

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

ANATOMIJA, FIZIOLOGIJA Z OSNOVAMI PATOLOGIJE

2. SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- razviti sposobnost za opazovanje in vrednotenje življenjskih procesov ter njihovo celostno razumevanje;
- razviti sposobnost iskanja in razumevanja različnih strokovnih virov informacij;
- spoznati možnosti in smernice za samoizobraževanje;
- pridobiti znanja in spretnosti za raziskovanje;
- razviti pozitiven odnos do različnih oblik zdravega načina življenja.

Specifično strokovno usmerjeni cilji so:

- razviti sposobnost poznavanja zgradbe in delovanja posameznih organov ter človeškega telesa kot celote;
- pridobiti sposobnost uporabe teoretičnih in praktičnih znanj iz splošne in specialne anatomije in fiziologije in patologije kože, gibal, nadzornih in transportnih sistemov človeka pri načrtovanju ter izvedbi kozmetične storitve;
- pridobiti sposobnost orientacije na telesu;
- uporabljati strokovno terminologijo;
- razviti sposobnost uporabe pridobljenega znanja anatomije, fiziologije in patologije za razumevanje specialnih strokovnih predmetov.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

1. opredelitev in razumevanje splošne zgradbe in delovanja človeškega organizma;
2. poznavanje in razumevanje kože ter prepoznavanje bolezni kože in kožnih adneksov;
3. razčlenitev in poznavanje gibal, transportnih in nadzornih sistemov;
4. poznavanje in razumevanje organskih sistemov za sprejemanje uporabnih snovi in izločanje neuporabnih snovi;
5. razumevanje reprodukcijskega sistema in uporaba osnovnih pojmov patologije.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
1. Opredelitev in razumevanje splošne zgradbe in delovanja človeškega organizma:	
<ul style="list-style-type: none"> • pozna splošne in specialne anatomske in fiziološke izraze; • opiše in razloži princip zgradbe človeškega telesa kot strukturne in funkcionalne enote; • pozna celico kot osnovno gradbeno enoto telesa in razloži presnovne procese v njej; • pozna in razume delitev celic; • pozna zgradbo in funkcije različnih tkiv, organov, organskih sistemov. 	<ul style="list-style-type: none"> • uporablja strokovno komunikacijo; • samostojno uporablja mikroskop; • prepozna različne celice pod mikroskopom in na slikah; • prepozna vrste tkiv pod mikroskopom; • skrbi za zdrav življenjski slog in svetuje sodobna načela zdravega načina življenja; • ustrezno poveže tkiva v organe in organe v organske sisteme.
2. Poznavanje in razumevanje kože in prepoznavanje bolezni kože in kožnih adneksov:	
<ul style="list-style-type: none"> • našteje in opiše zgradbo, značilnosti in funkcije epidermisa, dermisa in hypodermisa; • pojasni zgradbo in pomen kožnih adneksov; • spozna zaščitno vlogo kože; • razume pomen kože kot čutila; • pojasni izločalno in termoregulacijsko funkcijo kože; • razloži princip obnavljanja kože; • utemelji dejavnike staranja kože; • primerja videz in strukturo mlade, zdrave kože s staro kožo; • spozna najpogostejša bolezenska stanja kože. 	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno pokaže razporeditev debelejšo in tanjšo kože po telesu; • ponazori sestavne dele kože in se pravilno orientira na modelu kože; • predstavi spremembe kože pri termoregulaciji; • razvija natančnost opazovanja sprememb na koži in prepozna najpogostejša bolezenska stanja kože; • zaveda se pomena poznavanja natančne zgradbe in delovanja kože za potrebe izvedbe kakovostne kozmetične storitve; • razvija osebno odgovornost za zdravje kože; • upošteva, izvaja in svetuje zaščitne ukrepe za zaščito kože pred škodljivimi dejavniki okolja; • prepozna znake staranja na koži; • stranki ustrezno svetuje glede na zgradbo in videz kože.
3. Razčlenitev in poznavanje gibal, transportnih in nadzornih sistemov:	
<ul style="list-style-type: none"> • pojasni zgradbo in pomen okostja, sestavo kosti, rast in obnovo kosti; • razume in opiše zveze med kostmi; • pozna zgradbo posameznih delov skeleta; • spozna zgradbo in delovanje skeletnih mišic; • pozna glavne skeletne mišice telesa; • pozna zgradbo in naloge živčnega sistema; • razume prevajanje živčnega impulza; 	<ul style="list-style-type: none"> • na telesu pokaže različne kosti in zveze med njimi ter jih poimenuje; • nariše dolgo kost in sklep in ustrezno označi dele; • razčleni vzroke za aerobno in anaerobno mišično kontrakcijo; • prepozna mišično kontrakcijo na telesu; • pravilno določi lego poimenovane mišice na telesu; • izvede in utemelji pogačični in

