gorazd. Internationalisation of an Austrian SME with a sales agent to Mexico and the USA in the automotive sector. *International journal of globalisation and small business*. 2020, vol. 11, no. 1, str. 39-64. ISSN 1479-3059. <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?icode=ijsb>. [COBISS.SI-ID [513117488](#)]
- SANDLER, Manuela, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, HORVAT, Tatjana. Greenfield investment vs. merger and acquisition as an entry strategy in Mexico - the case of Austrian companies. *Journal of international business and entrepreneurship development*. 2019, vol. 12, no. 1, str. 6-21. ISSN 1747-6763. <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=103363>, DOI: [10.1504/JIBED.2019.103363](https://doi.org/10.1504/JIBED.2019.103363). [COBISS.SI-ID [13437980](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, VUJICA-HERZOG, Nataša, MAČEK, Anita. Individual work performance management model. *International journal of simulation modelling*. Mar. 2020, vol. 19, no. 1, str. 112-

- 122, ilustr. ISSN 1726-4529. http://www.ijsimm.com/view_articles.html, DOI: [10.2507/IJSIMM19-1-507](https://doi.org/10.2507/IJSIMM19-1-507). [COBISS.SI-ID [513132848](https://www.cobiss.si/record/513132848)]
- VUCKOVIC, Mladen, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana. Business environment and foreign direct investments : the case of selected European emerging economies. *Ekonomika istraživanja*. 2020, vol. 33, no. 1, str. 243-266. ISSN 1331-677X. DOI: [10.1080/1331677X.2019.1710228](https://doi.org/10.1080/1331677X.2019.1710228). [COBISS.SI-ID [13601308](https://www.cobiss.si/record/13601308)]
 - MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, STARC PECENY, Urška. Smart cities marketing and its conceptual grounds. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2019, vol. 65, no. 4, str. 110-116. ISSN 0547-3101. <https://content.sciendo.com/view/journals/ngoe/65/4/article-p110.xml>, DOI: [10.2478/ngoe-2019-0024](https://doi.org/10.2478/ngoe-2019-0024). [COBISS.SI-ID [513106992](https://www.cobiss.si/record/513106992)]
 - KOMANI, Lindita, BOBEK, Vito, SKOKO, Hazbo, MAČEK, Anita. What can be learned from Singapore by the European Union in the field of innovation?. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk, 2020. Str. 190-196. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34371075](https://www.cobiss.si/record/34371075)]
 - SMOLIGOVETS, Anastasia, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, SKOKO, Hazbo. Improving the efficiency of attracting foreign investment in the Voronezh region based on experience of Styria. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk, 2020. Str. 214-222. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34376963](https://www.cobiss.si/record/34376963)]
 - BOBEK, Vito, MAČEK, Anita. Regional analysis for European structural and investment funds on the case of Slovenia-Austria cross-border cooperation 2014-2020. V: BOBEK, Vito (ur.). *Management of cities and regions*. Rijeka, 2017. Str. 191-214, ilustr. ISBN 978-953-51-3604-0, ISBN 978-953-51-3603-3. <https://www.intechopen.com/books/management-of-cities-and-regions/regional-analysis-for-european-structural-and-investment-funds-on-the-case-of-slovenia-austria-cross>, DOI: [10.5772/intechopen.70257](https://doi.org/10.5772/intechopen.70257). [COBISS.SI-ID [12920348](https://www.cobiss.si/record/12920348)]
 - MAČEK, Anita, AŠANIN GOLE, Pedja. The financial reporting of micro and small enterprises in Slovenia. V: MARTYNIUK, Olga (ur.). *Financial reporting of micro and small enterprises (MSE) : in transition economies of Central and Eastern Europe*. Warszawa, copyright 2020. Str. 277-299, tabele. ISBN 978-83-208-2426-1, ISBN 978-83-208-2438-4. [COBISS.SI-ID [87110915](https://www.cobiss.si/record/87110915)]
 - MAČEK, Anita. Pametna mesta v vlogi zaščitnika proti širjenju koronavirusa. *DOBA*. 11. maj 2020. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/dr-anita-macek-pametna-mesta-v-vlogi-zascitnika-proti-sirjenju-koronavirusa>. [COBISS.SI-ID [16366339](https://www.cobiss.si/record/16366339)]
 - MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, STARC PECENY, Urška. *Economics and conceptual foundations of smart cities marketing : prispevek na 12th International Conference Challenges of Europe "Innovative responses for Resilient Growth and Competitiveness, May 17-19, 2017, Bol, Croatia*. [COBISS.SI-ID [513022768](https://www.cobiss.si/record/513022768)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 22. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	INFORMACIJSKA TEHNOLOGIJA IN SISTEMI ZA UPRAVLJANJE PAMETNIH MEST
Course title:	INFORMATION TECHNOLOGY AND SYSTEMS FOR MANAGEMENT OF SMART CITIES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEDŽMENT PAMENIH MEST	/	1.	/
Master programme – 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

ITSUPM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Andrej Žižek

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Vaje / Tutorial:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Znanje predvideno v učnih načrtih na dodiplomskih študijskih programih z vidika interdisciplinarnega povezovanja ekonomskih, poslovnih, tehničnih in naravoslovnih ved.

Prerequisites:

Knowledge that is foreseen in course syllabi of undergraduate study programmes from the viewpoint of interdisciplinary connections between economic, business, technical, and natural sciences.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Informatizacija procesov v pametnih mestih <ul style="list-style-type: none"> ○ Integracija informacijskih sistemov ○ Procesno vodenje ○ BPM / Case management sistemi • Vodenje IKT v pametnih mestih <ul style="list-style-type: none"> ○ IKT trendi ○ Poslovni modeli (najem/izgradnja) IKT rešitev ○ IKT strategija za pametna mesta ○ Odločanje na podlagi poslovne analitike ○ Specificiranje zahtev za IKT rešitve ○ Informacijska arhitektura in infrastruktura ○ Načrtovanje IKT ○ Nadzor nad IKT izvajalci • Rešitve za upravljalce pametnih mest <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistemi za upravljanje odnosov z deležniki (CRM) ○ Podatkovni centri ○ Nadzorni sistemi ○ Geografski sistemi ○ Shranjevanje in analiza velike količine podatkov (Big Data) ○ Sistemi za napovedovanje trendov ○ Sodelovalne platforme • Rešitve za prebivalce <ul style="list-style-type: none"> ○ Enotni vstopni portali in sistemi za upravljanje digitalnih identitet ○ Lokacijski in logistični sistemi ○ Komunikacijski in sodelovalni sistemi ○ Mobilni sistemi ○ Oglaševanje ○ Stanje okolja (kakovost zraka, vodostaji,...) ○ Glasovanje in participacija ○ Osebne in zdravstvene informacijske storitve • Rešitve za podjetja <ul style="list-style-type: none"> ○ Ciljno in lokacijsko oglaševanje ○ Platforme za prilagojena ponudbo storitev in izdelkov ○ Povezovalne platforme za podjetja • Digitalizacija <ul style="list-style-type: none"> ○ Video nadzor 	<ul style="list-style-type: none"> • Process automation in smart cities <ul style="list-style-type: none"> ○ IS integration ○ Process management ○ BPM / Case management systems • ICT management in smart cities <ul style="list-style-type: none"> ○ IT trends ○ Business models for IT solutions (hire/buy/develop) ○ IT strategies for smart cities ○ BI (Business Intelligence) for decision making ○ Requirements specifications ○ IT architecture and infrastructure ○ IS design ○ Managing IT suppliers • IT solutions for smart city managers <ul style="list-style-type: none"> ○ Customer (citizen) relationship management systems ○ Data centres ○ Management and monitoring systems ○ GIS (Geographical systems) ○ Storage and analysis of large amounts of data ○ Trend forecasting systems ○ Collaboration and messaging platforms • IT solutions for citizens <ul style="list-style-type: none"> ○ Centralised entry portals and identity management systems ○ Location and logistics systems ○ Communication and collaboration platforms ○ Mobile and mobility systems and apps ○ Advertising systems ○ Environment insight systems ○ Voting and e-participation platforms ○ Personal and health related IS • IT solutions for companies <ul style="list-style-type: none"> ○ Targeting and location aware advertising ○ Platforms for targeted e-commerce of services and products ○ B2B platforms • Digitalization <ul style="list-style-type: none"> ○ Video monitoring ○ IoT (Internet of things) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitoring of buildings
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ○ IOT (Internet stvari) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nadzor stavb ▪ Vodovodno omrežje ▪ Energetika, ogrevanje ▪ Križišča, ceste in javne površine ▪ Komunala in ravnanje z odpadki ▪ Promet, logistika ○ Digitalizacija infrastrukture <ul style="list-style-type: none"> ▪ Senzorji in merilniki ▪ Oddaljeni nadzor in kontrola (ventili, stikala, razdelilci) ▪ Komunikacijski protokoli ○ Prehod realni svet - digitalni svet <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vmesniki človek-naprava ▪ Digitalizacija realnega sveta <ul style="list-style-type: none"> • Digitalna kartografija • 3D modeli in plasti ▪ Prikaz digitalnega <ul style="list-style-type: none"> • Navidezna resničnost • Obogatena resničnost (augmented reality) • Napredni uporabniški vmesniki • Kibernetska varnost <ul style="list-style-type: none"> ○ Sledljivost in anonimnost ○ Digitalna identiteta ○ Pravna podlaga IT varnosti ○ Zaščita IT sistemov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Water monitoring systems ▪ Electricity, heating monitoring systems ▪ Roads and public spaces monitoring systems ▪ Waste management systems ▪ Public mobility and logistics systems ○ Digitalisation of infrastructure <ul style="list-style-type: none"> ▪ Remote sensors and gauges ▪ Remote monitoring and control (valves, switches, splits) ▪ Communication protocols ○ Real-digital world gateways <ul style="list-style-type: none"> ▪ Human-device interfaces ▪ Digitisation <ul style="list-style-type: none"> • Digital maps • 3D models and layers ▪ Visualization <ul style="list-style-type: none"> • Virtual reality • Augmented reality • Advanced user interfaces • Cyber security <ul style="list-style-type: none"> ○ Tracking and anonymity ○ Digital identity ○ Laws and norms for cyber security ○ Protection of IT systems and business continuity
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

Knjige:

- Halegoua, R. G. (2020). Smart Cities: MIT Press Essential Knowledge Series. The MIT Press
- Stimmel, C. L. (2015). Building smart cities: analytics, ICT, and design thinking (1st Ed.) Auerbach Publications.

Spletni učbenik (wikipedia knjiga):

- Rozman, T. (2018). Wiki book: IT in Smart Cities.
https://en.wikipedia.org/wiki/User:Tomiroz/Books/IT_in_Smart_Cities

Znanstveni članki:

- Unjitsakul, P., Yodsurang, S., Chareonput, V., & Chaowsangrat, C. (2022). The Concept of Smart City in the Theory and Practice of Urban Development Management. *Journal of Positive School Psychology*, 2022(3), 8840–8849.
- Mohanty, S. P., Choppali, U., & Kougianos, E. (2016). Everything you wanted to know about smart cities. *IEEE Consumer Electronics Magazine*, 5(3), 60–70.
<https://doi.org/10.1109/MCE.2016.2556879>

Magistrske naloge:

- Lorenci, M. (2019). Analiza izdelave in uporabe lastne IoT naprave za merjenje kakovosti zraka [magistrsko delo, DOBA Fakulteta]. https://1drv.ms/b/s!AsKennUJsMHSwKRGqe_BRZiZrejZfg?e=82BsC4
- Gruškovernjak, D. (2019). Mobilni crowdsensing kot paradigma za pametna mesta in skupnosti v sloveniji [magistrsko delo, DOBA Fakulteta]. <https://1drv.ms/b/s!AsKennUJsMHSwKRHlfdJa0E9jlx0-Q?e=bJoFvn>

Diplomske naloge:

- Vajs, R. (2016). Senzorji in Rešitve Za Pametna Mesta [Diplomsko delo. Maribor : Univerza v Mariboru.]. <https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=62507>
- Dobrin, S. (2019). Platforme interneta stvari za pametno mesto [Diplomsko delo. Univerza v Ljubljani]. <https://repozitorij.uni-lj.si/lzpisGradiva.php?lang=slv&id=111405>
- Perko, M., (2014). Pametno mesto [Diplomsko delo. Univerza v Ljubljani]. http://eprints.fri.uni-lj.si/2435/1/Perko_M-1.pdf
- Avsec, T. (2016). Pregled platform za upravljanje pametnih mest [Diplomsko delo. Univerza v Ljubljani]. http://eprints.fri.uni-lj.si/3527/1/63120198-TILEN_AVSEC-Pregled_platform_za_upravljanje_pametnih_mest.pdf

Predstavitve:

- Rozman, T. (2020), Smart cities and sustainable communities. <https://www.teachsus.eu/digital-library/t8-smart-cities>

Cilji in kompetence:

Cilji:

Glavni cilj tega predmeta je pripraviti študenta za vlogo **IT upravljalca pametnega mesta** in pozna IT trende.

Splošne kompetence:

- Študent razume in je sposoben argumentirati pomembnost uporabe IKT za upravljanje pametnih mest
- Študent je sposoben sodelovati v projektnem timu ali ga voditi
- Študent je sposoben samo-oceniti in reflektirati svoje delo in podati odziv na delo članov tima
- Študent je sposoben samostojno in samoiniciativno opravljati naloge, uporabljati informacijska orodja in raziskovati primerno strokovno in znanstveno literaturo

Predmetno specifične kompetence

Objectives and competences:

Objectives:

The main objective of this course is to prepare students for the role of a **smart city IT manager**, who has an overview about IT trends.

