

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

PROBLEMI NOG IN STOPAL

2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati načela poklicne etike;
- spoznati pravila urejenega delovnega okolja;
- razviti čut za urejenost in estetiko;
- razviti komunikacijske spretnosti za sporazumevanje s strankami in sodelavci;
- razviti sposobnost sprejemanja odločitev in reševanja strokovnih problemov;
- razviti sposobnost in čut odgovornosti pri zagotavljanju in izvajanju ekoloških, tehničnih in varnostnih predpisov.

Specifično strokovno usmerjeni cilji so:

- načrtovati in organizirati delo;
- zagotavljati kakovost opravljenih storitev;
- upoštevati celostni pristop k izvedbi storitve;
- uporabiti različne metode komunikacije, svetovanja in spretnosti trženja storitev ter kozmetičnih izdelkov.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

1. samostojno načrtovanje dela in kvalitetno izvajanje postopkov z uporabo različnih metod svetovanja stranki;
2. sposobnost razumevanja celostne oskrbe pri različno spremenjenih stanjih nog;
3. prepoznavanje nevarnosti za lastno zdravje in zdravje stranke.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
1. Samostojno načrtovanje dela in kvalitetno izvajanje postopkov:	
<ul style="list-style-type: none"> • pozna indikacije in kontraindikacije za izvedbo medicinske pedikure; • pozna pravila sprejema in priprave stranke na izvedbo medicinske pedikure; • razume pomen anamneze in izvedbe ciljnega intervjuja za načrtovanje in izvedbo medicinske pedikure; • spozna načine postopka pedikure z različnimi spremembami; • razume pomen prepoznavanja bolezenskih sprememb na nogi in nohtih; • razume in utemelji pomen dokumentiranja in vrednotenja dela; • zaveda se odgovornosti pri skrbi za varovanje podatkov stranke; • pozna pomen svetovanja stranki za ustrezno nego doma in uporabo primernih izdelkov ter pripomočkov. 	<ul style="list-style-type: none"> • s stranko vzpostavi primerno komunikacijo; • ustrezno pripravi stranko na medicinsko pedikuro in izvede pregled nog; • prepozna različne spremembe na stopalu stranke; • prepozna stanja, pri katerih je potrebno zdravljenje pri zdravniku; • delo dokumentira, vrednoti in skrbi za varovanje strankinih podatkov; • sodeluje s strokovnjaki različnih strok za lajšanje in odpravljanje problemov stranke; • izpopolnjuje svoje znanje in izvaja raziskovalne metode za potrebe in razvoj stroke; • stranki svetuje ustrezne izdelke in pripomočke za nego doma.
2. Sposobnost razumevanja celostne oskrbe pri različno spremenjenih stanjih nog:	
<ul style="list-style-type: none"> • uporabi znanje anatomije in fiziologije spodnjih okončin; • razume etiologijo različnih stanj nog, ki potrebujejo specialno obravnavo; • spozna pomen prepoznavanja stanj, ki potrebujejo ustrezno strokovno oskrbo oziroma napotitev k zdravniku; • razume mehanizem nastanka deformacij in mehanskih poškodb na nogah (plosko stopalo, stopalo s povečanimi stopalnimi loki, hallux valgus, krempljasti prsti, kladivasti prsti, Charcotovo stopalo, deformacije v rasti in obliki nohtov ...); • spozna sistemske bolezni, ki vplivajo na stanje nog (cirkulatorne, periferne, vaskularne, nevrološke spremembe in motnje limfatičnega sistema); • spozna obolenja kože (bakterijsko, virusno, glivično obolenje); • spozna spremembe in obolenja nohtov; • spozna sladkorno bolezen; • razume nastanek sladkorne bolezni in pomen preventivnih ukrepov za 	<ul style="list-style-type: none"> • stranki svetuje ustrezno obutev in ukrepe za preprečevanje nastajanja težav s stopali; • prepozna spremembe stopala in stranki ustrezno svetuje; • prepozna deformacije nog in svetuje uporabo ustreznih pripomočkov za lajšanje težav; • stranki svetuje ustrezno obutev in ukrepe za preprečevanje nastajanja težav s stopali; • prepozna spremembe kože in ustrezno svetuje stranki; • prepozna spremembe na nohtu in ustrezno svetuje stranki; • stranki svetuje, kako živeti s sladkorno boleznijo; • stranki svetuje, kako preprečiti akutne ter kronične zaplete sladkorne bolezni; • prepozna različne spremembe na stopalu stranke s sladkorno boleznijo; • prepozna zaplete diabetične noge; • stranki svetuje, kako preprečiti nastanek

<p>preprečevanje zapletov;</p> <ul style="list-style-type: none">• spozna način življenja s sladkorno boleznijo;• spozna akutne in kronične zaplete sladkorne bolezni;• spozna pomen edukacije stranke za preprečevanje in prepoznavanje zapletov pri diabetični nogi;• spozna zaplete diabetične noge.	<p>diabetične noge.</p>
3. Prepoznavanje nevarnosti za lastno zdravje in zdravje stranke:	
<ul style="list-style-type: none">• pozna pomen uporabe zaščitnih sredstev pri izvajanju pedikure;• razume pripravo delovnega prostora;• opredeli postopke in metode čiščenja, razkuževanja in sterilizacije;• spozna ukrepe v primeru poškodbe na sebi ali stranki.	<ul style="list-style-type: none">• uporablja ustrezna zaščitna sredstva in upošteva pravila varovanja zdravja in varstva pri delu;• po končani storitvi pripomočke pravilno očisti, razkuži in sterilizira;• v primeru poškodbe stranke ali sebe ustrezno ukrepa.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 72 (16 ur predavanj, 56 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: 78 (študij literature, vaje).