<ul style="list-style-type: none"> • našteje vrste čutil in jih opiše; • pozna endokrine žleze, njihove izločke in funkcijo; • opiše sestavo in naloge krvi, srca, krvnih žil; • razume potek krvnega obtoka; • spozna funkcijo in opiše zgradbo limfatičnih organov in limfnih žil; • pozna nastanek, sestavo in pomen limfe ter tok limfe po telesu. 	<ul style="list-style-type: none"> • fotopupilarni refleksi; • zaveda se pomena čutil v kozmetični praksi; • topografsko pokaže lego endokrinih žlez; • razloži vpliv regulacijskih hormonov hipofize na delovanje endokrinih žlez in povratno zvezo; • upošteva in svetuje načela zdravega načina življenja za vzdrževanje zdravja srca in ožilja; • prepozna edem in teoretično predvidi ustrezne kozmetične postopke za odpravo edema; • prepozna otečeno bezgavko; • se orientira na modelu človeka in na svojem telesu.
<p>4. Poznavanje in razumevanje organskih sistemov za sprejemanje uporabnih snovi in izločanje neuporabnih snovi:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • pozna zgradbo prebavne cevi in prebavnih žlez ter pojasni njihovo delovanje in opredeli njihov pomen; • razume proces prebave in presnove v telesu; • našteje dele dihal, jih opiše, opredeli njihov položaj v telesu, zgradbo in funkcijo; • pozna dele sečil (zgradbo, funkcijo in položaj v telesu); • razume proces nastajanja urina v ledvicah. 	<ul style="list-style-type: none"> • topografsko pokaže položaj delov prebavnega trakta in prebavnih žlez; • upošteva načela zdrave prehrane, se po njih ravna in svetuje strankam; • se ravna po načelih zdravega načina življenja za ohranjanje zdravja dihal in svetuje strankam; • samostojno predstavi mehaniko dihanja; • analizira razlike v dihanju med mirovanjem in pri naporu; • topografsko pokaže dele sečil; • upošteva načela vzdrževanja ravnovesja vode in soli v telesu in svetuje strankam.
<p>5. Razumevanje reprodukcijskega sistema in uporaba osnovnih pojmov patologije:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • pozna zgradbo ženskega in moškega spolnega organa ter funkcijo posameznih delov; • pojasni potek menstrualnega ciklusa; • razume potek oploditve in nosečnosti; • pozna in opiše osnovne pojme patologije: bolezen/zdravje, vnetje, regeneracija, reparacija, novotvorbe, debelost, hipo- in hipervitaminoze, rane. 	<ul style="list-style-type: none"> • prepozna znake nosečnosti; • prepozna tipične znake vnetja; • se izogiba kancerogenim dejavnikom; • teoretično analizira učinke različnih kozmetičnih postopkov za oblikovanje telesa pri debelosti in celulitu; • obrazloži ABCDE sistem opazovanja kožnih znamenj; • izdelava svetovalni načrt uživanja ustreznih vitaminov pri določenem stanju kože.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 72 (48 ur predavanj, 24 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: 108 (študij literature, študij primerov, reševanje praktičnih nalog, analiza in vrednotenje rezultatov eksperimentalnega dela).