General competencies:

- The student is able to understand and argument the importance of ICT usage for smart city management
- The student is able to participate in and manage the project team
- The student is able to self-evaluate his/her own work and reflect on the work of other team members
- The student is able to independently and at own initiative engage in various tasks, use information tools, and search for appropriate professional and scientific literature

Course specific competencies:

- The student has a broad overview of ICT technologies, information systems,

- Študent ima vpogled v IKT tehnologije in informacijske sisteme za potrebe pametnih mest in trende razvoja
- Študent se zaveda pomena IKT za upravljanje pametnih mest
- Študent razume delovanje IKT in informacijskih sistemov za pametna mesta
- Študent je sposoben komunicirati s ponudniki IKT za pametna mesta
- Študent je sposoben podati oceno upravičenosti vlaganj v IKT za pametna mesta
- Študent je sposoben vrednotiti ponudnike IKT za pametna mesta
- Študent pridobi sposobnost analize procesov in načrtovanja njihove prenov

- development trends and their influences on smart city management
- The student understands the importance of ICT for smart city management
 - The student understands how smart city related ICT works
 - The student is able to communicate with suppliers of ICT for smart cities
 - The student can calculate ROI for ICT for smart city
 - The student is able to prepare a decision model and evaluate ICT suppliers and their solutions
 - The student is able to analyse and reengineer the process

Predvideni študijski rezultati:

- Študent bo:
- Znal uvajati procese informatizacije v pametnih mestih:
 - Zasnova/modeliranje procesa
 - analiza procesa
 - navodila za informatizacijo procesa
 - odločitveni model in izbira BPM sistema
 - Usposobljen za vodenje IKT v pametnih mestih:
 - strategija IKT razvoja pametnega mesta
 - poslovni model IKT (najem, nakup, razvoj)
 - specifikacijo zahtev za informacijsko rešitev za pametna mesta
 - odločitveni model za izvajalca IKT in najprimernejšo informacijsko rešitev
 - Znal podati rešitve za upravljalce pametnih mest:
 - seznam zbranih in analiziranih IKT potreb upravljalcev in prebivalcev pametnih mest
 - odločitveni model za izbiro ponudnikov in njihovih IKT rešitev
 - Usposobljen za iskanje IKT rešitev za prebivalce:
 - strategija zbiranja IKT potreb prebivalcev

Intended learning outcomes:

- The student will be able to manage the following areas:
- Process automation in smart cities
 - Process design
 - Process analysis
 - Specifications for process automation
 - Decision model for BPM
 - ICT management in smart cities
 - ICT strategy for smart city
 - Selection of the most appropriate business model related to ICT (buy, lease, develop)
 - SRS (software specification)
 - Decision model for ICT supplier and ICT solution
 - IT solutions for smart city managers
 - ICT needs for smart city managers
 - Decision model for ICT supplier and ICT solution for smart city managers
 - IT solutions for citizens
 - Strategy for ICT needs gathering for citizens
 - Decision model for ICT supplier and ICT solutions for citizens
 - IT solutions for companies
 - ICT needs of companies

<ul style="list-style-type: none"> ○ odločitveni model za izbiro ponudnikov in njihovih IKT rešitev ● Znal najti in podati IKT rešitve za podjetja <ul style="list-style-type: none"> ○ analiza IKT potreb podjetij ○ odločitveni model za izbiro ponudnikov in njihovih IKT rešitev ● Znal izdelati predlog uporabe IoT v konkretnih primerih za razvoj pametnega mesta na področju digitalizacije ● Znal pripraviti študijo prednosti in pasti sodelovanja v virtualnem svetu na področju kibernetike varnosti ● Usposobljen za odločanje o informacijskih tehnologijah in vodenje projektov vpeljave IKT tehnologij, rešitev in sistemov v pametno mesto 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Decision model for ICT supplier and ICT solutions for companies ● Digitalization <ul style="list-style-type: none"> ○ Study/report of selected IoT topic for smart city management ○ Suggestion of IoT usage for selected smart city issue ● Cyber security <ul style="list-style-type: none"> ○ Study/report on positive and negative sides of participation in the virtual environment ● Identifying, selecting, and deciding about information technologies solutions and systems, and managing IT implementation projects
---	---

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju

Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju

Sodelovanje gostujočega predavatelja

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active involvement of students (explanations, discussion, solving the assignments, examples and case studies)

Collaborative group work: project work, teamwork, virtual teams

Individual work: assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-evaluation, public speaking, papers, work in the virtual learning environment

Visiting lecturer

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Načini ocenjevanja:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Continuous knowledge assessment:
● Krajši pisni izdelki	50 %	● Shorter written assignments
● Daljši pisni izdelki	50 %	● Longer written assignments
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Final knowledge assessment:
● Daljši pisni izdelki	50 %	● Longer written assignments
● Pisni izpit	50 %	● Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- NATERER, Andrej, ŽIŽEK, Andrej, LAVRIČ, Miran. The quality of integrated urban strategies in light of the Europe 2020 strategy : the case of Slovenia. *Cities*. [Print ed.]. 2018, vol. 72, part b, str. 369-378, graf. prikazi. ISSN 0264-2751. DOI: [10.1016/j.cities.2017.09.016](https://doi.org/10.1016/j.cities.2017.09.016). [COBISS.SI-ID [23407624](#)]
- POGAČAR, Kaja, ŽIŽEK, Andrej, ŠENK, Peter. Mapping the Transformation potential of streets using urban planning parameters and open spatial datasets. *Sustainability*. July 2022, vol. 14, iss. 14 (8563), str. 1-21. ISSN 2071-1050. DOI: [10.3390/su14148563](https://doi.org/10.3390/su14148563). [COBISS.SI-ID [119355395](#)]
financer: APC, Erasmus + project KA2, 2018-1-RO01-KA203-049214, RE-BUILT
- POGAČAR, Kaja, ŽIŽEK, Andrej. Sledenje prostorsko-časovne dinamike v kontekstu urbane regeneracije javnih prostorov z uporabo geolociranih objav iz socialnih omrežij = Tracking spatiotemporal dynamics of the culture-led public space regeneration using geolocated social media posts. *Geodetski vestnik : glasilo Zveze geodetov Slovenije*. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 64, št. 3, str. 376-388, ilustr. ISSN 0351-0271. DOI: [10.15292/geodetski-vestnik.2020.03.376-388](https://doi.org/10.15292/geodetski-vestnik.2020.03.376-388). [COBISS.SI-ID [31672835](#)]
- POGAČAR, Kaja, ŽIŽEK, Andrej. Urban hackathon - alternative information based and participatory approach to urban development. V: DRUSA, Marian (ur.). *World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium 2016, WMCAUS 2016*. [S. l.]: Elsevier Ltd., cop. 2016. Vol. 161, str. 1971-1976. Procedia engineering, Vol. 161 (2016). ISSN 1877-7058. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=64577>, DOI: [10.1016/j.proeng.2016.08.788](https://doi.org/10.1016/j.proeng.2016.08.788). [COBISS.SI-ID [19912726](#)]
- POGAČAR, Kaja, ŽIŽEK, Andrej. Analysis of public space dynamics based on Instagram and Flickr data. V: *5th World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium - WMCAUS 15-19 June 2020, Prague, Czech Republic : Elektronski vir*. [Bristol [etc.]]: IOP, 2020. Str. 1-9. IOP conference series. Materials science and engineering (Online), Vol. 960. ISSN 1757-899X. DOI: [10.1088/1757-899X/960/4/042057](https://doi.org/10.1088/1757-899X/960/4/042057). [COBISS.SI-ID [43938563](#)]
- ŽIŽEK, Andrej. Alternative methods for smart data collection: public space usage analysis using data mining in social networks and custom urban information services. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Turn innovative ideas into reality : reviewed extended abstracts of the 8th International Scientific Conference of the DOBA Business School*. Maribor: Doba business school: = Doba fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2018. Str. 71-73. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-00-0. [https://www.fakulteta.doba.si/upload/pdf_dokumenti/turn_innovative_ideas_into_reality\(1\).pdf](https://www.fakulteta.doba.si/upload/pdf_dokumenti/turn_innovative_ideas_into_reality(1).pdf). [COBISS.SI-ID [513046832](#)]
- ŽIŽEK, Andrej, POGAČAR, Kaja. Smart cities' innovative tools for management of public spaces: between the ICTs and citizen's participation. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Turn innovative ideas into reality : reviewed extended abstracts of the 8th International Scientific Conference of the DOBA Business School*. Maribor: Doba business school: = Doba fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2018. Str. 65-67. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-00-0. [https://www.fakulteta.doba.si/upload/pdf_dokumenti/turn_innovative_ideas_into_reality\(1\).pdf](https://www.fakulteta.doba.si/upload/pdf_dokumenti/turn_innovative_ideas_into_reality(1).pdf). [COBISS.SI-ID [513046576](#)]
- ŽIŽEK, Andrej, POGAČAR, Kaja. Innovative approaches to management of public spaces: the potential of citizen participation in the context of smart cities = Inovativni pristopi k upravljanju javnih prostorov: potencial sodelovanja državljanov v kontekstu pametnih mest. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.). *Izzivi uporabnih poslovnih in družbenih študij : monografija Doba fakultete 2018 = Challenges of applied business and social studies : 2018 monograph of the Doba Business School*. Maribor: Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School, 2018. Str. 71-83. Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij. ISBN 978-961-7061-01-7. [COBISS.SI-ID [513042224](#)]

- OKRETIČ RESULBEGOVIĆ, Sani, ŽIŽEK, Andrej, VESELKO, Robert, SIMONIČ, Tanja, et al. *Stanovanjska kooperativa. Maribor. Temelji : temelj-hiša-dom*. Maribor: Mestna občina Maribor, Urad za kulturo in mladino, 2013. 2 str., ilustr. http://brazde.org/wp-content/uploads/2014/02/STANOVANJSKA-KOOPERATRIVA_zlo. [COBISS.SI-ID 81253377]
- PURG, Peter (oseba, ki intervjuva), LOGAR, Matjaž (intervjuvanec), GERŠIČ, Peter (intervjuvanec), ŽIŽEK, Andrej (intervjuvanec), MOKOREL, Simon (intervjuvanec). *Paradoksi pametnih skupnosti : diskurz*. [Slovenija]: konS Platforma; [San Bruno]: YouTube [distributer], 2021. 1 spletni vir (1 videodatoteka (1 ura, 29 min, 05 sek)), barve, zvok. konS DISKURZ. <https://www.youtube.com/watch?v=KwckycVjbol>. [COBISS.SI-ID 59201795]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 23. 3. 2023

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Inovativni poslovni procesi, odnosi in modeli
Course title:	Innovation Business Processes, Relations and Models

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEĐMENT PAMENIH MEST	/	1.	/
Master programme – 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

IPPOM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Peter Stanovnik

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:**

Slovenski, hrvaški, srbski, angleški /Slovenian, Croatian, Serbian, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, hrvaški srbski, angleški /Slovenian, Croatian, Serbian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Znanje, predvideno v učnih načrtih prvostopenjskih bolonjskih programov poslovnih ved.

Prerequisites:

Knowledge foreseen in the course syllabi of first-cycle programmes in business sciences.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretične opredelitve inovacijskih procesov v družbi, ki temelji na znanju (opredelitve osnovnih pojmov, definicij, pristopov, produktne in procesne inovacije, RR, inovacije v predelovalnih in storitvenih dejavnostih, vzorci širjenja inovacij glede na različne poslovne modele, državne in podjetniške inovacijske politike, študije primerov na ravni sektorjev in podjetij). 2. Tehnike in metode inovacijskega managementa (tehnike managementa znanja, »inteligence« tržne tehnike, metode povezovanja in mreženja, management na področju človeških virov, tehnike za razvoj kreativnosti, tehnike za izboljšanje poslovnih procesov, inovacijski projektni management, tehnike na področju konstruiranja in oblikovanja novih proizvodov in storitev, metode za ustanavljanje novih podjetij in poslovnih modelov); študije primerov iz prakse. 3. Paradigme podjetniških inovacijskih sistemov (zaprti in odprti podjetniški inovacijski sistemi, snovanje inovacijskih podjetniških strategij; prehodi iz stare v novo razvojno paradigmo; svetovni inovacijski trendi). 4. Inovacijska strategija podjetja: pomen inovativnosti za poslovanje podjetja, analiziranje obstoječega globalnega tržnega in inovacijskega okolja (megatrendi, katera podjetja največ vlagajo v R&R, katera so najbolj inovativna svetovna podjetja), analiziranje (razumevanje) ključnih globalnih družbenih, ekonomskih, tehnoloških, okoljskih, demografskih in političnih izzivov ter njihov vpliv na prihodnost, povezava strateškega managementa in inovacijske strategije podjetja, opis inovacijske in R&R strategije podjetja, storitve in inovativnost, inovativnost srednjih in malih podjetij v primerjavi z velikimi podjetji, podjetja osnovana na novih tehnologijah (samorogi, fintech ...), pravice industrijske lastnine, SWOT analiza. 5. Razumevanje tržnega potenciala: vsebinska področja strategije trženja; pristopi k ocenjevanju tržnega potenciala za inovativne proizvode/storitve; uporaba orodja CANVAS. 6. Orodja za management znanja in inovativnosti. 7. Povezava novih poslovnih modelov s pravicami industrijske oziroma intelektualne lastnine. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theoretical definitions of innovation processes in a knowledge-based society (definitions of basic terms, definitions, approaches, product and process innovations, R&D, innovations in manufacturing and service activities, innovation diffusion patterns with regard to different business models, national and entrepreneurial innovation policies, case studies at sector and corporate level) 2. Techniques and methods of innovation management (knowledge management techniques, market intelligence techniques, integration and networking techniques, human resource management, creativity development techniques, business process improvement techniques, innovation project management, techniques of constructing and designing new products and services, methods of setting up new companies and business models); practical case studies 3. Paradigms of entrepreneurial innovation systems (the paradigms of the closed and the open entrepreneurial innovation system, designing entrepreneurial innovation strategies, the transition from the old to the new development paradigm; global innovation trends) 4. Company's innovation strategy: importance of innovation for company operations, analysing the existing global market and innovative environment (megatrends, the greatest investors in R&D, the most innovative global companies), analysing (understanding) the main global social, economic, technological, environmental, demographic, and political challenges and their effects on the future, connecting strategic management and the company's innovation strategy, describing the company's innovation and R&D strategy, services and innovation, innovation in small and medium-sized enterprises compared to large enterprises, companies based on new technologies (unicorns, fintech, etc.), industrial property rights, SWOT analysis 5. Understanding the market potential: content areas of the marketing strategy; approaches to assessing market potential for innovative products/services; use of canvas tool 6. Knowledge and innovation management tools
---	---



7. Connecting new business models with industrial and intellectual property rights

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Stanovnik P., Kavaš D. (2024). Inovacijski management, I. in II. del, IER, (izbrana poglavja)
- European Commission (2023) European Innovation Scoreboard 2024, dosegljivo na : <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/04797497-25de-11ee-a2d3-01aa75ed71a1>
- Kavaš D. (2024). Navodilo za pripravo SWOT analize
- Kavaš D., Stanovnik, P., Koren, M. (2024). Prosojnice webinarjev – sep 2024
- EPSC (2018). 10 Trends Shaping Innovation in the Digital Age, dosegljivo na: <https://op.europa.eu/sl/publication-detail/-/publication/930b5c82-10e2-11ea-8c1f-01aa75ed71a1>
- Starting a tech business: The businessperson’s guide to best practice product development. Dostop (nov 2016): <http://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/>
- Koren, M. (2024) Kupci in trg: Identifikacija tržnega potenciala, webinar
- Kotler, P., Armstrong, G. (2018). Principles of Marketing, Pearson education, Harlow, poglavje 7. Customer Value—Driven Marketing Strategy: Creating Value for Target Customers (str. 210 – 241)

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- sposobnost razumevanja in analiziranja globalnega tržnega, inovacijskega in raziskovalno-razvojnega okolja
- razumevanje pomena inovativnosti za razvoj podjetja, gospodarstva in celotne družbe
- obvladovanje in uporaba metod in tehnik inovacijskega managementa
- razumevanje inovacijskih procesov v različnih gospodarskih družbah, panogah in mrežnih povezavah (velika podjetja, mala in srednje velika podjetja)
- sposobnost praktičnega reševanja razvojnih in trženjskih podjetniških problemov
- sposobnost vrednotenja inovacij na področju znanosti, tehnologije in podjetniškega managementa

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- The ability to understand and analyse the global market, innovative, and R&D environment
- Understanding the importance of innovation for the development of the company, the economy and the society as a whole
- The mastery and use of innovation management methods and techniques
- The ability to understand innovation processes in various enterprises, branches, and networks (large enterprises, small and medium-sized enterprises)
- The ability to practically solve development and marketing entrepreneurial problems
- The ability to assess innovations in the fields of science, technology, and entrepreneurial management

- celovito generiranje in vrednotenje novih poslovnih modelov, inovacijskih in tržnih strategij

- Comprehensive generation and assessment of new business models and innovation and marketing strategies

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- razumel-a osnovne pojme na področju inovacij, poslovnih modelov, raziskovalno-razvojne dejavnosti in varstva intelektualne lastnine
- razumel-a pomen inovativnosti za razvoj podjetja, gospodarstva in celotne družbe
- poznal-a ključne globalne družbene, ekonomske, tehnološke, okoljske, demografske izzive in njihov vpliv na poslovanje podjetij
- spoznal-a slovensko/hrvaško/srbsko, in evropsko inovacijsko okolje
- znal-a uporabiti sodobne tehnike in metode s področja inovacijskega managementa
- sposoben-na samostojnega razvoja novih proizvodov/storitev in poslovnih modelov in njihove vpeljave na trg
- razumel-a ključne vzvode za uresničitev sodobnih tržnih strategij

