

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

MARGINALNE DRUŽBENE SKUPINE (MDS)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta:

- poznavanje in razumevanje obstoječih družbenih pojavov v vsakdanjem življenju, lokalnem okolju in občih socioloških predpostavk delovanja in razslojenosti družbe.
- seznanitev z oblikami delovanja marginalnih družbenih skupin in pozitivno vrednotenje lastnosti razslojenosti družbe.
- seznanitev z vlogo, pomenom ter načini socialnega vključevanja in sodelovanja uporabnikov v aktivnostih socialnih dejavnosti.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

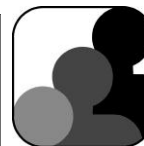
V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- sposobnost informiranja uporabnike o strukturi sodobne družbe ter o pravicah in oblikah pomoči socialnega varstva oziroma podpornih mrežah v lokalnem okolju.
- seznanjanje uporabnikov z vlogami v družbi, prednostmi in slabostmi razslojenosti družbe ter vzpostavljanje razvejane in ustvarjalne mreže marginalnih družbenih skupin.
- sposobnost izvajanja pomoči in usmerjanja k progresivnemu razvoju in socializaciji marginalnih družbenih skupin.
- sodelovanje in povezovanje z ustanovami in drugimi organizacijami socialnega varstva na lokalni/regionalni ravni pri obravnavi marginalnih družbenih skupin.
- usmerjanje uporabnika k zavedanju in praktičnemu razumevanju pomena in vloge manjšin ter svetovanje pri vsakodnevni težavah.
- zmožnost sodelovanja pri izvajanju/zagotavljanju ustreznih oblik pomoči socialnega varstva uporabnikom ter motiviranju in animiranju uporabnikov za vključevanje in sodelovanje v aktivnostih socialne dejavnosti.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"> • pozna in zna pojasniti vloge družbe, in povezovanja elementov in lastnosti sodobne družbe (ne)enakih možnosti; • razume in vrednoti marginalne družbene skupine kot element družbe ter pozna pozitivne in negativne vidike razslojenosti družbe; 	<ul style="list-style-type: none"> • pomaga uporabnikom pri vzpostavljanju in vzdrževanju socialne mreže ter pri njihovem vključevanju v okolje; • svetuje uporabnikom pri vsakodnevni težavi z vidika zagotavljanja socialnih aktivnosti;
<ul style="list-style-type: none"> • razume obstoječe družbene pojave v vsakdanjem življenju, lokalnem okolju in obče sociološke predpostavke delovanja in razslojenosti družbe; • analiza razslojenosti v družbi, išče in primerja različne družbene pojave v družbi; • vzpostavlja konstruktiven odnos do različnih pojavnih oblik razslojenosti družbe; 	<ul style="list-style-type: none"> • sodeluje in se povezuje z lokalnimi skupnostmi ter različnimi ustanovami na področju socialnih storitev; • pomaga uporabnikom pri uveljavljanju pravic v različnih ustanovah; • pomaga pri organizaciji socialnega servisa uporabnikom;
<ul style="list-style-type: none"> • pozna oblike delovanja marginalnih družbenih skupin in različnih slojev v družbi; • prepozna in analizira sodobno družbo in njene »pasti«; • zna pojasniti in utemeljiti odnos večinske družbe do marginalne družbe, ter obratno; 	<ul style="list-style-type: none"> • išče možnosti in pristope ter organizira aktivnosti vključevanja uporabnikov v oblike aktivnega bivanja in življenja v lokalnem okolju; • pomaga uporabnikom pri iskanju primernih skrbnikov, zaupnih oseb, zagovornikov, asistentov in prostovoljcev;
<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje različne modele družbe in zasnovo idealnega modela družbe; • pozna pomen enakih možnosti za posameznika in pomen preprek v procesu progresivne individualizacije posameznika v sodobni družbi; 	<ul style="list-style-type: none"> • poišče vzporednice in nasprotovanja v procesih napredovanja uporabnika in družbe v vsakdanjem življenju; • sodeluje pri zasnovi, pripravi in izvajanju projektov v lokalnem okolju;
<ul style="list-style-type: none"> • poišče in ovrednoti vzporednice med raznolikostjo lokalne skupnosti in svetovne družbe v vsej njeni raznolikosti; • pozna deviantne oblike reševanja strukturne napetosti na ravni posameznika in skupnosti; 	<ul style="list-style-type: none"> • razišče na terenu materialne in duhovne vrednote uporabnika oziroma skupnosti; • sodeluje pri izvajanju načrtov in pri nudenju pomoči uporabniku na domu in za dom pri vsakodnevni težavi; • išče možnosti kratkotrajnega razbremenjevanja uporabnikov;
<ul style="list-style-type: none"> • analizira in vrednoti obstoječe družbe na lokalni in globalni ravni, razvija kritičnost do obstoječega ter prepoznava vloge margine v posameznih modelih družbe; • analizira ideje socializacije družbene 	<ul style="list-style-type: none"> • sodeluje pri organiziranju aktivnosti programov pomoči v lokalnem okolju ter pomaga pri vzpostavljanju in vzdrževanju uporabnikove socialne mreže; • primerja podrobnosti posledic glede na razlike



margine;	v družbi in organizira medvrstniško svetovanje;
<ul style="list-style-type: none">• zna prepoznati in poiskati elemente regresivnega razvoja družbenih skupin in se z njimi strokovno in ustvarjalno soočati;• vzpostavlja in vrednoti modele vsakdanjega življenja marginalnih družbenih skupin;	<ul style="list-style-type: none">• poišče in identificira na terenu različne oblike delovanja marginalnih in večinskih družbenih skupin na lokalni ravni;• uporablja metode pristopa ustvarjanja novih modelov progresivnih mrež marginalnih družbenih skupin;

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75 (45 ur predavanj, 30 ur vaj)

Število ur samostojnega dela: 75 ur (25 ur študija literature, 25 ur študija primera, 25 ur priprava izdelka). Obvezna je prisotnost na vajah, opravljene sprotne aktivnosti ter oddan izdelek.