

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

DRUŽBA TVEGANJA (DTV)

2. SPLOŠNI CILJI

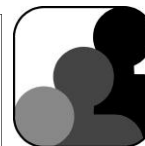
Splošni cilji predmeta:

- poznavanje in razumevanje izzivov sodobne, mnogodimenzionalne postmoderne družbe tveganja ter vloge in pomena sprememb in vplivov znotraj družbe.
- razumevanje temeljnih izzivov negotovosti in tveganja procesa individualizacije in psihosocialne integracije mladostnika v družbo.
- poznavanje značilnosti avtonomnega oblikovanja življenjskih stilov posameznika.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

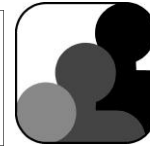
V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- sposobnost zagotavljanja, presoje in posredovanja informacije o učinkovitem načrtovanju in obvladovanju življenjskih poti ter individualnih, osebnih stilov življenja, dela in učenja uporabnikov.
- presoja aktualnosti in potreb uporabnikov ter organiziranje izvajanja aktivnosti programov svetovanja, skrbstva in pomoči v lokalnem okolju.
- sposobnost zaznave potreb uporabnikov zaradi različnih oblik nasilja in zasvojenosti ter usmerjanja posameznika in družine k ustreznim oblikam svetovalne pomoči.
- sodelovanje in povezovanje s skrbstvenimi službami in ustanovami;
- soustvarjanje nove mreže konstruktivnih socializacijskih aktivnosti, organiziranje aktivnosti kakovostnega preživljanja časa uporabnikov in spodbuja vključevanje uporabnikov vanje.
- usmerjanje uporabnika k aktivnostim poklicnega usmerjanja in zaposlovanja ter spodbuja splošno kognitivno in emocionalno stabilnost uporabnikov.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"> • razume družbo, sodobne izzive in mladostnika v njej; • pozna procese socializacije in individualizacije mladostnika v tradicionalnih in modernih družbah; 	<ul style="list-style-type: none"> • koordinira izvajanje osebne asistenc in sodeluje v procesu zagovorništva; • organizira medvrstniško svetovanje in prostovoljno delo v lokalnem okolju;
<ul style="list-style-type: none"> • pozna mladinsko problematiko; • razlikuje in v praksi prepozna modele odnosov družbe do mladinskih skupin in odzivnost mladih na različna družbena stanja; • analizira lokalne mladinske pojave v sodobni družbi; 	<ul style="list-style-type: none"> • razloži, pojasni in utemelji uporabniku odnos večinske družbe do mladinskih skupin;
<ul style="list-style-type: none"> • v lokalnem okolju definira kazalce tveganja in glede na njih poišče različne mladinske skupine in njihovo pojavnost v vsakdanjem življenju; • poišče in analizira osebne in družbene lastnosti razvoja ter identificira področja in procese tveganja uporabnikov; 	<ul style="list-style-type: none"> • raziskuje in ugotavlja stanja pojavnosti mladinskih skupin v lokalnem in globalnem okolju; • snuje ideje in izdelava projekt za obravnavo področij tveganja uporabnikov; • zaznava in evidentira potrebe uporabnikov zaradi različnih oblik nasilja in zasvojenosti; • organizira pomoč in svetovanje ter učno pomoč otrokom in mladostnikom;
<ul style="list-style-type: none"> • pozna principe in pozitivne učinke delovanja skupin za samopomoč; • prepozna in ugotavlja vidike prepletanja družbenih in osebnih vrednot ter materialnih in duhovnih vrednot v sodobni družbi tveganja; 	<ul style="list-style-type: none"> • pripravi in posreduje uporabnikom informacije o skupinah za samopomoč ter jih motivira za vključevanje; • organizira in vodi iniciativno skupino za pripravo in delovanje skupin za samopomoč;
<ul style="list-style-type: none"> • pozna principe in zakonitosti mladinske participacije v sodobni družbi; • analizira in vrednoti obstoječe modele mladinske formalne in neformalne aktivnosti in skupin ter njihovo mesto v sodobni družbi tveganja; 	<ul style="list-style-type: none"> • oblikuje mrežo medvrstniškega svetovanja; • na terenu, na lokalnem nivoju poišče elemente regresivnega razvoja družbenih skupin; • vzpostavlja nove progresivne mreže delovanja mladinskih družbenih skupin na lokalnem nivoju;
<ul style="list-style-type: none"> • definira mesta delovanja, ki zagotavljajo progresivno individualizacijo, psihosocialno integracijo mladostnika v družbo in strukturiranje skupnosti; 	
<ul style="list-style-type: none"> • pozna različne oblike in vrste odvisnosti in oblike nasilja ter prepozna potrebe posameznikov in družin zaradi različnih oblik nasilja in zasvojenosti in družine v 	<ul style="list-style-type: none"> • usmerja posameznike in družine k ustreznim oblikam svetovalne pomoči pri odpravljanju različnih oblik nasilja in zasvojenosti; • sodeluje s strokovnimi institucijami, ki



<p>krizi;</p> <ul style="list-style-type: none">• pozna institucije, ki obravnavajo različne problematike posameznikov in družin;• pozna institucije na področju izobraževanja in trga dela, pomembne za poklicno orientacijo in izobraževanje mladostnikov.	<p>obravnavajo različne problematike posameznikov in družin;</p> <ul style="list-style-type: none">• organizira celodnevno pomoč za posameznike in družine;• sodeluje s strokovnimi institucijami ter motivira in usmerja mladostnike, ki so izpadli iz rednih izobraževalnih sistemov k virom informacij o trgu dela in/ali ponovnemu vključevanju v organizirane aktivnosti izobraževanja.
---	---

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75 (45 ur predavanj, 30 ur vaj)

Število ur samostojnega dela: 75 ur (35 ur študija literature, 40 ur študije primerov). Obvezna je prisotnost na vajah, opravljene vse aktivnosti ter opravljen pisni in ustni izpit.