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student will:

- Understand the basic terms from the fields of innovation, business models, research and development, and protection of intellectual property
- Understand the importance of innovation for the development of the company, the economy, and the society as a whole
- Learn about the main global social, economic, technological, environmental, and demographic challenges and their effects on company operations
- Learn about the Slovenian/Croatian/Serbian and European innovation environment
- Be able to use modern innovation management techniques and methods
- Be able to independently develop new products and services and business models and launch them to the market
- Understand the key enablers of modern marketing strategies

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop v obliki »elevator pitch«, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva in video posnetkov)

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study);

Collaborative group work: tutorial work (project work, teamwork);

Individual work: individual activities (coursework, study of literature and resources, development and research work, reflection, self-evaluation, public speaking – elevator pitch, written assignments);

Study in the virtual environment: collaborative and individual activities (tasks, forums, chat room, study of literature and videos);

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Continuous knowledge assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • daljši pisni izdelki • Javni nastop s predstavitvijo rezultatov • Online test 	<p>20</p> <p>35</p> <p>5</p> <p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shorter individual assignments • Complex written assignment • Pitching the project • Online test
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Final knowledge assessment
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • Seminarska naloga 	<p>60</p> <p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

- STANOVNIK, Peter, URŠIČ, Sonja. Raziskovalno-razvojna vlaganja kot osnova za tehnološki razvoj v Sloveniji = Research and development as a basis for technological development in Slovenia. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2019, letn. 11, št. 1, str. 16-24. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/2019-11-1-3>, DOI: [10.32015/JIMB/2019-11-1-3](https://doi.org/10.32015/JIMB/2019-11-1-3). [COBISS.SI-ID [513082160](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibiss:513082160)]
- ŠALAMUN, Andreja, RATAJ, Simona, STANOVNIK, Peter, BRADAČ HOJNIK, Barbara. Čas je za tehnološki in inovacijski preboj. *Glas gospodarstva*. [Tiskana izd.]. sep. 2016, str. 15-19. ISSN 1318-3672. [COBISS.SI-ID [12662556](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibiss:12662556)]
- STANOVNIK, Peter, URŠIČ, Sonja. Konkurenčnost Slovenije - začetek poti navzgor? = Competitiveness of Slovenia - the beginning of an upward trend?. V: OVIN, Rasto (ur.). *Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij : monografija DOBA Fakultete*. Maribor: Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2016. Str. 89-95, ilustr. ISBN 978-961-6818-53-7. [COBISS.SI-ID [512963120](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibiss:512963120)]
- GRADIŠEK, Anton (sodelavec pri raziskavi), ARKO, Anže (sodelavec pri raziskavi), PRINČIČ, Blaž (sodelavec pri raziskavi), BERNIK BOGATAJ, Borut (sodelavec pri raziskavi), ILIČ, Branko (sodelavec pri raziskavi), MIKLAVČIČ, Darja (sodelavec pri raziskavi), BAGHRIZABEHI, Denis (sodelavec pri raziskavi), LUKIČ, Goran (sodelavec pri raziskavi), STRBAN, Grega (sodelavec pri raziskavi), KOVAČIČ, Gregor (sodelavec pri raziskavi), PENSA, Iris (sodelavec pri raziskavi), ŠALINOVIČ, Ivan (sodelavec pri raziskavi), SLADIČ, Jorg (sodelavec pri raziskavi), DRNOVŠEK, Klemen (sodelavec pri raziskavi), TIČAR, Luka (sodelavec pri raziskavi), ZORMAN, Marko (sodelavec pri raziskavi), AVBELJ, Matej (sodelavec pri raziskavi), REPOLUSK, Matija (sodelavec pri raziskavi), WEBER, Nana (sodelavec pri raziskavi), PERŠAK, Nina (sodelavec pri raziskavi), STANOVNIK, Peter (sodelavec pri raziskavi), ROŽMAN, Primož (sodelavec pri raziskavi), AHLIN DOLJAK, Sara (sodelavec pri raziskavi), GRČAR, Špela (sodelavec pri raziskavi), GOLOB, Tajka (sodelavec pri raziskavi), MIŠIČ, Tine (sodelavec pri raziskavi), ČOP, Uroš (sodelavec pri raziskavi)

raziskavi), RIJAVEC, Vesna (sodelavec pri raziskavi), STERNAD, Žiga (sodelavec pri raziskavi), et al. *The World justice project : rule of law index 2021*. Washington, D.C.: The World Justice Project, cop. 2021. [228] str., barv. ilustr. ISBN 978-0-9964094-7-6, ISBN 978-0-9964094-6-

9. <https://worldjusticeproject.org/sites/default/files/documents/WJP-INDEX-21.pdf>. [COBISS.SI-ID [87802371](#)]

- DRNOVŠEK, Mateja, URŠIČ, Sonja, STANOVNIK, Peter. *Spremljanje nacionalne konkurenčnosti Slovenije po metodologiji IMD : poročilo 2021 : končno poročilo*. Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, 2021. I, 42 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [91156227](#)]
- URŠIČ, Sonja, DRNOVŠEK, Mateja, STANOVNIK, Peter. *Spremljanje nacionalne konkurenčnosti po metodologiji WEF za leto 2020 : zaključno poročilo*. Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, 2020. 46 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [66121219](#)]
- BUČAR, Maja, ČRNIGOJ, Matjaž, JAKLIČ, Andreja, LIKAR, Borut, LIPNIK, Aleš, LOVEC, Marko, MIHELICH, Aleš, STANOVNIK, Peter, STARE, Metka, ŠTRUKELJ, Peter, UDOVIČ, Boštjan. *Oblikovanje metodologije za vrednotenje poslovnih modelov SRIP- ov : vmesno poročilo, pripravljeno za ciljni raziskovalni projekt "Strateška razvojno inovacijska partnerstva kot orodje krepitve inovacijske sposobnosti slovenskega gospodarstva"*. [Ljubljana: Fakulteta za družbene vede], 2018. 86 str. [COBISS.SI-ID [36191581](#)]
- BUČAR, Maja, ČRNIGOJ, Matjaž, JAKLIČ, Andreja, LIKAR, Borut, LIPNIK, Aleš, LOVEC, Marko, MIHELICH, Aleš, STANOVNIK, Peter, STARE, Metka, ŠTRUKELJ, Peter, UDOVIČ, Boštjan. *Pilotno testiranje metodologije za vrednotenje poslovnih modelov SRIP- ov : vmesno poročilo, pripravljeno za ciljni raziskovalni projekt "Strateška razvojno inovacijska partnerstva kot orodje krepitve inovacijske sposobnosti slovenskega gospodarstva"*. [Ljubljana: Fakulteta za družbene vede], 2018. 21 str. [COBISS.SI-ID [36192349](#)]
- ČRNIGOJ, Matjaž, KOREN, Matej, STANOVNIK, Peter. *Analiza ukrepov spodbujanja sodelovanja med podjetji in institucijami znanja v Avstriji : vmesno poročilo pripravljeno za projekt "Strateška razvojno inovacijska partnerstva kot orodje krepitve inovacijske sposobnosti slovenskega gospodarstva"*. [Ljubljana]: Inštitut za ekonomska raziskovanja, 2017. [41] str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [1882254](#)]
- ČRNIGOJ, Matjaž, KOREN, Matej, STANOVNIK, Peter. *Pregled evalvacij SRIP-om podobnih ukrepov v preteklosti v Sloveniji : vmesno poročilo pripravljeno za projekt "Strateška razvojno inovacijska partnerstva kot orodje krepitve inovacijske sposobnosti slovenskega gospodarstva"*. [Ljubljana]: Inštitut za ekonomska raziskovanja, 2017. [41] str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [1881998](#)]
- BONIN, Tatjana. *Oblikovanje inovativne "pametne" rešitve za zmanjšanje pomanjkanja prostora za mirujoči promet : magistrsko delo*. Maribor: [T. Bonin], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (57 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43901699](#)]
- MAJDIČ, Miha. *Prenova procesa projektnega vodenja v podjetju KOPUR d.o.o. : magistrsko delo*. Maribor: [M. Majdič], 2020. 75 str., ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [18420739](#)]
- SUSMAN, Damir. *Pristopi in izzivi za sodobno produktno vodenje v bančništvu v Sloveniji : magistrsko delo*. Maribor: [D. Susman], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (97 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [68518915](#)]
- PRIMC, Kaja, SLABE ERKER, Renata, KALAR, Barbara, DOMINKO, Miha, OGOREVC, Marko, MAJCEN, Boris (urednik). *Podjetniške prakse in potrošniške navade pri prehodu v krožno gospodarstvo*. Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja, 2020. VIII, 130 str., tabele, graf. prikazi. Knjižna zbirka EkonomIERa, Okolje in trajnostni razvoj. ISBN 978-961-6906-57-9. ISSN 2630-2896. [COBISS.SI-ID [26122755](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 11. 1. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	APLIKATIVNA URBANA SOCIOLOGIJA
Course title:	APPLIED URBAN SOCIOLOGY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEDŽMENT PAMETNIH MEST	/	1.	/
Master programme - 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: AUS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Aidan Cerar

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Znanje predvideno v učnih načrtih na dodiplomskih študijskih programih z vidika interdisciplinarnega povezovanje ekonomskih, poslovnih, tehničnih in naravoslovnih ved.

Prerequisites:

Knowledge that is foreseen in course syllabi of undergraduate study programmes from the viewpoint of interdisciplinary connections between economic, business, technical and natural sciences.

Vsebina:

Temeljni pojmi in koncepti, povezani s področjem urbane sociologije:

- Urbanizacija.
- Industrializacija,
- Suburbanizacija.
- (Proti)urbanost slovesne družbe.

Content (Syllabus outline):

The fundamental terms and concepts associated with urban sociology:

- Urbanisation
- Industrialisation
- Suburbanisation

<p>Mesta jedra, revitalizacija mestnih središč,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Turistifikacija, ○ Urbane populacije, ○ Reurbanizacija, gentrifikacija, <p>Soseska in stanovanja,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Skupnost in lokalna skupnost ○ Degradacija sosek, ○ Regeneracija sosek ○ Socialna infrastruktura. <p>•</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ (Anti-) urbanism of the Slovenian society <p>City centres, revitalisation of city centres</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Touristification ○ Urban populations ○ Reurbanisation, gentrification <p>Neighbourhoods and housing</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Community and local community ○ Degradation of neighbourhoods ○ Regeneration of neighbourhoods ○ Social infrastructure
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Knjige:

Green, B. (2019). *The Smart Enough City: Putting Technology in Its Place to Reclaim Our Urban Future (Strong Ideas)*; The MIT Press; 1st edition (April 7, 2019).

Klinenberg, E. (2018). *Palaces for the People: How Social Infrastructure Can Help Fight Inequality, Polarization, and the Decline of Civic Life*; Crown; 1st edition (September 11, 2018).

Van den Bosch, H. (2018). *Smart City Tales. In search for inclusive city: 24 short essays by Herman van den Bosch*. Dostopno na: <http://smartcityhub.com/collaborative-city/unique-ebook-smart-city-tales/>

Green, B., 2019, *The Smart Enough City, Putting Technology in Its Place to Reclaim Our Urban Future*, The MIT Press

Kanellopoulou, E., Ntounis, N. and Cerar, A. (2021). *The Value of Autonomous Rog: Culture, citizenship, participation*. Research Report. Manchester Metropolitan University & Institute for Spatial Policies. Dostopno na: <https://e-space.mmu.ac.uk/628123/>

Abrahamson, M. (2014). *Urban Sociology: A global Introduction*, Cambridge University Press, Cambridge.

Članki:

Cirman, A., Mandic, S., Zoric, J. (2013). *Decisions to renovate, Identifying key determinants in Central and Eastern European post-socialist countries*. *Urban studies*, dostopno na: <https://doi.org/10.1177/0042098013482509>

Hollands, R. G. (2015). *Critical interventions into the corporate smart city*. *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*. 8 p. 61 – 77. doi:10.1093/cjres/rsu011

Hubbard, P. (2016). *Hipsters on Our High Streets: Consuming the Gentrification Frontier*, *Sociological Research Online*, 21 (3), 1. Dostopno na: <http://www.socresonline.org.uk/21/3/1.html>

Pipan, T. (2018). Veščine prostorskih strok: obvladovanje kompleksnosti v času informacijske nasičenosti, poglavja članka 1., 2. 3. - (str126 – 128). V Zavodnik Lamovšek, A. (2018). Prostorski načrtovalci 21. stoletja. Univerza v Ljubljani, Ljubljana. Dostopno na: <https://media.fgg.uni-lj.si/knjige/prostorski-nacrtovalci-21-stoletja.pdf>

Cilji in kompetence:

Študenti pridobijo:

- Razumevanje ključnih vprašanj urbanega razvoja
- Poznavanje in razumevanje temeljnih pojmov in konceptov s področja urbane sociologije
- Možnost aplikacije temeljnih pojmov in konceptov na slovenske primere
- Razumevanje globalnih in lokalnih procesov povezanih s prostorskim razvojem.
- Razumevanje specifik slovenske družbe v kontekstu urbanizacije.
- Poznavanje zgodovinske vloge (proti)urbanosti na nacionalni ravni
- Razumevanje urbanih krilatic.
- Osnovno razumevanje pasti in potencialov pametnih mest.

Objectives and competences:

The students will gain:

- an understanding of the key issues of urban development,
- knowledge and understanding of the fundamental terms and concepts of urban sociology,
- the ability to apply the fundamental terms and concepts to Slovenian examples,
- an understanding of the global and local processes associated with spatial development,
- an understanding of the specifics of Slovenian society in the context of urbanisation,
- knowledge of the historical role of (anti-)urbanism at national level,
- an understanding of urban catchphrases,
- basic understanding of the threats and potentials of smart cities.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti:

- Razumejo družboslovni aspekt razvoja mest.
- Razumejo izzive, pasti in priložnosti razvoja sodobnih mest.
- Razumejo specifiko slovenskih mest in krajev v odnosu do globalnih urbanih procesov.

Intended learning outcomes:

Students:

- understand the social aspect of the development of cities,
- understand the challenges, threats and opportunities for the development of modern cities,
- understand the specifics of Slovenian towns and cities in relation to global urban processes.

