



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

STAROST IN STARANJE (SIS)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- spoznati teoretične okvire proučevanja pojavov staranja in starosti.
- spoznati normativno ureditev posameznih področij varstva starejših.
- spozna in razumeti položaj starega človeka v družbi in družini.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- zmožnost vzpostavljanja in ohranjanja socialne mreže starejšega človeka ter njegovega vključevanja v organizirane oblike pomoči.
- upoštevanje potreb starejšega človeka in njegovo spoštovanje.
- zavedanje pomena aktivacije starejših ljudi in vzdrževanja njihove pozitivne samopodobe, dostojanstva ter samostojnosti z zavedanjem ugodnih vplivov na družbo, ki jih aktivacija in samostojnost prinašata.
- zavedanje pomena ustreznega organiziranja življenja družine s starim družinskim članom in zagotavljanja možnosti razbremenjevanja družinskih članov za uspešno delovanje družine kot temeljne celice družbe.
- sposobnost vzpostavljanja uspešne interakcije s starejšim človekom za učinkovito informiranje o pravicah in oblikah pomoči, ki so mu na voljo, ter doseganje njegove motivacije za vključevanje v različne socialne aktivnosti.
- razvije občutek za pomen sožitja generacij in medgeneracijskega sodelovanja.



4. OPERATIVNI CILJI

| INFORMATIVNI CILJI | FORMATIVNI CILJI |
|---|---|
| Študent: | Študent: |
| <ul style="list-style-type: none"> • pozna teorije o starosti in staranju; • analizira uporabnost posameznih teorij v praksi; • zna razložiti glavne vidike starosti in staranja v okviru različnih strok; • pozna značilnosti starih ljudi • zna se ustrezno odzivati na značilnosti pri delu s starejšimi ljudmi; | <ul style="list-style-type: none"> • motivira in vzpodbuja uporabnika k ohranjanju pozitivne samopodobe, avtonomije, samostojnosti, osebnega dostojanstva; • zastopa pravice in interese uporabnika v odnosu do institucij in posameznikov, • ustrezno usmerja uporabnike v osebnih, socialnih in materialnih stiskah; |
| <ul style="list-style-type: none"> • razloži normativno ureditev posameznih področij varstva starejših; • opiše in pojasni postopke in poti za uveljavljanje posameznih pravic starejših; • pozna mrežo storitev, • razlikuje med programi in oblikami pomoči starejšim; • pozna delovanje institucij in organizacij civilne družbe, povezanih s starejšimi; • pozna značilnosti in delovanje socialnih mrež za starejše, • razume pomen medgeneracijskih odnosov, solidarnosti in sožitja generacij; • pozna etična načela za delo s starimi ljudmi; | <ul style="list-style-type: none"> • sodeluje z institucijami, organizacijami civilne družbe in posamezniki pri razreševanju osebnih stisk; • sodeluje pri načrtovanju, organiziranju in izvedbi individualnih in skupinskih aktivnosti, programov, projektov in skupnostnih akcij; • informira uporabnike o pravicah, ki jih imajo na posameznih področjih varstva starejših; • pomaga pri uveljavljanju pravic v različnih institucijah; • informira uporabnike o storitvah in programih pomoči ter kakovostnega življenja v starosti; • išče najustreznejše oblike za kakovostno preživljanje prostega časa za uporabnika; • motivira uporabnike k izbiri zanj ustreznih oblik pomoči, storitev in programov; • motivira uporabnike k vključevanju v programe medgeneracijskega sodelovanja; |
| <ul style="list-style-type: none"> • pozna možne težave in stiske družine s starim družinskim članom; • zna prepoznati njihove potrebe in se nanje ustrezno odzivati. | <ul style="list-style-type: none"> • informira družinske člane o možnostih razbremenitve; • pomaga pri reorganizaciji življenja družine s starim družinskim članom. |

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75 (45 ur predavanj, 30 ur vaj)

Število ur samostojnega dela: 75 ur (20 ur študija literature, 15 ur študija primerov, 40 ur priprava izdelka).

Obvezna je prisotnost na vajah, opravljene sprotne aktivnosti, oddan izdelek ter opravljen pisni izpit.