



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

DRUŽINA V SODOBNEM SVETU (DSV)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- usvojiti definicijo družine in se seznaniti z značilnostmi postmoderne družine.
- razumeti družinsko dinamiko, spoznati posebnosti sodobne družine ter strukturne spremembe družinskega življenja.
- spoznati probleme družin priseljencev in marginalnih skupin.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- prepoznavanje interesov in želja uporabnikov ter njihovih možnosti v socialnem okolju.
- sposobnost uporabe znanje o značilnostih sodobne družine, o strukturi družine ter o družinski dinamiki, družinah priseljencev in marginalnih skupinah v praksi za reševanje konkretnih problemov uporabnikov.
- sposobnost povezovanja in aktiviranje vseh udeležencev, ki sodelujejo pri aktivnostih v socialnem okolju.
- sposobnost informiranja o načrtovanih aktivnostih, organizira in usmerjanja aktivnosti za pomoč družini v lokalni skupnosti ter nudenje podpore sodelujočim in vključenim.
- zavedanje pomena raziskav in zbiranja informacij za načrtovanje in izvajanje pomoči družini ter analiziranja in posredovanja informacij in izsledkov širši javnosti.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razloži definicijo družine in njene značilnosti; • razloži zgodovinski razvoj družinskega življenja; • opiše osnovne značilnosti postmoderne družine; • prepozna in razlikuje med družino in drugimi oblikami skupnega življenja; • prepozna stopnjo v razvoju konkretne družine; • opiše značilnosti družin priseljencev in marginalnih skupin; • razume življenjska obdobja družine; • našteje in pojasni osnovna načela družinske zakonodaje, pravne pojme in osnovne pravne akte ter vire, njihove vrste in osnovne vsebine; • razume vpliv družbenoekonomskih razmer na položaj družine; • pozna vpliv nezaposlenosti in revščine na posameznika in družino; • razume pomen vrednot in norm; • pozna življenjski cikel družine; • zna razložiti potrebe družine v socialnem okolju; • razlikuje specifičen pomen družine od ostalih družbenih skupin, zna pojasniti specifičnost; • pozna pomen družine za čustveno življenje njenih članov; • pozna čustvene stiske po razpadu družine; • zna navezati stik z družinami • spozna pomen kvalitetne vzgoje za razvoj otroka; • razume družinsko dinamiko • razume vpliv sprememb na družinsko dinamiko; • razume potrebe otroka v razvojnem obdobju; • spozna pomen fleksibilnih oblik varstva otrok; • opiše in pojasni pristojnost institucij in društev, ki so pomembni za pomoč družini; • loči delovanje institucij, društev za pomoč družini na lokalni, regijski in državni ravni; • razume sistem financiranja družbenih dejavnosti in pridobivanja sredstev iz drugih virov; • razume pomen socialne preventive; • razume pomen raziskav in zbiranja informacij za načrtovanje in izvajanje pomoči družini; • zna pojasniti in ovrednotiti izsledke analiz; • razume nujnost vodenja ustreznih dokumentacij o družini. 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vzpostavi stik z družinami; • prepozna socialni položaj družine; • pomaga družini pri uveljavljanju pravic v različnih ustanovah; • samostojno prouči potrebe družin po pomoči v lokalni skupnosti; • organizira skupine za samopomoč; • usmerja družinske člane k različnim aktivnostim; • organizira predavanja in delavnice za družine; • upošteva zmožnost staršev in išče oblike za dopolnilno pomoč pri vzgoji; • upošteva potrebe otrok glede na starostno skupino; • vzpostavi kontakt in sodelovanje z drugimi ustanovami glede na potrebe uporabnikov; • pri izvedbi zastavljenih ciljev pritegne institucije in društva, ki ustrezajo za izpeljavo nalog; • organizira in vodi akcije za zbiranje financ; • seznanja okolje o pomenu preventivnih dejavnosti; • pri delu upošteva tip družine glede na starost in sestav; • upošteva potrebe družine glede na njen življenjski cikel; • pri delu z družino upošteva vrednote in norme posameznika; • izdelava ustrezne analize in poročila ter jih posreduje pristojnim organom. • predstavi izsledke, pojasni in odgovarjati na dileme; • vodi dokumentarno gradivo o dejavnosti na podlagi pravnih norm;



5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75 (45 ur predavanj, 30 ur vaj)

Število ur samostojnega dela: 75 ur (20 ur študija literature, 15 ur študija primerov, 40 ur priprava izdelka).

Obvezna je prisotnost na vajah, opravljene sprotne aktivnosti, oddan izdelek ter opravljen pisni izpit.