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju

Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)

Teamwork: project work, teamwork, work in the virtual learning environment

Individual work: assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, papers, work in the virtual learning environment

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Continuous knowledge assessment:
• Krajši individualen pisni izdelek izdelkov	50 %	• Shorter individual written assignment
• Timski daljši pisni izdelek	50 %	• Longer written team assignment
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Final knowledge assessment
Exam -essay	100 %	Exam -essay

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PLOŠTAJNER, Klemen, SIMONETI, Maja, CERAR, Aidan, MEDVED, Primož. Is Ljubljana being eco-gentrified? The case of sustainable urban development of the city centre. *Sociologia urbana e rurale*. 2019, anno 41, no. 119, str. 117-133, ilustr. ISSN 0392-4939. <https://www.francoangeli.it/riviste/sommario.aspx?anno=2019&idRivista=54&lingua=it>. [COBISS.SI-ID 36260701]
- PETERLIN, Marko, CERAR, Aidan. Načrtovanje mesta "od spodaj". *Arhitektov bilten : AB*. jul. 2011, letn. 41, št. 188/189, str. 33-38, 103, ilustr. ISSN 0352-1982. [COBISS.SI-ID 35595013]
- CERAR, Aidan. Soseska, kot si jo želim! : nevladne organizacije iščejo načine, kako v prenovi sosesk vključiti skupnost. *Naš Bežigrad : glasilo četrtne skupnosti Bežigrad Mestne občine Ljubljana*. maj 2014, letn. 3, št. 1, str. 10-11. ISSN 2670-7527. [COBISS.SI-ID 1112256606]
- PETERLIN, Marko, CERAR, Aidan. Supporting local participation : lessons from the PoLok project = Podpora lokalnim pobudam : izkušnje projekta PoLok. V: HRAST, Anita (ur.), MULEJ, Matjaž (ur.). *Narava in človek = Nature and humans : zbornik prispevkov*. Maribor, 2010. Str. 1-5. ISBN 978-961-91828-9-5. [COBISS.SI-ID 274534144]
- CERAR, Aidan, MEDVED, Primož. Družbeno mapiranje skupnosti Tobačne : raziskovanje in spodbujanje delovanja skupnosti na območju Tobačne tovarne v Ljubljani. V: IGNJATOVIĆ, Miroljub (ur.), KANJUO-MRČELA, Aleksandra (ur.), KUHAR, Roman (ur.). *Znanost in družbe prihodnosti. Slovensko sociološko srečanje, Bled, 18.-19. oktober 2019*. 1. natis. Ljubljana, 2019. Str. 201. ISBN 978-961-94302-3-1. [COBISS.SI-ID 36433501]
- CERAR, Aidan, JERIHA, Urban. The design of evidence based participative parking policy: a case of Idrija = Načrtovanje participatorne parkirne politike na podlagi dokazov: primer Idrije. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.). *Izzivi uporabnih poslovnih in družbenih študij :*

monografija Doba fakultete 2018 = Challenges of applied business and social studies : 2018 monograph of the Doba Business School. Maribor, 2018. Str. 96-107. Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij. ISBN 978-961-7061-01-7. [COBISS.SI-ID 513039152]

- BALOH, Teja, SIMONETI, Maja, CERAR, Aidan. Sodelovanje javnosti v prostorskem načrtovanju : primerjava med Slovenijo in izbranimi evropskimi državami. Ljubljana, 2014. 52 str. ISBN 978-961-92936-7-6, ISBN 978-961-91597-4-3. [COBISS.SI-ID 274240256]
- CERAR, Aidan, JERIHA, Urban, KRIŽNIK, Blaž, MARN, Tatjana, OČKERL, Petra, PETERLIN, Marko, SIMONETI, Maja, ŽAUCER, Tadej. Politike prostora : o izzivih lokalnih skupnostih med Ljubljano in Seulom. Ljubljana, 2017. 97 str., fotogr. ISBN 978-961-94325-0-1. [COBISS.SI-ID 292669696]
- MADJAR, Lilijana, CERAR, Aidan (avtor, urednik), KOZINA, Jani, BAVCON, Tjaša, CVETKO, Maša, FERČEK, Jasmina, JERIHA, Urban, PRAVST, Metka, ŽIVKOVIČ, Marko. Več prostora za ustvarjalnost, več ustvarjalnosti za prostor : skupnostna vsebina kot izhodišče prenove. Ljubljana, 2015. 35 str., ilustr. ISBN 978-961-92857-5-6.
<http://www.rcke.si/media/datoteke/Brosura-Vec-prostora.pdf>. [COBISS.SI-ID 35463517]
- SIMONETI, Maja, VERTELJ NARED, Petra, JERIHA, Urban, CERAR, Aidan, PEČAN, Petra. Berilo za trajnostno urejanje prostora. 2. izd. Ljubljana, 2019. 89 str., ilustr. ISBN 978-961-94820-0-1. [COBISS.SI-ID 302043904]
- CERAR, Aidan. Vključevanje prebivalcev v urejanje prostora na lokalni ravni : primer regeneracije izbranih ljubljanskih stanovanjskih sosesk : doktorska disertacija. Ljubljana, 2015. 275 str., ilustr. http://dk.fdv.uni-lj.si/doktorska_dela/pdfs/dr_cerar-aidan.pdf. [COBISS.SI-ID 33488221]
- CERAR, Aidan. International market of post-modern cities : the attractiveness of post-modern cities for the creative class and knowledge workers, and promotion of urban art : graduation thesis = Mednarodni trg post-modernih mest : privlačnost post-modernih mest za kreativni razred in delavce s posebnimi znanji z vidika uporabne umetnosti : diplomsko delo. Ljubljana, 2006. 82 f., graf. prikazi. <http://dk.fdv.uni-lj.si/dela/Cerar-Aidan.PDF>. [COBISS.SI-ID 25277789]
- ŽURA, Marijan, LIPAR, Peter, GOLJA, Aleš, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, MRAK, Gašper, ROZMAN, Uroš, PETROVIČ, Dušan, KOZMUS TRAJKOVSKI, Klemen, ŽAUCER, Tadej, PETERLIN, Marko, MARN, Tatjana, CERAR, Aidan, PERGAR, Jan. Izdelava modela povezanosti celotne Slovenije s kolesarskimi potmi - težišče je spodbujanje povečanja konkurenčnosti slovenskega turizma : končno poročilo - projekt CRP V2-1513. Ljubljana, 2017. 131 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 8420961]
- VERTELJ NARED, Petra, KRANJC, Urška, MILOVANOVIČ, Klemen, LONGAR, Uršula, LIPUŠ, Kaja, JANKOVIČ, Karla, CERAR, Aidan, TRBIŽAN, Gaja, BUTINA, Katja, BOH, Barbara, GOJČIČ, Matej. Celostna prometna strategija : Občina Medvode : ustvarjanje pogojev trajnostne mobilnosti za visoko kakovost bivanja. Medvode, 2017. 47 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 1029184098]
- MARN, Tatjana (avtor, urednik), PETERLIN, Marko, CERAR, Aidan (avtor, urednik), BERLOT, Špela, GRK, Ana, KORENJAK, Alenka, HOČEVAR, Rok, KANDUS, Blaž, ŠAVC, Katjuša, BENČINA, Marjeta. Priročnik za urejanje šolskih okolišev po načelih trajnostne mobilnosti. Ljubljana, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (24 str.)), ilustr. ISBN 978-961-94820-1-8, ISBN 978-961-94820-2-5. <http://www.aktivnovsolo.si/wp-content/uploads/Priro%C4%8Dnik-za-urejanje-%C5%A1olskih-okoli%C5%A1ev-po-na%C4%8Delih-trajnostne-mobilnosti-HR.pdf>. [COBISS.SI-ID 303236864]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Metodologija raziskovanja
Course title:	Research methodology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEDŽMENT PAMENIH MEST	/	1.	/
Master programme – 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MRA

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Marko Divjak

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Uspešno zaključen prvostopenjski študij.	Successfully completed bachelor degree.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"> 1. opredelitev raziskovalne teme in postavljanje primernih in preverljivih raziskovalnih vprašanj; 2. raziskovalni dizajni zbiranja podatkov (npr. eksperiment, prečna študija, longitudinalna študija, študija primera); 3. raziskovalni strategiji in metode/tehnike zbiranja podatkov v kvantitativnem in kvalitativnem raziskovanju; 4. opredelitev ciljne populacije ter vzorčenje v kvantitativnem in kvalitativnem raziskovanju; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of the research topic and formulating adequate and researchable research questions; 2. Research designs for data collection (e.g. experiment, cross-sectional design, longitudinal design, case study); 3. Research strategies and methods/techniques of data collection in quantitative and qualitative research; 4. Definition of the target population and sampling in quantitative and qualitative research;

5. priprava vprašanj za zbiranje podatkov v intervjujih in anketnih vprašalnikih;
6. osnove etičnih vidikov v raziskovanju;
7. priprava dispozicije (načrta) raziskave.

5. Preparation of data collection questions in interviews and questionnaires;
6. The basics of ethical principles in research;
7. Preparation of a research proposal.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura / Mandatory readings:

- Clark, T., Foster, L., Sloan, L. in Bryman, A. (2021). *Bryman's Social Research Methods* (6. izdaja). Oxford: Oxford University Press. Poglavlja 1-4, 7-8, 15, 16-17, 23.
- Saunders, M., Lewis, P., Thornhill, A. (2019). *Research Methods for Business Students* (8. izdaja). Harlow, UK: Pearson Education Limited. Poglavlja 2, 6.4, 8, 10-11.
- Divjak, M. (2022). Postavljanje vprašanj v anketah in intervjujih. Maribor: DOBA Fakulteta. Dostop Opomba: odprti učni vir (OER).
- Bahari, S. F. (2010). Qualitative versus quantitative research strategies: contrasting epistemological and ontological assumptions. *Jurnal Teknologi*, 52, p. 17-28. Dostopno na: <https://sainshumanika.utm.my/index.php/sainshumanika/article/view/256/253>
- Bhattacharjee, A. (2012). *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices*. University of South Florida: Scholar Commons. Dostop: https://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=oa_textbooks
 - o poglavje 16 (str. 137-142): Research ethics.
 - Opomba: odprti učni vir (OER).
- Blackstone, A. (2014). *Principles of sociological inquiry – Qualitative and quantitative methods*. Dostop: <http://www.saylor.org/site/textbooks/Principles%20of%20Sociological%20Inquiry.pdf>
 - o poglavje 3 (str. 25-36): Research ethics.
 - o Poglavje 4.4 (str. 44-47): Is it a question?
 - Opomba: Odprti učni vir (OER).
- Greener, S. (2008). *Business Research Methods*. Dostopno na: https://www.academia.edu/35795941/Greener_S_Business_Research_Methods poglavje 5 (str. 47-53): Choosing samples from populations.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- poznavanje osnovnih metodoloških konceptov in razumevanje njihove medsebojne povezanosti in soodvisnosti;
- sposobnost prepoznavanja in konkretizacije problemov v poslovnem okolju ter uporabe ustreznih metodoloških pristopov za reševanje problemov;
- sposobnost natančnega načrtovanja raziskave (priprava dispozicije raziskave) in umestitve v širši kontekst (povezava teorija – praksa);
- sposobnost samostojne uporabe znanstvenih metod v poslovnem raziskovanju in pri sprejemanju poslovnih odločitev;
- kritična presoja in zmožnost argumentiranja lastnih stališč in odločitev;

Objectives and competences:

Students develop the following general and subject-specific competencies during the course:

- The knowledge of the basic methodological concepts and understanding their interrelationships and interdependence;
- The ability to recognize and concretize problems in a business environment and to adopt appropriate methodological approaches for solving those problems;
- The ability to accurately plan the research (preparation of a research proposal) and to put it in a broader context (the linkage theory – practice);
- The ability to independently use scientific methods in business research and in making business decisions;

- komunikacijske veščine in veščine timskega dela;
- sposobnost iskanja informacij v strokovnih in znanstvenih virih.

- Critical judgement and the ability to argue about own viewpoints and decisions;
- Communication and teamwork skills;
- The ability to search for information in professional and scientific sources.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- razumel razlike med raziskovalnim področjem in raziskovalno temo in bo sposoben izbrano raziskovalno temo ustrezno opredeliti;
- znal oblikovati ustrezno glavno raziskovalno vprašanje (v povezavi z izbrano raziskovalno temo) in iz njega izpeljati primerna specifična raziskovalna vprašanja;
- razumel razlike med temeljnimi raziskovalnimi dizajni in jih znal ovrednotiti v kontekstu vzročno-posledičnega zaključevanja;
- razumel razlike med osnovnima filozofskima paradigama raziskovanja in ju znal povezati z ustrezno raziskovalno strategijo;
- poznal in razumel prednosti/slabosti različnih metod/tehnik zbiranja podatkov in jih znal povezati z ustrezno raziskovalno strategijo;
- razumel prednosti in slabosti različnih tehnik verjetnostnega in neverjetnostnega vzorčenja in znal izbrati primerno tehniko glede na izbrano raziskavo (raziskovalno temo);
- znal oblikovati primerna vprašanja za zbiranje podatkov (bodisi v okviru ankete ali intervjuja), ki omogočajo pridobitev odgovorov na zastavljena raziskovalna vprašanja;
- spoznal temeljna etična načela v raziskovanju in jih znal smiselno uporabiti pri načrtovanju raziskave;
- znal pripraviti dispozicijo raziskave z vsemi potrebnimi metodološkimi elementi in upoštevanjem njihove medsebojne povezanosti.

Knowledge and understanding:

Student will produce the following deliverables during the course:

- Understand the difference between the research area and the research topic and will be able to correctly define the selected research topic;
- Be able to formulate an appropriate general research question (according to the selected research topic) and to concretize it by means of adequate specific research questions;
- Understand the difference between the main research designs and be able to assess them in the context of causal inferences;
- Understand the difference between two main philosophical paradigms of research and be able to link them with the appropriate research strategy;
- Understand the benefits/weaknesses of various methods/techniques of data collection and be able to link them with the appropriate research strategy;
- Understand the benefits/weaknesses of different probability and non-probability sampling techniques and be able to select the appropriate sampling technique for the given research (research topic);
- Be able to formulate appropriate data collection questions for interviews and surveys which will enable the formulation of answers to all stated research questions;
- Get acquainted with the basic ethical principles in research and learn how to apply them meaningfully while planning the research;
- Be able to prepare a research proposal with all necessary methodological elements, taking into account their interconnections.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov) v virtualnem okolju (video konferenca)</p> <p>Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju</p> <p>Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju</p>	<p>Frontal instruction: virtual lectures (video conference) with active involvement of students (explanations, discussion, solving the assignments, examples and case studies)</p> <p>Collaborative group work: project work, teamwork, work in the virtual learning environment</p> <p>Individual work: assignments, literature search and study research and development work, reflection, self-evaluation, written assignments, work in the virtual learning environment</p>
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <p><u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • krajše individualne naloge • kompleksna timska naloga • online test <p><u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kompleksna individualna naloga • pisni izpit 	<p>40</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>70</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p><u>Continuous knowledge assessment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Shorter individual assignments • Complex team assignment • Online test <p><u>Final knowledge assessment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complex individual assignment • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. Motivation, learning strategies, and satisfaction of online students: a comparison of low and high achievers. *Sodobna pedagogika*. mar. 2022, letn. 73, št. 1, str. 180-194, ilustr. ISSN 0038-0474. <https://www.sodobna-pedagogika.net/arhiv/nalozi-clanek/?id=2042>. [COBISS.SI-ID 104478211], [SNIP]
- DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa. How to enhance the employee well-being at work?. *International journal of management, knowledge and learning*. [Spletna izd.]. 2021, vol. 10, str. 109-114, tabele. ISSN 2232-5697. <https://toknowpress.net/ISSN/2232-5697/10.109-114.pdf>, DOI: 10.53615/2232-5697.10.109-114. [COBISS.SI-ID 73859587]
- OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, MAČEK, Anita. Science and business education = Nauka i poslovno obrazovanje. V: KLINCOV, Radovan (ur.), MATIJEVIĆ, Mile (ur.). *Nauka i praksa poslovnih studija : Zbornik radova = Science and Practice of Business Studies : Collection of Papers*. Banja Luka, 2017. Str. 2-9. ISBN 978-99955-95-08-1. DOI: 10.7251/NPPS17050020. [COBISS.SI-ID 6711576]
- DIVJAK, Marko, MAČEK JERALA, Milena, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. The implications of motivation and learning strategies of higher education students for education and marketing. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DOBA fakultete 2020*. Brezplačna elektronska izd. Maribor, 2020. Str. 163-173. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-09-3. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 42889475]
- FLERE, Sergej, DIVJAK, Marko. The study and its operationalization. V: et al. *Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor, 2014. Str. 21-29, tabele. ISBN 978-953-7043-49-0. [COBISS.SI-ID 20930568]

- LAVRIČ, Miran, DIVJAK, Marko, NATERER, Andrej, LEŠEK, Petra. Raziskovalne metode. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. *Mladina 2010 : družbeni profil mladih v Sloveniji*. 1. izd. Ljubljana, 2011. Str. 43-61. ISBN 978-961-220-077-0. [COBISS.SI-ID [18220808](#)]
- LAVRIČ, Miran, DIVJAK, Marko, NATERER, Andrej, LEŠEK, Petra. Research methods. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. *Youth 2010 : the social profile of young people in Slovenia*. 1st ed. Ljubljana, 2011. Str. 45-64, ilustr. ISBN 978-961-220-078-7. [COBISS.SI-ID [18693128](#)]
- DIVJAK, Marko, NOVAK ZABUKOVEC, Vlasta. Predstavitev priročnika za evalvacijo medijskih kampanj v prometu = Evaluation tool for road safety campaigns - a short overview. *Psihološka obzorja*. [Tiskana izd.]. 2011, letn. 20, št. 1, str. 95-100, tabela. ISSN 1318-1874. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2011_1/divjak.pdf. [COBISS.SI-ID [45722722](#)]
- DIVJAK, Marko. Delo v virtualnih timih - kompetenca prihodnosti. *DOBA*. 20. maj 2019. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/delo-v-virtualnih-timih-kompetenca-prihodnosti>. [COBISS.SI-ID [17408771](#)]
- OVIN, Rasto, MAČEK, Anita, DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa. *Končno poročilo o izvedeni raziskavi "Analiza potreb po digitalnih kompetencah za ranljive skupine"*. Maribor, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (67 str.)), ilustr. <https://www.fakulteta.doba.si/ucitelji-in-raziskovanje/raziskovanje/raziskovalno-razvojni-projekti>. [COBISS.SI-ID [62901251](#)]
- BREGAR, Lea, DIVJAK, Marko, KOLENC, Vesna, LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna (avtor, vodja projekta). *Master plan - evalvacija pilotov : raziskovalno poročilo*. Maribor, 2021. 129 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [99236867](#)]
- DIVJAK, Marko (avtor, vodja projekta), AŠANIN GOLE, Pedja. *Prepoznavnost, ugled ter percepcija DOBA Fakultete in konkurenčnih visokošolskih zavodov med študenti in diplomanti DOBA Fakultete : poročilo raziskave*. [Maribor], 2018. 48 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [513033520](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 22. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	EKONOMIJA MESTA PRIHODNOSTI
Course title:	ECONOMY OF FUTURE CITIES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEDŽMENT PAMENIH MEST	/	1.	/
Master programme – 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type **Obvezni / Compulsory**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EMP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Anita Maček

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Znanje predvideno v učnih načrtih na dodiplomskih študijskih programih z vidika interdisciplinarnega povezovanja ekonomskih, poslovnih, tehničnih in naravoslovnih ved.

Knowledge that is foreseen in course syllabi of undergraduate study programmes from the viewpoint of interdisciplinary connections between economic, business, technical and natural sciences.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

PAMETNA EKONOMIJA

- Gospodarska rast in gospodarski razvoj mesta
- Fleksibilnost trga dela v mestu
- Eko-ekonomija
- Krožno gospodarstvo
- Kazalniki za merjenje pametne ekonomije (inovativnost, podjetništvo, produktivnost, sposobnost prilagajanja spremembam, mednarodna umeščenost, fleksibilnost trga dela, blagovna znamka)

EKONOMIJA MESTA

- Ekonomika javnega sektorja
- Mesta v globalnem okolju in njihova vloga v procesih mednarodnih tokov kapitala
- Blagovna znamka mesta
- Konkurenčnost mesta
- Storitve javnega sektorja

JAVNE FINANCE

- Proračunski viri financiranja
- Neproračunski viri financiranja
- Učinkovito upravljanje javnih virov
- Poslovne ideje in priložnosti pametnih rešitev v mestih (prepoznavanje, opredelitev, ocenjevanje, stroški)
- Financiranje pametnih rešitev v mestih

IZZIVI PRIHODNOSTI

- Vpliv izzivov prihodnosti na gospodarske kazalnike mest

SMART ECONOMY

- Economic growth and development of cities
- Flexibility of the labour market in cities
- Eco-economy
- Circular economy
- Smart economy indicators (innovation, entrepreneurship, productivity, the ability to adapt to change, international integration, labour market flexibility, brand)

ECONOMY OF CITIES

- Public sector economics
- Cities in the global environment and their role in international capital flows
- City trademark
- City competitiveness
- Public sector services

PUBLIC FINANCE

- Budgetary sources of financing
- Non-budgetary sources of financing
- Effective management of public resources
- Business ideas and opportunities for smart solutions in cities (recognition, definition, assessment, costs)
- Financing smart solutions in cities

CHALLENGES OF THE FUTURE

The effect of challenges of the future on the economic indicators of cities

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura in viri:

- Ram Kumar Mishra, Ch Lakshmi Kumari, Sandeep Chachra, P.S. Janaki Krishna. (2022). Smart Cities for Sustainable Development. Springer
- Cutler D. M., E. Glaeser. (2022) Cities after the pandemic. Finance and Development. Dostopno na: Cities After The Pandemic (imf.org)
- OECD. (2022) OECD Regions and Cities at a Glance 2022, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/14108660-en>.
- Zwick, Austin, Zachary Spicer. (2021) The Platform Economy and the Smart City. Technology and the Transformation of Urban Policy. McGill-Queen's University Press
- OECD Urban Studies. (2020) The Circular Economy in Cities and Regions. <https://doi.org/10.1787/10ac6ae4-en>
- Sanford, Ikeda. (2020) The Economy of Cities. The Independent Review. Vol. 24, no. 4, strani: 605-618. Independent Institute
- Michael Batty. (2018) Inventing Future Cities. The MIT Press
- Ellen MacArthur Foundation and McKinsey & Company (2014) Towards the circular Economy
- Smart Economy (2012) Western Bay of Plenty Economic Development Strategy.
- State of Green. (2016) Circular Economy. Povezava: <https://stateofgreen.com/files/download/10574>
- Bobek, Maček, Janković (2015) Cities in the global Economy. Bookbon. Strani 8-30; 78-114

- Ellen MacArthur Foundation. (2015) Growth within: A circular economy vision for a competitive Europe. Dostopno na: https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/publications/EllenMacArthurFoundation_Growth-Within_July15.pdf
- City of Vienna. (2017) Aspern Seestadt, Master Plan Revisited. Dostopno na: https://www.aspern-seestadt.at/jart/prj3/aspern/data/downloads/aspern_masterplan_2017_EN_2019-08-30_1208911.pdf

Cilji in kompetence:

Študenti bodo:

- pridobili sposobnost, da bodo z uporabo teoretičnega znanja in ustreznih analitičnih pristopov samostojno analizirali obstoječe prakse in celostno pristopili k reševanju problemov za trajnostni razvoj in višanje kakovosti življenja v mestih
- razumeli silnice, ki vplivajo na gospodarstvo in različno konkurenčnost mest
- pridobili sposobnost razumevanja in analize kazalnikov pametne ekonomije (inovativnost, podjetništvo, produktivnost, sposobnost prilagajanja spremembam, mednarodna umeščenost, fleksibilnost trga dela, blagovna znamka)
- razvili strokovne kompetence za reševanje ekonomskih problemov na ravni mesta
- razumeli pomen in gradnike eko-ekonomije
- pridobili znanje o pomenu in temeljnih elementih krožnega gospodarstva
- sposobni analizirati kazalnike za merjenje pametne ekonomije
- obvladali splošno znanje o ekonomiki javnega sektorja
- razvili sposobnost kritičnega mišljenja in reševanja problemov
- prepoznali izzive, ki jih prinaša prihodnost za ekonomijo in znali analizirati njihove potencialne vplive na gospodarski položaj mest

Predvideni študijski rezultati:

Objectives and competences:

The students will:

- gain the ability to apply theoretical knowledge and corresponding analytical approaches to independently analyse existing practices and to comprehensively approach the solving of problems related to sustainable development and enhancing quality of life in cities,
- understand forces affecting the economy and different city competitiveness,
- gain the ability to understand and analyse smart economy indicators (innovation, entrepreneurship, productivity, the ability to adapt to change, international integration, labour market flexibility, brand),
- develop competencies for solving economic problems at city level,
- understand the importance and elements of ecological economics,
- gain knowledge on the importance and the fundamental elements of the circular economy,
- be able to analyse smart economy indicators,
- master general knowledge on public sector economics,
- develop the ability of critical thinking and problem-solving,
- identify the challenges of the future for the economy and be able to analyse their potential impacts on the economic situation of cities.

Intended learning outcomes:

Študenti bodo

- znali pozicionirati mesto glede na kazalnike pametne ekonomije in mesto glede na privlačnost za tuje investicije
- znali razviti blagovno znamko mesta
- obvladali analizo gospodarske rasti, trga dela in konkurenčnosti mesta
- sposobni razmejiti razlike storitev javnega in zasebnega sektorja
- usposobljeni za načrtovanje proračunskih in neproračunskih virov financiranja
- znali analizirati poslovne ideje in priložnosti pametnih rešitev v mestih
- znali pripraviti načrt za učinkovito upravljanje javnih virov
- znali pripraviti finančni plan pametnih rešitev v mestih

The students will:

- be able to position a city with regard to smart economy indicators and with regard to the city's appeal for foreign investments,
- be able to develop a city brand,
- master analyses of economic growth, the labour market and city competitiveness,
- be able to delineate public and private sector services,
- be qualified to plan budgetary and non-budgetary sources of financing,
- be able to analyse business ideas and opportunities for smart solutions in cities,
- be able to prepare a plan for effective management of public resources,
- be able to prepare a financial plan for smart solutions in cities.

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju

Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study);

Collaborative work: project work, team work, work in the virtual environment;

Individual: coursework, study of literature and sources, development and research work, reflexions, self-evaluation, public performance, written tasks, work in the virtual environment; All the enumerated teaching and learning methods used at online study are appropriately supported by modern information-communication tools and perfected with effective approaches to teaching and learning in the virtual environment.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Sprotno ocenjevanje in preverjanje znanja: <ul style="list-style-type: none">• Krajši pisni izdelki• Daljši pisni izdelki• Pisni izpit	20 50 30	Continuous knowledge assessment: <ul style="list-style-type: none">• Shorter written assignments• Longer written assignments• Written exam
Končno ocenjevanje in preverjanje znanja: <ul style="list-style-type: none">• Pisni izpit	60	Final knowledge assessment: <ul style="list-style-type: none">• Written exam

• 3 individualne naloge	40	• 3 individual assignments
-------------------------	----	----------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

- MAČEK, Anita, MAJCEN JERMAN, Suzana, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Koncept pametnih mest na Mauriciusu. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2020, vol. 12, no. 1, str. 18-25. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/204>, DOI: [10.32015/JIBM/2020-12-1-3](https://doi.org/10.32015/JIBM/2020-12-1-3). [COBISS.SI-ID [21969667](#)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, STARC PECENY, Urška. Smart cities marketing and its conceptual grounds. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2019, vol. 65, no. 4, str. 110-116. ISSN 0547-3101. <https://content.sciendo.com/view/journals/ngoe/65/4/article-p110.xml>, DOI: [10.2478/ngoe-2019-0024](https://doi.org/10.2478/ngoe-2019-0024). [COBISS.SI-ID [513106992](#)]
- BOBEK, Vito, SKOKO, Hazbo, MAČEK, Anita. A country -rating analysis for the target-market selection decision - the case of biotech start-up. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy*. Krasnojarsk, 2017. Str. 56-68. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2017/Agro2017.pdf>. [COBISS.SI-ID [12959004](#)]
- KOMANI, Lindita, BOBEK, Vito, SKOKO, Hazbo, MAČEK, Anita. What can be learned from Singapore by the European Union in the field of innovation?. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk, 2020. Str. 190-196. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34371075](#)]
- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita. Regional analysis for European structural and investment funds on the case of Slovenia-Austria cross-border cooperation 2014-2020. V: BOBEK, Vito (ur.). *Management of cities and regions*. Rijeka, 2017. Str. 191-214, ilustr. ISBN 978-953-51-3604-0, ISBN 978-953-51-3603-3. <https://www.intechopen.com/books/management-of-cities-and-regions/regional-analysis-for-european-structural-and-investment-funds-on-the-case-of-slovenia-austria-cross>, DOI: [10.5772/intechopen.70257](https://doi.org/10.5772/intechopen.70257). [COBISS.SI-ID [12920348](#)]
- STARC PECENY, Urška, MAČEK, Anita, OVIN, Rasto. Evolution of Marketing in Smart Cities through the Collaboration Design. V: BOBEK, Vito (ur.). *Management of cities and regions*. Rijeka, 2017. [14] str. ISBN 978-953-51-3604-0, ISBN 978-953-51-3603-3. <https://www.intechopen.com/books/management-of-cities-and-regions/evolution-of-marketing-in-smart-cities-through-the-collaboration-design>, DOI: [10.5772/intechopen.70646](https://doi.org/10.5772/intechopen.70646). [COBISS.SI-ID [513023280](#)]
- STARC PECENY, Urška, OVIN, Rasto, MAČEK, Anita. Marketing in smart cities - how important is human co-operation? = Marketing v pametnih mestih - kako pomembno je sodelovanje med akterji?. V: OVIN, Rasto (ur.). *Dajmo prostor novemu znanju : monografija Doba fakultete*. Maribor, 2017. Str. 89-96. Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij, [2]. ISBN 978-961-6818-54-4. [COBISS.SI-ID [512991536](#)]
- MAČEK, Anita. Pametna mesta v vlogi zaščitnika proti širjenju koronavirusa. *DOBA*. 11. maj 2020. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/dr-anita-macek-pametna-mesta-v-vlogi-zascitnika-proti-sirjenju-koronavirusa>. [COBISS.SI-ID [16366339](#)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, STARC PECENY, Urška. *Economics and conceptual foundations of smart cities marketing : prispevek na 12th International Conference Challenges of Europe "Innovative responses for Resilient Growth and Competitiveness, May 17-19, 2017, Bol, Croatia*. [COBISS.SI-ID [513022768](#)]
- MAČEK, Anita. Globally competitive cities. V: KARLOVITZ, János Tibor (ur.). *Some studies of economics changes*. Komárno, 2016. Str. 211-219. ISBN 978-80-89691-27-2. [COBISS.SI-ID [512957488](#)]
- MAČEK, Anita, BOBEK, Vito. A development vision and strategy model as a response of cities to the challenges of globalization. V: BOBEK, Vito (ur.). *Perspectives on business and management*. Rijeka,

2015. Str. 57-69. ISBN 978-953-51-2183-1. <http://www.intechopen.com/books/perspectives-on-business-and-management/a-development-vision-and-strategy-model-as-a-response-of-cities-to-the-challenges-of-globalization>, DOI: [10.5772/60979](https://doi.org/10.5772/60979). [COBISS.SI-ID [12143132](#)]

- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, JANKOVIČ, Patricija. *Cities in the global economy*. 1st ed. London, 2015. 105 str., ilustr. ISBN 978-87-403-0971-3. [COBISS.SI-ID [11986204](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 23. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	KOMUNICIRANJE, PARTICIPACIJA IN VKLJUČENOST DELEŽNIKOV PRI VODENJU PAMETNIH MEST
Course title:	COMMUNICATION, PARTICIPATION AND INCLUSION OF TARGET GROUPS IN MANAGEMENT OF SMART CITIES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEDŽMENT PAMENIH MEST	/	2.	/
Master programme – 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

KPVDVPM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Aidan Cerar

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Vaje / Tutorial:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Znanje predvideno v učnih načrtih na dodiplomskih študijskih programih z vidika interdisciplinarnega povezovanja ekonomskih, poslovnih, tehničnih in naravoslovnih ved.

Prerequisites:

Knowledge that is foreseen in course syllabi of undergraduate study programmes from the viewpoint of interdisciplinary connections between economic, business, technical and natural sciences.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predmet *Komuniciranje, participacija in vključenost deležnikov pri vodenju pametnih mest* bo uvodoma pojasnil participativno urejanje prostora. Poseben poudarek predmeta bo namenjen praktičnim pristopom k participaciji, kar vključuje analizo metod in primerov sodelovanja z javnostjo. Analiziran bo način vključevanja akterjev in prebivalcev iz konkretnih primerov iz Ljubljane, Idrije, Vrhnike, Velenja, Nove Gorice, Škofje Loke itd. Predmet bomo sklenili z analizo druge oblike participacije – skupnostnega ustvarjanja prostora (ang. place-making). Analizirali bomo projekt *Zunaj* ter podobne tuje mehanizme podpore ustvarjanju prostora. Poseben poudarek bo namenjen tudi pametnemu upravljanju s podatki ter razvoju t.i. data driven strategic thinking na primeru turizma v kontekstu pametnega mesta.

Zgradba in izvedba predmeta:

Predmet je sestavljen iz naslednjih tematskih sklopov:

- Od skupnostnih praks do storitev s stvarnim učinkom.
- Primeri skupnostnih sodelovanj.
- Teoretični uvod v participacijo v urejanju prostora.
- Pregled običajnih metod participacije.
- Priprava procesnega načrta participacije.
- Analiza praktičnih primerov iz slovenskih krajev.
- Analiza mehanizmov spodbujanja ustvarjanja prostora (ang. *place-making*)
- Predstavitev projekta Smart City Vienna – Seestadt.
- Predstavitev koncepta paradigme turizem 4.0 s poudarkom na pametnem upravljanju s podatki.
- Praktičen primer vključevanja različnih deležnikov za ustvarjanja strategije turizma 4.0 na izbrani lokaciji.

The *Communication, Participation and Inclusion of Target Groups in Management of Smart Cities* course will first focus on participatory spatial planning. Special emphasis will be placed on practical approaches to participation, which includes the analysis of methods and examples of cooperation with the public. The analysis will include the inclusion of stakeholders and residents in concrete examples from Ljubljana, Idrija, Vrhnika, Velenje, Nova Gorica, Škofja Loka, etc. The course will conclude with an analysis of a different type of participation, i.e. place-making. We will analyse the *Zunaj* (Outside) project and similar international mechanisms aimed at supporting place-making. Special emphasis will be placed on smart data management and the development of data-driven strategic thinking on the example of tourism in the context of a smart city.

Structure and implementation of the course:

The course comprises the following thematic units:

- From community practices to effective services
- Examples of community cooperation
- Theoretical introduction to participation in spatial planning
- Overview of standard participation methods
- Preparation of a participatory process plan
- Analysis of practical examples from Slovenian cities
- Analysis of place-making mechanisms
- Presentation of the Smart City Vienna – Seestadt project
- Presentation of the concept of the Tourism 4.0 paradigm with an emphasis on smart data management
- Practical example of including various stakeholders in generating the Tourism 4.0 strategy at the chosen location

Temeljna literatura in viri / Readings:

Očkerl, P., Cerar, A., Simoneti, M. and Peterlin, M. (2017). Z: Priročnik za boljše in lažje sodelovanje z javnostjo pri urejanju prostora. Ljubljana: IPoP.

Dostopno na: <http://ipop.si/wp/wp-content/uploads/2018/01/Z-IPoP-Prirocnik-za-boljse-in-lazje-sodelovanje-z-javnostjo-pri-urejanju-prostora.pdf>

“Zunaj” are small local actions, <https://ipop.si/en/2020/03/13/zunaj-are-small-local-actions/>

Senger, M., Giesch, M., Fischer, W., (2021): Temporary street transformation as an intervention for more people friendly environments in cities, a contribution within the frame of tactical urbanism. *Acta Geobalcanica*, 7-4, 2021, 137-144.

Šolska ulica (2021) Dostopno na: <https://ipop.si/2021/11/12/preizkus-prometne-ureditve-v-solkanu-za-prenovo-solske-ulice/>

Odprta ulica, dostopno na: <https://ipop.si/odprta-ulica/>

Cilji in kompetence:

- Razumevanje pomena in koristi vključevanja javnosti in prebivalcev v urejanje prostora in upravljanje mesta.
- Sposobnost izvajanja različnih metod in orodij za participacijo.
- Razumevanje koncepta ustvarjanja prostora od spodaj (ang. *bottom up place-making*).
- Razumevanje izvedbenih specifik mehanizmov za spodbujanje skupnostnega ustvarjanja prostora.
- Razumevanje potenciala skupnostnih praks.
- Poznavanje oblik podpore skupnostnim praksam.
- Razumevanje koncepta turizem 4.0 zmožnost snovanja turizma 4.0 v praksi in z orodji.

Objectives and competences:

- Understanding the importance and benefits of including the public and residents in spatial planning and city management
- The ability to implement various participatory methods and tools
- Understanding the concept of bottom-up place-making
- Understanding the implementing specifics of mechanisms for facilitating place-making
- Understanding the potential of community practices
- Familiarity with possibilities of support to community practices
- Understanding the concept of Tourism 4.0 and the ability to design Tourism 4.0 in practice and using the appropriate tools

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

- Študentje bodo razumeli pomen sodelovanja z javnostjo,
- hkrati pa bodo zmožni samostojnega vodenja komunikacijskega procesa pri upravljanju mesta;
- Študentje bodo sposobni pripraviti procesni načrt participativne prakse;
- Študentje bodo razumeli izzive ter priložnosti pri zbiranju in pametni uporabi podatkov za strateško načrtovanje;
- Študentje bodo imeli izkušnjo predstavljanja svojih idej v zelo kratkem času (t.i. pitch).

- Students will understand the importance of cooperation with the public,
- while also being able to independently manage the communication process in city management
- Students will be able to prepare a process plan for participatory practices
- Students will understand the challenges and opportunities in the collection and smart use of data for strategic planning
- Students will have the experience of presenting their ideas in a very short time (pitch)

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju

Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju

Sodelovanje gostujočega predavatelja

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study)

Collaborative group work: project work, teamwork, work in the virtual environment

Individual work: coursework, study of literature and resources, development and research work, reflection, written assignments, work in the virtual environment;

Visiting lecturer

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u> <ul style="list-style-type: none"> • Krajši pisni izdelki • Daljši pisni izdelki in prezentacija 	<p>70 %</p> <p>25 + 5 %</p>	<u>Continuous knowledge assessment</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Short written casework ▪ Long written casework and presentation
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u> <ul style="list-style-type: none"> • Daljši pisni izdelki (esej) • Pisni izpit 	<p>40 %</p> <p>60 %</p>	<u>Final knowledge assessment</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Long written casework (essay) ▪ Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PLOŠTAJNER, Klemen, SIMONETI, Maja, CERAR, Aidan, MEDVED, Primož. Is Ljubljana being eco-gentrified? The case of sustainable urban development of the city centre. *Sociologia urbana e rurale*. 2019, anno 41, no. 119, str. 117-133, ilustr. ISSN 0392-4939. <https://www.francoangeli.it/riviste/sommario.aspx?anno=2019&idRivista=54&lingua=it>. [COBISS.SI-ID 36260701]
- PETERLIN, Marko, CERAR, Aidan. Načrtovanje mesta "od spodaj". *Arhitektov bilten : AB*. jul. 2011, letn. 41, št. 188/189, str. 33-38, 103, ilustr. ISSN 0352-1982. [COBISS.SI-ID 35595013]
- CERAR, Aidan. Soseska, kot si jo želim! : nevladne organizacije iščejo načine, kako v prenavo sosesk vključiti skupnost. *Naš Bežigrad : glasilo četrtne skupnosti Bežigrad Mestne občine Ljubljana*. maj 2014, letn. 3, št. 1, str. 10-11. ISSN 2670-7527. [COBISS.SI-ID 1112256606]
- PETERLIN, Marko, CERAR, Aidan. Supporting local participation : lessons from the PoLok project = Podpora lokalnim pobudam : izkušnje projekta PoLok. V: HRAST, Anita (ur.), MULEJ, Matjaž (ur.). *Narava in človek = Nature and humans : zbornik prispevkov*. Maribor, 2010. Str. 1-5. ISBN 978-961-91828-9-5. [COBISS.SI-ID 274534144]
- CERAR, Aidan, MEDVED, Primož. Družbeno mapiranje skupnosti Tobačne : raziskovanje in spodbujanje delovanja skupnosti na območju Tobačne tovarne v Ljubljani. V: IGNJATOVIĆ, Miroљjub (ur.), KANJUO-MRČELA, Aleksandra (ur.), KUHAR, Roman (ur.). *Znanost in družbe prihodnosti. Slovensko sociološko srečanje, Bled, 18.-19. oktober 2019*. 1. natis. Ljubljana, 2019. Str. 201. ISBN 978-961-94302-3-1. [COBISS.SI-ID 36433501]
- CERAR, Aidan, JERIHA, Urban. The design of evidence based participative parking policy: a case of Idrija = Načrtovanje participatorne parkirne politike na podlagi dokazov: primer Idrije. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.). *Izzivi uporabnih poslovnih in družbenih študij : monografija Doba fakultete 2018 = Challenges of applied business and social studies : 2018 monograph of the Doba Business School*. Maribor, 2018. Str. 96-107. Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij. ISBN 978-961-7061-01-7. [COBISS.SI-ID 513039152]
- BALOH, Teja, SIMONETI, Maja, CERAR, Aidan. Sodelovanje javnosti v prostorskem načrtovanju : primerjava med Slovenijo in izbranimi evropskimi državami. Ljubljana, 2014. 52 str. ISBN 978-961-92936-7-6, ISBN 978-961-91597-4-3. [COBISS.SI-ID 274240256]
- CERAR, Aidan, JERIHA, Urban, KRIŽNIK, Blaž, MARN, Tatjana, OČKERL, Petra, PETERLIN, Marko, SIMONETI, Maja, ŽAUCER, Tadej. *Politike prostora : o izzivih lokalnih skupnosti med Ljubljano in Seulom*. Ljubljana, 2017. 97 str., fotogr. ISBN 978-961-94325-0-1. [COBISS.SI-ID 292669696]
- MADJAR, Lilijana, CERAR, Aidan (avtor, urednik), KOZINA, Jani, BAVCON, Tjaša, CVETKO, Maša, FERČEK, Jasmina, JERIHA, Urban, PRAVST, Metka, ŽIVKOVIĆ, Marko. *Več prostora za ustvarjalnost, več ustvarjalnosti za prostor : skupnostna vsebina kot izhodišče prenove*. Ljubljana, 2015. 35 str., ilustr. ISBN 978-961-92857-5-6. <http://www.rcke.si/media/datoteke/Brosura-Vec-prostora.pdf>. [COBISS.SI-ID 35463517]
- SIMONETI, Maja, VERTELJ NARED, Petra, JERIHA, Urban, CERAR, Aidan, PEČAN, Petra. *Berilo za trajnostno urejanje prostora*. 2. izd. Ljubljana, 2019. 89 str., ilustr. ISBN 978-961-94820-0-1. [COBISS.SI-ID 302043904]
- CERAR, Aidan. *Vključevanje prebivalcev v urejanje prostora na lokalni ravni : primer regeneracije izbranih ljubljanskih stanovanjskih sosesk : doktorska disertacija*. Ljubljana, 2015.

275 str., ilustr. http://dk.fdv.uni-lj.si/doktorska_dela/pdfs/dr_cerar-aidan.pdf. [COBISS.SI-ID 33488221]

- CERAR, Aidan. International market of post-modern cities : the attractiveness of post-modern cities for the creative class and knowledge workers, and promotion of urban art : graduation thesis = Mednarodni trg post-modernih mest : privlačnost post-modernih mest za kreativni razred in delavce s posebnimi znanji z vidika uporabne umetnosti : diplomsko delo. Ljubljana, 2006. 82 f., graf. prikazi. <http://dk.fdv.uni-lj.si/dela/Cerar-Aidan.PDF>. [COBISS.SI-ID 25277789]
- ŽURA, Marijan, LIPAR, Peter, GOLJA, Aleš, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, MRAK, Gašper, ROZMAN, Uroš, PETROVIČ, Dušan, KOZMUS TRAJKOVSKI, Klemen, ŽAUCER, Tadej, PETERLIN, Marko, MARN, Tatjana, CERAR, Aidan, PERGAR, Jan. Izdelava modela povezanosti celotne Slovenije s kolesarskimi potmi - težišče je spodbujanje povečanja konkurenčnosti slovenskega turizma : končno poročilo - projekt CRP V2-1513. Ljubljana, 2017. 131 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 8420961]
- VERTELJ NARED, Petra, KRANJC, Urška, MILOVANOVIĆ, Klemen, LONGAR, Uršula, LIPUŠ, Kaja, JANKOVIČ, Karla, CERAR, Aidan, TRBIŽAN, Gaja, BUTINA, Katja, BOH, Barbara, GOJČIČ, Matej. Celostna prometna strategija : Občina Medvode : ustvarjanje pogojev trajnostne mobilnosti za visoko kakovost bivanja. Medvode, 2017. 47 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 1029184098]
- MARN, Tatjana (avtor, urednik), PETERLIN, Marko, CERAR, Aidan (avtor, urednik), BERLOT, Špela, GRK, Ana, KORENJAK, Alenka, HOČEVAR, Rok, KANDUS, Blaž, ŠAVC, Katjuša, BENČINA, Marjeta. Priročnik za urejanje šolskih okolišev po načelih trajnostne mobilnosti. Ljubljana, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (24 str.)), ilustr. ISBN 978-961-94820-1-8, ISBN 978-961-94820-2-5. <http://www.aktivnovsolo.si/wp-content/uploads/Priro%C4%8Dnik-za-urejanje-%C5%A1olskih-okoli%C5%A1ev-po-na%C4%8Delih-trajnostne-mobilnosti-HR.pdf>. [COBISS.SI-ID 303236864]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 1. 7. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	JAVNE POLITIKE IN VODENJE PROJEKTOV V JAVNEM SEKTORJU
Course title:	PUBLIC POLICIES AND PROJECT MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEDŽMENT PAMETNIH MEST	/	2.	/
Master programme - 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: JPVPJS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Anita Maček

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Znanje predvideno v učnih načrtih na dodiplomskih študijskih programih z vidika interdisciplinarnega povezovanja ekonomskih, poslovnih, tehničnih in naravoslovnih ved.

Knowledge that is foreseen in course syllabi of undergraduate study programmes from the viewpoint of interdisciplinary connections between economic, business, technical and natural sciences.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Javne politike – definicija in razločevanje
- Akterji v javnih politikah
- Javno politični proces
- Trenutni izzivi javnih politik
- Interakcija javnih institucij, družbe in trgov pri oblikovanju javnih politik in storitev
- Urbana in regionalna politika na nacionalnem, regijskem, evropskem in globalnem nivoju
- Javne politike za podporo trajnostnemu razvoju
- Projekt, procesi projekta, razvrstitev projektov
- Projekti v javnem sektorju
- Management in projektni management v javnem sektorju (opredelitev javnega sektorja, management v javni upravi, projektni management v javni upravi)
- Regionalni, državni, evropski in drugi programi ter skladov za razvojno-raziskovalne projekte
- Pridobitev projekta, terminski načrt, finančni načrt, nadzor
- Projektna komunikacija in marketing projekta
- Vrednotenje projektov v javnem sektorju
- IT podpora pri načrtovanju in vodenju projekta
- Spretnosti in tehnike za vodenje projektov v javnem sektorju
- Vodenje projektov in načela trajnosti
- Finančni viri EU za pametna mesta
- Upravljanje s tveganji
- Vloga projektnih vodij
- Študije primerov in simulacije

- Public policies – definition and delineation
- Public policy players
- The public policy process
- Current challenges of public policies
- The interaction of public institutions, the society and markets in the shaping of public policies and services
- Urban and regional policies at the national, regional, European and global level
- Public policies supporting sustainable development
- Project, project processes, project classification
- Public sector projects
- Management and project management in the public sector (definition of the public sector, management in public administration, project management in public administration)
- Regional, national, European and other programmes and funds for research and development projects
- Winning a project, project schedule, financial plan, supervision
- Project communication and marketing
- Assessment of public sector projects
- IT support in project planning and management
- Skills and techniques for public sector project management
- Project management and sustainability principles
- EU funds for smart cities
- Risk management
- The role of project managers
- Case studies and simulations

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura

- EC. (2023). Summary report 2022 on the implementation of the European Structural and Investment Funds. Dostopno na: Inforegio - Summary report 2022 on the implementation of the European Structural and Investment Funds (europa.eu)
- EC. (2022) 8th Report on Economic, Social and Territorial Cohesion. Dostopno na: Inforegio - Eighth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion (europa.eu)
- Gasik, Stanislaw. (2022) Projects, Government, and Public Policy. CRC Press. ISBN: 978-1-00-073784-4
- EC. (2022) Fourth Report on the implementation of EU macro-regional strategies. Dostopno na: Inforegio - Fourth Report on the implementation of EU macro-regional strategies (europa.eu)
- EC. (2022) Analysis of key parameters of Smart Specialisation Strategies. Dostopno na: Inforegio - Analysis of key parameters of Smart Specialisation Strategies (S3) (europa.eu)

- EC. (2022) Study on the monitoring data on ERDF and Cohesion Fund operations, and on the monitoring systems operated in the 2014-2020 period. Dostopno na: Inforegio - Study on the monitoring data on ERDF and Cohesion Fund operations, and on the monitoring systems operated in the 2014-2020 period (europa.eu)
- EC. (2018). EU budget: Commission proposes to increase funding to support the environment and climate action. Dostopno na: Environment - LIFE : News (europa.eu)
- EC (2018). Environment LIFE Programme. Dostopno na: <http://ec.europa.eu/environment/life/> ; [dostop 8.7.2018].
- EC (2017) 7th Report on Economic, Social and Territorial Cohesion. Dostopno na: Inforegio - 7th Report on Economic, Social and Territorial Cohesion (europa.eu)
- EIT Climate-KIC (2018). Innovation for Climate Action. Dostopno na: <http://www.climate-kic.org/> ; [dostop 8.7.2018].
- EU. European Regional Development Fund. 2018. URBACT. Dostopno na: <http://urbact.eu/> ; [dostop 8.7.2018].
- EU. European Regional Development Fund. 2018. The Urban Lab of Europe. Dostopno na: <http://www.uia-initiative.eu/en>; [dostop 8.7.2018].
- European Investment Bank (2018). How we make a difference? Dostopno na: <http://www.eib.org/projects/index.htm>; [dostop 8.7.2018].
- Mohelak Zupančič, J. (2010). Projektno vodenje. Usposabljanje strokovnega kadra. Slovenske Konjice.
- RS. (2018). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. O obzorju. Dostopno na: http://www.mizs.gov.si/obzorje2020/o_obzorju_2020/; [dostop 8.7.2018].
- Žiljak, T. (2014). Javne politike. V: Muk, S. (ur.), Javne politike. 2014, str. 7-20. Podgorica: Institut Alternativa.

Cilji in kompetence:

Študent bo:

- razumel teoretično ozadje javnih politik in javno političnega delovanja
- sposoben opredeliti ključne elemente in akterje v javno političnem procesu
- sposoben razumevanja in vrednotenja javnih politik ter njihove medsebojne prepletenosti
- sposoben znanstvenega in metodičnega analiziranja javnih politik
- sposoben uporabljati teoretično znanje projektnega managementa na konkretnih primerih projektov
- razumel vlogo projektov v javnem sektorju
- sposoben strateškega in celovitega pristopa, učinkovitega vodenja ter timskega dela
- sposoben identificirati možnosti financiranja projektov iz EU-sredstev
- razvil socialne in komunikacijske kompetence za delovanje v lokalnem in mednarodnem okolju

Objectives and competences:

The student will:

- understand the theoretical background of public policies and public policy actions,
- be able to define the key elements and players in the public policy process,
- be able to understand and evaluate public policies and their interconnections,
- be able to scientifically and methodically analyse public policies,
- be able to apply theoretical knowledge of project management to concrete examples,
- understand the role of public sector projects,
- be able to engage in a strategic and comprehensive approach, effective management and teamwork,
- be able to identify the possibilities of financing projects from EU funds,
- develop social and communication competencies for working in the local and international environment.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Študent bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znal opredeliti javne politike • znal identificirati javno politične akterje in njihove vloge znotraj javno političnih omrežij • znal analizirati javno političen proces kot celoto ter njegove posamezne faze • obvladal specifično znanje s področja priprave in vodenja projektov v javnem sektorju • imel poglobljeno znanje o pomenu projektnega managementa za vodenje izvajanja projektov • znal razlikovati različne vrste projektov • usposobljen za celovito prijavo projekta v javnem sektorju • usposobljen za spremljanje in nadziranje procesov priprave projektov in kontrole izvajanja projektov

<p>The student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to define public policies, • be able to identify public policy players and their roles within public policy networks, • be able to analyse the public policy process as a whole as well as its individual phases, • master specific knowledge on preparing and managing public sector projects, • gain in-depth knowledge on the importance of project management for managing the implementation of projects, • distinguish among different types of projects, • be qualified to prepare a comprehensive application for a public sector project, • be qualified to monitor and supervise the processes of project preparation and monitoring of project implementation.
--

Metode poučevanja in učenja:

<p>Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)</p> <p>Sodelovalno delo: timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju</p> <p>Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, samoocenjevanje, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju</p> <p>Sodelovanje gostujočega predavatelja</p>
--

Learning and teaching methods:

<p>Frontal: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study);</p> <p>Collaborative team work: tutorial work (project work, team work);</p> <p>Individual: individual activities (coursework, study of literature and sources, development and research work, reflexions, self-evaluation, public performance, written assignments);</p> <p>Study in the virtual environment: collaborative and individual activities (tasks, forums, chat-box, literature study);</p> <p>Guest lecturer</p>
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • daljši pisni izdelki 	<p>50</p> <p>50</p>	<p>Continuous knowledge assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shorter individual assignments • Complex written assignment
<p>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga-esej • pisni izpit 	<p>40</p> <p>60</p>	<p>Final knowledge assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar paper • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- MAČEK, Anita, BOBEK, Vito, VUKASOVIČ, Tina. Foreign direct investment as a driver of economic development in Thailand. *International journal of Euro-Mediterranean studies*. [Print ed.]. 2015, vol. 8, no. 2, str. 49-74, 100-101, 104-105, 108, preglednice. ISSN 1855-3362. http://www.emuni.si/press/ISSN/1855-3362/8_049-074.pdf. [COBISS.SI-ID [38558981](#)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana. Foreign direct investments' openness in local communities - the case of Slovenia and Serbia. *Ekonomska istraživanja*. 2021, no. 1, vol. 34, str. 1013-1032. ISSN 1331-677X. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2020.1819848>, DOI: [10.1080/1331677X.2020.1819848](https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1819848). [COBISS.SI-ID [33138435](#)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto. Does economic interventionism help strategic industries? Evidence from Europe. *E+M : ekonomie a management*. 2014, letn. 17, št. 3, str. 5-14. ISSN 1212-3609. <http://www.ekonomie-management.cz/>, DOI: [10.15240/tul/001/2014-3-001](https://doi.org/10.15240/tul/001/2014-3-001). [COBISS.SI-ID [11817500](#)]
- VUCKOVIC, Mladen, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana. Business environment and foreign direct investments : the case of selected European emerging economies. *Ekonomska istraživanja*. 2020, vol. 33, no. 1, str. 243-266. ISSN 1331-677X. DOI: [/10.1080/1331677X.2019.1710228](https://doi.org/10.1080/1331677X.2019.1710228). [COBISS.SI-ID [13601308](#)]
- MAČEK, Anita. Analiza dejavnikov vpliva in posledic neposrednih tujih investicij. *IBS poročevalec*. 2011, mar. ISSN 1855-8011. <http://porocevalec.ibs.si/component/content/article/40-letnik-1-t-1-vol-1-no-1/124-doc-dr-anita-maek-analiza-dejavnikov-vpliva-in-posledic-neposrednih-tujih-investicij>. [COBISS.SI-ID [1024300066](#)]
- MAČEK, Anita. Regulacija mednarodnih tokov kapitala kot instrument nadzora učinkov neposrednih tujih investicij = Regulation of international capital flows as an instrument of controlling economic effects of foreign direct investments. *IBS poročevalec*. 2011, letn. 1, št. 4. ISSN 1855-8011. <http://porocevalec.ibs.si/component/content/article/43-letnik-1-t-4/140-doc-dr-anita-maek-regulacija-mednarodnih-tokov-kapitala-kot-instrument-nadzora-uinkov-neposrednih-tujih-investicij>. [COBISS.SI-ID [1024359970](#)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto. Prevzemi in narodnogospodarski interes. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*. [Tiskana izd.]. jul.-avg. 2015, letn. 64, št. 7/8, str. 47-49. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID [512759088](#)]
- AŠANIN GOLE, Pedja, MAČEK, Anita, VUKASOVIČ, Tina. Strateško komuniciranje in trženje države kot lokacije za neposredne tuje investicije = Strategic communication and marketing of the country as a location for foreign direct investment. V: DOUCEK, Petr (ur.), NOVAK, Aleš (ur.), PAAPE, Björn (ur.). *Trajnostna organizacija : zbornik 35. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti = Sustainable organization : proceedings of the 35th International Conference on Organizational Science Development*. 35. Mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti, Portorož, 16.-18. marec 2016. Kranj, 2016. Str. 21-30, graf. prikazi. ISBN 978-961-232-285-4. <http://fov.uni-mb.si/konferenca>. [COBISS.SI-ID [512835888](#)]
- MAČEK, Anita. Benefits and threats of cross-border mergers and acquisitions for European transition countries. V: KARLOVITZ, János Tibor (ur.). *Economics questions, issues and problems*. Komárno, 2014. Str. 14-22. ISBN 978-80-89691-07-4. [COBISS.SI-ID [512729136](#)]
- AŠANIN GOLE, Pedja, MAČEK, Anita, VUKASOVIČ, Tina. Strateško komuniciranje in trženje države kot lokacije za neposredne tuje investicije = Strategic communication and marketing of the country as a location for foreign direct investment. V: DOUCEK, Petr (ur.), NOVAK, Aleš (ur.), PAAPE, Björn (ur.). *Trajnostna organizacija = Sustainable organization : zbornik povzetkov 35. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti : book of abstracts of the 35th International Conference on Organizational Science Development*. Kranj, 2016.

Str. 6-7. ISBN 978-961-232-286-1. http://fov.uni-mb.si/konferenca/wp-content/uploads/2016/03/Portoroz2016_Book-of-Abstracts-2.pdf. [COBISS.SI-ID [512837168](#)]

- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita. Strateško upravljanje občin v družbi znanja. V: *Odgovor je kakovost : od vizije do trajnostnih rezultatov : povzetki referatov*. [Ljubljana], 2013. Str. 27. [COBISS.SI-ID [512729648](#)]
- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita. Regional analysis for European structural and investment funds on the case of Slovenia-Austria cross-border cooperation 2014-2020. V: BOBEK, Vito (ur.). *Management of cities and regions*. Rijeka, 2017. Str. 191-214, ilustr. ISBN 978-953-51-3604-0, ISBN 978-953-51-3603-3. <https://www.intechopen.com/books/management-of-cities-and-regions/regional-analysis-for-european-structural-and-investment-funds-on-the-case-of-slovenia-austria-cross>, DOI: [10.5772/intechopen.70257](https://doi.org/10.5772/intechopen.70257). [COBISS.SI-ID [12920348](#)]
- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, JANKOVIČ, Patricija. *Cities in the global economy*. 1st ed. London, 2015. 105 str., ilustr. ISBN 978-87-403-0971-3. [COBISS.SI-ID [11986204](#)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, STARC PECENY, Urška. *Economics and conceptual foundations of smart cities marketing : prispevek na 12th International Conference Challenges of Europe "Innovative responses for Resilient Growth and Competitiveness, May 17-19, 2017, Bol, Croatia*. [COBISS.SI-ID [513022768](#)]
- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita. *Strateško upravljanje občin v družbi znanja : [sodelovanje na] 22. letni konferenci SZKO, Portorož, 14. in 15. nov. 2013*. Portorož, 2013. [COBISS.SI-ID [512729904](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 23. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Integrativni projekt
Course title:	Integrative project

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEDŽMENT PAMENIH MEST	/	2.	/
Master programme – 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type **Obvezni / Compulsory**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: IP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer: **prof. dr. Valentina Prevolnik Rupel**

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Znanje predvideno v učnih načrtih prvostopenjskih bolonjskih programov poslovnih in tehničnih ved.

Prerequisites:

Knowledge provided in the curricula of the first-degree Bologna programs of business and technical sciences.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj raziskovalne ideje in oblikovanje raziskovalne teme; • Formulacija problema, postavitve relevantnih raziskovalnih vprašanj in hipotez; • Razvoj teoretičnih izhodišč raziskave in študij literature ; • Načrt strokovne naloge - strategija iskanja informacijskih virov in kritičen pregled literature ter raziskav; • Odločanje o raziskovalnem pristopu in izboru raziskovalne strategije; • Uporaba kvantitativnih ali kvalitativnih metod raziskovanja; • Vzorčenje in tehnike zbiranje podatkov; • Metode analize • Priprava dispozicije magistrske naloge • Sinteza celotne strokovne naloge 	<ul style="list-style-type: none"> • Development of a research idea and research topic; • Formulation of the problem, setting relevant research questions and hypotheses; • Development of theoretical starting points for research and literature studies; • Individual thesis plan – search strategy for information sources and critical review of literature and research; • Deciding on the research approach and the choice of research strategy; • Use of quantitative or qualitative research methods; • Sampling and data collection techniques; • Methods of analysis • Preparation of the master's thesis proposal • Synthesis of the entire thesis proposal
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevolnik Rupel, V., Slabe Erker, R. (2019). Priročnik – Integrativni projekt in Individualna strokovna naloga. 2. Kordeš M., Smrdu M. (2015). Osnove kvalitativnega raziskovanja. Koper: Univerza na Primorskem. Dostopno na: https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6963-98-5.pdf 3. DOBA Fakulteta (2021). Navodila za pripravo pisnih nalog na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Maribor: DOBA Fakulteta. 4. DOBA Fakulteta (2021). Pravilnik o diplomiranju v drugostopenjskih magistrskih študijskih programih, izdaja št. 9. Maribor: DOBA Fakulteta, členi 1 do 8. 5. Prevolnik Rupel, V. (2021). Raziskovalno področje in vprašanja [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta. https://bb.doba.si/webapps/login/ 6. Prevolnik Rupel V. (2021). Opisna statistika [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta. https://bb.doba.si/webapps/login/ 7. Prevolnik Rupel V. (2019). Vzorčenje [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta. https://bb.doba.si/webapps/login/ 8. Prevolnik Rupel V. (2021). Postavljanje hipotez [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta. https://bb.doba.si/webapps/login/ 9. Prevolnik Rupel V. (2019). Kvalitativni podatki [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta. https://bb.doba.si/webapps/login/

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- Razvoj kritične presoje;
- Usposobljenost za samostojno empirično raziskovalno delo;
- Zmožnost prepoznavanja in izkoriščanja priložnosti, ki se ponujajo v družbenem in delovnem okolju;
- Razumevanje socialne problematike ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- Sposobnost poglobljanja in uporabo interdisciplinarnih, teoretičnih in praktičnih znanj pri spodbujanju inovativnosti in razvoj kreativnih potencialov posameznika;
- Zmožnost obvladovanja sistematičnega iskanja informacij in virov;
- Razumevanje odnosov med posamezniki, socialnimi organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje;
- Načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v socialnih organizacijah ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih dejavnikov;
- Sposobnost izvajanja, koordiniranja in organiziranja raziskav;
- Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- Strateška usmerjenost, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih posledic;
- Izvajanje kvantitativne in kvalitativne analize podatkov;
- Zmožnost priprave učinkovite predstavitve rezultatov raziskave;
- Razumevanje pomena in možnosti iskanja in pridobitve virov financiranja raziskave znotraj EU;
- Zavedanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela.

Students will acquire the following general and subject-specific competencies in the course:

- Development of critical judgment;
- Competence for independent empirical research work;
- Ability to identify and take advantage of opportunities available in the social and work environment;
- Understanding of social issues and the ability to analyze, synthesize and predict solutions and their consequences;
- Ability to deepen and use interdisciplinary, theoretical and practical knowledge in promoting innovation and developing the creative potential of the individual;
- Ability to master the systematic search for information and resources;
- Understanding the relationships between individuals, social organizations and the social environment, the ability for a complex systemic view and operation;
- Planning and managing change while forming a comprehensive assessment of the situation in social organizations or the social environment, taking into account various factors;
- Ability to conduct, coordinate and organize research;
- Ability to formulate original ideas, concepts and solutions to specific problems;
- Strategic orientation, ability to offer solutions to prevent their negative consequences;
- Performing quantitative and qualitative data analysis;
- Ability to prepare an effective presentation of research results;
- Understanding the importance and possibilities of finding and obtaining sources of research funding within the EU;
- Awareness of the importance of quality and striving for the quality of professional work.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Študent/-ka bo:

- Pripravil strokovno nalogo oz. individualno dispozicijo za svoje magistrsko delo;
- Na temelju predstavljenega kompleksnega problema znal oblikovati relevantno raziskovalno vprašanje;
- V bibliografskih bazah in bazah podatkov znal poiskati ključne koncepte in teorije, s katerimi pripravi okvir raziskave;
- Znal izvesti celoten raziskovalni postopek;
- Poznal osnovne kvalitativne in kvantitativne strategije raziskovanja ter jih bo znal smiselno uporabiti glede na raziskovalni problem;
- Znal ustrezno vzorčiti ter aplicirati izbrano tehniko pridobivanja podatkov;
- Iz analize zna izluščiti rešitev teoretičnega problema ali oblikovati predloge za reševanje kompleksnejših empiričnih problemov,
- Znal korektno in na zanimiv način predstaviti ugotovitve raziskave;
- Znal pripraviti problemska izhodišča za magistrsko nalogo.

The student will:

- Prepared a professional task or individual proposal for master's thesis;
- Based on the presented complex problem, will be able to formulate a relevant research question;
- Be able to find key concepts and theories in bibliographic databases in order to prepare the research framework;
- Be able to carry out the entire research process;
- Know the basic qualitative and quantitative research strategies and will be able to use them sensibly according to the research problem;
- Be able to properly sample and apply the selected data acquisition technique;
- Know how to extract results to a theoretical problem from the analysis or formulate proposals for solving more complex empirical problems,
- Be able to present the research findings correctly and in an interesting way;
- Be able to prepare problem starting points for a master's thesis.

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: webinarji z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov) in predavanja v obliki posnetkov webinarjev

Sodelovalno skupinsko delo: reševanje timskih nalog vaje (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (forum, klepetalnica, študij gradiva)

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal work: webinars with active participation of students (explanation, discussion, case solving) and lectures in the form of webinar recordings

Collaborative group work: solving team tasks (project work, team work)

Individual work: individual activities (assignments, study of literature and sources, development and research work, reflection, self-assessment, public speaking, written products)

Study in a virtual environment: collaborative and individual activities (forum, chat room, study material)

The defined teaching and learning methods in distance learning are adequately supported by modern information and communication tools and complemented by effective approaches to teaching and learning in a virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Continuous knowledge assessment</u>
• krajši pisni izdelki	40	• Short written assignments
• daljši pisni izdelki	60	• longer written assignments
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		<u>Final knowledge assessment</u>
• Daljši pisni izdelek	60	▪ Long written casework (essay)
• Pisni izpit	40	▪ Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, BARTOLJ, Tjaša. The impact of personality dimensions on study behaviour and study attitudes of online students = Vpliv dimenzij osebnosti na učno vedenje in učna stališča online študentov. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2019, letn. 11, št. 3, str. 42-52. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/2019-11-3-5/203>, DOI: [10.32015/JIBM/2019-11-3-5](https://doi.org/10.32015/JIBM/2019-11-3-5). [COBISS.SI-ID [1950350](https://www.cobiss.si/record/1950350)]
- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. The impact of study attitudes and study behaviour on satisfaction of online students with the implementation of online study programmes. *EMI. Educational media international*. 2018, vol. 55, iss 3, str. 287-300. ISSN 0952-3987. DOI: [10.1080/09523987.2018.1512450](https://doi.org/10.1080/09523987.2018.1512450). [COBISS.SI-ID [1900686](https://www.cobiss.si/record/1900686)]
- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. How are motivational aspects and learning strategies related to satisfaction with online learning?. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.). *Edulearn20 : 12th International Conference on Education and New Learning Technologies : [July 6th-7th, 2020] : conference proceedings*. [Valencia]: IATED Academy, cop. 2020. Str. 7879-7885. EDULEARN proceedings (Internet). ISBN 978-84-09-17979-4. ISSN 2340-1117. <https://library.iated.org/view/DIVJAK2020HOW>, DOI: [10.21125/edulearn.2020.1983](https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.1983). [COBISS.SI-ID [62889731](https://www.cobiss.si/record/62889731)]
- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Do different personality types of online students require individualised pedagogical approaches?. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.). *Edulearn18 : conference proceedings*. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Spain), 2nd-4th of July, 2018. [Palma]: IATED Academy, 2018. Str. 4304-4311. EDULEARN proceedings (Internet). ISBN 978-84-09-02709-5. ISSN 2340-1117. <https://library.iated.org/view/DIVJAK2018DOD>, DOI: [10.21125/edulearn.2018.1085](https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.1085). [COBISS.SI-ID [513033008](https://www.cobiss.si/record/513033008)]
- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MAČEK JERALA, Milena. Motivation and learning strategies of students at DOBA Business School and Biotechnical Centre Naklo : comparison and implications for marketing. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*. Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. Str. 41-43. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-08-6. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [34941955](https://www.cobiss.si/record/34941955)]
- SRAKAR, Andrej, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, BARTOLJ, Tjaša. Program evaluation and causal inference for histogram data : estimation of the effects of retirement on health outcomes. V: *Advances*

in data science for big and complex data : [abstracts]. Paris: University Paris-Dauphine, 2020. Str. 13. [http://vladowiki.fmf.uni-](http://vladowiki.fmf.uni-lj.si/lib/exe/fetch.php?media=sda:pub:program_workshop_data_science_2020_final.pdf)

[lj.si/lib/exe/fetch.php?media=sda:pub:program_workshop_data_science_2020_final.pdf](http://vladowiki.fmf.uni-lj.si/lib/exe/fetch.php?media=sda:pub:program_workshop_data_science_2020_final.pdf). [COBISS.SI-ID [1953934](#)]

- SRAKAR, Andrej, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, BARTOLJ, Tjaša. Program evaluation and causal inference for distributional and functional data : estimation of the effects of retirement on health outcomes. *IHEA - International Health Economics Association*. <https://healtheconomics.confex.com/healtheconomics/2019/meetingapp.cgi/Person/5487>. [COBISS.SI-ID [1935758](#)]
- DIVJAK, Marko, MAČEK JERALA, Milena, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. The implications of motivation and learning strategies of higher education students for education and marketing. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DOBA fakultete 2020*. Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. Str. 163-173. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-09-3. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [42889475](#)]
- PREVOLNIK RUPEL, Valentina, SLABE ERKER, Renata. *Osnovni statistični pojmi in analize : učbenik pri predmetih Individualna strokovna naloga in Integrativni projekt*. Elektronska izdaja. Maribor: Doba Fakulteta, 2019. ilustr. ISBN 978-961-7061-03-1. https://www.doba.si/ftp/egradiva/Ucbenik_ISN_IP_2019.pdf. [COBISS.SI-ID [302147840](#)]
- DIVJAK, Marko (avtor, vodja projekta), PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. *Osebnostne značilnosti in učno vedenje online študentov DOBA Fakultete : poročilo raziskovalnega projekta Smart DOBA*. [Maribor]: Doba Fakulteta, 2017. 70 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [513033264](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 11. 1. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Magistrska naloga
Course title:	Master's thesis

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program MENEĐMENT PAMENIH MEST	/	2.	/
Master programme – 2 nd cycle MANAGEMENT OF SMART CITIES	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MAG

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
0	0	0	0	0	600	24

Nosilec predmeta / Lecturer: Mentorji pri posameznih predmetih/Lecturers

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški, hrvaški, srbski/Slovene, English, Croatian, Serbian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški, hrvaški, srbski/Slovene, English, Croatian, Serbian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljenе vse ostale študijske obveznosti po programu. Študent lahko v skladu s Pravilnikom o diplomiranju v drugostopenjskih magistrskih študijskih programih prijavi temo magistrske naloge kljub določenim manjkajočim študijskim obveznostim, ki pa jih mora zaključiti pred zagovorom magistrske naloge.

Prerequisites:

Completed all other academic requirements. When the master's thesis is applied, according to the Rules of the completion of the master's study programme, it is permitted that some academic requirements are missing, but the student must complete them before the final presentation of the master's thesis.

Vsebina:

- Izbor teme raziskovanja;
- Formulacija problema, postavitve relevantnih raziskovalnih vprašanj in hipotez;
- Odločanje o raziskovalnem pristopu in izboru raziskovalne strategije;
- Priprava dispozicije magistrske naloge:
 - Opredelitev problema raziskave in teoretičnih izhodišč,
 - Opredelitev pristopa k zastavljeni problematiki raziskovanja,
 - Opredelitev metod in tehnik raziskovanja za doseganje ciljev naloge,
 - Opredelitev členjenosti vsebine,
 - Opredelitev literature in virov;
- Prijava teme in mentorja magistrske naloge;
- Vzorčenje in zbiranje podatkov;
- Študij literature in virov;
- Izdelava magistrske naloge;
- Priprava predstavitve magistrske naloge in zagovor.

Content (Syllabus outline):

- Choosing a research topic;
- Identification of the research problem, development of hypotheses and research questions;
- Deciding on a research approach and selecting a research strategy;
- Preparation of the disposition of the master's thesis:
 - Definition of the research problem and theoretical frameworks,
 - Defining the approach to the research problem,
 - Defining of the research methods to achieve the objectives of the master's thesis,
 - Defining of the content structure,
 - Identification of references (literature);
- Formal application of the master's thesis and mentor;
- Sampling and data collection;
- Writing down the master's thesis;
- Preparation of the presentation of the master's thesis and its public presentation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Izbor glede na temo in vsebino magistrske naloge/Selected study literature according to the master's thesis theme
- Literatura iz metodoloških predmetov

Cilji in kompetence:

Študenti bodo pridobili naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- Sposobnost prepoznavanja konkretnih problemov na področju programa;
- Reševanje konkretne problematike s pomočjo usvojenega teoretičnega znanja;

Objectives and competences:

Students will acquire the following general and subject-specific competencies:

- Ability to identify specific problems in the field of study programme;
- Solving specific problems through the use of theoretical knowledge;

- Oblikovanje izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- Samostojnost in usmerjenost v reševanje problemov;
- Razvoj kritične presoje;
- Uporaba znanstvenih metod pri raziskovanju;
- Obvladovanje sistematičnega iskanja informacij in virov;
- Analiza in sinteza informacij;
- Zmožnost partnerskega dela;
- Povezovanje različnih znanj ter pomena uporabe strokovne literature;
- Samostojno učenje;
- Uporabo informacijske tehnologije.

- Formulating original ideas, concepts and solutions to particular problems;
- Autonomy and problem-solving orientation;
- Developing critical judgment;
- Scientific methods usage in research;
- Systematic search for information and resources;
- Analysis and synthesis of information;
- Ability to work in partnership;
- Integrating different knowledge and the importance of using professional literature;
- Independent learning;
- Use of information technology.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študentje bodo:

- izvedli raziskavo na izbrano temo v obliki magistrske naloge;
- oblikovali relevantno raziskovalno vprašanje na temelju predstavljenega kompleksnega problema;
- izluščili rešitev teoretičnega problema in oblikoval predloge za reševanje kompleksnejših empiričnih problemov;
- izbrali ključne koncepte in teorije v bibliografskih bazah in pripravil okvir raziskave;
- izvedli celoten raziskovalni postopek na podlagi kvalitativnih in kvantitativnih metod raziskovanja;
- ustrezno vzorčili ter aplicirali izbrano metodo pridobivanja podatkov;
- povezali pridobljeno znanje z različnih vsebinskih področij programa;
- izpeljali jasno in zanimivo predstavitev ugotovitev raziskave.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student will :

- conduct a research on a selected topic in the form of a master's thesis;
- formulate a relevant research question based on the presented complex problem;
- single out a solution to a theoretical problem and formulate proposals for solving complex empirical problems;
- select key concepts and theories in bibliographic databases and prepare a research framework;
- conduct the entire research process on the basis of qualitative and quantitative research methods;
- appropriately sample and apply the selected data acquisition method;
- integrate acquired knowledge from different content areas of the program;
- made a clear and interesting presentation of the research findings.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Individualno delo: individualne aktivnosti (študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija)
Delov parih oz. skupini: delo z mentorjem in ostalimi posamezniki, vključenimi v raziskovalne aktivnosti

Individual work: students' individual activities (literature and resources studies, research and development work, reflection)
Pair/group work: consultations with a mentor and other individuals involved in research activities

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Daljši pisni izdelek	80 %	Longer written casework
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov	20 %	Presentation

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference mentorja magistrske naloge so razvidne iz Cobissa./ The mentor's references of the master's thesis are evident from Cobiss.